

	Министерство спорта Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
СК-ППр-056.01-15	Челябинского колледжа физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2015-2019 годы



УТВЕРЖДАЮ
Ректор УралГУФК
Е. Ф. Орехов
2015 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
Челябинского колледжа физической культуры Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Уральский государственный университет физической культуры»
на 2015-2019 годы

СК-ППр-056.01-15

Версия 1.0

Дата введения: 27 марта 2015 г.

Челябинск
2015

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор колледжа	Л. А. Чистякова	26.03.15
Согласовано	Проректор по учебной работе	С. Г. Сериков	26.03.15
	Начальник юридического отдела	Ж. Г. Галикаева	26.03.2015г.
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 03/26/2015, 10:00PM		КЭ: _____ УЭ № _____ Стр. 1 из 14

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

Цель и задачи программы:

Цель Программы:

Создание в колледже эффективной системы подготовки квалифицированных, конкурентноспособных специалистов.

Задачи Программы:

– Совершенствование содержания подготовки специалистов среднего профессионального образования, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

– Приведение структуры подготовки специалистов по физической культуре и спорту в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда.

– Воспитание личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда.

– Информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов.

– Развитие педагогических технологий обучения в системе среднего профессионального образования.

– Модернизация управления колледжем на основе инновационных процессов в системе среднего профессионального образования.

– Социально-экономическая поддержка студентов и преподавателей колледжа.

– Социальное партнерство в системе среднего профессионального образования.

– Международное сотрудничество.

– Укрепление материально-технической базы колледжа.

– Усилить практическую направленность образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности и стратегического партнерства.

– Повысить квалификацию педагогического состава, совершенствовать стимулирующее модели оплаты труда по показателям эффективности деятельности сотрудников.

– Обеспечить эффективность профилактической и воспитательной работы.

– Формировать положительный имидж образовательной организации и образовательных услуг колледжа.

Сроки реализации программы:

2015-2019 годы

Исполнитель основных мероприятий программы

Челябинский колледж физической культуры УралГУФК

Объемы и источники финансирования:

Бюджетное финансирование. Доходы, полученные от платных образовательных услуг и иной, приносящей доход, деятельности.

Ожидаемые конечные результаты программы:

Удовлетворение потребности региона в специалистах по физической культуре и спорту. Высокий уровень подготовки выпускников колледжа, готовых к профессиональной деятельности.

Система контроля:

Министерство спорта РФ, Уральский государственный университет физической культуры.

Ожидаемые результаты:

1 Совершенствование структуры подготовки специалистов среднего звена в колледже и реализуемых программ в соответствии с развитием сферы физической культуры и спорта региона и запросом общества и личности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

2 Функционирование системы непрерывного образования «колледж-вуз», позволяющего выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей.

3 Освоение современных профессиональных технологий, формирование комплексной системы профессиональной ориентации на основе расширения взаимодействия с социальными партнерами колледжа.

4 Сформированность профессиональных компетенций будущих специалистов средствами высокоэффективных педагогических технологий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения.

5 Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся на основе общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификаций.

6 Положительная динамика трудоустройства выпускников по специальности и закрепления в профессии.

7 Реализация программ повышения квалификации и стажировки педагогических работников колледжа.

8 Создание в колледже благоприятной здоровьесберегающей среды, формирование здорового образа жизни обучающихся, через систему образовательной и внеучебной воспитательной деятельности студентов.

9 Существенное обновление ресурсной базы колледжа (системное обновление учебно-методического обеспечения).

10 Положительная динамика получения средств от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Контроль выполнения Программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляет директор, педагогический совет колледжа.

Краткая характеристика внутренней образовательной среды.

Челябинский колледж физической культуры УралГУФК (далее – «колледж») является структурным подразделением УралГУФК.

Организационно-правовая деятельность учебного заведения регламентируется Уставом УралГУФК и Положением о Челябинском колледже физической культуры.

Как структурное подразделение университета колледж осуществляет свою работу, выполняя решения ученого совета и ректората вуза.

Колледж ведет подготовку специалистов по трем направлениям углубленного уровня подготовки специалистов среднего звена.

Колледж располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. Осуществляют образовательный процесс в колледже 62 преподавателя, из них 54 преподаватели университета, 8 – преподаватели колледжа.

Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже целенаправленно проводится работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации и профессионального мастерства, что способствует организации учебно-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями. Педагогический коллектив систематически повышает уровень квалификации (за 2010-2014 год – 65% работников прошли курсы повышения квалификации). За последние 3-и года пяти преподавателям колледжа присвоена высшая квалификационная категория.

С 1 сентября 2011 года образовательное учреждение полностью перешло на федеральные государственные образовательные стандарты 3-го поколения (углубленный уровень).

В связи с этим, подготовка специалистов в колледже осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, которые были разработаны с учетом углубленного уровня подготовки студентов. Данные программы направлены на приобретение студентами углубленных общих и профессиональных компетенций, что обеспечивает готовность выпускников к реализации усложненных видов профессиональной деятельности и должно соответствовать более высокой квалификации специалиста среднего звена.

Образовательный процесс осуществляется в аудиториях, закрепленными за учебным заведением, в корпусах университета, учебно-спортивном комплексе УралГУФК. Студенты колледжа в полном объеме пользуются материально-технической базой университета. Для иногородних выделяются места в Доме студентов и в общежитии.

В рамках преемственности образования «колледж-вуз» создана единая информационная образовательная среда.

В рамках интеграции производства и образовательного процесса активно развивается система социального партнёрства.

В соответствии с ФГОС СПО, в Челябинском колледже производственная практика студентов по профилю специальности проходит в 26 общеобразовательных учреждениях, на предприятиях и в организациях города.

Для проведения производственного обучения ведется работа более чем с 30 предприятиями и организациями различных форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Выпускники работают учителями физической культуры в специальных (коррекционных) образовательных и оздоровительных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, летнего отдыха детей, реабилитационных центрах, учреждениях интернатного типа, социальных службах государственных и муниципальных органов управления.

Выпускники специальности «Туризм», востребованы в сфере услуг, которые занимаются формированием, продвижением и реализацией туристского продукта и организацией комплексного туристского обслуживания.

Ежегодно более 75% выпускников колледжа продолжают обучение в университете.

1 Характеристика проблемы

Модернизация образования объективная необходимость, обусловленная социально-экономическими и политическими преобразованиями в обществе, его демократизацией, переходом к рыночной экономике.

Программа развития Челябинского колледжа физической культуры УралГУФК на 2015-2019 годы основывается на нормативных актах федерального уровня: Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 21.12. 2012 г. № 273-ФЗ, Государственная программа

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

«Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта» на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 января 2014 года, №2р), Государственная программа Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» на 2015-2017 годы.

На современном этапе развития России основными приоритетами государственной политики в области модернизации образования являются:

- облегчение социализации в рыночной сфере через формирование ценностей;
- ответственность за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение молодыми поколениями основных социальных навыков, практических умений в социально-экономической сфере.

В условиях расслоения общества, снижения территориальной мобильности малообеспеченных слоев населения возрастает социальная значимость среднего профессионального образования. Область профессиональной деятельности выпускников колледжа: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Потребность региона в специалистах по физической культуре и спорту, а также развитие инфраструктуры на территории региона требует создания экспериментальных площадок, предусматривающих подготовку кадров в данной отрасли. Новые педагогические технологии, внедрение стандартов, современных достижений науки в область физической культуры и спорта требуют постоянного совершенствования профессиональной подготовки специалистов.

В основе профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту наряду с углубленными знаниями, разнообразными навыками и умениями лежат нравственные и коммуникативные качества, ответственность.

Отсутствие этих качеств может привести к несостоятельности специалиста и, как следствие, снижению эффективности его деятельности, разочарованию в профессии и другим негативным результатам. Поэтому необходимо совершенствовать систему отбора молодежи для обучения педагогическим профессиям, проводить профессиональную ориентацию в общеобразовательных и спортивных школах региона.

2 Основные направления реализации Программы

2.1 Совершенствование содержания подготовки специалистов

Задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильность;
- обновление воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности, ее способностей и реализации творческой активности.

Основные направления:

Версия: 1.0	<i>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 03/26/2015, 10:00</i>	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 14 из 14
--------------------	---	-----------	------------	---------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение новых технологий обучения;
- развитие учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской работы преподавателей;
- формирование воспитательной среды;
- использование целостного педагогического подхода в образовательной деятельности колледжа;
- расширение подготовки специалистов без отрыва от производства.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании личности, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации.

2.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Задача:

- освоение и применение новых информационных технологий в образовательном процессе.

Основные направления:

- обучение студентов основам информатики и информационно-коммуникативных технологий;
- использование компьютерных коммуникаций в образовательном процессе;
- создание компьютерного банка передовой педагогической информации.

Ожидаемые результаты:

- достижение соответствия уровня подготовки специалистов и использования средств информатизации в жизни;
- доступность к электронным средствам связи студентов и работников колледжа;
- повышение уровня развития компьютерных технологий в управлении учебным заведением.

2.3 Организация научных исследований по актуальным вопросам профессионального образования

Задача:

- развитие научных исследований, направленных на научное обеспечение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

Основные направления:

- разработка методологии содержания профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- разработка приоритетных направлений научных исследований в области физической культуры и спорта;
- научно-методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- научно-методическое обеспечение развития СПО в системе непрерывного образования;
- внедрение в практику работы колледжа инновационных технологий;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

– взаимодействие колледжа с Уральским государственным университетом физической культуры и учреждениями физкультурно-спортивной направленности региона.

Ожидаемые результаты:

- обновление научно-методической базы колледжа;
- развитие инновационной деятельности;
- внедрение в практику деятельности колледжа результатов научно-методических исследований;
- развитие взаимодействия колледжа с научными сообществами и учреждениями, осуществляющими практическую деятельность в сфере физической культуры и спорта.

2.4 Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров

Задача:

– соответствие кадрового потенциала современным требованиям к подготовке специалистов.

Основные направления:

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- обновление преподавательского состава;
- привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.
- разработка и издание собственных методических наработок, учебных пособий, сборников лекционных материалов по предметам и т. п.
- организация регулярной учебы преподавателей, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

- улучшение обеспеченности учебного заведения педагогическими кадрами
- формирование системы подготовки кадров для СПО.

2.5 Организационно-экономические отношения в системе СПО и управление колледжем

Задачи:

- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности колледжа в современных социально-экономических условиях;
- модернизация управления колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования.

Основные направления:

- обеспечение взаимодействия органов управления образованием федерального, регионального и муниципального уровней, региональных и отраслевых органов управления образованием;
- рациональное использование внебюджетных средств;
- развитие договорных отношений между колледжем и учреждениями различных организационно-правовых форм, направленных на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц с оплатой ими стоимости обучения;
- использование потенциала колледжа для развития физкультурно-спортивной деятельности;
- лицензирование и государственная аккредитация среднего профессионального образования;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

– развитие общественных организаций, расширение их взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления образованием;

– развитие студенческого самоуправления.

Ожидаемые результаты:

– стабилизация бюджетного финансирования, обеспечение его целенаправленности и эффективности;

– расширение возможностей внебюджетного финансирования;

– укрепление связи колледжа с физкультурно-спортивными и образовательными учреждениями как потенциальными работодателями;

– развитие материально-технической базы;

– создание эффективной системы общественного управления колледжем.

2.6 Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников системы среднего профессионального образования

Основные направления:

– формирование системы стимулирования работников колледжа, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;

– переход к дифференцированной адресной социальной поддержке студентов;

– создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;

– создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в системе физической культуры и спорта в регионе.

Ожидаемые результаты:

– улучшение материального и общественного положения работников колледжа;

– обеспечение целевой социальной поддержки студентов и работников;

– улучшение социально-психологического самочувствия студентов и работников;

– повышение социально-экономической защищенности выпускников колледжа.

2.7 Социальное партнерство в системе профессиональной подготовки выпускников колледжа

Задача:

– развитие пространства социального партнерства и различных форм взаимодействия его субъектов.

Основные направления деятельности субъектов социального партнерства:

– определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;

– совершенствование организации образовательного процесса с привлечением работодателей и других социальных партнеров;

– совершенствование контроля качества подготовки специалистов и участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;

– развитие профориентации среди различных социальных слоев населения;

– развитие преемственности и интеграции среднего и высшего образования;

– формирование и реализация вариативных воспитательных систем;

– развитие материально-технической базы;

– содействие трудоустройству выпускников.

Ожидаемые результаты:

– сотрудничество субъектов социального партнерства, обеспечивающее баланс рынка образовательных услуг и рынка труда;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

- интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов;
- развитие форм и методов воспитательной работы;
- интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов;

2.8 Укрепление материально-технической базы колледжа

Задачи:

- создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса.

Основные направления

- ремонт аудиторного фонда колледжа и оборудования;
- решение вопроса об увеличении аудиторного фонда;
- приобретение современного оборудования, спортивного инвентаря и спортивной формы;
- приобретение технических средств обучения

Ожидаемые результаты:

- подготовка конкурентоспособных специалистов.

Система мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Формы обобщения, контроля
1 Совершенствование содержания подготовки специалистов			
1.1	Современная корректировка профессиональных образовательных программ по специальностям «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Туризм».	2015-16 уч. год	Рассмотрение на метод. Совете, утверждение проректором по УР.
1.2	Включить в вариативную часть учебного плана колледжа дисциплины, удовлетворяющих запросам потребителей и способствующих развитию личности студента	2015-16 уч. год	Методический совет колледжа
1.3	Совершенствовать программное обеспечение ФГОС: - экспертиза и корректировка, разработанных программ учебных дисциплин ОГСЭ, ОПД. ЕН, профессиональных модулей ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ.03; -разработать вариативные части ФГОС с учетом регионального запроса подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта; -методическая работа по повышению качества УМК преподавателей.	Весь период	Зам. директора по учебной работе, методический совет
1.4	Разработать механизм внедрения целостного педагогического подхода в учебно-воспитательный процесс колледжа	2015 год	Педагогический совет

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

1.5	Внести коррективы в образовательный процесс по организации учебной деятельности спортсменов, имеющих высокие спортивные достижения	2016-17 уч. год	Педагогический совет, методический совет
1.6	Реализовать компетентностную модель учебно-методической деятельности колледжа, с учетом укрепления связей с организациями сферы физической культуры и спорта, образовательными организациями города.	Весь период	Преподаватели колледжа, методист производственно практики
1.7	Проанализировать возможности колледжа по открытию новых специальностей, с учетом направлений подготовки специалистов УралГУФК	2017-18 уч. год	По согласованию с ректоратом вуза. Руководство колледжа, педагогический совет.
1.8	Совершенствовать практику работы по формированию цифр приема в колледж	Весь период	По согласованию с ректоратом вуза. Руководство колледжа

2 Информационное обеспечение образовательного процесса

2.1	Обновление и совершенствование учебно-материальной базы, использование информационных технологий	Ежегодно	Руководство колледжа, педагогический совет
2.2	Создание локальной сети в колледже	2016-17 уч. год	Руководство колледжа, центр информационно-образовательных технологий
2.3	Создание компьютерного банка передовой педагогической информации	Весь период	Руководство колледжа, центр информационно-образовательных технологий

3 Научно-методическое обеспечение деятельности колледжа

3.1	Разработка и утверждение учебно-программной документации реализуемым специальностям	2015-16 уч. год	Зам. директора по учебно-
-----	---	-----------------	---------------------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

	профессиональной подготовки		воспитательной работе, методист по практике
3.2	<p>Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; - подготовка методических разработок по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам; - подготовка методических пособий для самостоятельной работы студентов; - разработать и утвердить фонд оценочных средств для проведения комплексной оценки качества подготовки выпускников: а) методическое пособие по подготовке и защиты выпускной квалификационной работы; б) методические разработки по проведению квалификационного экзамена по модулю ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и промежуточной аттестации. 	2015-16 уч. год	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели колледжа
3.3	Проведение педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, методических семинаров, «круглых столов»	Весь период	Руководство колледжа, методический совет
3.4	Участие преподавателей колледжа в научных и методических конференциях, семинарах по вопросам активизации педагогической деятельности в рамках УралГУФК, в образовательных организациях СПО г. Челябинска	Весь период	Руководство колледжа, методический совет
3.5	Активизировать научно-исследовательскую деятельность среди преподавателей и студентов колледжа. Совершенствовать работу студенческого научного общества, с целью формирования и развития творческих способностей обучающихся	Весь период	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели колледжа
3.6	<p>Создание информационной базы результатов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации в научно-методических сборниках; - выпуск сборника научных и творческих работ студентов «Колледж в науке, наука в колледже» 	Весь период	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

			колледжа
4 Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров			
4.1	Анализ кадрового состава преподавателей колледжа, с целью корректировки штатного расписания	2016-17 уч. год	Руководство колледжа, отдел кадров вуза
4.2	Обеспечение регулярного повышения квалификации преподавателей не реже 1 раза в пять лет	Весь период	Руководство колледжа, отдел кадров вуза
4.3	Прохождение аттестации преподавателей на присвоение квалификационной категории	Весь период	Руководство колледжа, отдел кадров вуза
4.5	Активизировать работу по закреплению преподавателей со стажем за молодыми педагогами, с целью передачи опыта и педагогического мастерства	Весь период	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, методический совет
4.6	Практиковать проведение открытых занятий по обмену лучшего опыта работы преподавателей колледжа и вуза	Весь период	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, методический совет
5 Организационно-экономические отношения в системе вуза и колледжа			
5.1	Подготовка внутренних нормативно-правовых актов по созданию финансово-экономических отношений между университетом и колледжем	2016-17 уч. год	По согласованию с ректоратом вуза. Руководство колледжа, главный бухгалтер
5.2	Разработать Положение по материальному и моральному стимулированию работников колледжа с использованием бально-рейтинговой системы	2016-17 уч. год	По согласованию с ректоратом вуза. Руководство колледжа, главный бухгалтер
5.3	Продолжить работу по социальной поддержке студентов и формам поощрения по итогам	2016-17 уч. год	Педагогический совет

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

	успеваемости		
5.4	Организация работы со студентами-сиротами, оставшихся без попечения родителей, из многодетных семей	Весь период	Социальный педагог, кураторы групп
6 Воспитательная работа			
6.1	Реализация концепции воспитательной работы: - развитие студенческого самоуправления; - организация здоровьесберегающего пространства в колледже	Весь период	Руководство колледжа, педагогический коллектив
6.2	Организация воспитательной деятельности: - участие в районных, городских мероприятиях; - участие в мероприятиях, организованных культурно-массовым отделом университета; - участие сборных команд колледжа в спартакиаде университета, Челябинской области, района, города; - организовать работу со студентами по сдаче норм ГТО	Весь период	Руководство колледжа, методист по воспитательной работе, организатор по спорту
6.3	Проведение мероприятий по адаптации студентов 1-го курса	Весь период	Методист по воспитательной работе, кураторы групп
6.4	Проведение мероприятий по формированию общих компетенций на основе направлений концепции воспитательной работы колледжа: - гражданско-патриотическое; - нравственно-эстетическое; - трудовое; - физическое воспитание; - правовое	Весь период	Методист по воспитательной работе, кураторы групп
6.5	Формирование стимулов развития студента: а) совершенствовать формы поощрения творческих способностей студентов, активность в общественной жизни колледжа; б) продолжить создание информационного поля о лучших в учебе, активистах, спортсменах; в) активно использовать возможности газеты «Старт», сайт университета	Весь период	Методист по воспитательной работе, кураторы групп
7 Социальное партнерства системе профессиональной подготовки выпускников			
7.1	Продолжить работу по созданию системы социального	2015-2019	Зам. директора

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Перспективный план развития
	СК-ППр-056.01-15

	партнерства с работодателями на основе модульно-компетентного подхода в системе среднего профессионального образования	годы	по учебно-воспитательной работе, методист по практике
7.2	Заключение договоров с учреждениями города и области по организации и проведению практико-ориентированного обучения студентов	2015-2019 годы	Руководство колледжа, методист по практике
7.3	Привлечение ведущих специалистов от работодателей к проведению итоговой аттестации выпускников колледжа, на квалификационный экзамен по модулю	Весь период	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, методист по практике
7.4	Обновление форм профориентационной работы среди учащихся образовательных школ города и области, спортивных организаций	Весь период	Руководство колледжа