Вопросы к письменному экзамену
«Теория и методика профессиональной деятельности специалистов физической культуры»
Магистерская программа:
«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

1. Приведите классификацию средств физического воспитания и дайте их краткую характеристику. Дайте определение физическому упражнению, перечислите факторы, определяющие воздействие физических упражнений, на организм занимающихся.
2. Дайте определение терминам «физическая нагрузка», «объем нагрузки», «интенсивность нагрузки». Укажите, каким образом осуществляется дозирование и регулирование физической нагрузки. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды и интервалы отдыха.
3. Дайте определение термину «техника физических упражнений». Перечислите основы, определяющие звено, детали техники. Перечислите фазы двигательных действий. Приведите основные характеристики техники физических упражнений.
4. Постройте схему общепедагогических и специфических методов физического воспитания и дайте им краткую характеристику.
5. Охарактеризуйте специфические методы физического воспитания, преимущественно направленные на развитие двигательных способностей. Приведите примеры упражнений, заданных указанными методами.
6. Охарактеризуйте специфические методы физического воспитания, преимущественно направленные на обучение технике упражнений и дальнейшее формирование двигательных умений и навыков. Приведите примеры упражнений, заданных указанными методами.
7. Перечислите и охарактеризуйте методические принципы физического воспитания. Укажите требования к реализации данных принципов.
8. Перечислите и охарактеризуйте специфические принципы физического воспитания. Укажите требования к реализации данных принципов.
9. Дайте общую характеристику процессу обучения двигательным действиям перечислите основные этапы обучения и их особенности. Укажите предпосылки обучения двигательным действиям.
10. Укажите цель этапа углубленного разучивания двигательного действия. Перечислите задачи, методы. Укажите, каким образом осуществляется дозирование нагрузки, назовите основные ошибки, возникающие на данном этапе и пути их исправления.
11. Укажите цель этапа закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия. Перечислите задачи, методы. Укажите, каким образом осуществляется дозирование нагрузки, назовите основные ошибки, возникающие на данном этапе и пути их исправления.
12. Дайте определение термину «силовые способности». Перечислите формы и режимы проявления силы; укажите факторы, средства и методы развития силовых способностей, критерии и способы оценки.
13. Охарактеризуйте основные методические направления в методике воспитания силовых способностей: раскройте направленность метода (решаемые задачи); укажите величину отягощений, количество подходов и повторений.
14. Дайте определение термину «координационные способности». Перечислите факторы развития и формы проявления координационных способностей, задачи по развитию координационных способностей, средства, методы, методические приемы и критерии оценки координационных способностей.
15. Дайте определение термину «скоростные способности». Укажите формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; перечислите критерии и способы оценки скоростных способностей.
16. Дайте определение термину «скоростно-силовые способности». Перечислите задачи, средства, методы воспитания скоростно-силовых способностей. Перечислите требования к упражнениям скоростно-силового характера.
17. Дайте определение термину «выносливость». Укажите виды выносливости, факторы, определяющие уровень развития и проявления выносливости, перечислите средства и методы воспитания выносливости, критерии оценки уровня развития выносливости.
18. Дайте определение термину «гибкость». Укажите факторы, формы и режимы проявления гибкости, перечислите средства и методы развития гибкости, контрольные нормативы для оценки этого качества.
19. Дайте характеристику занятий урочного типа, укажите их отличительные особенности. Раскройте содержание и структуру урока. Приведите классификацию уроков физического воспитания.
20. Дайте характеристику занятиям неурочного типа, укажите отличительные особенности; приведите классификацию занятий неурочного типа.
21. Укажите роль планирования в физической культуре. Перечислите предпосылки, виды планирования, методические требования к планированию. Перечислите основные документы планирования и их содержание.
22. Раскройте значение педагогического контроля в физическом воспитании. Перечислите и кратко охарактеризуйте формы и методы и документы педагогического контроля.
23. Дайте характеристику оздоровительной физической культуры: задачи, формы, функции. Основные направления оздоровительной тренировки
24. Опишите способы и правила дозирования физической нагрузки в оздоровительной тренировке разных

групп населения. Перечислите способы оценки показателей состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся

25. Определение понятия «спорт». (в узком и широком смысле). Сущность и социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.

26. Общая характеристика системы подготовки спортсмена (компоненты и формы спортивной подготовки, их роль, цели и задачи)

27.Система спортивных соревнований. Соревнование как средство и метод подготовки спортсмена. Правила соревнований. Календарь спортивных соревнований. Фазовая структура соревновательной деятельности.

28.Система спортивной тренировки (направленность сторон подготовки; характеристика общей и специальной подготовки, их взаимосвязь).

29. Система внетренировочных и внесоревновательных факторов, повышающих эффективность подготовки спортсмена: перечислить факторы. Охарактеризовать систему восстановления и повышения работоспособности в подготовке спортсмена.

30.Организационная структура спортивной подготовки в Российской Федерации (организации, осуществляющие спортивную подготовку; этапы спортивной подготовки и их характеристика, порядок организации тренировочного процесса).

31.Охарактеризуйте систему физкультурного образования в России.

32.Раскройте актуальность педагогического знания специалистов физической культуры и спорта в системе физкультурного образования. .

33.Дайте определение понятия «средства физического воспитания». Охарактеризуйте их особенности.

34. Дайте определение понятия «физические упражнения», их классификация. Охарактеризуйте влияние физических упражнений на организм занимающихся.

35.Охарактеризуйте содержание и структуру функции планирования в педагогической деятельности специалиста физической культуры и спорта.

36.Дайте определение понятия «нагрузка». Охарактеризуйте способы регулирования нагрузки на уроке физической культуры в вузе.

37.Охарактеризуйте особенности использования игрового и соревновательного методов на уроках физической культуры в высшем учебном заведении.

38.Охарактеризуйте метод круговой тренировки, его назначение, содержание и варианты использования метода круговой тренировки на занятиях физической культуры в вузе.

39.Охарактеризуйте содержание и структуру функции планирования в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.

40.Охарактеризуйте содержание и структуру функции оперативного управления в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.

41.Дайте характеристику технологии воспитательной деятельности специалистов физической культуры и спорта. Охарактеризуйте воспитательную функцию учителя.

42.Раскройте сущность роль высшего физкультурного образования на современном этапе.

43.Дайте определение понятия «двигательные умения и навыки», их отличительные черты. Охарактеризуйте закономерности формирования двигательных навыков.

44.Дайте определение понятия «физические способности» как вид способностей человека. Охарактеризуйте основные закономерности развития физических способностей.

45.Охарактеризуйте особенности развития физических качеств на занятиях физической культуры в вузе.

46.Охарактеризуйте основные формы работы по физическому воспитанию студентов в вузе.

47.Охарактеризуйте структуру подготовленности специалиста физической культуры и спорта.

48.Раскройте особенности структуры и содержания урока физической культуры в вузе.

49.Раскройте основные аспекты научной организации труда специалиста физкультурного образования.

50.Раскройте особенности контроля и учета работы по физическому воспитанию в вузе. Назначение, виды, документы контроля и учета.

51.Дайте характеристику основных педагогических умений специалистов физкультурного образования.

52.Особенности организации современного урока физической культуры в вузе.

53.Охарактеризуйте содержание и структуру функции организации в деятельности специалиста физической культуры.

54. Охарактеризуйте назначение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в вузе.

55. Охарактеризуйте основные требования к личности преподавателя (тренера).

56.Охарактеризуйте основные формы физического воспитания студентов вуза, их методическая направленность.

57.Охарактеризуйте современные педагогические технологии обучения в области физической культуры

58.Охарактеризуйте особенности профессиональной деятельности учителя физической культуры.

59.Охарактеризуйте особенности профессиональной деятельности тренера по виду спорта.

60.Охарактеризуйте программно-нормативную основу физического воспитания студентов