

Аннотация рабочей программы по дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Интегративный подход в оздоровительной физической культуре»

Цель дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Интегративный подход в оздоровительной физической культуре» является формирование у студентов целостного представления о здоровье, факторах его определяющих и основах здорового образа жизни (ЗОЖ).</p> <p>Полученные знания позволят повысить общую и валеологическую культуру студента, понять основы формирования здоровья и ЗОЖ и освоить навыки работы с телом для формирования здоровья. Ведь здоровье – первейшее условие в жизнедеятельности человека, определяющее продуктивность и качество его жизни. Давно известно, что человек не станет здоровым, если не будет заботиться о собственном теле. Эти вопросы важно знать любому человеку, особенно будущему педагогу-психологу, ибо ему предстоит самому быть здоровым и сформировать правильное представление ЗОЖ у подрастающего поколения, а главное контролировать его в образовательном процессе. По мнению ученых, существенное улучшение здоровья в России может произойти при формировании валеологического мировоззрения населения.</p> <p>Целью воспитательной работы в дисциплине «Интегративный подход в оздоровительной физической культуре» является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к успешному началу трудовой деятельности и постоянному продолжению профессионального образования, к раскрытию своего творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека, физически и духовно развитого, владеющего знаниями о лучших традициях отечественной и мировой культуры и ориентированного на их использование в своей жизни.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.05.01
Формируемые компетенции	ОК – 3, ПК – 25
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные законы развития современной социальной и культурной среды;- основы нравственного поведения влияющего на здоровье;- средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формированию навыков ЗОЖ и безопасной образовательной среды с учетом требований гигиены и охраны труда;- требования гигиены, охраны труда, способствующие сохранению здоровья;

- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

- качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях в образовательной среде;

- основы здорового образа жизни и формирования безопасной образовательной среды;

- основы интегративного подхода в оздоровлении;

- основное содержание, обеспечивающее укрепления здоровья;

- основные подходы работы на трех уровнях;

- основы первичной профилактики;

- рациональную организацию ЗОЖ;

уметь:

- использовать основные законы развития современной социальной и культурной среды для сохранения здоровья участников образовательной среды;

- опираться на основы нравственного поведения в профессиональной среде;

- использовать средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формированию навыков ЗОЖ и безопасной образовательной среды с учетом требований гигиены и охраны труда;

- использовать требования гигиены, охраны труда, способствующие сохранению здоровья;

- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности;

- использовать качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях в образовательной среде при оценке здоровья;

- опираться на собственный здоровый образ жизни и формировать безопасную образовательную среду.

- использовать интегративный подход в оздоровлении;

- использовать содержание, обеспечивающее укрепления здоровья;

- работать на трех уровнях;

- обучать первичной профилактике;

- рационально организовывать ЗОЖ;

владеть:

- основами нравственного поведения в профессиональной среде как условия способствующего сохранению здоровья;

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формированию навыков ЗОЖ и безопасной образовательной среды с учетом требований гигиены и охраны труда;

- требованиями гигиены, охраны труда, способствующие сохранению здоровья;

- здоровьесберегающими технологиями в профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровым образом жизни и формированием безопасной образовательной среды; - интегративным подходом в оздоровлении; - обучением первичной профилактике; <p>- рациональной организацией ЗОЖ;</p>
Содержание дисциплины	<p>Общие подходы в оздоровительной физической культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные концептуальные положения - Педагогические подходы к здоровью и сбережению - Факторы, определяющие физическое здоровье <p>Основы интегративного подхода в физической культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные составляющие интегративного подхода в ОФК - Теоретические и практические аспекты реализации интегральной оздоровительной физкультуры - Создание собственной системы физического совершенствования
Формы промежуточной аттестации	4-й семестр - Зачет