

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.01.02 (У) Учебная практика (по получению первичных профессиональных навыков)

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Учебная практика в детском оздоровительном лагере ставит своей основной целью закрепить полученные психолого-педагогические знания, профессиональные умения и навыки работы с детьми в условиях детского лагеря. |
| Место дисциплины в учебном плане | Б2.В.01.02 (У) |
| Формируемые компетенции | ОК-5,6,8,9; ОПК-2,3,5,6; ПК-3,4,13,14; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Знать: Конвенцию о правах ребёнка; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты; содержание воспитательной деятельности педагога в условиях оздоровительного лагеря; возрастные психологические и физиологические особенности детей и подростков и специфику взаимодействия с ними; способы выявления уровня воспитанности и развития детей и подростков, методы диагностики и коррекции воспитательного процесса; социально-психологические проблемы детского коллектива; специфику общения в среде детей и подростков; технологию игровой деятельности; технологию коллективной творческой деятельности.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере; формировать у детей и подростков духовные, нравственные ценности и патриотические убеждения; составлять планы воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и особенностей детей; сочетать индивидуальную, групповую, коллективную формы работы с детьми и подростками; создавать сплоченный детский коллектив и поддерживать отношения дружбы и товарищества в отряде; выявлять интересы воспитанников и учитывать их в организации воспитательной работы; вести дневник педагогических наблюдений и проводить анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных психолого-педагогических особенностей; навыками организации игровой деятельности детей и подростков, проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания воспитанников в лагере (уборка своей спальни, дежурство в лагере); навыками организации труда по благоустройству и оборудованию лагеря; навыком решения конфликтных ситуаций в условиях детского оздоровительного лагеря; путями управления поведением субъектов культурно-просветительской</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>деятельности; способностью самостоятельно успешно адаптироваться в индивидуально новых культурных условиях; технологиями проведения пропагандистской работы по формированию у граждан склонности к применению безопасных (бесконфликтных), но эффективных способов решения проблемных ситуаций.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1 Организационно-подготовительный этап Раздел 2 Производственный этап Раздел 3 Итоговый этап</p> |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Зачет с оценкой</p> |