

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.03 Теория и методика детско-юношеского спорта**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью является изучение теоретических основ физического воспитания детей и юношей.</p> <p>Повышение уровня педагогического мастерства на основе знания специфических особенностей детского и юношеского возраста. Знание организационных основ физического воспитания, расширение знаний и совершенствование профессионально-педагогических умений и навыков.</p> <p>Обучение студентов необходимым средствам, методам и формам обучения работы с детьми и юношами и их последующего педагогического применения.</p> <p>Формирование у студентов устойчивого интереса к избранной профессии</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.11.03
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-11, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, социальную значимость, характеристику и функции профессии тренера-преподавателя по лыжному спорту; – требования к комплексной подготовке и личностным качествам тренера-преподавателя; – основные термины и понятия общей теории физической культуры и спорта и лыжного спорта; – историю развития лыжного спорта на всех этапах, в России и за рубежом; – современное состояние и тенденции развития лыжного спорта; – характеристику лыжного спорта, эволюцию правил и Официальные правила в лыжном спорте; – санитарно-гигиенические требования к занимающимся, спортивным сооружениям и инвентарю, а так же технику безопасности при проведении занятий; – общую характеристику, средства и методы общей и специальной физической подготовки лыжников; – общее представление о процессе формирования двигательных умений и навыков; – основные понятия, классификацию лыжной техники, средства и методы обучения техническим приемам в лыжном спорте; – теорию технических ошибок в спорте, в лыжных гонках, пути их предупреждения, выявления и исправления; – основы спортивной тактики, понятия и определения, тактика прохождения соревновательной дистанции, средства тактики, методы обучения тактическим действиям; – характеристику, средства методы психологической подготовки лыжников; – методы оценки психологической подготовленности спортсменов, межличностных отношений; – общее представление о процессе спортивной подготовки, принципы, средства, методы спортивной подготовки, формы организации спортивной тренировки; – особенности методики обучения на каждом этапе спортивной подготовки; – правила, принципы и методику построения;

- характеристику методов научных исследований, методов по оценке уровня физической и технико-тактической подготовленности, физического развития и функционального состояния лыжника;
- правила оформления и представления устных докладов по теме реферата или исследования;
- теорию спортивных соревнований, способы и системы организации и проведения соревнований.

Уметь:

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать доврачебную помощь в случае возникновения травм, заболеваний и функциональных нарушений, осуществлять действия по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций во время занятий или соревнований;
- проводить анализ фазовой структуры технических приемов в лыжном спорте;
- налаживать психологический климат в спортивном коллективе, регулировать психологические состояния спортсменов;
- планировать, организовывать и проводить различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные и целесообразные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий;
- разрабатывать комплексы упражнений, конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам;
- проводить педагогически анализ деятельности учителей, тренеров, одноклассников, формулировать и аргументировано высказывать свое мнение и выводы;
- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность;
- выполнять обязанности судей и секретарей во время соревнований по лыжному спорту;
- фиксировать результаты во время соревнований;
- анализировать и цитировать научную и учебно-методическую литературу, научные публикации;
- организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- представлять доклады и результаты исследований с помощью технических средств и компьютерных программы;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые спортивные мероприятия, соревнования по лыжному спорту, разрабатывать сопровождающую документацию.

Владеть:

- необходимым уровнем физической и технико-тактической подготовленности;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- специальной спортивной и лыжной терминологией и профессиональной лексикой;
- строевыми приемами и командами для проведения уроков и учебно-тренировочных занятий и организации занимающихся;
- разнообразными средствами и методами для развития общих и специальных физических качеств лыжников;
- методикой обучения технике в лыжном спорте, методикой предупреждения, выявления и исправления ошибок в технике;

	<ul style="list-style-type: none"> – методикой и технологией обучения тактическим действиям в лыжном спорте; – методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (методами и методиками по оценке уровня физической и технико-тактической подготовленности, физического развития и функционального состояния, психологической подготовленности лыжников); – методикой и механикой судейства в лыжном спорте; – методикой ведения судейской документацией во время соревнований по лыжным гонкам; – навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой, периодическими изданиями; – методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, в избранном виде спорта приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом, избранным видом спорта; – навыками работы на персональном компьютере; – методами самоконтроля.
Содержание дисциплины	<p>1 Роль лыжного спорта в системе воспитания</p> <p>2 Материально-техническое обеспечение занятий лыжным спортом</p> <p>3 Обучение технике одновременно одношажного классического хода. Развитие координации движений</p>
Формы промежуточной аттестации	зачет