	Министерство спорта Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Концепция
	7 Поддержка
СК–Кон–001/7.01–26	Концепция молодежной политики и воспитательной деятельности на 2026-2030 гг. в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК»
В.И. Игнатенко
«06» февраля 2026 г.

КОНЦЕПЦИЯ

молодежной политики и воспитательной деятельности на 2026-2030 гг. в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

СК–Кон–001/7.01-26

Версия 1.0

Дата введения: 06 февраля 2026 г.

Челябинск
2026

	Должность	***Фамилия/Подпись***		***Дата***
Разработал	Проректор по молодежной политике, воспитательной и спортивной работе	М.В. Габов/		26.01.2026
Согласовано	Проректор по образованию и внешним связям	С.А. Захарова/		26.01.2026
	Начальник юридического отдела	И. Ю. Павлова/		26.01.2026
	Начальника отдела внеучебной и воспитательной работы	О. А. Красина/		26.01.2026
	Председатель совета обучающихся	В.В. Сендер/		26.01.2026
Версия: 1.0	***Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 26/01/2026, 10:00 AM***	КЭ:_____	УЭ №_____	*Стр. 1 из 26*

Наличие и реализация Концепции молодежной политики и воспитательной деятельности (далее - Концепция) является одним из условий достижения высокого качества деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

РАЗРАБОТАНО Проректором по молодежной политике, воспитательной и спортивной работе, начальником отдела внеучебной и воспитательной работы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – УралГУФК)

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» протоколом №_7_ от 06 февраля 2026 г.

ВВОДИТСЯ В ПЕРВЫЕ

Содержание

1 Введение..... 4
2 Нормативно-правовое регулирование молодежной политики и воспитательной деятельности..... 4
3 Основные понятия..... 4
4 Краткая характеристика текущего состояния ФГБОУ ВО «УралГУФК»..... 5
5 Общие положения Концепции..... 7
6 Приоритетные направления Концепции..... 10
7 Модель молодежной политики в ФГБОУ ВО «УралГУФК»..... 16
8 Механизмы реализации Концепции в ФГБОУ ВО «УралГУФК»..... 18
9 Финансовые источники реализации Концепции..... 20
10 Этапы реализации Концепции..... 21
11 Оценка результатов реализации Концепции 22
12 Контроль за реализацией Концепции..... 24
13 Заключительные положения Концепции..... 25
14 Лист регистрации изменений..... 26

1 Введение

Концепция представляет собой стратегический документ, определяющий подходы и принципы взаимодействия УралГУФК с молодежью в образовательной, социальной, культурной, спортивной, информационной и других сферах деятельности. Документ направлен на развитие молодежных инициатив, повышения уровня их ответственности перед обществом и устойчивого роста компетенций выпускников. Концепция распространяется на Екатеринбургский институт физической культуры (филиал ФГБОУ ВО «УралГУФК») и Башкирский институт физической культуры (филиал ФГБОУ ВО «УралГУФК»)

2 Нормативно-правовое регулирование молодежной политики и воспитательной деятельности

В настоящей Концепции использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 3 09 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года на перспективу до 2036 года»
- Распоряжение Правительства от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

3 Основные понятия

3.1 Образование – целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, приводящий к овладению ценностями культуры и опытом профессиональной и творческой деятельности, формированию нравственно-эмоционального отношения к миру.

3.2 Молодежная политика — комплекс мероприятий, направленных на создание условий для всестороннего развития личности, профессионального роста, социальной интеграции молодежи и их активного вовлечения в общественную жизнь.

3.3 Воспитание – организуемая в системе образования деятельности, направленная на развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

3.4 Духовно-нравственное воспитание молодежи – совокупность скоординированных мер, направленных на формирование у молодых граждан высоких нравственных стандартов,

приверженности традиционным культурным и духовным ценностям, необходимым для создания здорового, ответственного и солидарного общества.

3.5 Студенческое самоуправление – форма организации студенческой жизни, обеспечивающая участие обучающихся в управлении образовательной организацией, инициировании и реализации социальных, культурных, научных и иных проектов, а также развитие у студентов гражданской ответственности и лидерского потенциала.

3.6 Одарённая (талантливая) молодежь – граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет, проявившие выдающиеся способности и достижения в области науки, образования, культуры, искусства, спорта, общественной или профессиональной деятельности.

3.7 Молодёжное участие – активное и осознанное вовлечение молодежи в принятие решений, затрагивающих её интересы, а также в социально значимую деятельность в рамках общественных, политических, экономических и культурных процессов.

3.8 Патриотическое воспитание – деятельность, направленная на формирование у молодежи устойчивой гражданской идентичности, уважения к историческому прошлому и государственным символам России, готовности к защите интересов Родины и служению обществу.

3.9 Молодёжная инициатива и волонтёрство – формы добровольной активности, направленные на решение социальных задач, реализацию общественно значимых проектов, формирование ценностей солидарности, взаимопомощи и ответственности.

3.10 Молодёжь – граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет включительно, в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

3.11 Молодёжная наука – совокупность научно-исследовательских и научно-технических инициатив, осуществляемых молодежью (в том числе обучающимися, аспирантами, молодыми учёными до 35 лет), направленных на развитие научного потенциала страны, внедрение инноваций и формирование научных школ.

3.12 Молодёжное предпринимательство – форма предпринимательской активности, осуществляемой молодежью с целью реализации бизнес-проектов, создания рабочих мест, а также развития экономических и управленческих компетенций. Включает создание стартапов, участие в акселерационных программах и бизнес-инкубаторах.

3.13 Профилактика девиантного поведения среди молодежи – комплекс мер, направленных на предупреждение асоциальных проявлений, правонарушений, деструктивных идеологий и зависимостей, способствующих формированию здорового образа жизни и правосознания у молодёжи.

3.14 Инфраструктура молодежной политики – совокупность условий, институтов, ресурсов и механизмов (включая пространства, центры, платформы), обеспечивающих реализацию мероприятий, программ и проектов, направленных на развитие молодёжи.

3.15 Цифровая вовлечённость молодежи – уровень и формы участия молодежи в цифровом пространстве: в информационном обмене, онлайн-обучении, цифровых проектах, включая развитие цифровых компетенций и медиаграмотности.

4 Краткая характеристика текущего состояния ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры

4.1 В Российской Федерации, молодежью считаются граждане в возрасте от 14 до 35 лет включительно. В Челябинской области, по данным Росстата на 01.01.2025, проживает 860.265 тыс. человек данной возрастной категории, что составляет 26% от общего числа населения региона.

4.2 Молодежная политика в УралГУФК, строится с учетом возрастной и социальной дифференциации молодежи:

- 14–17 лет — этап формирования гражданских и личностных установок, выбора образовательной траектории, развития поведенческих привычек, интереса к активному образу жизни. Именно в этом возрасте закладываются ценностные ориентиры и устойчивые убеждения, определяющие нравственное и социальное поведение в будущем.

- 18–24 года - период активной социализации, получения профессионального образования, формирования мотивации к труду и гражданскому участию. В этом возрасте закрепляются навыки социального поведения, саморазвития, участия в общественной жизни, формируются установки на карьерный рост и личностную реализацию. Молодежь данного возраста восприимчива к образовательным, научным и добровольческим инициативам, что требует соответствующей институциональной поддержки в вузовской среде.

- 25–35 лет — фаза профессиональной самореализации, углубления профессиональных знаний и навыков, становления семейных и гражданских ролей. У молодых людей закрепляется социальный и профессиональный статус, повышается уровень ответственности и экономической самостоятельности. Они становятся активными участниками трудового процесса и потенциальными носителями инновационного потенциала, в сфере физической культуры и спорта. Также в этот период актуализируются вопросы родительства, жилищных условий, баланса между работой и личной жизнью.

4.3 Категоризация молодежи также учитывает социально-демографические характеристики:

- обучающаяся молодежь, включает обучающихся, магистрантов, аспирантов, а так же молодых преподавателей. Эта категория является основной целевой группой реализации программ воспитания, проектной активности и формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в области физической культуры и спорта;

- в университетской среде активно работают молодые специалисты и преподаватели, участвующие в образовательной, научной и воспитательной деятельности. Молодые сотрудники вовлечены в наставничество, научные исследования, инновационные проекты и развитие молодежной науки;

- в структуре молодежного сообщества университета выделяется категория молодых родителей, которые совмещают обучение или работу в УралГУФК с выполнением родительских обязанностей;

- в УралГУФК обучается и работает молодежь с ограниченными возможностями здоровья и с различными формами инвалидности, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети участников специальной военной операции.

4.4 Специфика молодежи УралГУФК как целевой группы. В структуре УралГУФК молодежь представлена преимущественно обучающимися, магистрантами, аспирантами, молодыми преподавателями и научными сотрудниками. Таким образом, ключевыми характеристиками молодежи УралГУФК являются:

- низкий уровень образовательной мотивации;

- наличие ярко выраженных профессиональных и спортивных амбиций;

- повышенная чувствительность к социально-экономическим и инфраструктурным условиям (жилищные условия, доступ к досугу, стажировке, трудоустройству);

- потребность в устойчивой молодежной среде, формирующей ценности солидарности, здорового образа жизни, патриотизма и профессионального самоопределения.

5 Общие положения Концепции

5.1 Целью Концепции является создание среды, способствующей воспитанию патриотически ориентированных, нравственно устойчивых и профессионально компетентных специалистов в сфере физической культуры и спорта, готовых принимать решения и нести ответственность за свои действия, руководствуясь традиционными духовно-нравственными ценностями, принципами и культуре России.

5.2. Задачи Концепции:

- развитие воспитательной среды, направленной на формирование патриотичной и гражданско активной личности будущего специалиста, готового служить интересам общества и страны;
- формирование карьерной траектории обучающихся, обеспечивающей их профессиональное и личностное развитие через реализацию дополнительных образовательных и волонтерских программ;
- развитие системы наставничества и кураторства, как основного механизма передачи опыта и формирования педагогической этики, профессиональных стандартов и гражданской ответственности;
- целенаправленно формировать у обучающихся Университета, будущих специалистов в области физической культуры и спорта, педагогов – морально-нравственных ценностей и основ культурного наследия народов России, в том числе через физическую активность, традиционные, национальные и олимпийские виды спорта;
- содействовать развитию студенческого самоуправления, всесторонней поддержки творческой инициативы и активной жизненной позиции обучающихся, повышению уровня культуры и развитию творческих способностей обучающихся;
- развитие и поддержка научной активности обучающихся, включая участие в исследовательских проектах, грантовых и конкурсных программах;
- развитие молодежных научных школ и лабораторий, популяризация результатов исследований на конференциях и в профильных изданиях;
- продвижение добровольческой и социальной активности обучающихся, включая поддержку инициатив, направленных на решение актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- развитие инклюзивности и доступности образования – создание равных возможностей для всех обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из разных социально-экономических групп, участников специальной военной операции и членов их семьи;
- адаптация и интеграция иностранных обучающихся в образовательное пространство ФГБОУ ВО «УралГУФК»;
- поддержка молодежного предпринимательства и инновационной активности, направленной на создание стартапов, участие обучающихся, молодых ученых и преподавателей в исследовательских проектах и внедрение новых физкультурно-спортивных технологий;
- развитие физической культуры, спорта и формирование здорового образа жизни студенческой молодежи, включая модернизацию и расширение спортивной инфраструктуры ФГБОУ ВО «УралГУФК»;
- организация регулярных студенческих лиг, турниров, «Дни здоровья», фиджитал и киберспорт-форматов, реализация просветительских программ по профилактике зависимостей и выстраиванию личных оздоровительных треков;

- развитие духовной культуры и культурно-творческой активности молодежи, включая организацию и поддержку концертов, фестивалей, театральных постановок, конкурсов и балов;

- развитие творческих объединений (коллектив спортивного-бального танца «Виктория», танцевально-акробатическая команда «Моди», команда по художественной гимнастики «Вивьен», коллектив эстрадной и современной хореографии «Прима Вера», КВН-команды) и культурно-массовых проектов;

- формирование ценностную идентичность через программы духовно-нравственного и патриотического воспитания в современных условиях, в том числе личным примером поддерживать выбранный путь государственной политики Российской Федерации;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций ФГБОУ ВО «УралГУФК», поддержка семейных ценностей и молодежных инициатив;

- формирование через профессиональную деятельность культуры поведения, общения, традиционных ценностей, чувство такта, уважительного отношения к историческим корням своей семьи, университету, региону, России;

- совершенствование деятельности по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде активного образа жизни, профилактике асоциального поведения, привлечение к широкомасштабному участию студенческой молодежи в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

- создание условий для формирования корпоративной культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» и поддержания благоприятного морально-психологического климата.

5.3 Миссия Концепции – развитие Федерального государственного бюджетного образовательного учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» как открытого социального спортивно-образовательного пространства, способствующего формированию ценностных установок российской молодежи, соответствующих цивилизационной специфике России и её духовно нравственным ориентирам, а так же становлению высокопрофессионального, гражданско-ответственного, духовно и физически развитого специалиста в сфере физической культуры и спорта, готового быть лидером и наставником в продвижении ценностей здорового образа жизни в обществе.

5.4 Основные подходы и принципы Концепции.

- Инклюзивный подход - подразумевает создание условий для развития способностей, расширения социального или культурного опыта, не зависимо от состояния здоровья и особых потребностей обучающихся. УралГУФК учитывает индивидуальный социальный опыт, особенности и степень их выраженности, состояние здоровья, личностные ресурсы, для создания атмосферы уважения и принятия имеющихся различий.

- Системно-деятельностный подход - рассматривает воспитание как процесс организации разнообразной деятельности обучающихся, направленной на раскрытие их способностей, приобретение новых знаний и развитие личностных качеств. Важными элементами являются волонтёрские проекты, мастер - классы и другие мероприятия, способствующие активному участию студентов в жизни УралГУФК и общества.

- Личностно-ориентированный подход - ориентирован на признание уникальности каждого обучающегося и его индивидуальных потребностей в развитии. Преподаватели и сотрудники УралГУФК помогают обучающимся адаптироваться к учебному процессу, развиваться и раскрывать свои способности, что способствует формированию уверенности в себе и самореализации.

Цивилизационно-аксиологический подход в воспитании, который предполагает учет специфики социальных и культурных особенностей, ценностных принципов и ориентиров России как уникальной цивилизации. Особенностью данного подхода является интеграция в образовательный процесс и каждую дисциплину социально-гуманитарного цикла традиционных духовно-нравственных, государственных и гражданско-патриотических ценностей, а также в различные формы и методы воспитательной работы, ориентированной на главные ценности и смыслы российской цивилизации.

- Кооперативный подход - подчеркивает важность взаимодействия и сотрудничества между студентами, преподавателями, администрацией и внешними партнерами, что способствует созданию атмосферы взаимопонимания и доверия.

Основными принципами Концепции являются:

- системность и комплексность - меры и мероприятия вырабатываются с учетом взаимосвязи всех составляющих образовательного, научно-исследовательского, патриотического и социального развития, что обеспечивает всесторонний подход к формированию профессионально компетентной молодежи в сфере физической культуры и спорта;
- преемственность - Концепция учитывает опыт и достижения предыдущих этапов реализации молодежной политики в УралГУФК, обеспечивая плавный переход и развитие инициатив в рамках образовательного процесса;
- открытость и прозрачность - разработка и реализация мероприятий осуществляются с обязательным информированием всех заинтересованных сторон, что способствует повышению доверия и активному участию представителей студенчества, педагогов, экспертов и органов государственной власти;
- эффективность - мероприятия направлены на достижение конкретных результатов, контроль за реализацией осуществляется посредством системы мониторинга и регулярной оценки ключевых показателей, что позволяет оперативно корректировать направления деятельности;
- межведомственное взаимодействие - реализация Концепции строится на координации усилий администрации УралГУФК, преподавательского состава, студенческих организаций, органов государственной власти, институтов гражданского общества и местного самоуправления;
- патриотизм, который предполагает формирование национального сознания у студенческой молодёжи как одного из условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны;
- гуманизм, который основывается на уважении, признании ценности и неотъемлемых прав каждого человека, независимо от его физических, психических или социальных особенностей;
- духовность, проявляющейся в формировании у обучающегося традиционных духовно-нравственных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;
- толерантность, предполагает наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учёт их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящего за нормативные требования законов;
- конкурентность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению

эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности;

- вариативность, включающая различные варианты технологии и содержания воспитания на формирование вариативного способа мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности деятельности в ситуации неопределённости;

- индивидуализация, формирующая в УралГУФК систему воспитания, направленную не на производство усреднённой личности, а индивидуально ориентированной с учётом задатков и возможностей каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации.

- командная работа, включающая постановку ясной сверхзадачи, обмен знаниями и идеями, среду для общения и устранение барьеров, доверие, ориентированность на результат.

Вышеперечисленные принципы способствуют созданию условий для всестороннего развития молодежи и формированию среды, способствующей воспитанию патриотически ориентированных, нравственно устойчивых и профессионально компетентных специалистов, готовых к решению современных вызовов для развития региона и страны в сфере физической культуры и спорта в следствие: патриотического и гражданского воспитания; создания условий для массового приобщения целевой аудитории к образовательной, спортивной, научно-исследовательской, творческой и социальной деятельности; создания «зоны комфорта» для реализации молодежных инициатив; формирования у студенческой молодежи интереса к спортивной, научно-исследовательской, творческой деятельности; формирования молодежного сообщества для межотраслевого, межкультурного и международного взаимодействия.

6 Приоритетные направления реализации Концепции.

6.1 Приоритетные направления деятельности по реализации Концепции определяются в логике целей и задач Программы развития УралГУФК и учитывают специфику физкультурного образования:

- формирование цивилизационной идентичности обучающегося, основанной на принципах профессиональной этики, служения обществу, верности педагогическому долгу, уважения к культурному и духовному наследию страны;

- внедрение в работу УралГУФК Стандарта работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы подготовки в сфере физической культуры и спорта;

- модернизация воспитательной среды УралГУФК, обеспечивающей интеграцию внеучебной, академической, цифровой и социально-коммуникативной сфер, направленных на всестороннее развитие личности;

- развитие научно-проектной активности молодежи, стимулирование молодежной науки, исследовательской деятельности, инновационных решений в сфере физической культуры и спорта;

- укрепление института наставничества, кураторства и студенческого самоуправления, ориентированных на формирование лидерства, преемственности, горизонтальных связей и управленческой культуры в молодежной среде;

- укрепление здоровья молодежи, формирование культуры здорового образа жизни, развитие спортивной и оздоровительной инфраструктуры, фиджтал-технологий, продвижение физической активности и профилактика поведенческих рисков;

- создание цифровой экосистемы молодежной политики, включающей инструменты сопровождения обучающегося на протяжении всего периода обучения: от цифрового маршрута до персонализированных рекомендаций;

- формирование инклюзивной среды, обеспечивающей равный доступ всех категорий молодежи, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, к образовательным, культурным и социальным ресурсам УралГУФК;

- расширение участия молодежи в социально значимых инициативах, добровольческой, культурной, экологической, патриотической и просветительской деятельности;

- развитие кадрового, ресурсного и инфраструктурного потенциала, институционализация молодежной политики на всех уровнях управления, интеграция воспитательной работы в корпоративную культуру УралГУФК;

- формирование межведомственного и межвузовского партнёрства, направленного на реализацию интеграционных проектов, сетевых программ и совместных молодежных инициатив.

6.2 Для достижения цели и реализации приоритетных направлений до 2030 года предполагается решение следующих вопросов.

6.2.1 Формирование вертикально и горизонтально интегрированной системы управления молодежной политикой, охватывающей все уровни организации — от ректората до кафедр, институтов и филиалов, включая студенческие объединения. Пути реализации: организация программ повышения квалификации для сотрудников, назначенных ответственными за реализацию молодежной политики и воспитательной работы в институтах, на кафедрах и в филиалах УралГУФК; разработка единых подходов к планированию, организации и отчетности по направлениям молодежной политики и воспитательной деятельности в структурных подразделениях; установление механизмов регулярного взаимодействия между отделом внеучебной и воспитательной работы и ответственными исполнителями в подразделениях; внедрение практики ежегодного анализа реализации молодежной политики по каждому направлению, с последующим обсуждением результатов и актуализацией подходов.

6.2.2 Интеграция воспитательной и ценностной составляющей в образовательный процесс. Внедрение воспитательных компонентов в образовательные программы с опорой на ценности профессиональной этики, патриотизма, гражданственности и социального служения. Пути реализации: разработка типовых модулей по духовно-нравственному, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию; включение тем воспитания в содержание дисциплин, практик и внеучебных активностей; методическая поддержка преподавателей по воспитательной составляющей и организации внеучебной деятельности; регулярный анализ и корректировка рабочих программ на основе мониторинга личностного развития обучающихся.

6.2.3 Формирование цифровой среды сопровождения обучающегося. Создание цифровых инструментов для отслеживания, оценки и развития внеучебной активности, персонализации образовательных и воспитательных маршрутов обучающегося. Пути реализации: внедрение цифрового маршрута активности обучающегося (портфолио достижений); разработка модулей «Личностный скрининг», «Социальный скоринг», «Рекомендательная система»; интеграция

цифровой платформы с системой управления обучением и системой оценки воспитательной активности; формирование эффективной цифровой инфраструктуры и сопровождение пользователей с учетом картирования различных категорий пользователей.

6.2.4 Внедрение комплексной системы сопровождения студенческих инициатив. Создание устойчивого механизма поддержки студенческой активности на всех этапах жизненного цикла инициатив - от генерации идеи до её реализации, оценки и масштабирования, включая вовлечение студентов в социально значимую проектную деятельность. Пути реализации: проведение конкурсов студенческих инициатив в рамках механизмов студенческого инициативного бюджетирования с возможностью финансовой, методической и экспертной поддержки; включение лучших проектов в стратегические и образовательные программы УралГУФК; организация регулярных проектных школ, акселлерацилонных программ, интенсивов и треков по социальному проектированию, управлению проектами, командной работе; развитие системы менторства для студенческих проектных команд с привлечением преподавателей, выпускников и внешних профессиональных партнёров; формирование электронной базы проектов и цифровой витрины инициатив и лучших студенческих практик УралГУФК.

6.2.5 Развитие инфраструктуры инклюзии. Формирование комфортной, доступной и инклюзивной среды, способствующей полноценному участию молодежи с ограниченными возможностями здоровья и иных уязвимых категорий в жизни УралГУФК. Пути реализации: адаптация материально-технической базы (безбарьерная среда, навигация, оборудование); обеспечение цифровой доступности образовательных и воспитательных сервисов; повышение квалификации сотрудников по вопросам инклюзии; создание ресурсного центра инклюзивного взаимодействия и сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.6 Создание условий для массового вовлечения молодежи в спорт и оздоровительную активность. Развитие системы физического воспитания и здоровьесберегающей среды как элемента профессиональной подготовки будущего педагогического работника, с акцентом на расширение возможностей для студенческой инициативы в спортивной и оздоровительной сферах. Пути реализации: модернизация спортивной инфраструктуры УралГУФК: спортивные залы, площадки, тренажёрные комплексы, зоны отдыха и восстановления; проведение регулярных массовых спортивных мероприятий, турниров, внутренних студенческих лиг, тематических челленджей и дней здоровья; развитие киберспортивного направления как новой формы физкультурно-досуговой активности студентов, поддержка студенческого киберспортивного клуба и участие в профильных межвузовских лигах; внедрение фиджитал-технологий (сочетание физических и цифровых активностей) в рамках физкультурных мероприятий и спортивного досуга; создание и реализация образовательно-просветительских программ по профилактике зависимостей, стрессов, нарушений пищевого поведения и другим актуальным вопросам молодёжного здоровья; вовлечение студенческого спортивного клуба и активистов в формирование позитивной мотивации к здоровому образу жизни и участие в мероприятиях УралГУФК.

6.2.7 Формирование системы наставничества и межпоколенческого взаимодействия. Развитие устойчивой модели сопровождения обучающихся старшими товарищами и преподавателями, передачи культурных, профессиональных и этических норм через неформальные формы коммуникации. Пути реализации: разработка модели наставничества: горизонтального (между обучающимися) и вертикального (преподаватель – студент); ежегодная реализация программ «Школа наставника» и «Школа куратора»; наставников за студенческими проектами и сообществами; поощрение наставников и менторов через премии, рейтинг и публикации.

6.2.8 Формирование устойчивой мотивации студенческого актива. Создание системы долгосрочной нематериальной и институциональной мотивации участия в жизни университета, поддержка активности обучающихся через признание, развитие и продвижение. Пути реализации: разработка мотивационных моделей (рейтинг, цифровые баллы, знаки отличия); внедрение системы индивидуальных траекторий развития активистов; публичное признание достижений обучающихся (доски почёта, публикации, награды); поддержка карьерного и академического роста через участие в программе «Начни карьеру в УралГУФК».

6.2.9 Организация научного сопровождения молодежной политики. Обеспечение научно-аналитической базы для мониторинга, оценки и проектирования молодежной политики, включая исследования поколений, среды, рисков и ценностных ориентаций. Пути реализации: включение вопросов молодежной политики в повестку научных исследований и студенческой науки; проведение социологических опросов и мониторингов; анализ эффективности мероприятий и программ с привлечением экспертного сообщества; публикация результатов в методических и научных сборниках УралГУФК.

6.2.10 Расширение кадрового потенциала и повышение квалификации сотрудников. Формирование профессионального, компетентного и устойчивого кадрового ядра, обеспечивающего реализацию молодежной политики и воспитательной работы на современном уровне. Пути реализации: разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам молодежной политике и воспитательной деятельности; повышение квалификации сотрудников управления, преподавателей-кураторов, кураторов академических групп; развитие наставничества среди сотрудников; создание кадрового резерва из числа обучающихся, молодых специалистов и аспирантов.

6.3 Реализация Концепции молодежной политики и воспитательной деятельности УралГУФК будет осуществляться через комплекс согласованных, поэтапных и взаимодополняющих управленческих, программных, цифровых, инфраструктурных и просветительских мер, направленных на достижение поставленных целей и задач. Основные меры включают планирование, управление и мониторинг реализации Концепции:

- разработка и утверждение дорожной карты реализации Стандарта работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы подготовки специалистов в сфере ФКиС и поэтапного плана реализации Концепции до 2030 года с конкретными индикаторами, сроками, ресурсным обеспечением и ответственными исполнителями;

- разработка внутренней нормативной документации по реализации молодежной политики в структурных подразделениях;

- внедрение системы мониторинга и регулярной оценки результативности мероприятий, степени вовлеченности молодежи и воздействия программ на развитие ФГБОУ ВО «УралГУФК»;

- проведение регулярных стратегических сессий с участием обучающихся, преподавателей, сотрудников управления и внешних экспертов.

6.4 Запланированы ближайшие инициативы по цифровизации молодежной политики:

- разработка, тестирование и внедрение цифровой платформы «Молодежь УралГУФК» как центра управления внеучебной активностью, индивидуальными маршрутами, цифровым портфолио и сопровождением проектов;

- интеграция цифровых модулей: «Личностный скрининг», «Социальный скоринг», «Цифровой маршрут активности», «Рекомендательная система»;

- связка цифровой среды с академическими системами учета, обеспечивающая прозрачность участия и стимулирование активности;

- формирование электронной базы студенческих инициатив, достижений, мероприятий и цифровых метрик вовлеченности.

6.5 Развитие программ воспитательной и молодежной активности:

- реализация ежегодного цикла программ, направленных на личностное, профессиональное, гражданское и патриотическое развитие молодежи, включая:

- «Школа кураторов» – развитие наставничества;

- «Школа студенческого лидера» – формирование компетенций самоуправления;

- «Спортивное добровольчество» – вовлечение в социальную и профилактическую практику;

- «Проектный акселератор УралГУФК» – сопровождение молодежных инициатив;

- поддержка участия обучающихся в национальных конкурсах и форумах (например, «Твой Ход», «Росмолодежь», «Россия — страна возможностей»);

- внедрение гибких форм участия: модульная внеучебная активность, онлайн-курсы, кейс-чемпионаты, квесты, патриотические и культурные маршруты.

6.6 Развитие инклюзивной среды:

- адаптация цифровых, образовательных и культурных сервисов под потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- поддержка студенческих инициатив в сфере равенства, доступности и межкультурного взаимодействия.

6.7 Развитие физкультурной, спортивной и оздоровительной активности:

- поддержка и развитие спортивного клуба университета, формирование системы регулярных студенческих лиг и турниров;

- реконструкция и расширение спортивной инфраструктуры (залы, площадки, воркаут-зоны, зоны восстановления);

- внедрение и продвижение программ по формированию культуры здорового образа жизни, профилактике зависимостей и профессиональному выгоранию;

- развитие киберспортивного направления: проведение межфакультетских турниров, участие в межвузовских соревнованиях;

- продвижение фиджитал-технологий - форматов, сочетающих физическую активность с цифровыми играми и симуляциями.

6.8 Формирование системы признания и мотивации активной молодежи:

- разработка системы цифрового рейтинга участия в молодежных и воспитательных программах;

- ежегодное проведение конкурса «Человек года УралГУФК» и других форм стимулирования;

- интеграция балльно-бонусных систем участия во внеучебной жизни с академическим и карьерным продвижением;

- поддержка карьерных маршрутов студенческих лидеров, волонтеров и кураторов через стажировки, публикации, участие в управлении вузом.

6.9 Методическое и экспертное сопровождение реализации Концепции:

- обеспечение единого методического пакета по воспитательной и молодежной работе в структурных подразделениях;

- регулярное обновление образовательных и просветительских материалов в соответствии с изменениями в молодежной повестке;

- включение методических разработок в профессиональные программы для преподавателей и кураторов;

- развитие сотрудничества с внешними экспертами и профильными организациями (Росмолодежь, научные и патриотические фонды).

6.10 Сетевое взаимодействие и внешнее партнёрство:

- формирование устойчивой сети партнёров: региональные органы власти, физкультурно-спортивные организации, добровольческие объединения, профессиональные ассоциации;

- разработка и реализация совместных проектов, форумов, стажировки волонтерских программ;

- участие УралГУФК в федеральных и межрегиональных сетевых инициативах по молодежной политике;

- организация взаимодействия с выпускниками в рамках наставничества и проектного сопровождения.

7 Модель молодежной политики в УралГУФК

7.1 В рамках Концепции будет осуществляться реализация смешанной модели молодежной политики, которая носит как интегрированный так и дифференцированный характер, адресовано всем гражданам Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет и обусловлена обширным перечнем социальных и личных задач, которые молодой гражданин решает на каждом этапе своего становления в профессиональной сфере и формирования личностной и гражданской позиции.

7.2 Направления работы молодежной политики реализуется на межуровневой основе: от Программы развития вуза до конкретных воспитательных программ на факультетах и в студенческих объединениях. В УралГУФК предусматривается вертикаль взаимодействия - «кафедра – деканат – подразделения – отдел внеучебной и воспитательной работы - проректор по молодежной политике, воспитательной и спортивной работе», что должно обеспечить постоянную обратную связь и оперативное сопровождение образовательных и внеучебных процессов.

7.2.1 Гражданско-патриотическое воспитание:

- участие обучающихся в интеллектуальном конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- участие в творческом патриотическом конкурсе «Память сердца»;
- участие в организации и проведении концертов приуроченных к государственным праздникам;
- участие в патриотических театральных постановках;
- участие в акциях, приуроченных ко Дню России 12 июня.

7.2.2 Культурно-творческая деятельность:

- участие в конкурсе студенческого творчества «Лица УралГУФК»;
- участие в творческом конкурсе «Студенческая весна»;
- участие в праздничном концерте ко Дню народного единства;
- участие в фестивале «Новогодний калейдоскоп».

7.2.3 Добровольческая и профилактическая работа:

- участие в волонтерских акциях по первой помощи и экологическим проектам;
- участие в волонтерских командах спортивно-массовых мероприятий;
- участие в профилактических лекциях и акциях по ЗОЖ, включая «День без табака» и «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- участие обучающихся в Дне солидарности в борьбе с терроризмом в формате круглого стола.

7.2.4 Спортивно-оздоровительная активность:

- участие в спартакиаде УралГУФК;
- участие в семейном фестивале ВФСК «ГТО»;
- участие в физкультурно-спортивных мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского, международного уровня.

7.2.5 Развитие межкультурных и международных связей:

- участие иностранных обучающихся в форумах и научных конференциях;
- организация и проведение мастер-классов в рамках открытия отделения движения «Движение первых».

Ключевым направлением модели является формирование единой ценностной среды, где воспитание личности будущего специалиста в области физической культуры и спорта неотделимо от профессионального и научного становления. Задача по передаче поведенческих, этических и коммуникативных стандартов спортивной профессии реализуется через систему кураторства, школы наставничества, патриотических акций, проектного офиса, спортивных и культурных форумов.

Для успешной реализации модели концепции УралГУФК предлагается:

- организовать системную поддержку молодежных инициатив на базе действующих структур, без дублирования функций, в том числе за счёт создания сервисов единого окна на цифровой платформе университета, с интеграцией студенческого инициативного бюджетирования и экспертного сопровождения проектной деятельности обучающихся;

- внедрить гибкие механизмы участия обучающихся в управлении образовательной и внеучебной средой, включая их регулярное вовлечение в стратегические и проектные сессии, экспертные советы при подразделениях, а также включение студенческих представителей в мониторинговые и кадровые комиссии;

- развить цифровую экосистему обратной связи и мотивации молодежи, основанную на показателях активности, индивидуальных маршрутах развития и механизмах цифрового рейтинга, с использованием геймификации и встроенной системы рекомендаций (в том числе для программ наставничества и поддержки карьеры);

- сформировать устойчивую систему кадрового резерва молодежных лидеров в логике федеральных подходов, через оптимизацию и развитие многоуровневой программы «Начни карьеру в УралГУФК», включающей проектную школу, треки наставничества, акселерационные форматы, стажировки спортивных организациях, участие в органах самоуправления и последующую интеграцию в управленческую и академическую вертикаль;

- расширить механизмы ресурсной поддержки студенческих инициатив, включая не только грантовую поддержку (Росмолодёжь, Президентский фонд культурных инициатив), но и внутренние конкурсы с использованием модели социального воздействия;

- разработать механизмы поощрения участников в акселераторах, программах наставничества, добровольческих проектах;

- организовать координацию деятельности через проектный офис и сопровождение при подаче на внешние гранты;

- интегрировать наставничество как базовый элемент всех направлений молодежной политики, закрепив за каждым направлением (наука, добровольчество, спорт, лидерство) опытных тьюторов - представителей профессорско-преподавательского состава, спортивного сообщества или старших студентов с подготовкой по модели «равный-равному».

7.3 Модель молодежной политики предполагает создание функциональных секторов: социально-жилищный сектор; сектор молодежной политики и воспитательной работы; сектор культурно-массовой работы и общественных проектов; центр компетенций.

7.4 Основные задачи секторов.

7.4.1 Социально-жилищный сектор:

- организация и контроль условий проживания обучающихся в общежитиях;

- консультирование обучающихся по вопросам получения социальной стипендии, повышенной стипендии, материальной помощи (работа как «единое окно»);

- курирование волонтёрской деятельности: сопровождение волонтерского центра, регистрация на платформе Добро.РФ, подготовка к участию в федеральных волонтёрских инициативах;

- поддержка обучающихся в трудной жизненной ситуации, взаимодействие с психологической службой и юридической консультацией.

7.4.2 Сектор молодежной политики и воспитательной работы:

- реализация программ духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания;

- организация ключевых мероприятий: «Разговоры о важном», акции ко Дню Победы, Дню России, Дню народного единства;

- курирование всех студенческих объединений и самоуправления: Студенческий совет, клубы, добровольческие отряды;

- поддержка деятельности кураторов академических групп, организация взаимодействия со студенческим активом на факультетах.

7.4.3 Сектор физкультурно-спортивной, культурно-массовой работы и общественных проектов:

- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий (посвящение в студенты, концерты, конкурсы, фестивали, бал первокурсника);

- поддержка и развитие творческих объединений: хореографические коллективы и акробатическая команда, КВН;

- взаимодействие со студенческим спортивным клубом «Горные драконы», организация спортивных праздников;

- организация и участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

7.4.4. Центр профессиональных компетенций:

- проведение диагностических и скоринговых программ среди обучающихся (личностный скрининг, социальный скоринг);

- индивидуальное сопровождение обучающихся по вопросам построения образовательной и карьерной траектории (работа с наставниками, цифровая рекомендация);

- курирование студенческой научной активности: сопровождение проектов, консультации по заявкам на конференции, гранты и форумы.

8 Механизмы реализации Концепции в УралГУФК

8.1 Механизмы реализации Концепции в УралГУФК формируются как система взаимосвязанных управленческих, кадровых, правовых, цифровых, инфраструктурных и партнёрских решений, направленных на достижение стратегических целей молодежной политики. Эта система функционирует на принципах непрерывности, открытости, межведомственного взаимодействия, адресности и ориентированности на результат.

8.2 Организационно-управленческие механизмы реализации молодежной политики УралГУФК осуществляются под координацией отдела внеучебной и воспитательной работы,

рекомендованной Стандартом работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы подготовки специалистов спорта и физической культуры в России.

В УралГУФК, на кафедрах и в филиалах осуществляется деятельность сотрудников, ответственных за реализацию воспитательной работы. Эти сотрудники проходят регулярные программы повышения квалификации по актуальным вопросам молодежной политики, межпоколенческого взаимодействия, работы с поколением Z и Альфа, профилактики рисков;

- внедряются единые стандарты планирования, отчетности и оценки результативности воспитательной и молодежной работы;

- в систему включается студенческое самоуправление, органы наставничества, активные объединения, профком и волонтёрские центры, действующие по согласованным направлениям.

8.3 Внедряется цифровая экосистема молодежной политики, включающая:

- цифровой маршрут активности обучающегося;

- модуль «Социальный скоринг» и «Личностный скрининг»;

- цифровую витрину проектов и студенческого участия;

- внутренние панели мониторинга и аналитики для администрации;

- осуществляется постоянное информирование обучающихся через систему единого окна, сайт университета, социальные сети и цифровые доски объявлений;

- используются геймифицированные и мотивационные форматы цифрового сопровождения, в том числе балльно-бонусные системы.

8.4. Кадрово-образовательные механизмы:

- организация повышения квалификации кураторов, наставников, тьюторов, педагогов и сотрудников, вовлечённых в реализацию молодежной политики;

- поддержка профессионального роста активистов через включение в кадровый резерв, привлечение к координации программ, участие в конференциях, сессиях, публикационной активности;

- расширение базы стажировок и практик обучающихся в организациях, реализующих молодежные и социальные проекты;

- обеспечение профессионального роста через включение молодежной политики в индивидуальные планы развития ППС.

8.5. Партнерские и сетевые механизмы:

- развитие механизмов взаимодействия со спортивными учреждениями, школами, НКО, профессиональными ассоциациями, научными центрами;

- привлечение выпускников университета к менторству, наставничеству, участию в сессиях и проектной поддержке;

- обмен лучшими практиками с вузами-партнерами и сетевыми организациями.

8.6 Нормативно-правовое сопровождение:

- актуализация локальной нормативной базы, регламентирующей воспитательную и молодежную работу;

- разработка положений, стандартов и инструкций по цифровому сопровождению, сопровождению инициатив, инклюзии, работе с ОВЗ;

- обеспечение соответствия механизмов реализации Концепции требованиям законодательства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минспорта России, Росмолодежи.

9 Финансовые источники реализации Концепции

9.1 Реализация Концепции молодежной политики в УралГУФК на период до 2030 года обеспечивается за счёт формирования многоисточниковой системы финансирования, включающей федеральные, региональные, институциональные и внебюджетные ресурсы. Финансирование осуществляется на основе программно-целевого подхода и принципов адресности, результативности и устойчивости. Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных настоящей Концепцией, планируется осуществлять за счёт средств федерального бюджета в рамках:

- государственных заданий и нормативного финансирования образовательной деятельности, включая воспитательный компонент, предусмотренный в структурах ФГОС ВО;

- федеральных целевых программ, грантовых механизмов и субсидий, предоставляемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи, Президентским фондом культурных инициатив и иными государственными институтами развития;

- участия УралГУФК в реализации национальных проектов и приоритетных федеральных программ, связанных с развитием молодежной политики, добровольчества, патриотического воспитания и формирования безопасной и здоровьесберегающей среды.

9.2. Собственных средств УралГУФК, включая:

- ассигнования, предусмотренные Программой развития УралГУФК на период до 2030 года, на развитие инфраструктуры воспитательной среды, цифровизацию молодежной политики, реализацию программ духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания и поддержки студенческих инициатив;

- внутренние средства, направляемые на организацию мероприятий, поддержку молодежных объединений, внедрение цифровых решений, сопровождение студенческого самоуправления, развитие кадрового потенциала.

9.3 Внебюджетных источников, включая:

- грантовые средства, привлекаемые на конкурсной основе по линиям Росмолодёжи, Президентского фонда культурных инициатив, Фонда содействия инновациям и других федеральных институтов;

- спонсорские и благотворительные взносы от коммерческих, профессиональных и физкультурно-спортивных организаций — партнёров УралГУФК»;

- средства, поступающие в рамках механизмов студенческого инициативного бюджетирования, включая конкурсную поддержку проектных инициатив обучающихся.

Планирование, распределение и использование финансовых ресурсов будет осуществляться в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, внутренними регламентами УралГУФК и требованиями к эффективности бюджетных расходов. Финансирование мероприятий Концепции подлежит ежегодному планированию с учётом этапности реализации, оценки достижений целевых показателей и приоритетных направлений развития молодежной политики.

10 Этапы реализации Концепции

10.1 Реализация Концепции молодежной политики в УралГУФК осуществляется в два этапа с учётом задач по формированию инфраструктурных, организационных, кадровых, нормативных и цифровых условий, обеспечивающих устойчивое функционирование системы молодежной политики университета до 2030 года.

Первый этап (2026–2027 годы). На первом этапе осуществляется институциональная, методическая ицифровая настройка механизмов реализации молодежной политики, формирование кадровой базы, внедрение базовых программ и инструментов, создание условий для полноценного участия молодежи во внеучебной жизни университета.

В рамках этапа предусматривается:

- утверждение поэтапного плана мероприятий по реализации Концепции с определением ключевых индикаторов результативности, сроков и ответственных исполнителей;
- разработка и внедрение локальных нормативных актов по организации молодежной политики в университете и структурных подразделениях, включая Стандартом работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы подготовки специалистов спорта и физической культуры в России;
- запуск цифровых модулей анализа компетенций обучающихся на платформе АНО «Россия – страна возможностей» разработка и проведение программ повышения квалификации сотрудников, ответственных за реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности в институтах, на кафедрах и в филиалах;
- апробация и запуск базовых программ: «Школа кураторов», «Проектный акселератор УралГУФК», «Студенческий инициативный бюджет»;
- развитие инклюзивной среды: аудит доступности, адаптация цифровых сервисов и образовательных программ для студентов с ОВЗ, проведение обучающих семинаров и формирование ресурсной поддержки;
- развитие киберспортивного направления: создание студенческой медицинской киберспортивной лиги, проведение турниров и включение цифровых игровых практик в форматы командной социализации;
- внедрение фиджитал-технологий в молодежные программы, сочетающих физическую и цифровую активность в формате образовательных, спортивных и досуговых мероприятий;
- формирование устойчивой сети партнёрских связей с внешними организациями: физкультурно-спортивными учреждениями, профессиональными ассоциациями, фондами, органами власти, НКО и ИТ-компаниями.

Второй этап (2027–2030 годы) направлен на масштабирование, устойчивую интеграцию и институционализацию молодежной политики как ключевого компонента университетской среды. Предусматривается закрепление эффективных практик, развитие новых форматов, усиление внешних связей и цифрового сопровождения молодежи. Ключевые действия:

- институционализация воспитательной и молодежной политики как системообразующего направления развития университета;
- масштабирование программ добровольчества, наставничества, инклюзии, молодежной науки, физической культуры и спорта, самоуправления и проектной активности;
- глубокая интеграция цифровых инструментов в управление, стратегическое планирование и образовательный процесс;
- развитие персонализированных траекторий развития студентов с использованием цифровых аналитических систем;
- расширение киберспортивного и фиджитал-направлений, включая участие в межвузовских и всероссийских лигах, формирование клубных структур, проведение масштабных турниров;
- внедрение стандартов инклюзивной среды в повседневную практику всех подразделений университета;
- международное и межвузовское сотрудничество, тиражирование лучших практик, включение в федеральные и национальные проекты в сфере молодежной политики, физической культуры и спорта.

11 Оценка результатов реализации Концепции

11.1 Оценка результатов реализации Концепции осуществляется на основе контроля достижения целевых индикаторов, отражающих степень вовлеченности молодежи в воспитательную, проектную, социальную, физкультурную, спортивную, научную и культурную деятельность, уровень развития инфраструктуры, цифровых решений и инклюзивной среды, а также динамику формирования гражданской и профессиональной зрелости обучающихся.

Мониторинг реализуется поэтапно, в рамках внутренней системы оценки эффективности молодежной политики УралГУФК, с привлечением как структурных подразделений, так и экспертного сообщества, включая студенческое самоуправление. Итоги подлежат ежегодному анализу с возможностью корректировки Концепции и программных мер.

11.2 Основные показатели к 2030 году:

- доля обучающихся, участвующих в воспитательных, добровольческих, спортивных, проектных и патриотических инициативах университета - не менее 60 % от общего числа студентов;
- доля студентов, включённых в программы наставничества и студенческого самоуправления — не менее 30%;
- доля студентов, включённых в мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ориентиров и традиционных ценностей - не менее 85 %;

- уровень охвата молодежи программами по формированию здорового образа жизни и спортивной активности - не менее 65 %, включая киберспортивные и фиджитал-форматы;

- доля обучающихся, систематически вовлечённых в добровольческую, благотворительную и общественную деятельность - не менее 25 %;

- увеличение охвата молодежи с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях УралГУФК – не менее 60 % от общего числа студентов с ОВЗ;

- повышение уровня удовлетворенности молодежи условиями самореализации, инфраструктурой, цифровыми сервисами и программами поддержки — не ниже 60 %, по данным регулярных социологических опросов;

- повышение доли молодежи, осознающей перспективы профессионального роста, научного и гражданского участия в развитии физической культуры и спорта в России — не менее 70%.

11.3 Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- внедрение в работу УралГУФК Стандарта работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы подготовки в сфере физической культуры и спорта;

- формирование целостной и устойчивой системы молодежной политики УралГУФК, основанной на принципах координации, цифровизации, инклюзии и ценностного воспитания;

- достижение институциональной интеграции воспитательной функции во все уровни образовательной и административной деятельности университета;

- развитие цифровой инфраструктуры управления молодежной активностью и персонализированного сопровождения обучающихся;

- участие студентов в формировании социальной и образовательной среды, повышена вовлеченность молодежи в проектную, научную, физкультурную, спортивную и социокультурную деятельность;

- создание современной инклюзивной среды, учитывающей потребности всех категорий студентов;

- укрепление механизмов здоровьесбережения, физического и психического благополучия обучающихся;

- повышение роли УралГУФК как центра формирования спортивной элиты, носителей гражданских, патриотических и гуманистических ценностей.

11.4 Оценка результатов реализации Концепции будет осуществляться на основе ежегодной отчётности, анализа ключевых индикаторов, результатов мониторинга, а также по итогам социологических исследований и экспертной оценки. Перечень показателей может уточняться по мере реализации Концепции с учётом достигнутых результатов и актуальных вызовов. Источниками данных станут внутренние системы учета, цифровые модули платформы «Молодежь УралГУФК», отчеты структурных подразделений и аналитические сводки внешних партнёров и органов государственной власти.

12 Контроль за реализацией Концепции

12.1 Контроль за реализацией Концепции в УралГУФК осуществляется с целью обеспечения своевременного выполнения мероприятий, достижения установленных показателей результативности, выявления отклонений и рисков, а также выработки предложений по их оперативной корректировке.

12.2 Контроль осуществляется на принципах:

- системности и непрерывности мониторинга;
- открытости и вовлеченности всех участников;
- привязки к целевым индикаторам и этапам реализации;
- возможности адаптации в условиях внешних и внутренних изменений.

12.3 Ответственные за контроль:

- отдел внеучебной и воспитательной работы - обеспечивает методическое сопровождение, координацию и контроль текущего исполнения мероприятий Концепции, ведет внутренний мониторинг и формирует сводные аналитические отчеты участвует в организации и проведении культурно-творческих и общественных мероприятий;
- руководители филиалов, деканы и заведующие кафедрами УралГУФК – обеспечивают исполнение мероприятий в структурных подразделениях, предоставляют отчеты, участвуют в ежегодной оценке результативности на уровне университета;
- спортивный клуб – участвует в проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, обеспечивает работу ВФСК«ГТО»
- студенческие органы самоуправления и экспертное студенческое сообщество — участвуют в обратной связи, оценке эффективности программ, мониторинге удовлетворенности и вовлеченности молодежи;
- ученый совет УралГУФК — рассматривает ежегодные отчеты о ходе реализации Концепции, оценивает достижение стратегических целей, выносит предложения по ее корректировке;
- руководство университета (ректор, проректор по молодежной политике, воспитательной и спортивной работе) - принимает управленческие решения по корректировке планов, перераспределению ресурсов и усилению отдельных направлений при необходимости.

12.4 Формы и инструменты контроля:

- годовая отчётность по ключевым показателям эффективности реализации Концепции, включая количественные и качественные индикаторы (вовлеченность, удовлетворенность, охват программами);
- промежуточные мониторинговые исследования (анкетирования, социологические опросы, фокус-группы), проводимые среди студентов и сотрудников университета;
- публичная отчётность о реализации Концепции в рамках заседаний Ученого совета и публикации ключевых результатов на официальных информационных ресурсах УралГУФК;
- аудиты и экспертные заключения при участии независимых специалистов в области воспитательной работы, молодежной политики.

По итогам анализа промежуточных и итоговых результатов, по инициативе ректора, проректора по молодежной политике, воспитательной и спортивной работе или по решению

Ученого совета УралГУФК, могут вноситься изменения в Концепцию, её мероприятия, сроки, механизмы реализации и показатели.

13 Заключительные положения Концепции

13.1 Концепция молодежной политики УралГУФК на период с 2026 по 2030 год нацелена на создание активной, инновационной и патриотичной среды для молодежи, готовой к решению актуальных вызовов современного общества. Механизмы её реализации сосредоточены на подготовке прогрессивной, культурной и социально ответственной молодежи, способной стать драйвером спортивного, экономического и социального развития региона и всей страны.

14 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных					