

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Нетрадиционные методы в адаптивной физической культуре

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Нетрадиционные методы в адаптивной физической культуре» являются формирование общего представления о нетрадиционных методах в адаптивной физической культуре, не входящих в существующие системы медицинских стандартов. Ознакомление с новыми подходами на основе биологических средств и методов, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека. Обеспечение воспитания у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, игровой и других видов зависимостей. Воспитания ценности адаптивной физической культуры и здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формирование у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций, совершенствоваться и самоактуализироваться. Формирование умения проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.ДВ.08.01</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7; ОПК-2,3,5,8; ПК-11;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественный и зарубежный опыт систем адаптивной физической культуры; – этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; – основные принципы развития нетрадиционной и официальной медицины; – различные направления и принципы нетрадиционной медицины; – отечественный и зарубежный опыт нетрадиционных оздоровительных техник;* – возможности приспособления внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья;* <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у лиц с отклонением в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры; – использовать передовой опыт образовательной деятельности; – формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику

	<p>негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить различные методы закаливающих процедур; – проводить различные виды релаксационных техник; – правильно применять методики в зависимости от диагноза пациента;* – самостоятельно проводить занятия по обучению оздоровительным техникам, учитывая показания и противопоказания;* <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления; – методами, приемам проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или утраченных функций; – методами коррекции программ воздействия на занимающихся; – умением обучать методике оценки функционального состояния человека и выдавать рекомендации по двигательному режиму; – умением оценивать питание человека и составлять рекомендации по питанию; – умением применять релаксационные техники, способствующие предупреждению и преодолению психоэмоциональной напряженности;* – умением правильно составлять комплекс оздоровительных техник, учитывая диагноз пациента.*
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Нетрадиционная и официальная медицина 2 Новые направления развития технологий оздоровления человека 3 Натуропатия 4 Фитотерапия 5 Талассотерапия 6 Гидротерапия 7 Биоэнергетика 8 Литотерапия
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>