	Министерство спорта Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
СК-П-056.10-15	**Положение о порядке разработке, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в Челябинском колледже физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УралГУФК
_____ Е. Ф. Орехов
«__» _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработке, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в Челябинском колледже физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»

СК-П-056.10-15

Версия 1.0

Дата введения: 27 марта 2015 г.

Челябинск
2015

1 Нормативно-правовое обеспечение

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в Челябинском колледже физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

– Письмом Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

1.2 Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования (далее - ППССЗ) в колледже Университета, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

1.3 ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2 Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2 ППССЗ должна содержать:

– цели реализации ППССЗ СПО;

– характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи

профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;

– документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;

2.3 В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППССЗ включает в себя:

– рабочий учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ);

– рабочие программы практик (учебной и производственной);

– программы государственной итоговой аттестации (ГИА);

– методические материалы.

3 Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1 ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям.

3.2 Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3 В разработке ППССЗ принимают участие преподаватели колледжа и университета.

3.4 ППССЗ по специальностям рассматривается на методическом совете колледжа, в протокол заносится решение о принятии образовательной программы.

3.5 После внешнего согласования ППССЗ утверждается ректором УралГУФК.

3.6 ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

4 Особенности разработки программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2 Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

4.3 Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся, в каждой конкретной программе.

4.4 Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При

разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

4.5 Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практикоориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом.

4.6 Профессиональный модуль является обязательным элементом ППССЗ и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. Этот модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих/должностям служащих. В состав этого модуля могу входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 1 ФГОС). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы (МДК). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ППССЗ.

4.8 Программа подготовки специалистов среднего звена должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Таблица 1 – Структура программа подготовки специалистов среднего звена

1	**Общие положения**	
	1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена
	1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ
	1.3	Цель (миссия) ППССЗ
	1.4	Уровень подготовки ППССЗ
	1.5	Срок освоения ППССЗ
	1.6	Форма обучения
	1.7	Востребованность выпускников
	1.8	Основные пользователи ППССЗ
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	
	2.1	Область профессиональной деятельности
	2.2	Объекты профессиональной деятельности
	2.3	Виды профессиональной деятельности
	2.4	Специальные требования
3	**Требования к результатам освоения ППССЗ**	
	3.1	Общие компетенции
	3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
4	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**	
	4.1	Рабочий учебный план
	4.2	График учебного процесса
	4.3	Рабочие программы дисциплин и МДК
	4.4	Рабочие программы профессиональных модулей

	4.5	Рабочие программы учебной и производственной практики
5	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**	
	5.1	Фонды оценочных средств
	5.2	Итоговая государственная аттестация. Требования к ВКР
6	**Приложения к ППССЗ**	
	6.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
	6.2	Рабочий учебный план
	6.3	График учебного процесса
	6.4	Рабочие программы дисциплин и МДК
	6.5	Рабочие программы профессиональных модулей
	6.6	Рабочая программа учебной практики
	6.7	Рабочая программа производственной практики
	6.8	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
	6.9	Положение об итоговой государственной аттестации
	6.10	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических/лабораторных, курсовых работ, ВКР

5 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных					