Вопросы кандидатского экзамена по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

1 Общая и профессиональная педагогика как научные отрасли: объект и предмет познания, задачи и функции, место и взаимосвязь в системе педагогических наук.

2 Современные методы контроля качества производственного обучения.

3 Методология педагогического исследования.

4Совершенствование образовательного процесса в средних профессиональных образовательных организациях.

5 Тенденции развития профессионального образования в современных условиях.

6 Культура профессиональной деятельности: структура, содержание понятия.

7Философские и психолого-педагогические аспекты развития системы профессионального образования.

8 Модели выпускников профессиональных учебных заведений.

9 Взаимосвязь науки, производства и образования в профессиональной подготовке.

10 Содержание профессионального образования.

11 Научные подходы в совершенствовании профессионального образования.

12 Перспективные технологии профессионального образования.

13 Основные направления развития современного профессионального образования.

14 Технологии оценки качества профессионального обучения.

15 Программно-целевое управление учреждением профессионального образования.

16 Научные подходы к аттестации руководителя профессионального образовательного учреждения.

17 Ориентации профессионального образования в условиях информатизации общества.

18 Педагогические тесты в управлении качеством профессионального образования.

19 Диверсификация профессиональных образовательных учреждений: многоуровневость и многофункциональность.

20 Менеджмент профессионального учебного заведения.

21 Профессиональная культура специалиста.

22 Личностный маркетинг профессионального учебного заведения: проблемы, пути решения.

23 Поликультурный компонент профессиональной подготовки специалиста.

24 История профессиональной педагогики.

25 Особенности воспитательного процесса в профессиональном образовании.

26 Профессиональное образование за рубежом и его характеристика.

27 Содержание профессионального образования.

28 Законы профессиональной педагогики и их характеристики.

29 Гуманитарный компонент в профессиональном обучении: цель, содержание.

30 Методы профессионального обучения и их характеристики.

31 Инновационные технологии в профессиональном образовании.

32 Формы профессионального обучения и их характеристики.

33 Производственное обучения: цель, задачи, содержание.

34 Профессионально-педагогическая культура – определяемый фактор эффективности технологий обучения.

35 Технологии производственного обучения.
36 Сущность компетентностного подхода в профессиональном образовании.
37 Педагогические технологии профессионального образования.
38 Основные положения Болонского соглашения.
39 Вопросы эффективности развития средних профессиональных учебных заведений.
40 Система непрерывного профессионального образования.
41 Цели и задачи физкультурно-спортивного образования.