

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.18.02 Педагогика и психология развития**

Цель дисциплины	<p>Теоретико-методическое и практическое освоение направлений и подходов к развитию человека. Создание условий для воспитания чувства гуманизма, коллективизма, взаимопомощи, отзывчивости, отрицательного отношения к вредным привычкам, ценности физического здоровья. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.</p> <p>Освоение данной дисциплины должно способствовать повышению общей и психологической культуры студента; знакомству с направлениями развития и совершенствования человека, самопознанию студентов, формированию представлений о саморазвитии и самосовершенствовании.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.18.02
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; – основы формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни я; – варианты использования накопленных в области ФКиС духовных ценностей, полученных знаний об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях физической культурой; – основы психологии и педагогики развития; – основы самосовершенствования; – основы развития сознания; – педагогические технологии развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; – формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни я; – использовать накопленные в области ФКиС духовные ценности, полученные знаний об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях физической культурой; – формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной

	<p>спортивной конкуренции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться средствами самосовершенствования; – оценивать личностные особенности и уровень развития; – пользоваться педагогическими технологиями развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; – технологией формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни я; – накопленными в области ФКиС духовными ценностями, полученными знаниями об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях физической культурой; – основами формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; – некоторыми способами саморазвития; – методиками самосовершенствования; – приёмами диагностики развития.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 Основные аспекты развития человека. 1.1 Основные понятия и подходы к развитию человека. 1.2 Происхождение человека: взгляды и теории. 1.3 Смысл жизни и самосовершенствование. 2 Основы практики развития человека. 2.1 Сознание: виды, уровни, структура, развитие. 2.2 Взгляды на развитие внутреннего мира человека. 2.3 Самопознание как основа развития. 2.4 Диагностика и коррекция развития человека. 2.5 Классификация и содержание технологий развития.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>