

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.01.01 (У) Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений)

Цель изучения дисциплины	<p>Учебная практика, выполняя системно-образующую роль в подготовке бакалавров, имеет своей целью формирование умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности.</p> <p>Целью учебной практики является приобретение бакалаврами первоначальных знаний о системе работы современной общеобразовательной школы и первоначальных практических навыков, знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам ООП.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б2.В.01.01 (У)
Формируемые компетенции	ОК-3,5,6; ОПК-5,6; ПК-1,2,4,6,12;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: профессиональный тезаурус современного литературного русского языка в сфере физической культуры и основам безопасности жизнедеятельности; пути применения методов современной науки для решения задач профессиональной деятельности; специфику применения технологий культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и безопасности; актуальные проблемы в сфере культурно-просветительской деятельности для их успешного решения в рамках научного исследования.</p> <p>Уметь: оценивать принципы и технологии организации и проведения прикладных исследований в профессиональной сфере; оценивать уровень культурного развития в профессиональной сфере в сравнении с универсальными моделями нравственно-этического поведения; оценивать эффективность применения методов (способов) и средств получения, хранения, переработки информации; адекватно оценивать мотивированность к осуществлению профессиональной деятельности; оценивать уровень профессиональной речевой культуры; программировать свои оперативные действия в соответствии с результатами оценки обстановки чрезвычайной ситуации; контролировать возможный риск возникновения чрезвычайной ситуации в различных условиях.</p> <p>Владеть: эффективными способами общения, как в профессиональной, так и в межличностной сфере; путями профилактики возникновения конфликтов во взаимоотношениях; путями и способами обмена информацией в глобальных компьютерных сетях и средствах коммуникации; путями учёта содержания нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; путями управления поведением субъектов культурно-просветительской деятельности;</p>

	<p>способностью самостоятельно успешно адаптироваться в индивидуально новых культурных условиях;</p> <p>технологиями проведения пропагандистской работы по формированию у граждан склонности к применению безопасных (бесконфликтных), но эффективных способов решения проблемных ситуаций.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Организационно-подготовительный</p> <p>Раздел 2 Производственный этап</p> <p>Раздел 3 Итоговый этап</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет с оценкой</p>