

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.07.03 Дополнительное образование детей и подростков в области физической культуры и спорта

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины «Дополнительное образование детей в сфере физической культуры и спорта» является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов по физической культуре, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– их готовность к реализации современных концепций физического воспитания и спортивной тренировки в системе дополнительного образования детей и подростков и базируется на глубоких знаниях и широкой эрудиции в научно-предметной области;</li> <li>– воспитание гуманистической педагогической позиции.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Б1.В.ДВ.07.03</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-6, ОПК-12, ПК-13, ПК-9</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки;</li> <li>– медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>– санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– программно-нормативные основы, актуальные проблемы, цели, задачи, принципы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– специфику программ в области физической культуры и спорта и этапов спортивной подготовки, организации тренировочного процесса в избранном виде спорта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность;</li> <li>– разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;</li> <li>– использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями педагогического контроля результатов профессиональной деятельности;</li> <li>– профессиональной терминологией;</li> <li>– педагогической позицией, профессиональной самооценкой.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Программно-нормативные основы дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта</li> <li>2 Организация спортивной подготовки в Российской Федерации</li> <li>3 Содержание системы многолетней спортивной подготовки</li> <li>4 Программа физкультурно-спортивной направленности как основной документ, определяющий стратегию тренировочного процесса</li> <li>5 Делопроизводство в организациях дополнительного образования</li> </ol>
<b>Формы промежуточной</b>	<p>зачет</p>

**аттестации**