

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

(английский язык)

1 Общие положения

Основной целью курса дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для квалифицированной информационной и творческой работы в различных областях профессиональной и научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки к сдаче вступительного экзамена по иностранному языку в аспирантуру, включая:

- развитие когнитивных и исследовательских умений по использованию информационных ресурсов на иностранном языке в научно-исследовательской деятельности;
- дальнейшее развитие информационной культуры;
- развитие способности письменного оформления на иностранном языке данных научно-исследовательской работы;
- развитие способности понимать основную (главную информацию) из иноязычного публицистического текста;
- совершенствование способностей устной иноязычной диалогической и монологической научной речи;
- формирование умений делового общения на иностранном языке в области избранной научной специальности.

Реализация требований данной программы осуществляется в виде практических занятий и самостоятельной работы соискателей, что призвано обеспечить:

- овладение различными видами чтения иноязычной научной литературы и публицистики (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее,);
- свободное, зрелое чтение, предполагающее умения вычленять опорные смысловые блоки, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- перевод информации с иностранного языка на язык обучения, и наоборот, с языка обучения на иностранный язык, в рамках научно-профессиональной деятельности.

Владение иностранным языком является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам мировой научной информации, позволяет приобщаться к международной базе информационных данных по различным направлениям теории и практики, науки и производства, а также в областях образования и культуры. Будущий ученый должен обладать достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основная цель вступительного экзамена – определить у будущего аспиранта уровень сформированности готовности осуществлять профессиональную коммуникацию и готовность к межкультурному общению на английском языке. При подготовке к вступительному экзамену кандидатского минимума по иностранному языку соискатель должен:

знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;

– наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области.

уметь:

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;
- осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии с ситуациями своей сферы деятельности;
- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;
- различать основные жанры научной, деловой и публицистической речи на английском языке.

владеть:

- изучаемым иностранным языком с целью его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и ее адекватного изложения на русском языке;
- навыками практического анализа логики рассуждений на изучаемом языке;
- навыками восприятия иноязычной информации, выявления в ней главного.

2 Требования к вступительному экзамену в аспирантуру по английскому языку

а) чтение и перевод со словарем любой части подготовленного аутентичного текста по выбору преподавателя с учетом направления (научной специальности) поступающего с иностранного на русский язык. Объем отрывка – 2000-2300 печатных знаков. Время 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух, проверка подготовленного перевода.

б) аннотирование оригинального текста (без словаря): объем – 1200-1500 печатных знаков; время на подготовку – 15 минут; форма проверки – передача содержания текста на русском или иностранном языке.

в) рассказ о своей профессии и беседа с экзаменаторами по вопросам в соответствии с направлением и научной специальностью поступающего, на английском языке. Объем – не менее 20 предложений.

3 Программное обеспечение

Интернет ресурсы

1 Различные лексико-грамматические упражнения и задания в сети Интернет:

Упражнения по фонетике, лексике, грамматике, тесты

1) [http:// www. abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com) - фонетика, лексика, грамматика, тесты

2) [http:// www.self-english.ru](http://www.self-english.ru) - лексика, грамматика

3) [http:// www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) - тесты

4) [http:// www.english.ru](http://www.english.ru) - тесты

5) [http:// www.english4.ru](http://www.english4.ru) - фонетика, лексика, грамматика

6) [http:// www. english5plus.narod.ru](http://www.english5plus.narod.ru) - фонетика, лексика, грамматика

7) [http:// www.englishhouse.ru](http://www.englishhouse.ru) - фонетика, лексика, грамматика, тесты

8) [http:// www.fluent-english.ru](http://www.fluent-english.ru) - грамматика

9) [http:// www.englishdaily626.com](http://www.englishdaily626.com) - лексика, грамматика

10) [http:// www.linguistic.ru](http://www.linguistic.ru) - грамматика, тесты

11) [http:// www.native-english.ru](http://www.native-english.ru) - фонетика, грамматика, тесты

12) [http:// www.study.ru](http://www.study.ru) - лексика, грамматика, тесты

13) [http:// www.usefulenglish.ru](http://www.usefulenglish.ru) - фонетика, лексика, грамматика

14) <http://www.longman.com/dictionaries> - словарь

15) <http://www.oxforddictionaries.com> - словарь

4 Рекомендуемая литература

4.1 Рекомендуемая литература (основная)

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка в 2 ч. / Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова. - М. : Деконт +: ГИС, 2008 . Ч.1. -2008.-639с.
2. Бонк, Н.А. Учебник английского языка в 2 ч. / Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова. - М. : Деконт +: ГИС, 2008. Ч.2. -2007.-511с.
3. Ершова, Н.Г. Английский язык : учеб.-метод. пособие / Н.Г. Ершова, Т.А. Антонова ; Великолукская ГАФК .— Великие Луки : Великолукская ГАФК, 2010 . –51 с
4. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев : учеб. пособие для вузов / С.А. Шевелева. – Издательство ЮНИТИ, 2008 – 397 с.

4.2 Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Гольшманова Л.Л. Методическая разработка (разговорные темы) по английскому языку для студентов 1-2 курсов дневного отделения. / Л.Л. Гольшманова – Челябинск: УралГУФК, 2006 – 20 с.
2. Кирсанова, А.Д. Страдательный залог глаголов в английском языке : метод. разработ. для студентов 2 курса / А.Д. Кирсанова ; УралГУФК . – Челябинск : УралГУФК, 2010 . – 22 с
3. Новиков В.Е. Тесты по английскому языку : учеб.-метод. пособие. / В.Е. Новиков ; – Челябинск: УралГУФК, 2006. – 80 с.
4. Новиков В.Е. Разговорные темы по английскому языку: Методическая разработка для студентов дневного и заочного отделений. / В.Е. Новиков – Челябинск: УралГАФК, 2004. – 24 с.
5. Яковлева, Е.А. Английский для спортсменов: учеб.-метод.пособие для студентов заоч.отделения спорт. спец. 1-2 года обучения / Е.А.Яковлева ; – УралГАФК, - 3-е изд. - Челябинск : УралГАФК, 2011. - 78 с.
6. Rodichenko, V. Olympic education in Russia / V. Rodichenko. - М. : Fizkultura i sport, 2005 – 39 p.
7. Глембоцкая, А.И. Спорт в англо-говорящих странах : учеб.-метод. пособие /А.И.Глембоцкая ; МГАФК. - Малаховка : МГАФК, 2009. - 103 с.
8. Дубровин М.И. Англо-русский. Русско-английский словарь / М. И. Дубровин. - М. : Оникс, 2010. - 498 с.
9. Мюллер, В.К. Англо-русский, русско-английский словарь : 150 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2010. - 1198 с.

Составитель: Сапожникова Н.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков УралГУФК

Согласовано:

Зав. кафедрой иностранных языков,
к.п.н. доцент Н. А. Шаламова

Заведующий аспирантурой,
к.п.н., доцент Е. Б. Малетина