

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Здоровьесберегающее сопровождение образования**

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Здоровьесберегающее сопровождение образования» является: формирование у студентов специальных знаний и компетенций в области здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.10.02
Формируемые компетенции	ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные направления, концепции, источники знания в области здоровьесберегающих технологий; – основные понятия и категории здоровьесберегающих технологий; – инновационные здоровьесберегающие технологии в области образования; – теоретические подходы к сущности понятий: здоровье, болезнь, здоровый образ жизни; – факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье (в том числе и профессиональное); – методы формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья и здоровья детей; – методы пропаганды знаний в вопросах здоровьесбережения среди широких слоев населения; – методик проведения консультационных и профилактических мероприятий в области здоровьесбережения; – методы аналитической, прогностической и мониторинговой работы в области здоровьесбережения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями в области здоровьесберегающих технологий в образовательной среде; – применять здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЖ и физической культуры; – выбирать адекватные теории и технологии для решения научных проблем здоровьесбережения; – выявлять факторы, отрицательно влияющие на здоровье и способность сопоставлять уровень здоровья с их влиянием на организм; – активизировать внешние и внутренние ресурсы для сохранения своего здоровья и здоровья детей и подростков; – применять нормативно-правовые акты по охране здоровья в практической деятельности; – разрабатывать и применять на практике методы и технологии формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья и здоровья детей; – применять методы формирования мотивационных основ здорового образа жизни у детей и их родителей; – организовывать индивидуальную и коллективную работу по здоровьесбережению детей;

	<p>– организовывать свой образ жизни с позиций здоровьесбережения; владеть: – актуальными здоровьесберегающими средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в сфере образования; – вести здоровый образ жизни; – методами самодиагностики, саморазвития, самосовершенствования своего образа жизни и здоровья; – методами сохранения профессионального здоровья; – методами совладания со стрессами (аутотренинг, релаксация).</p>
Содержание дисциплины	<p>1 Здоровье как базовая социальная и адаптивная ценность в развитии и обучении 2 Информационно-ресурсное обеспечение здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях 3 Система здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных организациях 4 Система здоровьесберегающей деятельности на начальной ступени школьного образования 5 Социально- педагогические и психофизиологические аспекты профильного и профессионального самоопределения в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся 6 Педагог – активный субъект организации и реализации валеологического сопровождения</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет – 8 семестр