

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора УралГУФК

/Сериков С.Г.

24 ноября 2018 г.

М.П.

**ОТЧЕТ**  
**за 2018 год**  
**о международной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Уральский государственный университет физической культуры  
ФГБОУ ВО «УралГУФК»

Челябинск, 2018 г.

**1. Достигнутые результаты за отчетный период в рамках международной деятельности в целом, а также по отдельным направлениям международного взаимодействия**

**1.1. Общая информация**

**1.2. Взаимодействия с зарубежными организациями в сфере образования**

**1.3. Взаимодействия с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств в научной сфере**

**1.4. Развитие кадрового потенциала**

**1.5. Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями/ зарубежными странами в социальной сфере**

**2. Опыт развития международной деятельности, предлагаемый к тиражированию**

**3. Проблемы развития международной деятельности, выявленные в отчетный период**

# **1. Достигнутые результаты за отчетный период в рамках международной деятельности в целом, а также по отдельным направлениям международного взаимодействия**

## **1.1. Общая информация**

Международная деятельность в УралГУФК регламентируется НЛИА «Стратегическая программа развития международной деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2014-2020гг.» (далее - Программа).

Настоящая программа разработана в соответствии со «Стратегическим планом развития» на 2014-2020гг. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее УралГУФК) и определяет цели, задачи, направления и организацию деятельности по развитию международного сотрудничества в университете на период до 2020 года.

Международная деятельность является одним из стратегических приоритетов развития УралГУФК и осуществляется по следующим направлениям:

- международное сотрудничество в области образовательной деятельности;
- международное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности;
- повышение эффективности управления международной деятельностью;
- разработка комплекса мероприятий, для выполнения *критериев эффективности университета* в разделе «Международная деятельность».

Программа является основой для проведения соответствующей образовательной политики, перспективного и текущего планирования работы факультетов/институтов, структурных подразделений и общественных

студенческих организаций университета, для решения организационных, финансовых и кадровых вопросов управления международной деятельностью университета.

**Стратегические цели программы :**

1. Интеграция в мировое образовательное и научное пространство, реализация принципов Болонской декларации с целью повышения конкурентоспособности выпускников и образовательных услуг вуза на международном рынке образовательных услуг;
2. Вхождение в группу российских университетов физической культуры — лидеров по экспорту образовательных услуг в страны СНГ, ближнего и дальнего зарубежья.

**Задачи программы:**

1. Консолидация потенциальных возможностей и ресурсов университета для достижения эффективных результатов по всем направлениям и видам международной деятельности.
2. Актуализация условий для развития международной академической мобильности.
3. Создание условий для разработки и реализации совместных образовательных программ разных направлений и уровня с зарубежными партнерами.
4. Совершенствование условий для развития международного сотрудничества в научно-исследовательской области в соответствии с приоритетными научными направлениями УралГУФК.
5. Расширение международной грантовой поддержки научных исследований на основе особенностей текущей конъюнктуры.
6. Актуализация системы координации, мониторинга и анализа развития международного сотрудничества.
7. Создание механизмов финансирования международной деятельности университета.

8. Создание условий для повышения мотивации ППС и сотрудников к развитию международного сотрудничества.
9. Формирование и осуществление активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности с целью продвижения образовательных услуг университета за рубежом.

**Целевые установки:**

1. Участие УралГУФК в международных ассоциациях университетов, договорах с университетами-партнёрами.
2. Наличие аккредитованных (или прошедших иную оценку) зарубежными партнерами образовательных, исследовательских программ и разработок.
3. Участие не менее 30% сотрудников университета в программах международного сотрудничества.
4. Доведение числа факультетов и институтов университета, участвующих в программах международного сотрудничества, до 100% к 2020 году.
5. Увеличение % преподавателей и студентов университета, участвующих в программах академических обменов/стажировок с ведущими зарубежными вузами на 5% к 2016г. и на 10% к 2020г.
6. Увеличение количества иностранных студентов, обучающихся в Уральском государственном университете физической культуры до 2.2% в 2020 году (к приведенному контингенту).
7. Увеличение количества иностранных аспирантов, обучающихся в Уральском государственном университете физической культуры до 2,5% в 2020 году (в общей численности аспирантов).
8. Увеличение численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР до 1 % от общей численности ППС УралГУФК к 2020 году.
9. Увеличение численности студентов зарубежных вузов, прошедших обучение в вузе по очной форме обучения на ООП ВПО не менее

семестра (триместра), в расчете на 100 студентов (приведенного контингента).

10. Увеличение доходов вуза на 10-15% от выполнения совместных НИОКР и образовательной деятельности из иностранных источников (тыс. руб).

## **1.2. Взаимодействия с зарубежными организациями в сфере образования**

УралГУФК занимается активной работой по развитию сотрудничества с зарубежными организациями в сфере образования. С учетом специфики вуза проводится анализ существующих и новых программ международной академической мобильности для оптимизации направлений ее развития. УралГУФК заключил Договоры/Меморандумы о сотрудничестве с 34 зарубежными партнерами, из них 6 в 2018 году (Монголия, Беларусь, Узбекистан, Казахстан, Молдова, Германия).

Систематически проводится мониторинг существующих и заключение новых международных договоров с целью эффективной их реализации.

Совершенствуется механизм признания результатов обучения в зарубежном вузе. При планировании стажировок студентов и преподавателей разрабатывается сопроводительный пакет документов – в соответствии с учебным планом, выбранной дисциплине/программе стажировки, объеме взаимозачтенных единиц, форме итогового документа (Сертификат) и т.д

Разработана система взаимодействия с выпускниками программ академической мобильности (АМ). Участники программ АМ знакомят с результатами обучения в виде презентаций или статей на научных студенческих конференциях. Количество мероприятий — 4 в год.

Осуществляется активное сотрудничество с зарубежными грантообразующими фондами и организациями для привлечения иностранных студентов, преподавателей, стажеров. В 2015, 2016, 2017 гг УралГУФК реализовал совместные проекты с Йенским Университетом (Йена, Германия)

Летняя школа ««Economic sport&sport management» при поддержке Германской службы академических обменов ДААД.

С целью реализации действующих программ Академической мобильности (в рамках двусторонних соглашений и в составе международных консорциумов) — в 2018 году УралГУФК участвовал в конкурсных мероприятиях по программе **Эрасмус+** в составе международных консорциумов (**Венгрия+Германия+Франция+УралГУФК, Польша+Венгрия+Австрия+УралГУФК**).

Совершенствование условий социально-культурной и психологической адаптации иностранных студентов реализуется в соответствии с «Программой социально-психологической адаптации иностранных студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», актуализируемой ежегодно.

Приоритетной **Моделью экспорта образования в виде совместных образовательных программ (СОП)** в УралГУФК определены программы **включенного обучения** – программы, реализуемые на всех уровнях подготовки (программы повышения квалификации) на основе совместно разработанного вузами-партнерами учебного плана, предполагающие неравноценные периоды обучения в вузах-партнерах, а также документы об образовании, полученные по итогам освоения образовательной программы (студенты УралГУФК могут получить диплом УралГУФК и сертификат повышения квалификации/прохождения курсов со стороны вуза-партнера).

Созданы условия для разработки и реализации совместных образовательных программ (СОП) разного уровня с зарубежными партнерами. Определены приоритетные направления для разработки СОП:

- технологии спортивного совершенствования
- технологии и системы подготовки спортсменов
- технологии Адаптивной физической культуры

- оздоровительные/здоровьесберегающие технологии
- проблемы правового регулирования спортивных правоотношений

Разрабатываются СОП с зарубежными профильными вузами физической культуры и спорта Европы и Азии, а так же с вузами-членами Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта.

Реализуются СОП с зарубежными профильными вузами Венгрии, Финляндии, Молдовы и Узбекистана.

Образовательные программы подготовлены к проведению международной аккредитации. Рецензия на программу краткосрочных курсов - летняя школа «Economic sport&sport management» получена от Управления качеством образования Берлинского Университета (Германия).

*Готовятся к реализации* основные образовательные программы на иностранных языках (англ. языке).

Для реализации Модели экспорта образования **«внутренняя интернационализация»** разработан комплекс мер, направленных на увеличение числа иностранных магистрантов и аспирантов, осваивающих соответствующие образовательные программы на базе УралГУФК:

- - иностранные обучающиеся выполняют исследовательские работы, направленные на изучение современных тенденций формирования единого образовательного пространства (СНО кафедры Спортивной медицины и физической реабилитации -2 работы ежегодно).
- - созданы условия для размещения иностранных граждан, приезжающих на учебу в УралГУФК: проведено улучшение и расширение жилищного фонда.
- обеспечено 100% наличие мест в общежитиях УралГУФК для размещения ИГ.
- систематически ведется разработка и реализация образовательных программ, востребованных на международном рынке образовательных услуг. В 2018 г. УралГУФК реализовал обучение тренеров по



дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методики контроля уровня функциональной подготовленности спортсменов в зависимости от специфики двигательных действий и направленности тренировочного процесса».

- ежегодно реализуется комплекс мероприятий по формированию контингента иностранных граждан за счет внебюджетных источников (рекламная компания в приграничном государстве), обеспечивающая приток ИГ.

Результат реализации целевых мероприятий: в УралГУФК обучаются (по данным на 01.10.2018 г.) **70** иностранных граждан (Казахстан – 62; Киргизия -1; Таджикистан – 4; Узбекистан – 2; Греция- 1) на дневной форме обучения - **46** (ЗВС-13, ЛВС-23, ОТиСМ-10, ЭЮГН - 0), на заочной форме обучения – **24**.

Деканы факультетов регулярно осуществляют мониторинг академической успеваемости иностранных студентов.

В процессе обсуждения - разработка и реализация образовательных программ для иностранных граждан с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.3 Взаимодействия с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств в научной сфере**

Большое внимание в вузе уделяется оптимизации условий для развития международного сотрудничества в научно-исследовательской области на основе приоритетных научных направлений УралГУФК.

Для решения задачи ведется работа:

- Анализ и мониторинг существующих международных связей для повышения эффективности и интенсификации совместных исследований в рамках двусторонних соглашений. (Количество

- совместных проектов – 8. Количество совместных исследовательских групп – 3).
- Реализация международных договоров, соглашений и протоколов с зарубежными партнерами о сотрудничестве в научно-исследовательской области, предусматривающих взаимный обмен исследователями. (Количество участников обмена – 8. Количество совместных проектов – 8. Количество совместных исследовательских групп – 3).
  - Заключение договоров с зарубежными партнерами о проведении совместных научно-исследовательских работ. (Количество договоров – 8).
  - Вхождение в систему международного научно-информационного и коммуникационного пространства (членство в международных научных организациях и ассоциациях). (Количество ассоциаций, организаций, членом которых является УралГУФК – 4).
  - Мониторинг актуальных международных исследовательских программ и проводимых за рубежом научных конференций, семинаров с последующим информированием университетской общественности. (Количество заявок – 4. Количество участников – 200).
  - Реализация комплекса мер, направленных на увеличение числа аспирантов из зарубежных стран, осваивающих соответствующие образовательные программы на базе УралГУФК. (Количество иностранных аспирантов и докторантов – 1).
  - Разработка и регулярное обновление рекламно-информационной продукции на английском языке о научно-исследовательской деятельности университета. (Количество рекламно-информационной продукции – 4).

Проводится работа по расширению международной грантовой поддержки научных исследований с учетом особенностей текущей конъюнктуры, включающая в себя:

- Мониторинг актуальных международных исследовательских программ, финансируемых международными грантообразующими фондами и организациями и информирование структурных подразделений УралГУФК. (Количество поданных заявок – 4).
- Участие в конкурсах международных грантообразующих фондов и организаций для реализации научно-исследовательских проектов (индивидуальных и коллективных). (Количество поданных заявок 6 . Количество выигранных грантов 1. Количество совместных научно-исследовательских проектов – 4.
- Научное сообщество УралГУФК имеет доступ к международной поисково-реферативной базе Scopus, PubMed, Researchgate и пр.
- Участие в конкурсах международных грантообразующих фондов и организаций, нацеленных на привлечение в УралГУФК зарубежных специалистов и исследователей для работы или прохождения стажировок в научных подразделениях УралГУФК.
- Поиск дополнительных источников финансирования, в том числе грантовой поддержки, на проведение в УралГУФК международных научных форумов.

В вузе также осуществляется внедрение достижений зарубежных научных школ и обмен передовым научно-методическим опытом путем:

- Изучения зарубежного опыта по работе техно-парков и бизнес-инкубаторов.
- Развития инфраструктуры трансфер-технологий по результатам встреч с зарубежными партнерами и стажировок за рубежом.

- Обмена научно-методической и научной литературой с зарубежными профильными вузами. (Количество научно-методической и научной литературы-0).
- Организации и проведения международных научных форумов на базе УралГУФК. (Количество научных форумов-3. Количество зарубежных участников-71).
- Участия (очного, заочного) студентов, аспирантов и преподавателей УралГУФК в международных научных конференциях, симпозиумах и др. (Количество научных конференций-5. Количество участников-18. Количество публикаций-7).
- Содействия публикациям научных работ ученых УралГУФК в рецензируемых международных научных журналах. (Количество публикаций-1, Allergy, asthma, copd, immunophysiology, immunorehabilitology innovative technologies. -2018. – vol. 10. – P.445-446 – Д.Б.Сумная).

В 2018 году УралГУФК была организована **1 заочная** Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность» с участием 47 ученых, в том числе из стран: Польша, Венгрия, Беларусь, Республика Корея, США, Армения, Украина.

- **очная** Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные методы организации тренировочного процесса, оценки функционального состояния и восстановления спортсменов» с участием 15 зарубежных авторов.
- **очная** VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правового регулирования спортивных правоотношений» (9 стран).

- преподаватели УралГУФК в 2018 приняли участие в **14** Международных конференциях. Результаты научных исследований ППС УралГУФК (**52**) опубликованы в международных изданиях. Из них **6** в международной базе цитирования SCOPUS (4 статьи в Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury, 1 статья Медицинская иммунология, 1 статья Гигиена и санитария, 1 статья - Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin, 1 статья – Meicin&Science in Sports & Exercise).

Индекс цитирования в базе SCOPUS с 2014 года по 2018 вырос с **2** до **56** (Pushkarev, V.P, Dyatlov, D., Orekhov, E.F. ACTN3 R577X and ACE I/D gene variants influence performance in elite sprinters: A multi-cohort study( 2016) BMC Genomics/ 17(1),285. Цитирование в Scopus -**25**;

Pushkarev, V.P, Dyatlov, D., Orekhov, E.F. Athlome project consortium: A concerted effort to discover genomic and other "omic" markers of athletic performance. / 2016/ Physiological Genomics 48(3), с. 183-190. Цитирований в Scopus -**31**).

Для проведения совместных международных исследований по видам спорта ведется работа **«Международной лаборатории Firstbeat»** (совместные исследования с НИИ олимпийского спорта, г. Ювяскуле, Финляндия) по теме **«Оперативный контроль и управление физической деятельностью»**. Всего обследовано **170** человек (конькобежцы, хоккей, тхэквондо, ЛА, ТА, черлидинг, нетренированные), **90** женщин, **80** мужчин. Результаты мониторинга Firstbeat используются в **6** магистерских и **2** кандидатских диссертациях, а так же изложены в **13** публикациях (**8** статей в журналах ВАК, из них **5** статьи в международной базе цитирования Scopus).

25% ППС участвуют в международной деятельности – (целевые показатели 15 %).

Сотрудники УралГУФК входят в состав редакционной коллегии **международных научных журналов:**

1. Журнал "International Law Journal" электронное издание.  
[http://www.modernsciencejournal.org/journal\\_8.html](http://www.modernsciencejournal.org/journal_8.html)

**Захарова Светлана Александровна** – кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой теории государства и права и конституционного права,

2. Журнал Вестник современной медицины и фармакологии электронное издание. [http://www.modernsciencejournal.org/journal\\_8.html](http://www.modernsciencejournal.org/journal_8.html)

**Петрушкина Надежда Петровна** – доктор медицинских наук, старший научный сотрудник, заведующая кафедрой физиологии,

3. Журнал "Биологический вестник" электронное издание.  
[http://www.modernsciencejournal.org/journal\\_8.html](http://www.modernsciencejournal.org/journal_8.html)

**Коломиец Ольга Ивановна** – кандидат биологических наук, доцент.

4. Международный Журнал «Recreation» электронное + печатное издание. <http://recreationcentral.eu> ISSN 2064-4981, Коломиец Ольга Ивановна – кандидат биологических наук, доцент.

Студенты под руководством д.м.н. **Петрушкиной Н.П.** стажировались в Университете Мишкольц (Венгрия) по программе «Современные оздоровительные технологии». Диссеминация полученного опыта реализована в **11** публикациях.

Под руководством профессора кафедры спортивной медицины и физической реабилитации к.б.н., Коломиец О.И. принимали участие в международной стажировке в Институте спорта им. Вингейта (Нетания, Израиль) по программе «Современные технологии адаптивной физической реабилитации». Диссеминация полученного опыта реализована в **4** публикациях и **4** ВКР.

Гильфанова А. VIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Университетский спорт: здоровье и процветание нации» 20-21 апреля 2018 г., г. Улан-Батор, Монголия («Развитие студенческого спорта на базе спортивного клуба университета»).

Студенты УралГУФК приняли участие в II Международном Республиканском конкурсе работ студентов и преподавателей «Здоровый образ жизни», который проходил на базе Гродненского государственного медицинского университета (Беларусия). В конкурсе принимали участие 2300 участников из Америки, Казахстана, Украины, Российских регионов (Алтайский край, Омск, Санкт-Петербург, Челябинск и др.). От УралГУФК было представлено семь работ: студенты 118 группы представили две работы, 114 группы, 215 группы, 219 группы, 210 группы, 312 группы под научным руководством преподавателей к.п.н., доцента Звягиной Е. В., к.б.н., доцента Макуниной О. А.. В финал международного конкурса "Здоровый образ жизни" вышли работы студентов УралГУФК групп 114 (Дерябин Евгений, Буйских Валерий и др.), 118 группы (Даренских Ангелина, Апрыткин Ярослав, Балеева Валерия, Галиева Екатерина, Пархоменко Степан), команды УШУ (215 группа- Рыбакова Полина, Гракова Екатерина и др.), Кашеевой Марии и Верзаковой Елизаветы (210 группа).

- к.п.н., **Яковлева В. П.**, участвовала в Международном семинаре «Остеопатическая работа на периферической нервной системе» (Институт Барраль, Южная Франция), Международный семинар «Тканевый подход в остеопатии» (Бретонь, Северная Франция) – полученные навыки использует в учебном процессе.

- ст. преподаватель **Слабышева А.В.** прошла повышение квалификации по теме «Übungen, Aufgaben, Interaktion», Гете-институт.

– -д.п.н., профессор **Найн А.А.** прошел международную стажировку в Европейском институте PR (IEEPR, Париж), по программе «Инновации в медиакоммуникациях сферы спорта: тренды, драйверы, технологии».

**Преподаватели кафедры теории и методики оздоровительных технологий и физической культуры Востока** приняли участие:

– - Международном инструкторском семинаре по изучению техник Сэйти и приемов Буидо

- - III-й Международный «Дне йоги»
- - Российско-Индийского центра «Пандит Джи Каджол Шастри».
- - Оздоровительный йога-тур в Индию (студенты и преподаватели).

#### **1.4 Развитие кадрового потенциала**

- Реализуется программа «Приглашенный профессор» (разработано положение, критерии, порядок приглашения).
- Организация краткосрочных курсов (в объеме не менее 2 з.ед.) — Summer school /Winter school по основным направлениям УралГУФК. (Наличие документов, регламентирующих программу. Количество проектов- 3 ).
- Внедрение системы внутривузовских грантов на финансирование «Приглашенного профессора» привлечением иностранных преподавателей. (Наличие регламентирующих документов+).

#### **1.5 Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями/ зарубежными странами в социальной сфере**

Разработка комплекса мероприятий по организации обеспечения приема на обучающий обмен для студентов и преподавателей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в рамках программы Европейского Союза Erasmus+.

#### **2. Опыт развития международной деятельности, предлагаемый к тиражированию**

Краткосрочные курсы Летняя школа

Программа «Приглашенный профессор»

Европейское приложение к диплому

Он-лайн олимпиады для школьников «История Олимпийского движения»



### **3. Проблемы развития международной деятельности, выявленные в отчетный период**

1. Ужесточение конкурентной борьбы ведущих стран мира за рынки образовательных услуг.
2. Дестабилизация военно-политической и экономической ситуации в странах — базовых реципиентах российских образовательных услуг, девальвация национальных валют в странах СНГ, Азии и Африки.
3. Ужесточение миграционной и визовой политики в России в отношении иностранных студентов в связи с террористическими угрозами.
4. Продление и эскалация санкций в отношении России с негативными последствиями для ее имиджа за рубежом и привлекательности как провайдера образовательных услуг.
5. Снижение в ряде зарубежных стран численности населения, владеющего русским языком, а также уменьшение числа учебных заведений, в которых преподается русский язык.
6. Снижение численности выпускников школ в некоторых странах СНГ и большинстве стран Европы в связи с демографической ситуацией.
7. Удорожание жизни в России, снижающее экономическую привлекательность России как места обучения.
8. Недостаточный уровень языковой подготовки профессорско-преподавательского состава и административного персонала российских вузов.
9. Недостаточный уровень развития инфраструктуры российских вузов, необходимой для привлечения иностранных студентов.
10. Отсутствие механизмов финансирования международной деятельности университета.

Декабрь 2018

Проректор по региональным  
и международным вопросам



Коломиец О.И.