

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Теория и методика воспитательной работы с подростками
девиантного поведения в процессе занятий физической культурой

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория и методика воспитательной работы с подростками девиантного поведения в процессе занятий физической культурой» являются формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, предоставление объема соответствующей информации, теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в процессе занятий физической культурой с детьми и подростками девиантного поведения, которые будут использованы для работы в различных структурных звеньях системы физического воспитания; формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ педагогики и психологии, повышении профессиональной компетентности за счет самосовершенствования, самовоспитания, саморазвития; формировать основы нравственного самосознания личности – способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя соблюдения моральных норм.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.07.02
Формируемые компетенции	ОПК-12, ОПК-6, ПК-9, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и термины курса; – социальную значимость проблемы девиантного поведения подростков; – характеристику особенностей отклонений подростков девиантного поведения; – сущность педагогической коррекции девиантного поведения детей и подростков; – причины подростковой девиации; – подходы, которые рассматривают данную проблему; – роль физической культуры в процессе педагогической коррекции девиантного поведения подростков; – основные принципы и методы коррекции индивидуальных особенностей подростков отклоняющегося поведения; – психолого-педагогические рекомендации для родителей и педагогов; – комплексный подход при оценке эффективности педагогического воздействия на подростка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ научных и методических работ по вопросам девиантного поведения; – осуществлять профилактику девиантного поведения в процессе занятий физической культурой с детьми и подростками; – планировать, организовывать и проводить различные

	<p>формы занятий с учетом психологических особенностей детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы, принципы и методы работы с подростками; – регулировать микроклимат в подростковой среде; – осуществлять индивидуальный подход в процессе занятий физической культурой с подростками девиантного поведения; – корректировать собственную профессиональную деятельность; – организовывать и проводить в доступных формах необходимые научные исследования; – предоставлять результаты исследований с помощью компьютерных программ; – организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия с детьми и подростками девиантного поведения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимым уровнем физической подготовленности; – техническими элементами базовых видов спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных элементов; – спортивной терминологией; – средствами и методами для развития общих физических качеств; – командным голосом при проведении занятий по физической культуре с детьми группы риска; – методами проведения научных исследований в профессиональной деятельности; – навыками самостоятельной работы с учебно-методической и специальной литературой; – приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом; – методами и средствами сбора обобщения и использования информации о достижениях в области физической культуры и спорта; – владеть навыками самоконтроля.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Введение в курс теории и методики воспитательной работы с подростками девиантного поведения в процессе занятий физической культурой</p> <p>Раздел 2 Проблема педагогической коррекции девиантного поведения подростков в педагогической теории</p> <p>Раздел 3 Характеристика особенностей отклонений подростков девиантного поведения</p> <p>Раздел 4 Физическая культура в подростковом периоде</p> <p>Раздел 5 Педагогическая коррекция подростков девиантного поведения</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>