

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Основы восстановительной медицины

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Основы восстановительной медицины» являются: формирование профессиональных компетенций, а также освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений в комплексе мероприятий, направленных на восстановление, увеличение, и сохранение функциональных резервов организма, сниженных или утраченных в результате болезни, профессиональной деятельности, а также неблагоприятных факторов внешней среды; умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.08.02
Формируемые компетенции	ОК-7; ОПК-2,3,5,8; ПК-11;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики;– историю, закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роль и место в общей системе физической культуры;– отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры;– морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;– потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;– основы теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры;– закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья: компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– обучить лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической

	<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; – применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся; формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры; – использовать передовой опыт образовательной деятельности; – формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни; – способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, осуществлять простейшие приемы психотерапии по профилактике и (или) устранению психологических комплексов болезни и инвалидности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями, способами применения психологической и педагогической теории в различных сферах жизни.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 Введение в восстановительную медицину 2 Методы исследования в оздоровительной физической культуре 3 Возрастно-половые особенности оздоровительной физической тренировки 4 Частная реабилитология</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>