

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Технология обучения**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Технологии обучения» является: освоение теоретико-методологических знаний по проблемам оптимизации учебного процесса, основанных на современных достижениях педагогической науки и специфических особенностях субъектов образовательного процесса.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.10.02
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-2, ПК-13, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – * сущность педагогической терминологии и основные разделы, изучаемые дисциплиной; – * структуру педагогических компетенций работника отрасли «Физическая культура и спорт»; – * технологии педагогической самооценки; – * технологии моделирования и оценки педагогических технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – * применять на практике теоретические принципы моделирования технологий обучения; – * эффективно решать проблемы проектирования, моделирования и прогнозирования эффективности разработанных технологий обучения, в том числе – в области физической культуры и спорта; – * применять знания, демонстрировать умения и навыки педагогического целеполагания, формирования технологий обучения, ориентированных на достижение конечного результата, корректировки и контроля становления и развития педагога в области физической культуры и спорта, осуществляя эффективные коммуникации о целях, задачах и ограничениях достижения целей на основе этичной информационной системы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – * навыками обучения и саморазвития, демонстрируя владение методиками управления проектами, построения эффективных, этичных коммуникаций; самооценки и адаптивности в использовании и восприятии стилей педагогического общения.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Понятие о технологии обучения</p> <p>Раздел 2 Классификация методов, средств и форм обучения</p> <p>Раздел 3 Новые информационные технологии обучения и их среда: техническая, программная, предметная, методологическая</p> <p>Раздел 4 Требования к технологиям обучения и принципам их проектирования</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет