Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра права и правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ А. В. Окишор
«__» _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ООП
_____ С. А. Захарова
«__» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Профиль подготовки	«Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)»
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	Заочная (набор 2019)

Челябинск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель государственной итоговой аттестации..... 3
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП..... 3
3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.04.01 – Физическая культура (магистратура)..... 4
4 Обеспечение государственной итоговой аттестации..... 26
5 Виды и содержание государственной итоговой аттестации..... 27
5.1 Содержание и процедура защиты выпускной квалификационной работы..... 27
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации..... 29
Приложение А Оценочные средства и методические материалы к ГИА (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» профиль «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)»..... 33

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускника.

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации выпускника (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) (далее Программа) разработана с учётом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 9 февраля 2016 года № 86; и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе: «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе магистратуры «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в Блок Б 3.Б.02 (Д) ООП по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» программа магистратуры – Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена).

Завершается государственная итоговая аттестация выдачей диплома о высшем образовании уровня магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в ред. от 30.08.2019) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при подготовка к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) должен продемонстрировать следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7);

– Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК)

– Способен представлять интересы спортсменов в любых организациях, вести переговоры по содействию спортсмену в трудоустройстве в профессиональные спортивные клубы (ПК-2);

– Способен совершать от имени и в интересах спортсмена сделки в соответствие с законодательством РФ, требованиями регламентов профессиональных спортивных лиг и международных спортивных организаций (ПК-3).

В процессе подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать следующие уровни сформированности компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	**Знать** Общие, но не структурированные знания системы наук о физической культуре и спорте, её структуре; тенденций развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; основных аспектов системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; правил утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	докладов для семинаров, конференций; наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	Уметь В целом успешные, но не систематические умения выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии
	Владеть В целом успешное, но не систематическое применение навыков оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
Продвинутый	**Знать** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы наук о физической культуре и спорте, её структуре; тенденций развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	этой сфере; спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; основных аспектов системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; правил утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	Уметь В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы умения выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии
	Владеть В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; определения наиболее эффектив-

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	ных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
Высокий	**Знать** Сформированные систематические знания науки о физической культуре и спорте, её структуре; тенденций развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; основных аспектов системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; правил утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	Уметь Сформированные умения выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии
	Владеть Успешное и систематическое применение навыков оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в науч-

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	ных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	**Знать** Общие, но не структурированные знания основ работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами; психолого-педагогических основ и методик применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; современных образовательных технологий профессионального образования; знания иностранного языка для решения задач академической и профессиональной деятельности; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта, физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.) на иностранном языке; варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на ино-

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	странном языке;
	Уметь В целом успешные, но не систематические умения использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.) на иностранном языке; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.
	Владеть В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.) на иностранном языке; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Продвинутый	**Знать** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами; психолого-педагогических основ и методик применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; современных образовательных технологий профессионального образования; знания иностранного языка для решения задач академической и профессиональной деятельности; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта, физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.) на иностранном языке; варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
	Уметь В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.) на иностран-

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	ном языке; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.
	Владеть В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.) на иностранном языке; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
Высокий	**Знать** Сформированные систематические знания основ работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами; психолого-педагогических основ и методик применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; современных образовательных технологий профессионального образования; знания иностранного языка для решения задач академической и профессиональной деятельности; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта, физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; пути критического оценивания научно-педагогической

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.) на иностранном языке; варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
	Уметь Сформированные умения использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.) на иностранном языке; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.
	Владеть Успешное и систематическое применение навыков использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.) на иностранном языке; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных науч-

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	ных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	**Знать** Общие, но не структурированные знания технологий определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основ психологии труда, стадий профессионального развития.
	Уметь В целом успешные, но не систематические умения оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в неё коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
	Владеть В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
Продвинутый	**Знать** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основ психологии труда, стадий профессионального развития.
	Уметь В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы умения оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в неё коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
	Владеть В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
Высокий	**Знать** Сформированные систематические знания технологий определения про-

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	фессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основ психологии труда, стадий профессионального развития.
	Уметь Сформированные умения оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в неё коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
	Владеть Успешное и систематическое применение навыков разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	**Знать** Общие, но не структурированные знания междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теории и методологии совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; стратегий разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта; процессов интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; эволюции НИР в области физической культуры и спорта и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение данной сферы общественных отношений;
	Уметь В целом успешные, но не систематические умения выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировоч-

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	ного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности. проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов; выбирать наиболее эффективные методики физкультурно- оздоровительной и образовательной деятельности; доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах
	Владеть В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований
Продвинутый	**Знать** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теории и методологии совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; стратегий разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта; процессов интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; эволюции НИР в области физической культуры и спорта и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение данной сферы общественных отношений;
	Уметь В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности. проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов; выбирать наиболее эффективные методики физкультурно- оздоровительной и образовательной деятельности; доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах
	Владеть

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований
Высокий	**Знать** Сформированные систематические знания междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теории и методологии совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; стратегий разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта; процессов интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; эволюции НИР в области физической культуры и спорта и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение данной сферы общественных отношений;
	Уметь Сформированные умения выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности. проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов; выбирать наиболее эффективные методики физкультурно- оздоровительной и образовательной деятельности; доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах
	Владеть Успешное и систематическое применение навыков выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	**Знать** Общие, но не структурированные знания наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; теоретических основ и технологии научно-исследовательской деятельности, сути и логики проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; современных социокультурных проблем наук о физической культуре и спорте; показателей результативности научно-исследовательской работы; системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теории и методологии совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; технологий проектирования научно-исследовательской деятельности; методов научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; разновидностей экспериментов по целевой установке; сути методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; порядка составления и оформления научной работы, научной статьи в области физической культуры и спорта; особенностей научного и научно-публицистического стиля; правил цитирования; требований системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; алгоритма логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта; особенностей проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; общих проблем разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
	Уметь В целом успешные, но не систематические умения выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; обосновывать

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач; решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации в сфере физической культуры и массового спорта; оформлять список источников информации и ссылок на них, цитирование; участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях
	Владеть В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; проведения анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Продвинутый	**Знать** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; теоретических основ и технологии научно-исследовательской деятельности, сути и логики проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; современных социокультурных проблем наук о физической культуре и спорте; показателей результативности научно-исследовательской работы; системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теории и методологии совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; технологий проектирования научно-исследовательской деятельности; методов научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; разновидностей экспериментов по целевой установке; сути методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; порядка составления и оформления научной работы, научной статьи в области физической культуры и спорта; особенностей научного и научно-публицистического стиля; правил цитирования; требований системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; алгоритма логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта; особенностей проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; общих проблем разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
	Уметь В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач; решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации в сфере физической культуры и массового спорта; оформлять список источников информации и ссылок на них, цитирование; участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях
	Владеть В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; проведения анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ
Высокий	**Знать** Сформированные систематические знания наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; теоретических основ и технологии научно-

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	исследовательской деятельности, сути и логики проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; современных социокультурных проблем наук о физической культуре и спорте; показателей результативности научно-исследовательской работы; системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теории и методологии совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основного круга проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; технологий проектирования научно-исследовательской деятельности; методов научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; разновидностей экспериментов по целевой установке; сути методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; порядка составления и оформления научной работы, научной статьи в области физической культуры и спорта; особенностей научного и научно-публицистического стиля; правил цитирования; требований системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; алгоритма логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта; особенностей проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; общих проблем разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
	Уметь Сформированные умения выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении постав-

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	ленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач; решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации в сфере физической культуры и массового спорта; оформлять список источников информации и ссылок на них, цитирование; участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях
	Владеть Успешное и систематическое применение навыков определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; проведения анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ

ПК-2 Способен представлять интересы спортсменов в любых организациях, вести переговоры по содействию спортсмену в трудоустройстве в профессиональные спортивные клубы

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	**Знать** Общие, но не структурированные знания основ организации и ведения деловых переговоров; трудового законодательства, правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, содержание коллективного договора, трудового договора со спортсменом, тренером;

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	основ организации труда и управления; норм профессиональной этики.
	Уметь В целом успешные, но не систематические умения представлять интересы спортсмена или организации, осуществляющей спортивную подготовку, на переговорах с крупными корпоративными клиентами, рекламодателями, спонсорами, физкультурно-спортивными организациями; осуществлять мониторинг и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров; составлять письма, претензии, исковые заявления.
	Владеть В целом успешное, но не систематическое применение навыков коммуникативной деятельности по проведению деловых встреч, совещаний и мероприятий, связанных с осуществлением приносящей доход деятельности в том числе: по трудоустройству спортсменов при заключении, изменении и прекращении договоров с профессиональными спортивными клубами.
Продвинутый	**Знать** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации и ведения деловых переговоров; трудового законодательства, правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, содержание коллективного договора, трудового договора со спортсменом, тренером; основ организации труда и управления; норм профессиональной этики.
	Уметь В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы умения представлять интересы спортсмена или организации, осуществляющей спортивную подготовку, на переговорах с крупными корпоративными клиентами, рекламодателями, спонсорами, физкультурно-спортивными организациями; осуществлять мониторинг и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров; составлять письма, претензии, исковые заявления.
	Владеть В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков коммуникативной деятельности по проведению деловых встреч, совещаний и мероприятий, связанных с осуществлением приносящей доход деятельности в том числе: по трудоустройству спортсменов при заключении, изменении и прекращении договоров с профессиональными спортивными клубами.
Высокий	**Знать** Сформированные систематические знания основ организации и ведения деловых переговоров; трудового законодательства, правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, содержание коллективного договора, трудового договора со спортсменом, тренером; основ организации труда и управления; норм профессиональной этики.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	Уметь Сформированные умения представлять интересы спортсмена или организации, осуществляющей спортивную подготовку, на переговорах с крупными корпоративными клиентами, рекламодателями, спонсорами, физкультурно-спортивными организациями; осуществлять мониторинг и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров; составлять письма, претензии, исковые заявления.
	Владеть Успешное и систематическое применение навыков коммуникативной деятельности по проведению деловых встреч, совещаний и мероприятий, связанных с осуществлением приносящей доход деятельности в том числе: по трудоустройству спортсменов при заключении, изменении и прекращении договоров с профессиональными спортивными клубами.

ПК-3 Способен совершать от имени и в интересах спортсмена сделки в соответствие с законодательством РФ, требованиями регламентов профессиональных спортивных лиг и международных спортивных организаций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	**Знать** Общие, но не структурированные знания федерального законодательства, законодательства субъектов РФ, муниципальных нормативных актов в области физической культуры и спорта, локальных нормативных документов общероссийских спортивных федераций, устанавливающих требования к спортивной подготовке по видам спорта, регламентные нормы международных спортивных организаций, международных спортивных федераций, профессиональных спортивных лиг; гражданского законодательства Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчётов; порядок и условия заключения, изменения, расторжения договоров в области физической культуры и спорта;
	Уметь В целом успешные, но не систематические умения вести деловую переписку с крупными корпоративными клиентами, рекламодателями, спонсорами, физкультурно-спортивными организациями; анализировать и корректировать содержание договоров в интересах своего клиента (спортсмена, тренера, спортивного клуба); самостоятельно составлять договоры, контракты, соглашения;
	Владеть В целом успешное, но не систематическое применение навыков заключения гражданско-правовых сделок, в том числе договоров и трансферных контрактов о переходах спортсменов; заключения договоров на участие спортсмена в физкультурных и спортивных мероприятиях; заключения договоров страхования жизни и здоровья в соревновательный и вне соревновательный периоды деятельности спортсмена; интегрированной реализации программ спортивной подготовки и антидопинговых программ, в соответствии с международными нормативными актами и регламентны-

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	ми нормами спортивных лиг и международных спортивных организаций.
Продвинутый	**Знать** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания федерального законодательства, законодательства субъектов РФ, муниципальных нормативных актов в области физической культуры и спорта, локальных нормативных документов общероссийских спортивных федераций, устанавливающих требования к спортивной подготовке по видам спорта, регламентные нормы международных спортивных организаций, международных спортивных федераций, профессиональных спортивных лиг; гражданского законодательства Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчётов; порядок и условия заключения, изменения, расторжения договоров в области физической культуры и спорта;
	Уметь В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы умения вести деловую переписку с крупными корпоративными клиентами, рекламодателями, спонсорами, физкультурно-спортивными организациями; анализировать и корректировать содержание договоров в интересах своего клиента (спортсмена, тренера, спортивного клуба); самостоятельно составлять договоры, контракты, соглашения;
	Владеть В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков заключения гражданско-правовых сделок, в том числе договоров и трансферных контрактов о переходах спортсменов; заключения договоров на участие спортсмена в физкультурных и спортивных мероприятиях; заключения договоров страхования жизни и здоровья в соревновательный и вне соревновательный периоды деятельности спортсмена; интегрированной реализации программ спортивной подготовки и антидопинговых программ, в соответствии с международными нормативными актами и регламентными нормами спортивных лиг и международных спортивных организаций.
Высокий	**Знать** Сформированные систематические знания федерального законодательства, законодательства субъектов РФ, муниципальных нормативных актов в области физической культуры и спорта, локальных нормативных документов общероссийских спортивных федераций, устанавливающих требования к спортивной подготовке по видам спорта, регламентные нормы международных спортивных организаций, международных спортивных федераций, профессиональных спортивных лиг; гражданского законодательства Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчётов; порядок и условия заключения, изменения, расторжения договоров в области физической культуры и спорта;

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
	Уметь Сформированные умения вести деловую переписку с крупными корпоративными клиентами, рекламодателями, спонсорами, физкультурно-спортивными организациями; анализировать и корректировать содержание договоров в интересах своего клиента (спортсмена, тренера, спортивного клуба); самостоятельно составлять договоры, контракты, соглашения;
	Владеть Успешное и систематическое применение навыков заключения гражданско-правовых сделок, в том числе договоров и трансферных контрактов о переходах спортсменов; заключения договоров на участие спортсмена в физкультурных и спортивных мероприятиях; заключения договоров страхования жизни и здоровья в соревновательный и вне соревновательный периоды деятельности спортсмена; интегрированной реализации программ спортивной подготовки и антидопинговых программ, в соответствии с международными нормативными актами и регламентными нормами спортивных лиг и международных спортивных организаций.

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации и по её окончании необходимо наличие следующих документов:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. от 27.03.2020).
2. Приказ Ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК» «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий».
3. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 31 января 2020 г.: СК-П-059.14-20. Версия 6.0. Дата введения: 01 февраля 2020 г.
4. Программы государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы).
5. Методические рекомендации «Выпускная квалификационная работа обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 10 марта 2016 года. – 2016. – 18 с.
6. Расписание работы государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) (консультации, государственный экзамен, защиты ВКР).
7. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
8. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.
9. Зачётные книжки обучающихся.

10. Приказ о присвоении квалификации студентам, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации.

11. Приказ о назначении повторной государственной итоговой аттестации студентам, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).

12. Отчёт председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура» (далее – ФГОС ВО), видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, завершившие в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе: «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)».

Расписание проведения аттестационных испытаний утверждается и доводится до обучающихся и членов ГЭК за месяц до начала аттестационных испытаний.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят: председатель и члены ГЭК, которые назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «УралГУФК» и работодателей.

5.1 СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) обучающегося по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», по программе магистратуры (профилю) «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)», представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование, которое позволяет установить квалификационный уровень знаний, умений и навыков обучающегося, его способность к анализу, оценке и применению нормативных правовых актов и иных документов в процессе дальнейшей профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР направлено на достижение следующих целей:

– творческое изучение и самостоятельное решение проблем по избранному направлению подготовки на основе обобщения материалов специальной литературы и фактических данных в соответствие с темой выпускной квалификационной работы;

– развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методологией и методикой проведения исследований;

– определение уровня подготовленности выпускника к работе по избранному направлению и его профессиональной эрудиции.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора организации высшего образования не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся вправе выбрать тему выпускной квалификационной работы в порядке, установленном организацией высшего образования по согласованию с научным руководителем.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР, где обучающиеся представляют свой доклад по исследованию и знакомятся с процедурой защиты ВКР. Целью предварительной защиты является апробация результатов, проведённого ис-

следования, предварительная оценка представленного доклада и подготовленного презентационного материала, выводов и рекомендаций по их содержанию.

Допуск к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившее освоение основной образовательной программы по направлению подготовки направлению 49.04.01 «Физическая культура» по программе «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)».

Обучающийся считается допущенным к защите ВКР при предоставлении следующих документов:

1. ВКР. Название темы ВКР в готовом виде, должно полностью соответствовать, утверждённой приказом ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК» теме. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям Методических рекомендаций «Выпускная квалификационная работа обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 10 марта 2016 года и требованиям стандарта организации «О выполнении письменных работ» от 9 января 2013 г. СК-СТО.2-008.04-12. Версия 2.0. Дата введения: 09 января 2013 г.
2. Отзыв научного руководителя о работе студента в ходе работы над квалификационным исследованием.
3. Рецензия на ВКР.
4. Календарный план работы над ВКР.
5. Задание на ВКР.
6. Аннотация к ВКР.
7. Справка о проверке ВКР в системе антиплагиат с результатом не менее 60 % оригинальности, проверяемого текста.

Процедура защиты ВКР

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, проходит на втором этапе государственной аттестации выпускников, на открытом заседании ГЭК (с участием не менее 2/3 его состава с обязательным присутствием председателя ГЭК) и включает:

- представление председателя и членов комиссии ГЭК;
- доклад по теме ВКР в течение 5-7 минут с обязательным представлением презентационного материала;
- вопросы председателя и членов ГЭК по окончанию доклада;
- зачитывание председателем отзыва на ВКР;
- выставление оценки за защиту ВКР по разработанным критериям, с учётом ее соответствия требованиям хода защиты, а также с учётом выводов, содержащихся в отзыве и рецензии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Итоги защиты оформляются протоколом, и объявляются в день защиты. Апелляция по результатам защиты не предусмотрена, поскольку защита ВКР проводится открытым заседанием.

По окончании защиты ВКР проводится итоговое заседание ГЭК, где решается вопрос о присвоении квалификации выпускникам, успешно сдавшим все виды государственных аттестационных испытаний, и выдаче им диплома государственного образца. Результаты решения ГЭК оформляются протоколом.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Рекомендуемая литература (основная)

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – М. : Советский спорт, 2010. – 245 с.

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Академия, 2013. – 289 с.

3. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие для магистрантов / под ред. В. И. Беляева. – М. : КноРус, 2012. – 263 с.

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О. Н. Кораблева 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 365 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс).

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов, 14-е изд., стер. М. : Академия, 2017. 496 с.

6. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. – М. : Академия, 2015. – 189 с.

7. Кулапов, В.Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. – 383 с.

6.2 Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 644 с.

2. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 895 с.

3. Алексеев, С.В. Спортивное право России : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. – 1055 с.

4. Анисимова, В. А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры : учеб. пособие / В. А. Анисимова; УралГУФК. – Челябинска : Уральская Академия, 2015. – 110 с.

5. Анисимова, В. А. Организация самообразовательной деятельности студентов физкультурного вуза : учеб. пособие / В.А. Анисимова ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 105 с.

6. Анисимов, А. П. Договорное право : практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 294 с.

7. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под. ред. П. В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. – 681 с.

8. Анисимова, В. А. Организация самообразовательной деятельности студентов физкультурного вуза : учеб. пособие / В. А. Анисимова ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 105 с.

9. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации : учебник / Н.В. Барышников. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 368 с.

10. Выпускная квалификационная работа обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : методические рекомендации / СК-МР-059.02-169. Версия 2.0. Дата введения: 11 марта 2016 с. – Челябинск, 2016. – 18 с.

11. Еремеева, Л.А. Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. пособ./ Л.А. Еремеева, Ю.М. Аникина. – Челябинск : Уральская Академия, 2012. – 252 с.

12. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 186 с.

13. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 420 с.

14. Коган, М. С. Философская теория ценностей / М. С. Коган. – СПб. : ГОО ТК «Петрополис», 1997. – 205 с.

15. Курамшин, Ю. Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : монография / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Советский спорт, 2005. – 408 с.

16. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 226 с.

17. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учебник / А. М. Максименко. – М. : Физическая культура, 2005. – 532 с.

18. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.

19. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – М.: Известио, 2001. – 333 с.

20. Михно, Л.В. Агентская деятельность в современном российском хоккее // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2006. – Вып.19. – С.52-54.

21. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 479 с.

22. Модернизация физического воспитания в общеобразовательной школе / В. И. Столяров, В. К. Бальсевич, В. П. Моченов, Л. И. Лубышева ; под общ. ред. В. И. Столярова. – М. : Теория и практика физической культуры и спорта, 2009. – 319 с.

23. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : ФОРУМ, 2011. – 269 с.

24. О выполнении письменных работ : стандарт организации / СК-СТО.2-008.04-12. Версия 2.0. Дата введения: 09 января 2013 г. – Челябинск, 2013. – 33 с.

25. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – 820 с.

26. Попков, В. Н. Отбор и контроль в юношеском спорте / В. Н. Попков. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2001. – 196 с.

27. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 31 января 2020 г. : СК-П-059.14-20. Версия 6.0. Дата введения: 01 февраля 2020 г. – Челябинск, 2020. – 15 с.

28. Положение о порядке разработки, утверждения, корректировке основных образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 31 января 2020 г. : СК-П-059.12-20. Версия 3.0. Дата введения: 01 февраля 2020 г. – Челябинск, 2020. – 21с.

29. Применение системы «Антиплагиат. Вуз» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : регламент / СК-Р-059.04-18. Версия 2.0. Дата введения 01 ноября 2018 г. – Челябинск, 2018. – 7 с.

30. Спортивное право России : учебник для магистров / отв. ред. Д. И. Рогачёв. М. : Проспект, 2019. – 640 с.

31. Спортивное право России : учебник для магистров / под ред. Д.И. Рогачева. – М.: Проспект, 2016. – 640 с.

32. Теория и методика физического воспитания / под ред. Т.Ю. Круцевич. – Методика физического воспитания различных групп населения. Том 2. – Киев : Олимпийская литература, 2003. – 392 с.

33. Третьякова, Т.Н. Методология научно-исследовательской работы магистра в сфере туризма и сервиса : монография / Т.Н. Третьякова. Т.1 М. : РУСАЙНС, 2020. 202 с.

34. Шпилько, С.П. Регулирование и саморегулирование агентской деятельности в сфере туризма / С.П. Шпилько, Г.А. Мохов // Вестник национальной академии туризма. – 2010. – №4. – С.9-13 ; 2011. – №1. – С.15-19.

35. Черапкина, Л. П. Медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений / Л.П. Черапкина. – Омск : СибГУФК, 2005. – 72 с.

36. Эйдельман, И. Б. Признаки агентской деятельности в студенческом спорте / И.Б. Эйдельман // Спортивное право. – М. – 2013. – №4. – С.40-42.

37. Эйдельман, И.Б. Гражданско-правовое регулирование деятельности спортивных агентов : монография / И.Б. Эйдельман. – М. : Русайнс, 2020. – 116 с. – С.95-116.

38. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Ягодин ; под науч. ред. З. В. Сенук. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 113 с.

6.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2012. – 31 дек. – № 303.

3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федер.закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 декабря. – № 276.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197 // Рос. газ. – 2001. – 31 декабря. – № 256

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 06 октяб. 2003 г. № 131-ФЗ // Рос. газ. – 2003. – 08 октяб. – № 202.

6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федер. закон от 21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ // Рос. газ. – 2011. – 23 нояб. – № 263.

7. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта : указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. № 1058 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – 6 августа. – № 32. ст. 4479.

8. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года : распор. Правительства РФ от 7 авг. 2009 г. № 1101-р // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 33. – Ст. 4110.

9. О Министерстве спорта Российской Федерации : постан. Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 408 // Собр. законодательства РФ. – 2012. – 25 июня. – № 26. – Ст. 2585.

10. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» : постан. Правительства РФ от 2 янв. 2014 г. № 2-р // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 2 (ч.2). – Ст. 229.

11. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» : постан. Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 302 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 18 (ч. 1). – Ст. 2151.

12. О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» : постан. Правительства РФ от 21 января 2015 г. № 30 // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 5. – Ст. 810.

13. О физической культуре и спорте в Челябинской области : закон Челябинской области от 30 окт. 2008 г. № 320-ЗО // Южноуральская панорама. – 2008. – 18 ноября. – Спецвыпуск.

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Любые поисковые системы в сети Internet, в том числе:

1. Электронный каталог библиотеки вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru.
2. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc.
3. Сайт научно–методического журнала «Теория и практика физической культуры».– режим доступа [Электронный ресурс]. – http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/
4. _Научный портал_[Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.teoriya.ru
5. DisserCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.dissercat.com/
6. КиберЛенинка –_научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://cyberleninka.ru/
7. Олимпийский Комитет России [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http.://www.olimpik.ru.
8. Правовая электронная информационно-справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http:// www.consultant.ru
9. Правовая электронная информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http:// www.garant.ru

Разработчик:
Руководитель ООП, к.ю.н., доцент С. А. Захарова

Эксперт
Начальник УМУ, к.п.н, доцент О. А. Клестова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры права и правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности «18» июня 2020 г., протокол № 11.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» «21» октября 2020 г., протокол № 2.

Приложение А

Оценочные средства и методические материалы к ГИА (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)»

Содержание компетенции	**Вид испытания, где оценивается и формируется компетенция**
Универсальные компетенции (УК)	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Написание ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы на процедуре защиты ВКР
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Написание ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы на процедуре защиты ВКР
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Написание ВКР Формулирование выводов и предложений
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7)	Написание ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы на процедуре защиты ВКР
Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8)	Написание ВКР Работа над практической частью ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)	
Способен представлять интересы спортсменов в любых организациях, вести переговоры по содействию спортсмену в трудоустройстве в профессиональные спортивные клубы (ПК-2)	Написание ВКР Формулирование выводов и предложений
Способен совершать от имени и в интересах спортсмена сделки в соответствие с законодательством РФ, требованиями регламентов профессиональных спортивных лиг и международных спортивных организаций (ПК-3)	Написание ВКР На основе анализа нормативных и научных источников, формулирование методических и практических рекомендаций

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Защита ВКР студента оценивается по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов УралГУФК).

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Далее приведены критерии, по которым обучающиеся получают соответствующую

оценку (баллы). Для удобства выставления и подсчёта баллов члену ГЭК может быть предложен «оценочный лист члена ГЭК.

Оценки (баллы)	Критерии
«Отлично» (80-100)	– отсутствуют принципиальные замечания рецензента, научного руководителя, – работа оформлена в соответствии с требованиями СТО, – наличие актуальности исследования и практического значения результатов, – корректно сформулирован понятийный аппарат, – корректность оформления ссылок и цитат, – в работе преимущественно ссылки на современные источники, датированные не позднее, чем за 5-10 лет, – качественно организовано и проведено исследование с применением набора научных методов, – грамотно и логично представлены выводы, – содержательный, грамотный, аргументированный доклад, – изложение доклада, не заглядывая в текст, – наличие наглядной, информативной презентации, сопровождающей доклад с иллюстрационным материалом (таблицы, рисунки, фото-, видеоматериал и т.п.), – соблюдено время, отведённое на доклад (5-7 минут), грамотные, лаконичные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК
«Хорошо» (79-65)	– имеются несущественные замечания по оформлению ВКР, – имеются замечания рецензента, но студент дает аргументированный ответ на них, – недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания, – недостаточно проанализирована литература и/или информация, полученная с помощью глобальных сетей, – при докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.
«Удовлетворительно» (64-50)	– существенные погрешности в оформлении работы, – наличие существенных замечаний в отзыве рецензента или научного руководителя, – слабо отражено понимание актуальности и решаемых задач исследования, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы, – использование устаревших источников получение информации из литературы или глобальных сетей, – некорректность оформления ссылок,

	– не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, – отсутствие логики в формулировании выводов по результатам исследования, – не соблюдается структура и логики построения исследования, – при докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы, – слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания.
«Неудовлетворительно» (менее 50)	– несоответствие правилами оформления ВКР согласно СТО, – не продемонстрировано понимание актуальности и решаемых задач исследования, – отсутствие в работе экспериментальной части исследования, – слабый, неинформативный анализ результатов исследования без оформления иллюстративного материала, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей, не соответствует поставленным задачам и теме ВКР, – выбранные методы и средства не раскрыты и не соответствуют решаемым задачам, содержанию и теме ВКР, – существенные замечания рецензента по работе, отсутствие в рецензии рекомендации по представлению защиты ВКР на ГЭК и выставлению выпускнику положительной оценки, – существенные замечания по докладу, – отсутствие иллюстрационного сопровождения доклада, – неграмотные, неправильные ответы на вопросы членов ГЭК или полное отсутствие ответов на вопросы.
Дополнительные баллы при защите ВКР	
– наличие актов внедрения результатов и разработок, – наличие опубликованных научных статей и тезисов по результатам исследования, – использование сложной аппаратуры и других технических средств при проведении исследования.	
Примечание. В случае выставления неудовлетворительной оценки студенту по процедуре защиты ВКР, ему предоставляется возможность повторного прохождения процедуры защиты. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.	

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Правовой статус спортивных агентов.
2. Правовые режимы агентской деятельности в спорте.
3. Гражданско-правовое регулирование агентской деятельности в спорте.

4. Агентский договор в спорте.
5. Агентирование как правовая форма координации спортивной деятельности.
6. Спортивный арбитраж: понятие и характеристика спортивных споров.
7. Футбольное право как система.
8. Спортивные регламенты: понятие, признаки, виды и правовое значение регламентного права.
9. Правовой анализ формы трансферного контракта об условиях перехода спортсменов.
10. Международно-правовое регулирование агентской деятельности в спорте.
11. Особенности правового регулирования агентской деятельности в хоккее.
12. Особенности агентской деятельности в спорте.
13. Правовое сопровождение карьеры спортсмена.
14. Спортивное администрирование.
15. Агентские соглашения: сущность, особенности, классификация.