

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 Оздоровительные технологии для детей

Цель дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Оздоровительные технологии для детей» является содействие формированию у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций в области применения современных оздоровительных технологий у детей различных возрастных групп, создать представление об традиционных и инновационных оздоровительных технологиях, методах и приемах, способствовать самопознанию, саморазвитию и саморегуляции будущих профессионалов. а также воспитательная деятельность:</p> <p>обеспечивать воспитание у занимающихся негативное отношение ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей;</p> <p>добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных ценностных ориентаций.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.11.02
Формируемые компетенции	ОПК-6; ПК-11,17,26
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья физиологические основы действия основных оздоровительных технологий;– морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья разных нозологических форм, возрастных и гендерных групп– теоретические аспекты методики оздоровительных технологий;– основные научные направления, концепции, источники знания в области здоровьесберегающих технологий;– традиционные оздоровительные технологии, методики, системы, применяемые в работе с детьми разных возрастных групп;– инновационные оздоровительные технологии, методики, системы, применяемые в работе с детьми разных возрастных групп. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;– критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков– планировать содержание уроков, занятий и других форм

	<p>использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных и религиозных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья – подбирать соответствующие средства и методы оздоровительных технологий в процессе оздоровительной работы с детьми разных возрастных групп; – разрабатывать современные технологии физкультурно-оздоровительной работы с детьми разных возрастных групп; – формировать навыки творческого планирования, проведения и контроля эффективности различных форм оздоровительных занятий; – оперировать основными теоретическими знаниями в области здоровьесберегающих технологий; – выбирать адекватные технологии для решения научных проблем здоровьесбережения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с учетом возраста, пола, уровня функционального состояния занимающихся; – навыками анализа оздоровительных систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся и навыками практического выполнения физических упражнений; – актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в сфере физкультурного образования; – профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; – навыками рациональной организации и проведения занятий коррекционно-педагогической направленности в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии.
Содержание дисциплины	1 Современные подходы и принципы здоровьесбережения детей 2 Оздоровительные технологии детского возраста
Формы промежуточной аттестации	Зачет