

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)

Для направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы
физической культуры и спорта»

Составитель методических указаний для обучающихся

Доцент, к.п.н. _____ А.В. Рендикова

Зав. кафедрой
доцент, д.б.н. _____ Е.Г. Кокорева

Челябинск
2018-2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7
ГЛАВА 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания предназначены для обучающихся при прохождении производственной практики на втором курсе, согласно календарному плану. Программа по производственной практике составлена в соответствии с ФГОС высшего образования для направления 49.04.01 «Физическая культура» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. N 376), которая ориентирует на компетентностный подход, как один из возможных вариантов повышения качества профессиональной подготовки, и позволяет судить о соответствии подготовки выпускника в условиях практической профессиональной деятельности, где требования к ней превращают в пакеты компетенций и оцениваются на рынке труда.

Непосредственно организацию и руководство практикой обучающихся обеспечивают руководитель практики. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки конкретного обучающегося и являющиеся специалистами в данной специальности.

ГЛАВА 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики обучающимся необходимо последовательно выполнять соответствующие этапы практики, результаты которых находят прямое или опосредованное отражение в отчетных документах по практике.

Цель производственной практики: систематизация, расширение и закрепление теоретических профессиональных знаний, совершенствование у обучающихся навыков ведения самостоятельной психолого-педагогической работы. Формирование у обучающихся практических умений и опыта, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности в организациях физической культуры в рамках тематики исследований выпускной квалификационной работы. Воспитание личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи практики

1. Повысить уровень теоретических знаний в сфере психолого-педагогических проблем физической культуры.
2. Ознакомиться с содержанием проведения исследовательской работы в учреждении по направлению профессиональной подготовки.
3. Усвоить поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования в области физической культуры и спорта.
4. Усвоить приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенного психолого-педагогического исследования.
5. Приобрести практические навыки в анализе психолого-педагогических проблем физической культуры и спорта в процессе научно-исследовательской работы.

6. Освоить методы (методики) проведения психолого-педагогических исследований и анализ их результатов в области физической культуры и спорта.

7. Содействовать повышению качества подготовки выпускной квалификационной работы магистра и потребности в совершенствовании своего педагогического мастерства.

Во время производственной практики обучающимся рекомендуется заниматься самовоспитанием и самообразованием, совершенствовать педагогические умения, развивать культуру общения и речи; своевременно предъявлять всю требуемую отчетность по производственной практике руководителю практики от университета и регулярно посещать назначаемые руководителем консультации.

Обучающийся при прохождении производственной практики получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с планом (графиком) проведения производственной практики и выполняет следующие действия:

- проводит научное исследование по утвержденной теме в соответствии с режимом работы организации – места прохождения практики;

- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением производственной практики;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Обучающийся должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в национальных и международных изданиях, в том числе, доступных через электронные библиотечные системы. Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к

которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- 1) общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- 2) беглый просмотр всего содержания;
- 3) чтение в порядке последовательности расположения материала;
- 4) выборочное чтение какой-либо части произведения;
- 5) выписка представляющих интерес материалов;
- 6) критическая оценка записанного, его редактирование и реферирование.

При анализе литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме ВКР и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в исследовании. Успешность выполнения исследования в наибольшей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы, поскольку именно они позволяют достичь поставленной цели. Оформление результатов исследования должно опираться на традиционную схему построения научного текста, включающую введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы.

Обучающийся проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и дословного заимствования ранее опубликованных своих работ.

В период прохождения производственной практики обучающийся должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме научного исследования. Конкретная методика выполнения плана (графика) и индивидуальных заданий определяется совместно с руководителем практики от университета.

Для успешного выполнения программы практики обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и иллюстративного материала по теме исследования. Овладев приемами самостоятельного получения информации, обучающийся должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно раскрыть вопросы ВКР, четко придерживаясь ее структуры. На заключительном этапе практики обучающимся необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание отчета по производственной практике. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов. Во время прохождения производственной практики обучающийся должен выполнять все виды работ, предусмотренные Программой.

Обучающийся подчиняется правилам внутреннего распорядка профильной организации, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, обучающийся может быть отстранен от прохождения производственной практики.

ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Задание №1: Подобрать методики для диагностики психолого-педагогических характеристик и провести констатирующий эксперимент.

Задание №2: Оформить результаты диагностики в соответствии с проблемой исследования.

Задание №3: Составить конспект тренингового занятия (цель, задачи социально-психологического тренинга, правила тренинга, упражнения, методы контроля, выводы). Провести социально-психологический тренинг.

Задание №4: Разработать план и сценарий групповой дискуссии (тема выбирается произвольно). Провести групповую дискуссию. В отчете отразить тему, цель, задачи групповой дискуссии, правила групповой дискуссии (нормы), вопросы для обсуждения, приемы активизации участников, итог проведения дискуссии.

Задание №5: Подготовить тезисы доклада и презентацию для выступления на защите практики.

1.1 Подобрать методики для диагностики психолого-педагогических характеристик и провести констатирующий эксперимент

При выполнении этого задания необходимо изучить на практике состояние рассматриваемой проблемы, в учебной литературе рассмотреть диагностический материал по проблеме исследования, определить оптимальные методики, позволяющие провести констатирующий эксперимент.

Для проведения констатирующего эксперимента следует учесть все требования, предъявляемые к условиям проведения диагностики. Важно заранее спланировать время, место, условия проведения, подготовить необходимое оборудование.

1.2 Оформить результаты диагностики в соответствии с проблемой исследования

С помощью таблиц, диаграмм и т.п., а также методов математической статистики отразить результаты диагностической работы, сделать выводы.

1.3 Составление конспекта тренингового занятия

Тема тренингового занятия определяется обучающимся, с учетом возраста участников группы, актуальных потребностей и возможностей. Содержание тренинга должно подчиняться прописанной цели; задачи, указанные практикантом, должны указывать пути достижения поставленной цели. Вначале необходимо изучить правила тренинговой работы, которым будет подчиняться

групповая работа. В содержании работы – выбрать упражнения, методы контроля, которые позволят решить поставленные задачи. После проведения тренинга необходимо сделать выводы о том, насколько удалось решить поставленные задачи, достичь цели. В отчете отразить - цель, задачи социально-психологического тренинга, правила тренинга, упражнения, методы контроля, выводы по проведению СПТ.

1.4 Разработка плана и сценария групповой дискуссии

Тема групповой дискуссии обучающимся выбирается произвольно и должна соответствовать направлению подготовки, а также возрастным особенностям группы. Кроме темы дискуссии необходимо изучить правила (нормы) проведения дискуссии, подготовить вопросы для обсуждения, рассмотреть приемы активизации участников, чтобы задействовать всех участников. В конце работы необходимо проанализировать итоги проведения дискуссии, отметить наиболее эффективные приемы, а также выявленные проблемы и сложности обучающегося при организации дискуссии.

1.5 Подготовка тезисов доклада для выступления на защите практики

Отчет по итогам практики готовится обучающимся на 5-7 минут. Тезисы должны отражать основные этапы и содержание производственной практики, а также выводы по проделанной работе.

Подготовка презентации к защите результатов практики

Презентация – это краткое наглядное изложение основных итогов производственной практики с помощью программы «Libre Office Impress». Презентация содержит текстовую информацию, графический материал – диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют содержание проделанной работы. Для разработки презентации студент должен владеть навыками работы с программой Libre Office Impress. Процесс создания презентации состоит из двух блоков:

создание слайдов и наполнение их информацией. Для начала следует подготовить краткие тезисы отчета о практике для доклада, обсудить их с руководителем. Затем необходимо содержание доклада представить в виде рисунков, схем, графиков. Текст доклада и информация на слайдах должны быть взаимосвязаны, но не одинаковы.

ГЛАВА 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ПРАКТИКИ

Структурные элементы отчета по производственной практике:

- а) титульный лист (см. Приложение А);
- б) содержание (см. пример в приложении);
- в) введение;
- г) основная часть;
- д) заключение;
- е) приложения (которые включают в себя):

1 Рабочий график (план) прохождения производственной практики (см. Приложение Б).

2 Индивидуальное задание (см. Приложение В).

3 Характеристика (см. Приложение Г).

Титульный лист является первой страницей отчета. При написании отчета о практике обучающиеся руководствуются общими требованиями и правилами оформления работ в УралГУФК.

Содержание должно отражать выполнение всех заданий на практику, в нем должны быть указаны номера страниц соответствующих пунктов.

Введение должно содержать цель и задачи практики (приведены в разделе настоящей программы по практике), место прохождения и период прохождения практики.

Основная часть состоит из двух глав:

Глава 1. Общая характеристика профильной организации (базы практики) включает в себя три параграфа.

При разработке параграфа 1.1 «Местонахождение предприятия, его структура», необходимо указать адрес, помещение администрации, спортивные сооружения (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, медицинский кабинет.

В параграфе 1.2 «Нормативные документы организации», следует провести анализ документов, регламентирующих деятельность профильной организации - Устав, лицензию на образовательную деятельность и т.д.

В параграфе 1.3 «Характеристика содержания работы организации» необходимо дать характеристику организации, структуры и задач, кадров, контингента занимающихся (пол, возраст, уровня подготовленности).

Глава 2. Результаты производственного этапа практики

В данной главе должны быть представлены выполненные задания, в соответствии с методическими указаниями.

В заключении дается анализ достижения цели и решения задач практики.

В отчете обучающегося документы, представленные **в приложении**, оформляются без обозначения «Приложение», без нумерации страниц. После заключения необходимо добавить лист «Приложения», за которым в указанном порядке будут находиться:

1 Рабочий график (план) прохождения производственной практики (см. Приложение Б).

2 Индивидуальное задание (см. Приложение В).

3 Характеристика (см. Приложение Г).

Документы, представленные в приложении, должны быть подписаны руководителем практики от университета и/или руководителем от профильной организации (см. образцы).

2.1 Оформление результатов психологической диагностики в соответствии с проблемой исследования

В ходе прохождения производственной практики обучающийся должен провести констатирующий эксперимент. В отчете по результатам эксперимента необходимо отразить цель, задачи и провести обработку результатов эксперимента. Оформление отчета должно быть в соответствии с образцом:

Отчет по результатам эксперимента

Цель исследования _____

Задачи исследования _____

Методики _____

Результаты эксперимента (таблицы, рисунки) _____

Вывод _____

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель практики от
университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.2 Составление конспекта тренинговых занятий

Тема занятия _____

Цель тренинга _____

Задачи тренинга _____

Правила тренинга _____

Упражнения _____

Методы контроля (определения эффективности тренинга) _____

Выводы _____

Подписывает результаты начальной диагностики руководитель практики от университета.

Обучающийся

Руководитель практики от
университета

2.3 План и результаты проведения групповой дискуссии

В отчете необходимо указать следующие элементы сценария групповой дискуссии:

Тема групповой дискуссии _____

Участники (возраст (если учащиеся, то указать класс/курс), пол, количество

участников) _____

Цель дискуссии _____

Задачи групповой дискуссии _____

План групповой дискуссии (если предусмотрен просмотр фильма или видеоролика, указать его продолжительность; указать запланированную продолжительность всей дискуссии) _____

Правила групповой дискуссии (нормы) _____

Вопросы для обсуждения _____

Приемы активизации участников _____

Итог проведения дискуссии _____

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель практики от
университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.4 Презентация к защите результатов практики

В презентации должны быть отражены: место прохождения практики; контингент, с которым работал обучающийся; тема тренингового занятия и его результаты; тема групповой дискуссии и ее результаты; организация и результаты проведения констатирующего эксперимента; итоги практики (что удалось сделать, какие были сложности).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Обучающегося ___2___ курса ___М2___ группы

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета к.п.н., доцент А.В.Рендикова

Сроки прохождения практики 02.09.2019 - 12.10.2019

Оценка за практику* _____

*Оценка за практику ставится руководителем практики от университета.

Челябинск

20__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	с
ГЛАВА 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1 Местонахождение предприятия, его структура.....	с
1.2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.....	с
1.3 Характеристика содержания работы организации.....	с
ГЛАВА 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭТАПА ПРАКТИКИ	
2.1. Описание психолого-педагогических методик, выбранных для проведения констатирующего эксперимента.....	с
2.2. Результаты психолого-педагогической диагностики.....	с
2.3. Конспект тренингового занятия « <i>название</i> ».....	с
2.4. План и результаты проведения групповой дискуссии.....	с
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	с
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	с
Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики	
Индивидуальные задания	
Характеристика	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»
Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**Совместный рабочий график (план) проведения
производственной практики (по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта»

Обучающегося _____

(ФИО в родительном падеже)

Курс 2 Группа М2 Форма дневная/заочная
(нужное подчеркнуть)

С « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

На базе _____

№ п/п	Содержание практики	Сроки выполнения	Отметка* о выполнении
1	2	3	4
I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП			
1.1	Участие в организационном собрании	<i>02.09.2019</i>	
1.2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации		
1.3	Анализ базы исследования, контингента работников, служащих, обучающихся.		
II.ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП			
2.1	Составление характеристики организации, структуры и задач, кадров, контингента занимающихся (пол, возраст, уровня подготовленности).		
2.2	Изучение психолого-педагогической литературы по избранной теме ВКР. Подбор методик для проведения		

	констатирующего эксперимента		
2.3	Подготовка и проведение констатирующего эксперимента		
2.4	Обработка и оформление начальных результатов научных исследований		
2.5	Изучение психолого-педагогической учебно-методической литературы по определению, структуре, содержанию и особенностям проведения социально-психологических тренингов и групповых дискуссий		
2.6	Составление конспекта тренингового занятия		
2.7	Разработка плана и сценария групповой дискуссии (тема выбирается произвольно)		
2.8	Проведение социально-психологического тренинга		
2.9	Проведение групповой дискуссии		
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
3.1	Подготовка отчета, тезисов и презентации для участия в защите результатов практики	<i>12.10.2019</i>	

Составили:

Руководитель практики
от университета

(подпись)

_____ А.В. Рендикова
(инициалы, фамилия)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«02» сентября 2019 г.

(пишем синей пастой первый день практики)

С совместным рабочим
графиком (планом) ознакомлен:

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

План выполнен:

Руководитель практики
от университета

(подпись)

_____ А.В. Рендикова
(инициалы, фамилия)

« 12 » октября 2019 г.

(пишем синей пастой последний день практики)

Отметка о выполнении* заполняется от руки обучающимся синей пастой «ВЫПОЛНЕНО».

После заполнения – стереть все, что отмечено красным цветом !!!

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»
Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**Индивидуальные задания
для обучающегося, выполняемые в период прохождения
производственной (по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности) практики**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта»

Обучающегося _____

(ФИО в родительном падеже)

Курс 2 Группа М2 Форма дневная/заочная
(нужное подчеркнуть)

С « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

На базе _____

№	Индивидуальные задания (в соответствии с содержанием практики)	Осваиваемые компетенции
1	Подобрать методики для диагностики психолого-педагогических характеристик и провести констатирующий эксперимент.	ПК-26, ПК-28
2	Оформить результаты диагностики в соответствии с проблемой исследования.	ПК-28
3	Составить конспект тренингового занятия на тему «название» (цель, задачи социально-психологического тренинга, правила тренинга, упражнения, методы контроля, выводы). Провести социально-психологический тренинг.	ПК- 9, ПК-10, ПК-11
4	Разработать план и сценарий групповой дискуссии на тему «название» (тема выбирается произвольно). Провести групповую дискуссию. В отчете отразить тему,	ПК- 9, ПК-10, ПК-11

	цель, задачи групповой дискуссии, правила групповой дискуссии (нормы), вопросы для обсуждения, приемы активизации участников, итог проведения дискуссии.	
5	Подготовить тезисы доклада и презентацию для выступления на защите практики.	ПК- 9, ПК-10, ПК-11, ПК-26, ПК-28

Разработал:

Руководитель практики
от университета

(подпись)

А.В. Рендикова
(инициалы, фамилия)

Индивидуальные задания,
содержание практики и планируемые
результаты практики согласованы:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Задания приняты к исполнению:

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г. (пишем первый день практики)
(дата)

Подписи на отдельной странице от основного документа недопустимы. В случае если они не входят на страницу документа, допустима печать на обратной стороне последнего листа документа.

ХАРАКТЕРИСТИКА

практиканта _____ года рождения

(Ф.И.О.)

обучающегося _____ курса _____ группы

обучающейся(аяся) _____

(Ф.И.О.)

проходил(а) практику _____

(наименование профильной организации)

За период _____ практики с _____ по _____ 20 _____ года.

(вид практики)

он (а) показал (а) себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и технической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Характеристика практиканта во время производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) должна содержать следующие сведения: *Ф.И.О. обучающегося; наименование профильной организации (предприятия), с какого и по какое время и под чьим руководством он (она) проходил (а) практику; отношение практиканта к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и т.д.); качество выполняемой работы, степень проявленной самостоятельности обучающегося в работе, уровень овладения общепрофессиональными, теоретическими и практическими навыками по направлению обучения. Характеристика обучающегося при проведении занятий и мероприятий в период прохождения практики. Охарактеризовать психолого-педагогическую, тренерскую, методическую, научно-исследовательскую работу студента (если это предполагает содержание практики).*

*Руководитель практики

от профильной организации _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г. (пишем последний день практики)

Характеристику заверить круглой печатью

*Характеристика подписывается только руководителем практики от профильной организации. В характеристике ставится дата последнего дня практики. Характеристику необходимо заверить круглой печатью.

Окончательную оценку за прохождение практики ставит руководитель практики от университета с учетом результатов деятельности обучающегося на организационном, производственном и итоговом этапах практики.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»**

**Бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам
прохождения производственной практики
(вид практики)**

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

**Программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы физической
культуры и спорта»**

ФИО обучающегося _____ группа М2

Вид и содержание работы	Количество баллов	Уровень сформированности компетенции (УСК)
1	2	3
Профессиональные компетенции		
<i>Способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9)</i>		
1 Конспект тренингового занятия (цель, задачи социально-психологического тренинга, правила тренинга, упражнения, методы контроля, выводы). Проведение социально-психологического тренинга.		
2 План и сценарий групповой дискуссии (тема выбирается произвольно). Проведение групповой дискуссии. Тема, цель, задачи групповой дискуссии, правила групповой дискуссии (нормы), вопросы для обсуждения, приемы активизации участников, итог проведения дискуссии.		
3 Тезисы доклада, презентация и выступление на защите практики.		
<i>Средний балл</i>		
<i>Способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10)</i>		

1 Конспект тренингового занятия (цель, задачи социально-психологического тренинга, правила тренинга, упражнения, методы контроля, выводы). Проведение социально-психологического тренинга		
2 План и сценарий групповой дискуссии (тема выбирается произвольно). Проведение групповой дискуссии. Тема, цель, задачи групповой дискуссии, правила групповой дискуссии (нормы), вопросы для обсуждения, приемы активизации участников, итог проведения дискуссии.		
3 Тезисы доклада, презентация и выступление на защите практики.		
<u>Средний балл</u>		
<i>Способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11)</i>		
1 Конспект тренингового занятия (цель, задачи социально-психологического тренинга, правила тренинга, упражнения, методы контроля, выводы). Проведение социально-психологического тренинга		
2 План и сценарий групповой дискуссии (тема выбирается произвольно). Проведение групповой дискуссии. Тема, цель, задачи групповой дискуссии, правила групповой дискуссии (нормы), вопросы для обсуждения, приемы активизации участников, итог проведения дискуссии.		
3 Тезисы доклада, презентация и выступление на защите практики.		
<u>Средний балл</u>		
<i>Способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26)</i>		
1 Методики для диагностики психолого-педагогических характеристик, проведение констатирующего эксперимента.		

2 Тезисы доклада, презентация и выступление на защите практики.		
<u>Средний балл</u>		
<i>Способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28)</i>		
1 Методики для диагностики психолого-педагогических характеристик, проведение констатирующего эксперимента.		
2 Оформление результатов диагностики в соответствии с проблемой исследования.		
3 Тезисы доклада, презентация и выступление на защите практики.		
Итоговый средний балл		
Дифференцированная оценка за практику		

Руководитель практики
от университета
к.п.н., доцент

(подпись)

_____ **А.В. Рендикова** _____
(инициалы, фамилия)

« » _____ 20 ____ г. (пишем день защиты практики)
(дата)

Инструкция для руководителей практики от университета

Количество заданий для проверки уровня сформированности компетенцией определяется в соответствии с программой практики.

В столбце 2 указываются баллы, полученные обучающимся при выполнении заданий. Каждое задание оценивается от 0 до 100 баллов в зависимости от объема и качества его выполнения обучающимся.

Средний балл по освоению каждой компетенции, рассчитывается по формуле:

$$\text{СрБ} = \Sigma \text{баллов} / n$$

где

СрБ – средний балл,

Σ баллов – сумма баллов по всем заданиям, формирующим данную компетенцию,

n – количество заданий по данной компетенции.

В столбце 3 указывается уровень сформированности компетенцией (УСК), исходя из следующего соотношения среднего балла и уровней сформированности компетенций

Компетенция не сформирована:

0-9 баллов – не владеет компетенцией, видом работы, не выполнил задание.

10-29 баллов – не владеет компетенцией, видом работы, выполнил задание частично, имеет грубые нарушения требований программы практики по оформлению и содержанию данного вида работы;

30-49 баллов – не владеет компетенцией, видом работы, в целом выполнил задание, но имеет серьезные замечания по оформлению и содержанию данного вида работы;

Пороговый уровень сформированности компетенции:

50-64 баллов – в целом успешное, но не систематическое владение компетенцией, видом работы, задание выполнено верно, замечания исправлены, имеется ряд недостатков по оформлению, грамотности изложения и/или содержанию данного вида работы.

Продвинутый уровень сформированности компетенции:

65-79 баллов – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение компетенцией, видом работы, задание выполнено качественно в соответствии с индивидуальным планом индивидуальным заданием и требованиями программы практики, имеются несущественные замечания (ошибки, неточности) по содержанию и (или) оформлению задания в отчетной документации, в недостаточной мере использованы достижения и разработки современной науки при выполнении задания.

Высокий уровень сформированности компетенции:

80-100 баллов – успешное и систематическое владение компетенцией, видом работы, задание выполнено качественно на высоком теоретическом и практическом уровне в соответствии с индивидуальным планом и требованиями программы практики, замечаний нет, грамотное и логичное

изложение материала в отчетной документации с соответствующим анализом, выводами и обоснованными предложениями, использованы достижения и разработки современной науки при выполнении задания.

В строке «**Итоговый средний балл**» указываются баллы, полученные обучающимся, за выполнение заданий по соответствующим компетенциям.

Итоговый средний балл рассчитывается по формуле

$$\text{ИСрБ} = \Sigma \text{СрБ} / k$$

где

ИСрБ – итоговый средний балл,

Σ СрБ – сумма средних баллов по всем компетенциям,

k – количество компетенций по программе практики.

На основании полученного итогового среднего балла с учетом балльно-рейтинговой системы ФГБОУ ВО «УралГУФК» в соответствии с таблицей представленной ниже, обучающемуся выставляется дифференцированная оценка за практику:

Итоговый средний балл	Дифференцированная оценка за практику
80-100	Отлично
65-79	Хорошо
50-64	Удовлетворительно
Менее 50	Программа практики не выполнена, оценка не выставляется

Бланк заполняется и подписывается руководителем практики от университета и сдается в ОПП вместе с отчетной документацией.