

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД .В.02 Конструирование профессиональной деятельности**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Конструирование профессиональной деятельности» является формирование теоретических знаний и практических умений в области избранного вида специализации, изучение основ организационно-управленческой деятельности, формирование профессионально осознанного понимания роли физической культуры и спорта в современном обществе, формирование познавательного интереса к будущей специальности.
Место дисциплины в учебном плане	ФТД .В.02
Формируемые компетенции	ОК-7, ПК-15, ПК-28
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; – смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношение человека к природе и возникших в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе; – этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе; – формы, способы тренировочной, физкультурно-оздоровительной, спортивно -массовой, воспитательной работы с населением; – методику организации собственной исследовательской деятельности, для будущей своей профессиональной деятельности; – приемы работы по организационно-управленческой деятельности организации физического воспитания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; – составлять основные организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в сфере физической культуры и спорта; – самостоятельно спланировать, подготовить и провести на высоком качественном уровне запланированные мероприятия по физическому воспитанию; – осуществлять самоконтроль деятельности по физическому воспитанию, углублять знания, совершенствовать педагогическое самообразование. – планировать различные формы спортивных занятий с учетом медико -биологических, санитарно-гигиенических,

	<p>психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в своей деятельности профессиональную лексику; – использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности; – формировать мотивации детей и подростков для занятий избранным видом спорта; – уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; – организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного выступления; – основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации в глобальных компьютерных сетях; – навыками использования прав и исполнения обязанностей; – различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; – методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; – методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 Основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта 2 Социальная роль физической культуры и спорта 3 Профессиональная деятельность в области физической культуры и спорта 4 Педагогические исследования в физическом воспитании</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>