

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»**

Кафедра безопасности жизнедеятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Для направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Составитель методических указаний для обучающихся

Доцент, к.п.н. _____ А.В. Рендикова

Зав. кафедрой
доцент, д.б.н. _____ Е.Г. Кокорева

Челябинск
2018-2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ) ПРАКТИКУ	7
ГЛАВА 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания предназначены для обучающихся при прохождении производственной (преддипломной) практики на первом курсе, согласно календарному плану. Программа по учебной практике составлена в соответствии с ФГОС высшего образования для направления 49.04.01 «Физическая культура» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. N 376), которая ориентирует на компетентностный подход, как один из возможных вариантов повышения качества профессиональной подготовки, и позволяет судить о соответствии подготовки выпускника в условиях практической профессиональной деятельности, где требования к ней превращают в пакеты компетенций и оцениваются на рынке труда.

Непосредственно организацию и руководство производственной (преддипломной) практикой обучающихся обеспечивают руководитель практики. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки конкретного обучающегося и являющиеся специалистами в данной специальности.

ГЛАВА 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики обучающимся необходимо последовательно выполнять соответствующие этапы практики, результаты которых находят прямое или опосредованное отражение в отчетных документах по практике.

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения и приобретения практического опыта, а также навыков решения профессиональных задач в сфере научно-исследовательской и аналитической деятельности в области физической культуры; овладение научно-исследовательскими компетенциями, формирование профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем подготовки обучающегося «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта». Воспитание личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1 Закрепление теоретических знаний приобретенных по профилю подготовки.

2 Формирование умений и навыков самостоятельной работы по систематизации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности.

3 Анализ и интерпретация полученных эмпирических данных.

4 Подготовка научных отчетов по избранной обучающимся теме научного исследования.

5 Внедрение результатов исследования в практику.

Во время производственной (преддипломной) практики обучающимся рекомендуется заниматься самовоспитанием и самообразованием, совершенствовать педагогические умения, развивать культуру общения и

речи; своевременно предъявлять всю требуемую отчетность по преддипломной практике руководителю практики от университета и регулярно посещать назначаемые руководителем консультации.

Обучающийся при прохождении производственной (преддипломной) практики получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом проведения преддипломной практики и выполняет следующие действия:

- проводит научное исследование по утвержденной теме в соответствии с режимом работы организации – места прохождения практики;

- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением преддипломной практики;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Обучающийся должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в национальных и международных изданиях, в том числе, доступных через электронные библиотечные системы. Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам: 1 – общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; 2 – беглый просмотр всего содержания; 3 – чтение в порядке последовательности расположения материала; 4 – выборочное чтение какой-либо части произведения; 5 – выписка представляющих интерес материалов; 6 – критическая оценка записанного, его редактирование и реферирование. При анализе литературы по выбранной теме используется не вся информация, в

ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к избранной обучающимся теме научной работы и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в исследовании. Успешность выполнения исследования в наибольшей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы, поскольку именно они позволяют достичь поставленной цели. Оформление результатов исследования должно опираться на традиционную схему построения научного текста, включающую введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы.

Обучающийся проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и дословного заимствования ранее опубликованных своих работ.

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме научного исследования. Конкретная методика выполнения плана (графика) и индивидуальных заданий определяется совместно с руководителем практики от университета.

Для успешного выполнения программы производственной (преддипломной) практики обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и иллюстративного материала по теме научного исследования. Овладев приемами самостоятельного получения информации, обучающийся должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно раскрыть вопросы избранной обучающимся темы научной работы, четко придерживаясь ее структуры. На заключительном этапе преддипломной практики обучающегося необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание отчета по преддипломной практике. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по

заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов. Во время прохождения преддипломной практики обучающийся должен выполнять все виды работ, предусмотренные Программой.

Обучающийся подчиняется правилам внутреннего распорядка профильной организации, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, обучающийся может быть отстранен от прохождения производственной (преддипломной) практики.

ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ) ПРАКТИКУ

Задание № 1

Выполнить анализ базы исследования, контингента работников, служащих (пол, возраст, состояние здоровья, уровень физического развития, физической подготовленности).

Задание № 2

Выполнить анализ основных направлений и проблем научно-исследовательских, опытно-экспериментальных работ в области физической культуры и спорта по избранной обучающимся теме научной работы.

Задание № 3

Представить цель и задачи опытно-экспериментальной работы.

Задание № 4

Указать этапы исследования и методы, соответствующие каждому этапу опытно-экспериментальной работы.

Задание № 5

Дать характеристику разработанной или используемой автором (обучающимся) методики (технологии) исследования. Представить реализацию методики (технологии) формирующего эксперимента.

Задание №6

Разработать конспект занятия по экспериментальной методике (технологии).

Задание №7

Самостоятельно провести не менее 10 занятий по экспериментальной методике (технологии).

Задание № 8

Составить список используемых источников по теме исследования (не менее 50), представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.

Задание № 9

Подготовить презентацию и выступление по результатам выполнения заданий практики, в которых должны быть отражены последовательность проведения опытно-экспериментальной работы с описанием цели, задач, этапов и методов, реализация экспериментальной методики (технологии).

1.1 Анализ базы исследования.

Знакомство с базовой организацией можно осуществлять по плану:

1. Местонахождение предприятия (адрес, помещение администрации, спортивные сооружения (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, медицинский кабинет.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации. (Устав, лицензия на образовательную деятельность и т.п.).

3. Характеристика содержания работы организации: характеристика типа, структуры и задачи, кадров, контингента занимающихся (пол, возраст, уровня подготовленности).

1.2 Анализ основных направлений и проблем научно-исследовательских, опытно-экспериментальных работ в области

физической культуры и спорта по избранной обучающимся теме научной работы.

Изучение и обобщение передового педагогического опыта позволяет открыть новые составляющие учебно-воспитательного процесса или физкультурно-оздоровительной деятельности, увидеть новые факты, которые не входят в рамки широкой повседневной учебно-воспитательной работы или физкультурно-оздоровительной практики и до сих пор неизвестны или мало известны. В конце анализа основных направлений необходимо указать «Список использованных источников», оформленный по ГОСТ 7.0.5-2008.

1.3 Формулировка цели и задач опытно-экспериментальной работы. В данном задании необходимо обозначить практическую цель работы. Задач исследования может быть 2-4.

1.4 Указать этапы исследования и методы, соответствующие каждому этапу опытно-экспериментальной работы. При выполнении этого задания нужно раскрыть содержание подготовительного, основного и заключительного этапов исследования, обозначить методы, используемые на каждом этапе.

1.5 Характеристика разработанной или используемой автором (обучающимся) методики (технологии) исследования. В данном задании необходимо раскрыть особенности экспериментальной методики. Описать последовательность ее реализации.

1.6 Разработка конспекта занятия по экспериментальной методике (технологии). Конспект занятия по экспериментальной методике составляется в соответствии с общепринятыми рекомендациями, а также с учетом места проведения исследования и соответствующего контингента испытуемых.

1.7 Составление списка используемых источников по теоретической проблеме исследования (не менее 20), представление его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.

Библиографический список является составной частью ВКР и показывает степень изученности проблемы, включает источники, на которые сделаны ссылки в тексте диссертации или выдержки, из которых цитировались, и оформляется в соответствии с требованиями действующего ГОСТа. Библиографический список составляется в алфавитном порядке, вначале перечисляются отечественные источники на русском языке, затем иностранные, после них можно приводить ссылки на Интернет-ресурсы.

1.8 Подготовка презентации и выступления к защите результатов практики.

Презентация – это краткое наглядное изложение основных итогов производственной практики с помощью программы «Libre Office Impress». Презентация содержит текстовую информацию, графический материал – диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют содержание проделанной работы. Для разработки презентации студент должен владеть навыками работы с программой Libre Office Impress. Процесс создания презентации состоит из двух блоков: создание слайдов и наполнение их информацией. Для начала следует подготовить краткие тезисы отчета о практике для доклада, обсудить их с руководителем. В презентацию должны быть включены фотографии, подтверждающие опытную работу обучающегося. Текст доклада и информация на слайдах должны быть взаимосвязаны, но не одинаковы.

Отчет по итогам практики готовится обучающимся на 5-7 минут. Тезисы должны отражать основные цели, задачи, этапы и содержание производственной (преддипломной) практики, а также выводы по проделанной работе.

ГЛАВА 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ПРАКТИКИ

2.1 Структурные элементы отчета производственной (преддипломной) практике:

- титульный лист (см. Приложение А);
- содержание (см. пример содержания в приложении);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения (которые включают в себя):

1. Рабочий график (план) прохождения производственной (преддипломной) практики (см. Приложение Б).

2. Индивидуальное задание (см. Приложение В).

3. Характеристика (см. Приложение Г).

Титульный лист является первой страницей отчета. При написании отчета о практике обучающиеся руководствуются общими требованиями и правилами оформления работ в УралГУФК.

Содержание должно отражать выполнение всех заданий на практику, в нем должны быть указаны номера страниц соответствующих пунктов.

Введение должно содержать цель и задачи практики (приведены в п.1), место прохождения и период прохождения практики.

Основная часть состоит из двух глав:

Глава 1. Общая характеристика профильной организации (базы практики) включает в себя три параграфа.

При разработке параграфа 1.1 «Местонахождение предприятия, его структура», необходимо указать адрес, помещение администрации, спортивные сооружения (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, медицинский кабинет.

В параграфе 1.2 «Нормативные документы организации», следует провести анализ документов, регламентирующих деятельность профильной организации - Устав, лицензию на образовательную деятельность и т.д.

В параграфе 1.3 «Характеристика содержания работы организации» необходимо дать характеристику организации, структуры и задач, кадров, контингента занимающихся (пол, возраст, уровня подготовленности).

Глава 2. Результаты производственного этапа практики

В данной главе должны быть представлены выполненные задания, в соответствии с методическими указаниями.

В заключении дается анализ достижения цели и решения задач практики.

В отчете обучающегося документы, представленные **в приложении**, оформляются без обозначения «Приложение», без нумерации страниц. После заключения необходимо добавить лист «Приложения», за которым в указанном порядке будут находиться:

1 Рабочий график (план) прохождения производственной практики (см. Приложение Б).

2 Индивидуальное задание (см. Приложение В).

3 Характеристика (см. Приложение Г).

Документы, представленные в приложении, должны быть подписаны руководителем практики от университета и/или руководителем от профильной организации (см. образцы).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ
(вид практики)

Обучающегося 2 курса М2 группы

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета к.п.н., доцент Рендикова А.В.

Сроки прохождения практики 04.02.2019 - 02.03.2019

Оценка за практику* _____

***Оценка за практику ставится руководителем практики от университета.**

Челябинск

20__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	с
ГЛАВА 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1 Местонахождение предприятия.....	с
1.2 Нормативные документы.....	с
1.3 Характеристика содержания работы организации.....	с
ГЛАВА 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭТАПА ПРАКТИКИ	
2.1. Анализ основных направлений и проблем научно- исследовательских, опытно-экспериментальных работ в области физической культуры и спорта по избранной обучающимся теме научной работы.....	с
2.2. Цель и задачи опытно-экспериментальной работы.....	с
2.3. Характеристика основных этапов исследования и соответствующих им методов.....	с
2.4. Характеристика разработанной или используемой обучающимся методики (технологии) исследования.....	с
2.5. Конспект занятия по экспериментальной методике (технологии).	с
2.6. Список использованных источников по теме исследования.....	с
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	с
ПРИЛОЖЕНИЯ	с
Совместный рабочий график (план) проведения производственной (преддипломной) практики	
Индивидуальные задания	
Характеристика	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»
Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**Совместный рабочий график (план) проведения
производственной (преддипломной) практики**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта»

Обучающегося _____

(ФИО в родительном падеже)

Курс 2 Группа М2 Форма дневная/заочная
(нужное подчеркнуть)

С «03» февраля 2020 г. по «29» февраля 2020 г.

На базе _____

№ п/п	Содержание практики	Сроки выполнения	Отметка* о выполнении
1	2	3	4
I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП			
1.1	Участие в организационном собрании	<i>03.02.2020</i>	
1.2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации	<i>03.02.2020</i>	
1.3	Анализ базы исследования, контингента работников, служащих		
II.ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП			

2.1	Работа с методическими указаниями по оформлению списка использованных источников		
2.2	Анализ основных направлений и проблем научно-исследовательских, опытно-экспериментальных работ в области физической культуры и спорта по избранной обучающимся теме научной работы		
2.3	Определение цели и задач по избранной обучающимся теме научной работы		
2.4	Составление характеристики основных этапов исследования и соответствующих им методов.		
2.5	Описание характеристики разработанной или используемой обучающимся методики (технологии) исследования.		
2.6	Описание реализации методики (технологии) формирующего эксперимента.		
2.7	Разработка конспекта занятия по экспериментальной методике (технологии).		
2.8	Подготовка к занятиям по экспериментальной методике (технологии).		
2.9	Проведение не менее 10 занятий по экспериментальной методике (технологии).		

2.10	Оформление списка использованных источников по теме исследования.		
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
3.1	Подготовка текстового отчета по практике	28.02.2020	
3.2	Подготовка презентации для участия в защите результатов практики	29.02.2020	

Составили:

Руководитель практики
от университета

(подпись)

А.В. Рендикова
(инициалы, фамилия)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«03» февраля 2020 г.

(пишем синей пастой первый день практики)

С совместным рабочим
графиком (планом) ознакомлен:
Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

План выполнен:
Руководитель практики
от университета

(подпись)

А.В. Рендикова
(инициалы, фамилия)

« 29 » февраля 2020 г.

(пишем синей пастой последний день практики)

Отметка о выполнении* заполняется от руки обучающимся синей пастой.

После заполнения – стереть все, что отмечено красным цветом !!!

Приложение В - Пример для М2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»
Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**Индивидуальные задания
для обучающегося, выполняемые в период прохождения
производственной (преддипломной) практики**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта»

Обучающегося _____

(ФИО в родительном падеже)

Курс 2 Группа М2 Форма дневная/заочная
(нужное подчеркнуть)

С «03» февраля 2020 г. по «29» февраля 2020 г.

На базе _____

№	Индивидуальные задания (в соответствии с содержанием практики)	Осваиваемые компетенции
1	Выполнить анализ базы исследования, контингента работников, служащих (пол, возраст, состояние здоровья, уровень физического развития, физической подготовленности).	ПК-28
2	Выполнить анализ основных направлений и проблем научно-исследовательских, опытно-экспериментальных работ в области физической культуры и спорта по теме « название темы ».	ПК-26
3	Представить цель и задачи опытно-экспериментальной работы по теме « название темы ».	ПК-26, ПК-28
4	Указать этапы исследования и методы, соответствующие каждому этапу опытно-экспериментальной работы.	ПК-26, ПК-28
5	Дать характеристику разработанной или используемой автором (обучающимся) методики (технологии) исследования. Представить реализацию методики (технологии) формирующего эксперимента.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
6	Разработать конспект занятия по экспериментальной методике (технологии) на тему « название темы »	ПК-8
7	Самостоятельно провести не менее 10 занятий по	ПК-5, ПК-8

	экспериментальной методике (технологии).	
8	Составить список использованных источников по теме исследования (не менее 50) по правилам библиографического описания	ПК-26, ПК-28
9	Подготовить презентацию и выступление по результатам выполнения заданий практики, в которых должны быть отражены последовательность проведения опытно-экспериментальной работы с описанием цели, задач, этапов и методов, реализация экспериментальной методике (технологии).	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-26, ПК-28

Разработал:

Руководитель практики

от университета

к.п.н., доцент

(подпись)

А.В. Рендикова

(инициалы, фамилия)

Индивидуальные задания,
содержание практики и планируемые
результаты практики согласованы:

Руководитель практики

от профильной организации

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Задания приняты к исполнению:

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«03» февраля 2020 г. (пишем первый день практики)

(дата)

Подписи на отдельной странице от основного документа недопустимы. В случае если они не входят на страницу документа, допустима печать на обратной стороне последнего листа документа.

ХАРАКТЕРИСТИКА

практиканта _____ года рождения
(Ф.И.О.)

обучающегося _____ курса _____ группы

обучающейся(аяся) _____
(Ф.И.О.)

проходил(а) практику _____
(наименование профильной организации)

За период _____ практики с _____ по _____ 20 ____ года.
(вид практики)

он (а) показал (а) себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и технической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Характеристика практиканта во время учебной, производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной (преддипломной) практик должна содержать следующие сведения: *Ф.И.О. обучающегося; наименование профильной организации (предприятия), с какого и по какое время и под чьим руководством он (она) проходил (а) практику; отношение практиканта к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и т.д.); качество выполняемой работы, степень проявленной самостоятельности обучающегося в работе, уровень овладения общепрофессиональными, теоретическими и практическими навыками по направлению обучения. Характеристика обучающегося при проведении занятий и мероприятий в период прохождения практики. Охарактеризовать методическую, научно-исследовательскую работу студента (если это предполагает содержание практики).*

*Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) _____ (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г. (пишем последний день практики)

Характеристику заверить круглой печатью

*Характеристика подписывается только руководителем практики от профильной организации. В характеристике ставится дата последнего дня практики. Характеристику необходимо заверить круглой печатью.

Окончательную оценку за прохождение практики ставит руководитель практики от университета с учетом результатов деятельности обучающегося на организационном, производственном и итоговом этапах практики.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»**

**Бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам
прохождения производственной (преддипломной) практики
(вид практики)**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы физической
культуры и спорта»**

ФИО обучающегося

группа М2

Вид и содержание работы	Количество баллов	Уровень сформированности компетенции (УСК)
1	2	3
Профессиональные компетенции		
<i>Способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5)</i>		
1. Характеристика разработанной или используемой автором (обучающимся) методики (технологии) исследования. Реализация методики (технологии) формирующего эксперимента.		
2. Самостоятельное проведение не менее 10 занятий по экспериментальной методике (технологии).		
3. Презентация и выступление по результатам выполнения заданий практики, в которых должны быть отражены последовательность проведения опытно-экспериментальной работы с описанием цели, задач, этапов и методов, реализация экспериментальной методики (технологии).		
<i>Средний балл</i>		
<i>Способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных</i>		

<i>особенностей (ПК-6)</i>		
1. Характеристика разработанной или используемой автором (обучающимся) методики (технологии) исследования. Реализация методики (технологии) формирующего эксперимента.		
2. Презентация и выступление по результатам выполнения заданий практики, в которых должны быть отражены последовательность проведения опытно-экспериментальной работы с описанием цели, задач, этапов и методов, реализация экспериментальной методики (технологии).		
<u><i>Средний балл</i></u>		
<i>Способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7)</i>		
1. Характеристика разработанной или используемой автором (обучающимся) методики (технологии) исследования. Реализация методики (технологии) формирующего эксперимента.		
2. Реализация методики (технологии) формирующего эксперимента.		
3. Презентация и выступление по результатам выполнения заданий практики, в которых должны быть отражены последовательность проведения опытно-экспериментальной работы с описанием цели, задач, этапов и методов, реализация экспериментальной методики (технологии).		
<u><i>Средний балл</i></u>		
<i>Способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8)</i>		
1. Характеристика разработанной или используемой автором (обучающимся) методики (технологии) исследования. Реализация методики (технологии)		

формирующего эксперимента.		
2. Конспект занятия по экспериментальной методике (технологии).		
3. Самостоятельное проведение не менее 10 занятий по экспериментальной методике (технологии).		
4. Презентация и выступление по результатам выполнения заданий практики, в которых должны быть отражены последовательность проведения опытно-экспериментальной работы с описанием цели, задач, этапов и методов, реализация экспериментальной методики (технологии).		
<u>Средний балл</u>		
<i>Способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26)</i>		
1. Анализ основных направлений и проблем научно-исследовательских, опытно-экспериментальных работ в области физической культуры и спорта по избранной обучающимся теме научной работы.		
2. Цель и задачи опытно-экспериментальной работы.		
3. Этапы исследования и методы, соответствующие каждому этапу опытно-экспериментальной работы.		
4. Список использованных источников по теме исследования (не менее 50).		
5. Презентация и выступление по результатам выполнения заданий практики, в которых должны быть отражены последовательность проведения опытно-экспериментальной работы с описанием цели, задач, этапов и методов, реализация		

экспериментальной методике (технологии).		
<i>Средний балл</i>		
Способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28)		
1. Анализ основных направлений и проблем научно-исследовательских, опытно-экспериментальных работ в области физической культуры и спорта по избранной обучающимся теме научной работы.		
2. Цель и задачи опытно-экспериментальной работы.		
3. Этапы исследования и методы, соответствующие каждому этапу опытно-экспериментальной работы.		
4. Список использованных источников по теме исследования (не менее 50).		
5. Презентация и выступление по результатам выполнения заданий практики, в которых должны быть отражены последовательность проведения опытно-экспериментальной работы с описанием цели, задач, этапов и методов, реализация экспериментальной методики (технологии).		
<i>Средний балл</i>		
Итоговый средний балл		
Дифференцированная оценка за практику		

Руководитель практики
от университета
к.п.н., доцент

(подпись)

_____ А.В. Рендикова
(инициалы, фамилия)

« » _____ 20__ г. (пишем день защиты практики)
(дата)

Инструкция для руководителей практики от университета

Количество заданий для проверки уровня сформированности компетенцией определяется в соответствии с программой практики.

В столбце 2 указываются баллы, полученные обучающимся при выполнении заданий. Каждое задание оценивается от 0 до 100 баллов в зависимости от объема и качества его выполнения обучающимся.

Средний балл по освоению каждой компетенции, рассчитывается по формуле:

$$\text{СрБ} = \Sigma \text{баллов} / n$$

где

СрБ – средний балл,

Σ баллов – сумма баллов по всем заданиям, формирующим данную компетенцию,

n – количество заданий по данной компетенции.

В столбце 3 указывается уровень сформированности компетенцией (УСК), исходя из следующего соотношения среднего балла и уровней сформированности компетенций

Компетенция не сформирована:

0-9 баллов – не владеет компетенцией, видом работы, не выполнил задание.

10-29 баллов – не владеет компетенцией, видом работы, выполнил задание частично, имеет грубые нарушения требований программы практики по оформлению и содержанию данного вида работы;

30-49 баллов – не владеет компетенцией, видом работы, в целом выполнил задание, но имеет серьезные замечания по оформлению и содержанию данного вида работы;

Пороговый уровень сформированности компетенции:

50-64 баллов – в целом успешное, но не систематическое владение компетенцией, видом работы, задание выполнено верно, замечания исправлены, имеется ряд недостатков по оформлению, грамотности изложения и/или содержанию данного вида работы.

Продвинутый уровень сформированности компетенции:

65-79 баллов – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение компетенцией, видом работы, задание выполнено качественно в соответствии с индивидуальным планом индивидуальным заданием и требованиями программы практики, имеются несущественные замечания (ошибки, неточности) по содержанию и (или) оформлению задания в отчетной документации, в недостаточной мере использованы достижения и разработки современной науки при выполнении задания.

Высокий уровень сформированности компетенции:

80-100 баллов – успешное и систематическое владение компетенцией, видом работы, задание выполнено качественно на высоком теоретическом и практическом уровне в соответствии с индивидуальным планом и требованиями программы практики, замечаний нет, грамотное и логичное

изложение материала в отчетной документации с соответствующим анализом, выводами и обоснованными предложениями, использованы достижения и разработки современной науки при выполнении задания.

В строке «**Итоговый средний балл**» указываются баллы, полученные обучающимся, за выполнение заданий по соответствующим компетенциям.

Итоговый средний балл рассчитывается по формуле

$$\text{ИСрБ} = \Sigma \text{СрБ} / k$$

где

ИСрБ – итоговый средний балл,

Σ СрБ – сумма средних баллов по всем компетенциям,

k – количество компетенций по программе практики.

На основании полученного итогового среднего балла с учетом балльно-рейтинговой системы ФГБОУ ВО «УралГУФК» в соответствии с таблицей представленной ниже, обучающемуся выставляется дифференцированная оценка за практику:

Итоговый средний балл	Дифференцированная оценка за практику
80-100	Отлично
65-79	Хорошо
50-64	Удовлетворительно
Менее 50	Программа практики не выполнена, оценка не выставляется

Бланк заполняется и подписывается руководителем практики от университета и сдается в ОПП вместе с отчетной документацией.