

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 Технические средства обучения**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Технические средства обучения» является знакомство обучающихся с многообразием современных материальных средств обучения и их применение в учебном процессе дисциплины БЖД. Создание условий для воспитания чувства гуманизма, коллективизма, взаимопомощи, отзывчивости, отрицательного отношения к вредным привычкам, ценности физического здоровья. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.08.02
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства обучения, их классификацию;</li> <li>– место и роль средств обучения в образовании;</li> <li>– информационно-предметное обеспечение технологий обучения;</li> <li>– технологии применения средств обучения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технические средства обучения в реальном педагогическом процессе дисциплины БЖД;</li> <li>– конструировать учебный процесс с применением ТАСО для достижения целей обучения, воспитания и развития личности школьника;</li> <li>– осуществлять отбор учебного материала, усвоение которого наиболее эффективно с помощью ТАСО;</li> <li>– выбирать методы обучения в соответствии с выбранными ТАСО;</li> <li>– обосновывать организационные формы урока с использованием ТСО;</li> <li>– применять ТАСО для реализации принципов обучения;</li> <li>– отбирать ТАСО для организации эффективных условий процесса обучения;</li> <li>– использовать ТАСО для контроля знаний обучающихся.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническими средствами обучения в реальном педагогическом процессе дисциплины БЖД.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1 Печатные средства обучения: книга как основной источник информации</p> <p>2 Традиционные предметные средства обучения</p> <p>3 Электронные средства обучения и их применение в учебном процессе</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен