



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 1. Тел./факс (351) 237-07-00, 217-02-89 E-mail: uralgufk@mail.ru  
ОКПО 02926701, ОГРН 1027402926484, ИНН/ КПП 7451002420/745101001

**Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «УралГУФК»**

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта»**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта» учитывает требования профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 7 апреля 2014 г. №193н, и соотносится с направлением подготовки высшего образования 49.03.01 «Физическая культура».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта» ориентирована на формирование обобщенных трудовых функций «Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки» (код В); «Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)» (код С).

Цель реализации программы	формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
Трудоемкость программы (в т.ч. ауд. часов)	510 часов
Категория слушателей	К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: – лица, имеющие высшее образование; – лица, получающие высшее образование
Дисциплинарное содержание программы	1. Анатомия человека 2. Биомеханика двигательной деятельности 3. Биохимия человека 4. Физиология человека 5. Психология физической культуры 6. Педагогика физической культуры 7. Теория и методика физической культуры 8. Теория спорта 9. Правовые основы профессиональной деятельности 10. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности 11. Физиология спорта 12. Спортивная биохимия 13. Спортивная медицина 14. Спортивная морфология 15. Спортивная психология

	<p>16. Спортивная метрология  17. Теория и методика обучения базовым видам спорта  18. Теория и методика избранного вида спорта  19. Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>В результате освоения программы слушатель должен <b>знать</b>:</p> <p><i>Анатомия человека</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомическое строение и функции органов и систем организма человека;</li> <li>– закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</li> </ul> <p><i>Биомеханика двигательной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биомеханические функции элементов двигательного аппарата человека, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>– критерии эффективности выполнения упражнений и способы исправления ошибок;</li> <li>– основные биомеханические закономерности построения и управления движениями;</li> <li>– биомеханические аспекты контроля и формирования двигательных действий человека в различных деятельности с заданной результативностью;</li> </ul> <p><i>Биохимия человека</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы энергетических процессов, протекающих в организме (тканевое дыхание и окислительное фосфорилирование);</li> <li>– обмен углеводов, связанный с использованием их в качестве источников энергии для организма;</li> <li>– обмен липидов, связанный с использованием их в качестве источников энергии для организма;</li> <li>– обмен белков и аминокислот;</li> </ul> <p><i>Физиология человека</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и понятия;</li> <li>– нормативные величины;</li> <li>– физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;</li> <li>– физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;</li> <li>– физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе;</li> <li>– механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;</li> <li>– методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола.</li> </ul> <p><i>Психология физической культуры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные функции психики, психологические особенности людей разного возраста и пола;</li> <li>– социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей;</li> <li>– приемы общения тренера с коллективом занимающихся и с каждым индивидом и приемы межличностного общения в коллективе;</li> <li>– иметь представление о мотивации и психической регуляции, поведения и деятельности занимающихся;</li> <li>– методы психологического контроля состояния занимающихся.</li> </ul> <p><i>Педагогика физической культуры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в</li> </ul>

сфере физической культуры и спорта;

- историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля, методы и средства педагогической диагностики;
- педагогические технологии, технологии педагогической диагностики;

*Теория и методика физической культуры*

- социальную сущность, структуру и функции физической культуры;
- цели и задачи функционирования системы физической культуры;
- общие принципы формирования физической культуры личности;
- основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;
- особенности содержания, методики подбора и использования физических упражнений и других средств при решении педагогических задач;
- методику обучения двигательным действиям, развития физических и других способностей и воспитания личности в процессе занятий физическими упражнениями;
- формы построения занятий в различных видах физической культуры;
- организационные основы занятий физическими упражнениями;
- особенности направленного использования многообразных форм физической культуры в разные периоды жизни человека.

*Теория спорта*

- социальную сущность, структуру и функции спорта;
- цели и задачи функционирования системы спортивной подготовки;
- принципы (закономерности) спортивной тренировки;
- особенности содержания, методики подбора и использования физических упражнений и других средств при решении педагогических задач;
- особенности построения процесса спортивной подготовки.

*Правовые основы профессиональной деятельности*

- законы Российской Федерации и основные положения нормативных актов, регулирующих деятельность органов государственного, муниципального и общественного управления в сфере физической культуры и спорта;
- правовые и этические нормы в сфере физической культуры и спорта;

*Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности*

- особенности гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние факторов окружающей среды и социальных условий на здоровье и работоспособность спортсменов;
- роль и место питания в сохранении здоровья, высокой работоспособности и росте спортивного мастерства занимающихся;
- физиолого-гигиенические основы личной гигиены и закаливания как необходимого условия сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы у спортсменов;
- особенности применения системы гигиенических средств и методов, используемых в практике спорта для укрепления здоровья, повышения работоспособности, ускорения восстановления и роста мастерства спортсменов;

*Физиология спорта*

- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;
- закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;
- физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся физической культурой и спортом;
- физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;
- физиологические методы контроля функционального состояния

занимающихся физической культурой и спортом;

*Спортивная биохимия*

- основные механизмы энергообеспечения при выполнении нагрузок различной интенсивности при занятиях различными видами спорта;
- биохимические характеристики срочного, отставленного и кумулятивного тренировочного эффектов;
- методы биохимического и педагогического тестирования, применяемые в период оперативного, текущего и этапного контроля;
- допинговый контроль

*Спортивная медицина*

- задачи и принципы, средства, методы и способы проведения медико-биологического контроля здоровья и функциональной подготовленности при занятиях физической культурой и спортом;
- причины и признаки предпатологических и патологических состояний, заболеваний и травм, возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики;
- правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом.

*Спортивная морфология*

- основные общебиологические процессы и реакции организма в ответ на внешние воздействия (тренировки);
- морфофункциональные проявления адаптации организма к действию физических нагрузок в соответствии с возрастно-половой, этнотерриториальной, конституционной и профессиональной принадлежностью, а также с учетом средств и методов физической культуры;
- морфологические и функциональные показатели у спортсменов;
- критерии отбора (морфологические, типовые) наиболее перспективные и информативные;

*Спортивная психология*

- виды и особенности психических состояний и психофизиологические механизмы их возникновения в спорте;
- психологические аспекты спортивной тренировки и психологические особенности формирования двигательного навыка;
- личностные особенности спортсмена и социально-психологические аспекты психологии спорта;
- психодиагностику состояний и свойств личности;

*Спортивная метрология*

- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
- основные методы статистической обработки данных исследования;
- методы определения точности измерений;
- основы теории оценок и норм.
- виды спортивного контроля;

*Теория и методика обучения базовым видам спорта (подвижные и спортивные игры)*

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при занятиях изучаемыми видами спорта;
- терминологию и теоретические основы видов;
- историю возникновения, современное состояние, роль, место и значение в системе физического воспитания;
- технические и тактические основы видов;
- технологию и методику обучения;
- правила проведения соревнований;
- особенности занятий с лицами различного возраста, пола и подготовленности;

### *Теория и методика избранного вида спорта*

- основные термины и понятия избранного вида спорта;
- историю, современное состояние и тенденции развития избранного вида спорта в России и за рубежом;
- правила, принципы и методику построения тренировочного процесса;
- методику организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;
- правила избранного вида спорта;
- общую характеристику, средства и методы общей и специальной физической подготовки в избранном виде спорта;
- санитарно-гигиенические требования к занимающимся, спортивным помещениям и инвентарю, а так же технику безопасности при проведении занятий;

### *Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта*

- технологии планирования учебно-тренировочного процесса для каждой возрастной группы с учетом этапа спортивной подготовки;
- специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;
- критерии эффективности выполнения упражнений и способы исправления ошибок.

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

### *Анатомия человека*

- оценивать функциональное состояние отдельных систем организма у лиц, занимающихся спортом;

### *Биомеханика двигательной деятельности*

- использовать средства и методы совершенствования двигательной деятельности с учетом возрастных особенностей занимающихся;
- пользоваться современными компьютерными программами в планировании тренировочного процесса и обработке измерений в спорте;
- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на спортсмена и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;

### *Биохимия человека*

- использовать полученные знания для подбора наиболее эффективных средств и методов рационализации тренировочного процесса;
- использовать полученные знания для правильного подбора и использования средств, ускоряющих восстановление после мышечной работы;

### *Физиология человека*

- определять функциональное состояние человека при различных видах мышечной деятельности;
- использовать полученные знания в тренерской деятельности

### *Психология физической культуры*

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- с позиции достижения психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- подбирать методы к целям психологического исследования

### *Педагогика физической культуры*

- применять методы педагогического исследования для изучения группы и отдельных воспитанников;
- ставить цель обучения и воспитания на отдельные временные периоды, исходя из особенностей групп, вида спорта и уровня спортивной подготовленности обучаемых;
- планировать учебно-тренировочный и воспитательный процесс для достижения поставленных целей и задач обучения и воспитания,

эффективно использовать методы и приемы обучения на учебно-тренировочных занятиях;

*Теория и методика физической культуры*

- формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, реабилитационные, рекреационные задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения,
- дозировать и регулировать физическую нагрузку;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся, уровня их подготовленности и состояния здоровья;
- организовывать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию и своевременно вносить в него соответствующие коррективы;

*Теория спорта*

- формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, реабилитационные, рекреационные задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;
- организовывать учебно-тренировочный процесс и своевременно вносить в него соответствующие коррективы;
- в зависимости от конкретных задач и контингента занимающихся подбирать адекватные средства и методы физического воспитания;
- планировать различные циклы учебно-тренировочного процесса;
- грамотно выполнять все процедуры контроля в процессе спортивной тренировки;

*Правовые основы профессиональной деятельности*

- реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;
- анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу физической культуры и спорта;
- использовать на практике документы государственных, муниципальных и общественных органов управления в сфере физической культуры;
- составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;

*Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности*

- практически разрабатывать и давать теоретическое обоснование гигиеническому обеспечению подготовки спортсменов на учебно-тренировочном сборе в избранном виде спорта в различных условиях окружающей среды;
- составлять рационы питания, меню и использовать различные диетические приемы для спортсменов на различных этапах годичного цикла тренировок с учетом их индивидуальных особенностей;

*Физиология спорта*

- учитывать знания физиологии спорта при планировании различных форм занятий физической культурой в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся различного пола и возраста;
- учитывать возрастные и морфофункциональные особенности занимающихся различного пола, уровень их физической и специальной физической подготовленности, состояние здоровья при выборе приемов обучения и воспитания, форм занятий и методов, адекватных поставленным задачам;
- определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
- использовать информацию физиологических методов контроля для

оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в учебно-тренировочный процесс;

*Спортивная биохимия*

- выбирать наиболее информативные биохимические показатели для решения конкретных задач биохимического контроля в спорте;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных в практике спорта биохимических исследований;
- свободно оперировать на практике методами, характеризующими уровень развития «ведущей функции», определяющей результат у представителей избранного вида спорта;

*Спортивная медицина*

- определять функциональную готовность и работоспособность спортсменов;
- проводить первую доврачебную помощь при различных патологических состояниях и травмах;

*Спортивная морфология*

- определять такие морфологические признаки конституции как степень жировоголожения и развития мускулатуры, форму грудной клетки и живота;
- определять степень физического развития.

*Спортивная психология*

- анализировать уровни психологической подготовки;
- формировать двигательный навык, опираясь на психологические особенности спортсмена;
- выявлять личностные особенности спортсмена в различных видах спорта, анализировать психологические особенности спортивных команд;
- определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую спортивную деятельность;
- анализировать причины возникновения предстартовых психических состояний и выделять предстартовые психические состояния;

*Спортивная метрология*

- определять цель, средства и методику контроля за степенью подготовленности, уровнем развития отдельных качеств, эффективностью техники с учетом нагрузки у занимающихся физической культурой и спортом;
- выбирать наиболее надежные и информативные тесты, владеть основными правилами тестирования;
- интерпретировать основные методы статистической обработки данных исследования;

*Теория и методика обучения базовым видам спорта (подвижные и спортивные игры)*

- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации, как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;
- составлять планирующую документацию;
- составлять комплексы упражнений для развития двигательных качеств;
- самостоятельно проводить учебно-тренировочные занятия или их фрагменты;
- подбирать наиболее эффективные средства, формы, методы и приемы обучения и воспитания, с учетом половых, возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья;

*Теория и методика избранного вида спорта*

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные задачам;
- определять способности и уровень готовности личности включиться в

соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;

- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и самосовершенствования;
- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в учебно-тренировочный процесс;
- организовывать и проводить спортивные соревнования по избранному виду спорта;

*Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта*

- разрабатывать оперативные планы и вносить коррективы с учетом результатов контроля;
- применять современные методы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;
- применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях избранного вида спорта;
- проводить педагогический контроль и коррекцию тренировочного процесса с учётом изменяющихся условий);
- ориентироваться в информационной среде, касающейся вопросов теории и практики физической культуры и спорта.

В результате освоения программы слушатель должен **владеть:**

*Анатомия человека*

- навыками анатомического анализа положения или движения тела спортсмена

*Биомеханика двигательной деятельности*

- методиками сравнительного анализа уровня подготовленности по биомеханическим и физиологическим критериям;
- методами диагностики индивидуальных особенностей занимающихся;
- технологией планирования тренировочной деятельности с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности, состояния занимающихся;

*Биохимия человек*

- химической и биохимической терминологией;
- основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации

*Физиология человека*

- определять функциональное состояние человека при различных видах мышечной деятельности;
- использовать полученные знания в тренерской деятельности

*Психология физической культуры*

- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;



– методиками исследования группой структуры и динамических процессов в группе;

– приемами оценивания личности (дать психологическую характеристику личности (его темперамента и способности), интерпретацию собственного состояния);

– простейшими приемами психической саморегуляции.

*Педагогика физической культуры*

– различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, области, региона, страны.

*Теория и методика физической культуры*

– способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

– приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов в процессе обучения двигательным действиям;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;

– методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;

– владеть методикой проведения разнообразных занятий в сфере физической культуры с различными группами и контингентами населения.

*Теория спорта*

– способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

– владеть методикой проведения разнообразных занятий в сфере физической культуры с различными по возрасту, квалификации и специализации группами спортсменов.

– технологией планирования тренировочных нагрузок всех циклов тренировочного процесса у спортсменов различной квалификации.

*Правовые основы профессиональной деятельности*

– навыками использования прав и обязанностей в профессиональной деятельности;

– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.

*Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности*

– владеть методиками гигиенического исследования факторов окружающей среды для создания оптимальных условий при занятиях физической культурой и спортом;

– навыками исследования и оценки условий окружающей среды при занятиях физической культурой и спортом;

*Физиология спорта*

– практическими навыками исследования уровня и особенностей функционального состояния занимающихся различными видами спорта.

– навыками рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;

*Спортивная биохимия*

– химической и биохимической терминологией;

– основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации.

	<p><i>Спортивная медицина</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления ранних признаков перенапряжения, перетренированности и патологии, осуществлять их профилактику и профилактику травматизма;</li> <li>– навыками оказания первой доврачебной помощи.</li> </ul> <p><i>Спортивная морфология</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами антропометрических исследований</li> </ul> <p><i>Спортивная психология</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению психических особенностей занимающихся;</li> <li>– психологическими основами формирования тактической, технической физической подготовки;</li> <li>– приемами, методами и средствами работы с предстартовыми психическими состояниями</li> </ul> <p><i>Спортивная метрология</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами статистической обработки полученных данных в ходе исследования</li> </ul> <p><i>Теория и методика обучения базовым видам спорта (подвижные и спортивные игры)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и проведения подвижных и спортивных игр;</li> </ul> <p><i>Теория и методика избранного вида спорта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимым уровнем физической и технико-тактической подготовленности;</li> <li>– техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>– способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</li> <li>– навыками рационального использования инвентаря;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</li> <li>– методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>– разнообразными средствами и методами для развития общих и специальных физических качеств спортсменов;</li> <li>– методикой обучения техническим приемам избранного вида спорта, методикой предупреждения, выявления и исправления ошибок в технике;</li> <li>– методикой и технологией обучения тактическим действиям в избранном виде спорта;</li> <li>– методикой судейства спортивных соревнований;</li> <li>– навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой, периодическими изданиями;</li> </ul> <p><i>Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами (планирование, методика, организация) построения тренировочных занятий со спортсменами массовых разрядов;</li> <li>– опытом обобщения и анализа информации.</li> </ul>
Итоговая аттестация	Защита выпускной аттестационной работы
Вид документа, выдаваемого после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке установленного ФГБОУ ВО «УралГУФК» образца

