

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.02 Современные проблемы и перспективы физкультурно-оздоровительных и спортивных движений**

Цель дисциплины	Сформировать базовые теоретические и методические знания об олимпизме, олимпийском движении, проблемах и путях решения этих проблем в олимпийском движении, позволяющие студенту овладеть необходимыми знаниями, грамотно ориентироваться в проблемах развития современного спортивного и олимпийского движения, а так же использовать практические умения и навыки в профессиональной деятельности в различных образовательных учреждениях, специализированных школах-интернатах спортивного профиля, в секциях ДСО и ведомств.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.15.02
Формируемые компетенции	ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – истоки, зарождение и историю Олимпийских игр Древней Греции; – основные этапы возрождения Олимпийских игр и историю современного олимпийского движения; структуру и основополагающие принципы функционирования международной олимпийской системы; – олимпийскую терминологию; олимпийские символы и атрибуты; основные проблемы в международном спортивном и олимпийском движении и пути их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить олимпийские праздники (олимпийский вечер, олимпийский урок и др.), олимпийскую викторину, организовать соревнования по программе малых Олимпийских игр или Международной Детской олимпиады, оформлять наглядную агитацию (плакаты, стенды, планшеты и др.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
Содержание дисциплины	1 Проблемы спортивного и олимпийского движения. 2 Спортивное и олимпийское движение в жизни общества
Формы промежуточной аттестации	экзамен