

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(устный экзамен)

Вступительные испытания по данному предмету проводятся для абитуриентов, поступающих на направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в форме устного экзамена.

Максимальная оценка за собеседование - 100 баллов.

Минимальная оценка за собеседование - 42 балла.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1 Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

2 Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

3 Социальные отношения.

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

4 Экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.

5 Политика как общественное явление.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политический процесс. Избирательная кампания в Российской Федерации.

6 Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Рациональное экономическое поведение собственника,

работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство.

7 Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (тестирование)

Вступительные испытания по данному предмету проводятся для абитуриентов, поступающих на направления 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, в форме компьютерного тестирования.

На основании представленных вопросов составляются варианты тестовых заданий. Задание включает в себя 20 вопросов, к каждому вопросу предлагается по 4 варианта ответа (необходимо выбрать один правильный вариант ответа).

Максимальная оценка за собеседование - 100 баллов.

Минимальная оценка за собеседование - 42 балла.

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются
3. В понятие общественных отношений не входит(ят)
4. Какое из указанных утверждений относится к природе?
5. В понятие социальный институт не входит
6. К общественным отношениям не относится
7. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе
8. Социальными регуляторами поведения человека в обществе не являют(ют)ся
9. К социальным нормам относятся
10. Общепринятым является деление культуры на
11. Общие черты или формы, присущие всем культурам
12. Наука, изучающая развитие человечества, общества и его закономерности, большое значение уделяющая причинно-следственным связям, называется
13. Наука, исследующая понятия добра и зла, блага, гуманности, справедливости, называется
14. Основоположник социологии
15. Наука о всеобщих закономерностях, которым подчинены как природа и

- общество, так и мышление человека, процесс познания
16. Человек — продукт эволюции
 17. Кому принадлежит высказывание: «Мыслю, следовательно, существую»?
 18. Основные понятия в философии, отражающие наиболее общие и существенные свойства, стороны, отношения явлений действительности и познания, называются
 19. Наибольший вклад в учение о бытии (онтологию) внесли
 20. Выражение «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку» принадлежит
 21. Идея переселения душ была выдвинута
 22. Представление о человеке как «образе и подобии Бога» характерно для
 23. Автором термина «категорический императив», характеризующего нравственный закон в этике, является
 24. Философия Ж.П. Сартра, считавшего, что объективному, детерминированному миру противопоставлена человеческая деятельность, которая свободна и не зависит от объективных законов, относится к такому направлению в философии как
 25. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, называются
 26. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей
 27. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются
 28. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений
 29. Состояние объективной нужды организма в чем-то, что составляет необходимое условие его нормального функционирования, называется
 30. Какое понятие не употребляется при классификации потребностей человека?
 31. В понятие деятельности не входит(ят)
 32. То, на что направлена деятельность, называется
 33. Осознанный образ предвосхищаемого результата на достижение которого направлена деятельность, называется
 34. Совокупность внешних и внутренних условий вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности
 35. Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки определяются как
 36. Поведение состоит из
 37. Черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства, называются
 38. Известный ученый, утверждавший, что бессознательное является источником творческой фантазии духа
 39. Психические состояния, выражающие неосознанную или недостаточно осознанную потребность
 40. Кто из ученых, говоря о деятельности, разделил действия в зависимости от мотивов на целерациональные, ценностно-рациональные, аффективные и традиционные?
 41. Аффективное действие характеризуется
 42. Кому принадлежит высказывание: «Великий реформатор приходит не с тем, чтобы разрушать, а с тем, чтобы создать, разрушая»?
 43. Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее, называется
 44. Знание, условия получения которого не осознаются, называется

45. Образное выражение Г. Гельмгольца: «Мысль осеняет вас внезапно, без усилия, как вдохновение», — характеризует
46. Высказывание: «Вдохновение — это такая гостья, которая не любит посещать ленивых», — принадлежит
47. Кто автор фразеологизма «мартышкин труд»?
48. Целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека
49. В психологии процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность и создание на этой основе новых представлений
50. Философ Н.А.Бердяев считал, что творчество состоит из двух актов, первый из которых
51. Второй акт творчества, по Н.А.Бердяеву
52. Вид человеческой деятельности, в результате которого происходит приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром
53. К духовной деятельности человека не относится
54. Кто из перечисленных ученых интересовался проблемами творчества?
55. Укажите верное утверждение
56. К функциям общения не относится
57. К основным механизмам взаимопонимания в процессе общения не относится
58. Мысленный процесс уподобления себя партнеру по общению с целью познать и понять его мысли и представления
59. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется
60. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется
61. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется
62. К видам общения относится
63. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются
64. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется
65. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера
66. Общение людей с помощью языка называется
67. К видам устной речи не относится
68. К функциям речи относится
69. Правило поведения с этическим содержанием, обладающее значимостью для общества социального слоя, отдельного человека, называется
70. К социальным нормам не относится
71. Традиционно установившиеся правила общественного поведения
72. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения
73. Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным», нормам
74. Элементом механизма самоконтроля не является
75. Отклоняющееся поведение, не согласующееся с общественными нормами, называется
76. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания

77. По общему правилу уголовная ответственность наступает с
78. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает с
79. По Уголовному кодексу РФ преступление признается совершенным организованной группой, если
80. К наказаниям, закрепленным Уголовным кодексом РФ, не относится(ятся)
81. К понятию принудительных мер воспитательного воздействия для несовершеннолетнего, совершившего преступление, не относится(ятся)
82. В состав правонарушения не входит
83. В структуру объективной стороны состава правонарушения не входит
84. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?
85. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах
86. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права
87. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, не относится
88. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится
89. К отраслям публичного права не относится
90. К отраслям частного права не относится
91. Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством, называются
92. Президент Российской Федерации федеральные законы
93. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы
94. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется
95. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение
96. К видам юридической ответственности не относится
97. Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с
98. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы
99. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится
100. Чувственное отображение объективной реальности

Рекомендуемая литература:

1. Котова, О. А. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. ФГОС / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - 3-е изд. - М. : Национальное образование, 2016. - 256 с.
2. Котова, О. А. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. ФГОС / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - 2-е изд. - М. : Национальное образование, 2016. - 224 с.
3. Кишенкова, О. В. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О. В. Кишенкова. - М. : Эксмо-Пресс, 2017. - 448 с.