

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.02 Организация самообразовательной деятельности студента**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Организация самообразовательной деятельности студентов» обучение основам самообразовательной деятельности студентов для повышения квалификации спортсменов и тренеров в процессе профессиональной подготовки.</p> <p>Создание условий для воспитания чувства гуманизма, коллективизма, взаимопомощи, отзывчивости, отрицательного отношения к вредным привычкам, ценности физического здоровья. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.11.02
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать понятие самообразовательной деятельности, историю самообразования, как организована самостоятельная работа в различных странах, виды самостоятельной работы;</li> <li>– знать гигиену умственного труда;</li> <li>– знать методики быстрого чтения;</li> <li>– знать технические требования, предъявляемые к печатным работам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь планировать свое учебное время;</li> <li>– уметь быстро конспектировать;</li> <li>– уметь правильно оформлять библиографические списки реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичного выступления;</li> <li>– знаниями написания статей в научные сборники</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 История развития самообразовательной деятельности</li> <li>2 Гигиена умственного труда</li> <li>3 Правила планирования самостоятельной работы</li> <li>4 Правила составления плана, реферата, статьи, тезисов, аннотации, приемы выделений и разграничений текста</li> <li>5 Написание курсовой и выпускной квалификационной работы и их требования</li> <li>6 Методики быстрого конспектирования</li> <li>7 Техника быстрого чтения</li> <li>8 Оформление списка использованных источников</li> </ol>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен