

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 Профессиональное мастерство педагога в сфере физической культуры

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Профессиональное мастерство педагога в сфере физической культуры» являются: сформировать у бакалавров знания о содержании современных теоретических и методических основ спортивно-технических видов спорта.</p> <p>Воспитательной целью дисциплины является: формирование чувства ответственности за предоставляемую информацию, качественный и количественный анализ, интерпретацию полученных данных</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.12.01
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные педагогические особенности деятельности педагога по физической культуре; – требования, предъявляемые к личности педагога по физической культуре; – в основе специфику составления резюме и прохождения собеседования; – некоторые интеллектуально-личностные факторы профессионально-релевантного поведения; – факторы возникновения и развития профессионального стресса и меры по его профилактике; – особенности профессиональной «Я»-концепции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в основе адекватно относиться к профессиональным трудностям, возникающим под влиянием возрастных кризисов; – в основе грамотно строить процесс общения с работодателем; – в основе грамотно составлять резюме; – отвечать на классические вопросы при найме на работу; – использовать некоторые приемы саморегуляции неблагоприятных психических состояний; – анализировать данные психодиагностики с точки зрения влияния на профессиональное поведение <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальными технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; – технологией планирования педагогической подготовки бакалавров.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Общая характеристика профессиональной карьеры 2 Психолого-педагогическое содержание профессионально-важных качеств 3 Стресс как функциональное состояние субъекта труда 4 Профессиональная «Я»-концепция
Формы промежуточной аттестации	зачет