

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК»,

К.Ю.Н., доцент

«26» сентября 2025 г.

(протокол №2 заседания ученого совета от 26 сентября 2025 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика агрессивного поведения в физкультурно-спортивных организациях
и профессионального выгорания тренеров»

и профессионального выгорания тренеров»								
№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоем- кость всего, в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:					Форма контроля
			аудиторные занятия:				самосто- ятельная работа	
			всего	лекции	семинары	практические занятия		
1	Агрессивное поведение в спорте: причины, виды, последствия. Профилактика агрессивного поведения и травли в физкультурно-спортивных организациях	24	14	8	2	4	10	тест практические задания
1.1	Виды агрессивного поведения в спорте и его признаки	6	4	4	—	—	2	тест
1.2	Последствия агрессивного поведения в спорте	4	2	2			2	тест
1.3	Специфика работы по профилактике агрессивного поведения в образовательных организациях, реализующих программы спортивной подготовки	14	8	2	2	4	6	практические задания
2	Общие представления о буллинге. Причины и проявления буллинга. Выявление, диагностика и профилактика буллинга в детских спортивных группах	12	6	4	—	2	6	тест
2.1	Буллинг как современная проблема в физкультурно-спортивных организациях	4	2	2	—	—	2	тест
2.2	Буллинг-структура в спортивной среде	8	4	2	—	2	4	
3	Профессиональное выгорание в спорте. Причины, методы профилактики. Алгоритм работы с деструктивными состояниями	22	12	4	6	2	10	тест

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоём- кость всего, в часах	Трудоёмкость по видам работ в часах:					Форма контроля
			аудиторные занятия:				самосто- ятельная работа	
			всего	лекции	семинары	практические занятия		
3.1	Профессиональное выгорание: симптомы, динамика, возможные последствия и методы профилактики	8	4	4	—	—	4	тест
3.2	Интерпретация результатов диагностических методик	4	2	—	—	2	2	
3.3	Алгоритм работы с деструктивными состояниями	10	6	—	6	—	4	
4	Ненасильственное конструктивное общение в спорте. Медиация. Конструктивное решение спорных ситуаций (тренер, спортсмен, родители, руководство, судьи)	14	8	6	—	2	6	тест практические задания
4.1	Функции, стили общения в спорте. Конфликты в спорте. Медиация	8	4	4	—	—	4	тест
4.2	Ненасильственное конструктивное общение в спорте, решение спорных ситуаций	6	4	2	—	2	2	практические задания
5	Стиль саморегуляции. Восстановительные технологии в спорте. Психофизиологическая саморегуляция.	34	20	8	2	10	14	тест практические задания
5.1	Саморегуляция поведения как ресурс достижения цели в условиях двойных (учебных и спортивных) нагрузок.	12	8	4	2	2	4	тест практические задания
5.2	Подходы и особенности к саморегуляции на всех уровнях	22	12	4	—	8	10	практические задания
	Итоговая аттестация	2	-	—	—	—	—	зачет
	ИТОГО	108	60	30	10	20	46	

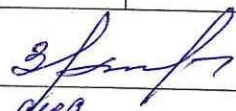
СОГЛАСОВАНО

Проректор по образованию и внешним связям

Начальник учебного отдела

Директор МРЦПК и ППК

Директор НИИОС, профессор кафедры спортивной медицины и физической реабилитации,






С. А. Захарова, к.ю.н., доцент

И. А. Савенко

А. Г. Залетова

Е. В. Быков, д.м.н., профессор