

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра теории и методике спортивных игр

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Для направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»  
(профиль «Спорт и система подготовки спортсменов»)

Составитель Методических указаний для обучающихся

Доцент, к.п.н. \_\_\_\_\_ Н. Е. Слинкина

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В. Н. Олефиренко

Челябинск  
2019

## Компетенции, формируемые в ходе производственной практики

### Общепрофессиональные:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

### Профессиональные:

- способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-4);
- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);
- способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);
- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);
- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

Для того, чтобы оценить каждую из компетенций, которые формируются в ходе производственной практики, **студент должен выполнить семь заданий:**

Задание № 1. Разработать методические рекомендации для тренировочного процесса.

Задание № 2. Разработать программу семинара для тренеров.

Задание № 3. Разработать комплекс физических упражнений для включения его в тренировочное занятие спортсменов в зависимости от его ампула (или специализации, дисциплины, вида, снаряда).

Задание № 4. Разработать недельный микроцикл для спортсменов в избранном виде спорта.

Задание № 5. Разработать конспект тренировочного занятия (ТЗ) для спортсменов в избранном виде спорта.

Задание № 6. Решить ряд проблемных ситуаций.

Задание № 7. Выполнить самоанализ готовности к профессиональной деятельности.

**Основной документ, который студент должен подготовить по итогам прохождения производственной практики – «ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ»<sup>1</sup>**, содержание которого и требования по оформлению подробно представлено в данном документе на страницах 5-18.

**Обратите внимание, что после титульного листа «Отчета» приводится раздел «СОДЕРЖАНИЕ», который является обязательным.**

**К «ОТЧЕТУ» по итогам производственной практики прилагают:**

1) «Характеристику» (требования по оформлению и составлению – страница 19);

2) «Бланк оценки уровня сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики» (требования по оформлению и составлению – страницы 20-23).

**Рекомендации для разработки документа «Рабочий график (план) прохождения производственной практики обучающегося».** В него могут включаться следующие этапы, разделы и виды работ.

1 Подготовительный этап

1.1 Организационно-ознакомительная работа

– участие в организационном собрании по практике: изучение программы практики, требования к составлению и оформлению отчета по практике;

– прохождение вводного и первичного инструктажа на рабочем месте по технике безопасности и охране труда;

– участие в собраниях бригады по организации практики;

– формулирование характеристики профильной организации, где студент проходит практику; характеристик состава работников профильной организации; характеристика контингента, с которым практикант будет работать в ходе практики (формулирование раздела «введение»);

– ознакомление с рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики обучающегося;

1.2 Производственный этап (тренировочная деятельность):

– осуществление планирования тренировочного процесса на базе профильной организации для прикрепленной группы (контингента, команды): разработка недельного микроцикла для спортсменов в избранном виде спорта; разработка конспектов тренировочного занятия (ТЗ) для спортсменов в избранном виде спорта; разработка комплекса физических упражнений для включения его в тренировочное занятие спортсменов в зависимости от его ампула (или специализации, дисциплины, вида, снаряда);

---

<sup>1</sup> При оформлении отчета по практике обучающийся руководствуется общими требованиями и правилами оформления письменных работ в УралГУФК.

- осуществление тренировочного процесса на базе профильной организации для прикрепленной группы (контингента, команды): проведение тренировочных занятий;
- работа с научной и учебно-методической литературой;
- анализ и изучение документов, регламентирующих работу тренера по виду спорта: профессиональные стандарты, стандарты подготовки по виду спорта, программы спортивной подготовки;
- разработка методических рекомендаций для тренировочного процесса;
- посещение методических, научных, методологических, учебных семинаров, проводимых для работников сферы физической культуры и спорта в период практики (при наличии);
- разработка программы семинара для тренеров;
- решение ряда проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности спортсмена по виду спорта;
- выполнение самоанализа готовности к профессиональной деятельности;

### 1.3 Итоговый этап:

- формулирование заключения по итогам прохождения практики;
- разработка доклада и презентации для прохождения процедуры защиты итогов практики;
- участие в защите результатов практики.

В «Рабочий график (план) прохождения производственной практики обучающегося» руководитель практики и обучающийся вправе включить иные разделы и виды работ, если таковые планируются в рамках практики, но не противоречат программе практики.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет физической культуры»**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Обучающегося** \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики**

**от профильной организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от университета** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_

Челябинск  
Год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	
<b>ГЛАВА 1 ДОКУМЕНТЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ</b>	
1.1	Рабочий график (план) прохождения производственной практики обучающегося.....
1.2	Индивидуальное задание обучающегося.....
1.3	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации.....
<b>ГЛАВА 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭТАПА ПРАКТИКИ</b>	
2.1	Задание № 1. Методические рекомендации для тренировочного процесса.....
2.2	Задание № 2. Программа семинара для тренеров.....
2.3	Задание № 3. Комплекс физических упражнений для включения его в тренировочное занятие спортсменов в зависимости от его ампула (или специализации, дисциплины, вида, снаряда).....
2.4	Задание № 4. Недельный микроцикл для спортсменов в избранном виде спорта.....
2.5	Задание № 5. Конспект тренировочного занятия (ТЗ) для спортсменов в избранном виде спорта.....
2.6	Задание № 6. Решение проблемных ситуаций.....
2.7	Задание № 7. Самоанализ готовности к профессиональной деятельности.....
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	

## **ВВЕДЕНИЕ**

*Обучающийся указывает цели и задачи производственной практики.*

*Дает краткий анализ профильной организации, где он проходил практику (регламентирующие работу Организации документы, характеристика работников (количество, стаж работы, образование, основные функции).*

*Приводит характеристику контингенту, с которым обучающийся работал в ходе практики (этап подготовки, возраст, стаж занятий, спортивная квалификация и т. п.).*

# ГЛАВА 1 ДОКУМЕНТЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

## 1.1 Рабочий график (план) прохождения производственной практики обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Рабочий график (план) прохождения производственной практики обучающегося

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование профиля)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_, отделение очное

С «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_

Содержание практики	Сроки выполнения	Отметка о выполнении*
1. ...		<i>Заполняется обучающимся, от руки синей пастой</i>
2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации		
3. ...		

Разработал:

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_/  
(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_/  
(инициалы, фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(указывается первый день практики)

План выполнен:

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_/  
(инициалы, фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(указывается последний день практики)



## 1.2 Индивидуальное задание обучающегося

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет физической культуры»**

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
(наименование профиля)**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_ Группа \_\_\_\_\_ отделение очное

С «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание	Осваиваемые компетенции
1. Разработать методические рекомендации для тренировочного процесса с учетом новейших достижений педагогической науки и практики: «_____» (указать название метод. реком.)	ПК-2; ОПК-1
2. Разработать программу семинара для тренеров «_____» (название семинара)	ПК-4; ОПК-1
3. Разработать комплекс физических упражнений для включения его в тренировочное занятие спортсменов в зависимости от его ампула (специализации, дисциплины, снаряда): _____ (указать, для кого)	ПК-6
4. Разработайте недельный микроцикл для спортсменов в избранном виде спорта _____ (название микроцикла)	ПК-8
5. Разработайте конспект тренировочного занятия для спортсменов в избранном виде спорта с использованием средств и методов, которые вы изучаете при работе над проблемой выпускной квалификационной работы	ПК-10
6. Дать решение указанным проблемным ситуациям, которые могут возникнуть в профессиональной работе тренера по виду спорта	ПК-9; ОПК-1

7. Подготовьте самоанализ готовности к профессиональной деятельности

ПК-11; ОПК-1

Разработал:

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.\*  
(указывается первый день практики)

Принято к исполнению:

Обучающийся

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(указывается последний день практики)

### 1.3 Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации

Инструктаж	Дата	Подпись прошедшего инструктаж	Подпись ответственного за данный вид работы
По технике безопасности и охране труда			
По пожарной безопасности			
Правила внутреннего распорядка			

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## ГЛАВА 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭТАПА ПРАКТИКИ

### 2.1 Задание № 1. Разработать методические рекомендации для тренировочного процесса с учетом новейших достижений педагогической науки и практики

*Методические рекомендации могут быть предназначены для тренеров или спортсменов; для разных этапов и периодов подготовки спортсменов (на выбор обучающегося).*

*Примерные направления методических рекомендаций: рекомендации по применению средств восстановления, по профилактике травматизма в избранном виде спорта, по развитию сторон подготовленности спортсмена (физической, технической, тактической, теоретической), по развитию психических процессов спортсменов (внимание, мышление, память), по планированию тренировочного процесса и т. п.*

*Главное условие – рекомендации должны быть сформулированы на основе современных, актуальных достижений и разработок науки и практики спорта.*

#### Название методических рекомендаций

**Предназначены для:** \_\_\_\_\_

*Основное содержание и объем рекомендаций оформляется на усмотрение обучающегося.*

Разработчик:

Обучающийся

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики

от университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## 2.2 Задание № 2. Разработать программу семинара для тренеров

*Обучающийся самостоятельно выбирает направление и тему семинара. Обосновывает, с чем связан выбор темы и содержание программы семинара.*

### НАЗВАНИЕ СЕМИНАРА

Контингент, для которого проводится семинар \_\_\_\_\_

Дата и место проведения \_\_\_\_\_

Необходимое оборудование:

Цель семинара:

Актуальность темы (направления) семинара:

*(примерный объем 600-1000 печатных знаков)*

Программа семинара:

Обсуждаемый вопрос или модули, направление, тема, название мастер-классов и т. п.	Докладчик (выступающий)
	<i>Ф.И.О., должность</i>

### Полное описание одного из вопросов семинара

*Основное содержание и объем обсуждаемого вопроса оформляется на усмотрение обучающегося. Можно приложить презентацию, список литературы, иллюстрационные материалы и т. п. (на усмотрение обучающегося)*

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**2.3 Задание № 3. Разработайте комплекс физических упражнений для включения его в тренировочное занятие спортсменов в зависимости от его ампула (или специализации, дисциплины, вида, снаряда)\* в избранном виде спорта**

Вид спорта \_\_\_\_\_

Ампула (или специализация; дисциплина; снаряд) \_\_\_\_\_

Этап подготовки \_\_\_\_\_

Период подготовки \_\_\_\_\_

Задачи комплекса:

1. ...

2. ...

3. ...

Описание упражнения, задания	Дозировка	Организационно-методические указания

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

\* например – «гандбол (вратарь)», «волейбол (либеро)», «лыжные гонки, (спринт)», «бокс («темповик»)», «гимнастика (брусья)» и т. п.

**2.4 Задание № 4. Разработайте недельный микроцикл для спортсменов в избранном виде спорта**

**Недельный микроцикл подготовки спортсмена**

1. Вид спорта:
2. Квалификация спортсменов:
3. Название микроцикла:
4. Место микроцикла в годичном цикле подготовки и сроки:

Дата, день недели	Основные задачи	Основные средства	Величина нагрузки	Специализированность нагрузки

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.5 Задание № 5. Разработайте конспект тренировочного занятия (ТЗ) для спортсменов в избранном виде спорта с использованием средств и методов тренировки, которые вы изучаете при работе над проблемой выпускной квалификационной работы**

### Конспект тренировочного занятия

Вид спорта:

Учебная группа:

Дата и время проведения:

Место проведения:

Задачи тренировочного занятия:

1. ...

2. ...

3. ...

Инвентарь и оборудование:

Содержание, описание упражнений, заданий	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть (время, мин)		
Основная часть (время, мин)		
Заключительная часть (время, мин)		
Время занятия	мин	

Оценка за конспект ТЗ: \_\_\_\_\_

Оценка за проведение ТЗ: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.6 Задание № 6. Дайте решение указанным проблемным ситуациям, которые могут возникнуть в профессиональной работе тренера по виду спорта**

<b>Описание проблемной ситуации</b>	<b>Описать алгоритм решения проблемной ситуации</b> <i>(своими словами, обоснованно, грамотно)</i>
1. Один из воспитанников перестал посещать тренировочные занятия	
2. В день соревнований ваш воспитанник демонстрирует предстартовое состояние «предстартовая лихорадка»	
3. Межличностные конфликты в тренировочной группе (команде)	
4. Конфликт спортсмена тренера. Спортсмен не согласен с подбором средств и методов тренировки	
5. Спортсмен принимает допинг, скрыл это от тренера	
6. Придумайте свой вариант возможной (или пример реальной) проблемной ситуации и пути ее разрешения	
7. Придумайте свой вариант возможной (или пример реальной) проблемной ситуации и пути ее разрешения	

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)



## 2.7 Задание № 7. Самоанализ готовности к профессиональной деятельности

### Опишите пути управления своим физически психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности

Составьте краткий анализ вашей готовности к профессиональной деятельности в качестве тренера по виду спорта по следующим пунктам

1. Дайте определение, что такое «физическое состояние», «психическое состояние». Какое значение данные состояния имеют в профессиональной деятельности тренера по виду спорта.

2. Какие способы оценки данных состояний вы знаете (перечислите и укажите, что они оценивают).

3. Перечислите, какие дополнительные стороны вашей подготовленности (знания, навыки, умения) особо важны для успешной реализации деятельности тренера.

4. Укажите, возможно слабые стороны вашей подготовленности: знания, умения и навыки, которые недостаточно сформированы для успешной реализации вас как тренера по виду спорта. Каковы пути разрешения данной ситуации.

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
(подпись)      /\_\_\_\_\_/ (инициалы, фамилия)

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)      /\_\_\_\_\_/ (инициалы, фамилия)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

*При формулировании «заключения» обучающийся указывает, какие компетенции он освоил. С какими возможными трудностями столкнулся на данном этапе работы в должности тренера.*

*Обучающийся описывает, что им выполнено (разработано) в ходе практики. Какие умения навыки он приобрел.*

Обучающийся

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(указывается последний день практики)*

## ХАРАКТЕРИСТИКА

практиканта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, проходившего практику в

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации)

За период производственной практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
201 \_\_\_\_ года он (а) показал (а) себя \_\_\_\_\_

– оценка отношения к практике, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность, исполнительность и инициативность в работе, дисциплинированность; интерес к деятельности; умение анализировать; умение работать с научной и учебно-методической литературой, электронными ресурсами; и т.д.;

– характеристика обучающегося при проведении тренировочных занятий и мероприятий в период прохождения практики, его особые умения и навыки в планировании тренировочного процесса и т. п.;

За время практики обучающимся освоены общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

– указать уровень сформированности компетенций (пороговый, продвинутый или высокий).

Руководитель практики  
от профильной организации,  
должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (указывается последний день практики)

*Примечание: характеристика подписывается только руководителем практики от профильной организации. В характеристике ставится дата последнего дня практики. Характеристику необходимо заверить круглой печатью.*

*Окончательную оценку за прохождение практики с учетом результатов деятельности обучающегося на организационном, производственном и итоговом этапах практики выставляет руководитель практики от университета (на титульный лист отчета по практике, в ведомости, зачетную книжку).*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный университет  
физической культуры»**

**Бланк оценки уровня сформированности компетенций по результатам  
прохождения производственной практики**

**Направление подготовки 49.04.01 – Физическая культура  
(профиль «спорт и система подготовки спортсмена»)**

Кафедра \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося, группа \_\_\_\_\_

Вид и содержание работы	Количество баллов	Уровень сформи- рованности компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</b>		
1 Разработка методических рекомендаций для трени- ровочного процесса		
2 Разработка программы семинара для тренеров		
3 Решение проблемных ситуаций		
4 Проведение самоанализа готовности к профессио- нальной деятельности		
<i>Средний балл</i>		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2)</b>		
1 Разработка методических рекомендаций для трени- ровочного процесса с учетом новейших достижений педагогической науки и практики		
<b>способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-4)</b>		
1 Разработка программы семинара для тренеров		
<b>способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6)</b>		
1 Умение разрабатывать комплексы физических уп- ражнений для включения его в тренировочное занятие спортсменов в зависимости от его ампула (специали- зации, дисциплины)		
2 Проведение тренировочных занятий со спортсмена- ми с учетом их ампула (специализации, дисциплины)		
<i>Средний балл</i>		
<b>способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8)</b>		

1 Разработка микроциклов тренировки для спортсменов в ИВС		
<b>способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9)</b>		
1 Решение проблемных ситуаций в профессиональной деятельности тренера		
<b>способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10)</b>		
1 Разработка конспектов ТЗ		
2 Организация и проведение ТЗ со спортсменами		
<i>Средний балл</i>		
<b>способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11)</b>		
1 Самоанализ готовности к профессиональной деятельности (оценка и управление своим физическим и психическим состоянием)		
2 Самоанализ готовности к профессиональной деятельности (анализ собственной профессиональной деятельности, выводы, заключение)		
<i>Средний балл</i>		
<b>Итоговый средний балл</b>		
<b>Дифференцированная оценка за практику</b>		

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (указывается день защиты практики)

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА К ЗАПОЛНЕНИЮ БЛАНКА

1. Количество заданий для проверки уровня сформированности компетенцией определяется в соответствии с программой практики.

2. **В столбце 2** указываются баллы, полученные обучающимся при выполнении заданий. Каждое задание оценивается от 0 до 100 баллов в зависимости от объема и качества его выполнения обучающимся.

3. **Средний балл** по освоению каждой компетенции, рассчитывается по формуле где

$$\text{СрБ} = \Sigma \text{баллов} / n, \text{ где}$$

**СрБ** – средний балл,

**Σ баллов** – сумма баллов по всем заданиям, формирующим данную компетенцию,

**n** – количество заданий по данной компетенции.

**В столбце 3** указывается уровень сформированности компетенцией (УСК), исходя из следующего соотношения среднего балла и уровней сформированности компетенций

**Компетенция не сформирована:**

0-9 баллов – не владеет компетенцией, видом работы, не выполнил задание.

10-29 баллов – не владеет компетенцией, видом работы, выполнил задание частично, имеет грубые нарушения требований программы практики по оформлению и содержанию данного вида работы;

30-49 баллов – не владеет компетенцией, видом работы, в целом выполнил задание, но имеет серьезные замечания по оформлению и содержанию данного вида работы;

**Пороговый уровень сформированности компетенции:**

50-64 баллов – в целом успешное, но не систематическое владение компетенцией, видом работы, задание выполнено верно, замечания исправлены, имеется ряд недостатков по оформлению, грамотности изложения и/или содержанию данного вида работы.

**Продвинутый уровень сформированности компетенции:**

65-79 баллов – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение компетенцией, видом работы, задание выполнено качественно в соответствии с индивидуальным планом индивидуальным заданием и требованиями программы практики, имеются несущественные замечания (ошибки, неточности) по содержанию и (или) оформлению задания в отчетной документации, в недостаточной мере использованы достижения и разработки современной науки при выполнении задания.

**Высокий уровень сформированности компетенции:**

80-100 баллов – успешное и систематическое владение компетенцией, видом работы, задание выполнено качественно на высоком теоретическом и практическом уровне в соответствии с индивидуальным планом и требованиями программы практики, замечаний нет, грамотное и логичное изложение материала в отчетной документации с соответствующим анализом, выводами и обоснованными предложениями, использованы достижения и разработки современной науки при выполнении задания.

4. В строке **«Итоговый средний балл»** указываются баллы, полученные обучающимся, за выполнение заданий по соответствующим компетенциям.

**Итоговый средний балл** рассчитывается по формуле

$$\text{ИСрБ} = \Sigma \text{СрБ} / k, \text{ где}$$

**ИСрБ** – итоговый средний балл,

**Σ СрБ** – сумма средних баллов по всем компетенциям,

**k** – количество компетенций по программе практики.

На основании полученного **итогового среднего балла** с учетом балльно-рейтинговой системы ФГБОУ ВО «УралГУФК» в соответствии с таблицей представленной ниже, обучающемуся выставляется **дифференцированная оценка за практику**:

<b>Итоговый средний балл</b>	<b>Дифференцированная оценка за практику</b>
80-100	Отлично
65-79	Хорошо
50-64	Удовлетворительно
Менее 50	Программа практики не выполнена, оценка не выставляется

5. Бланк заполняется и подписывается руководителем практики от университета и сдается в ОПП вместе с отчетной документацией.