

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.02.02 Производственная (преддипломная) практика**

Цель изучения дисциплины	Цель производственной (преддипломной) практики Производственная (преддипломная) практика проводится с целью систематизации, обобщения, закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения практического опыта, овладения умениями и навыками в научно-исследовательской деятельности, формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в учебном плане	Б2.В.02.02
Формируемые компетенции	ПК-33*, ПК-34*, ПК-35*, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-22, ПК-25, ПК-26
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики; <ul style="list-style-type: none"> - закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций; - методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья применяемые для верификации состояния органов и систем организма при различных нозологических формах; - закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; - основы теории воспитательной, развивающей, тренировочной деятельности, их особенности в процессе реализации профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, определять цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; - применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) воздействия и оценивать состояние занимающихся; - провести измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, определять цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, применять средства и методы для осуществления двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся, способствовать развитию физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций; - уметь обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, формировать ценности здорового образа жизни; наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-

	<p>методический материал;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами измерения и оценки физического развития функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья - методами, приемами проведения комплексов восстановительных мероприятий, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления после выполнения ими физических нагрузок; - средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методами, приемами проведения комплексов физических упражнений с целью развития оставшихся функций, методами оценки физического развития, функциональной подготовленности; - методами, приемами проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями здоровья с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом; - средствами получения, обработки, фиксации экспериментальных данных; - методами анализа, обобщения и изложения выводов по исследуемой проблеме.
Содержание дисциплины	<p>1 Организационная работа</p> <p>2 Методическая работа</p> <p>3 Научно-исследовательская работа</p> <p>4 ИТОГОВАЯ РАБОТА</p>
Формы промежуточной аттестации	зачет