

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра менеджмента и цифровых технологий в спорте

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА 2

Для направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
Программа подготовки «Искусственный интеллект в физической
культуре и спорте»

Составитель:

Доцент кафедры менеджмента
и цифровых технологий в спорте,
к.п.н., доцент

 О. А. Клестова

Челябинск
2025 – 2027

СОДЕРЖАНИЕ

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	3
III МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	5
IV МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ	6
Приложение А Форма отчета обучающегося по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2	10

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развитие знаний, умений, навыков необходимых в практической деятельности физической культуры и массового спорта при организации и проведении учебной, учебно-тренировочной, оздоровительной, воспитательной и спортивной работы.

Задачи практики:

1 Моделировать достижения с применением инструментов искусственного интеллекта.

2 Проводить оценку возможностей нейронных сетей для предсказания эффективности соревновательной деятельности.

3 Разрабатывать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию наиболее эффективных методик.

4 Проводить анализ направлений применения систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте.

5 Совершенствовать компетенции обучающегося для выполнения соответствующих трудовых функций, необходимых в профессиональной деятельности.

Содержание производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2 отражено в рабочей программе практики, размещенной в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета (на официальном сайте вуза). Выходя на практику обучающийся от руководителя практики от университета получает:

1 Шаблон «Отчета обучающегося по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2» (Приложение А), в котором размещены следующие документы:

– рабочий график (план) проведения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2;

– индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2, разработанные руководителем практики от университета;

– дневник практики.

2 Методические указания для обучающихся по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2.

Обучающиеся дневного отделения по окончании практики в течение 3 рабочих дней обязаны предоставить руководителю практики от университета отчет по практике.

II ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2 отчетными документами для обучающихся является «Отчета обучающегося по производственной практике, профессионально-

ориентированной практике 2» (Приложение А), в котором размещены следующие документы:

- структура отчета по разделам;
- рабочий график (план) проведения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2;
- индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2, разработанные руководителем практики от университета;
- дневник практики.

В этом же документе руководителем практики от университета заполняются следующие разделы:

- рабочий график (план) проведения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2;
- индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2, разработанные руководителем практики от университета;
- характеристика руководителя практики от университета по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2 на обучающегося;
- бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2.

По мере прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2 в соответствии с полученным рабочим графиком (планом) проведения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2 и индивидуальными заданиями для обучающегося, выполняемыми в период прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2 обучающийся заполняет отчет и дневник обучающегося по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2 (Приложение А).

Отчетная документация представляется обучающимся руководителю практики от университета в течение трех рабочих дней после окончания производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2 и служит основанием для допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета.

Текстовая часть отчетной документации должна быть выполнена в соответствии со стандартом организации СК-СТО.2-008.04-12 «О выполнении письменных работ» (Версия 3.0).

Отчет обучающегося (Приложение А) сдается обучающимся в папке-скоросшивателе. Все обязательные документы подшиваются в отчет в следующей последовательности:

1 «Отчет обучающегося по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2».

2 Рабочий график (план) проведения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2.

3 Индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2, разработанные руководителем практики от университета.

4 Дневник практики.

5 Бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2.

6 Характеристика руководителя практики от университета по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2 на обучающегося.

Все документы обозначаются сквозной нумерацией страниц (внизу страницы посередине).

III МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Структурными элементами отчета обучающегося по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2 являются (Приложение А):

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текстовая часть отчета, состоящая из двух разделов;
- заключение;
- рабочий график (план) проведения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2;
- индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2, разработанные руководителем практики от университета;
- дневник практики;
- бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2;
- характеристика руководителя практики от университета по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2 на обучающегося.

Отчет обучающегося по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2 заполняется в электронном виде. Общие требования по оформлению указанной выше документации обучающегося должны соответствовать оформлению в соответствии со стандартом организации СКО.2-008.04-12 «О выполнении письменных работ» (Версия 3.0).

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 электронным способом и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14 (допустим 12), в таблицах – 12 (допустим 10),
- междустрочный интервал – полуторный (допустим одинарный);
- форматирование – по ширине, отступ – 1,25;
- расстановка переносов – автоматическая (кроме заголовков и пунктов в содержании).

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине нижнего поля без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы не проставляется.

IV МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет обучающегося по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2 включает в себя элементы, указанные в разделе III методических указаний.

Титульный лист (приложение А) должен содержать наименование кафедры, на которой обучается обучающийся, наименование практики; курс, на котором указанная практика реализуется по учебному плану; Фамилию, Имя, Отчество (в родительном падеже) обучающегося; место прохождения практики; И. О. Фамилию руководителя по практической подготовке от университета; сроки прохождения практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.; а также оценку за практику.

Содержание оформляется как в любой письменной работе, согласно стандарта выполнения письменных работ, с указанием наименований разделов и параграфов и нумерацией страниц. В содержание не включаются следующие элементы: рабочий график (план) проведения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2; индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2, разработанные руководителем практики от университета; дневник практики; бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2; характеристика руководителя практики от университета по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2 на обучающегося.

Во введении указывается вид практики, тип практики, форма проведения, даты: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г., а также база практики, цель и задачи практики.

Раздел 1 «Характеристика деятельности профильной организации» состоит из одного параграфа, где обучающийся дает полную характеристику той организации, где проходит практику. Указывается принадлежность организации,

виды ее деятельности, описывается организационная структура, основные цели и задачи деятельности организации, дается ссылка на официальный сайт организации. Подписывается обучающимся и руководителем практики от университета.

Раздел 2 «Результаты производственного этапа практики» включает пять подпунктов по количеству индивидуальных заданий, которые необходимо выполнить по итогам прохождения практики. В первом пункте необходимо разработать модельные характеристики, подобрать комплекс модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта. При этом используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения. Делаются выводы. Подписывается обучающимся и руководителем практики от университета.

Во втором пункте необходимо представить план-конспект одного занятия и провести тренировочные занятия различной направленности (минимум три), в том числе и теоретические в группах СС, используя современные методики тренировочных воздействий. Описать несколько и определить наиболее эффективную методику из современных существующих. Дать оценку эффективности используемых методик. При этом используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения. Подписывается обучающимся и руководителем практики от университета.

В третьем пункте Вам необходимо определить наиболее эффективную методику из современных существующих (см. предыдущий пункт), обосновать почему она самая эффективная (с Вашей точки зрения, конкретно для Вашей группы спортивного совершенствования (СС)). Подписывается обучающимся и руководителем практики от университета.

В четвертом пункте необходимо перечислить, где используется искусственный интеллект в физической культуре и спорте (перечислить направления, привести примеры по каждому). Подписывается обучающимся и руководителем практики от университета.

В пятом пункте необходимо либо описать готовую систему (если найдете в практике применения), либо описать возможности использования нейронных сетей в системе статистических данных (как можно ее использовать, как можно это сделать). Подписывается обучающимся и руководителем практики от университета.

В заключении делаются краткие выводы о достижении цели и решении поставленных задач практики. Отчет подписывается обучающимся и руководителем практики от университета в последний день практики (с указанием даты).

Рабочий график (план) проведения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2 составляется и подписывается руководителем практики от университета. Рабочий график (план) проведения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2 принимается к работе обучающимся в первый день выхода на практику. По итогам прохождения практики данный документ (с отметками о выполнении всех ви-

дов работ) подписывается руководителем практики от университета в последний день практики.

Индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2 разрабатываются и подписываются руководителем практики от университета в соответствии с видом и содержанием работ и осваиваемыми компетенциями. Задания принимаются к исполнению обучающимся в первый день практики.

Бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики 2 заполняется руководителем практики от университета. Должен содержать информацию о наименовании программы подготовки, ФИО обучающегося в именительном падеже, курсе, на котором проходит практика и сроках ее проведения. Бланк подписывается руководителем практики от университета и руководителем структурного подразделения, в котором обучающийся проходил практику.

Характеристика руководителя практики от университета по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2 обучающегося оформляется в печатном виде в последний день прохождения практики. В характеристике оценивается отношение обучающегося к практике, а также к коллегам, обучающимся; своевременность выполнения индивидуальных заданий, поручений руководителя, аккуратность в ведении документации, активность, исполнительность и инициативность в работе, дисциплинированность; интерес к деятельности; умение анализировать, работать с научной и иной литературой, электронными ресурсами и т. д. Следует раскрыть, насколько обучающимся освоены профессиональные компетенции. Также необходимо оценить уровень сформированности компетенций (пороговый, продвинутый или высокий) практиканта.

Отчет обучающегося по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 2 заполняется в электронном виде. Общие требования по оформлению указанной выше документации обучающегося должны соответствовать оформлению в соответствии со стандартом организации СК-СТО.2-008.04-12 «О выполнении письменных работ» (Версия 3.0).

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 электронным способом и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14 (допустим 12), в таблицах – 12 (допустим 10),
- междустрочный интервал – полуторный (допустим одинарный);
- форматирование – по ширине, отступ – 1,25;
- расстановка переносов – автоматическая (кроме заголовков и пунктов в содержании).

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине нижнего поля без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы не проставляется.

Приложение А

Форма отчета обучающегося по производственной практике, профессионально-ориентированной практике 1

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Менеджмента и цифровых технологий в спорте

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ 2

Обучающегося 2 курса

Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже)

Место прохождения практики _____

Руководитель по практической подготовке от университета И. О. Фамилия

Сроки прохождения практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Год набора _____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....

РАЗДЕЛ 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Характеристика деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭТАПА ПРАКТИКИ

2.1 Разработка модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта (используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения)

2.2 Подготовка и проведение тренировочных занятий различной направленности, в том числе и теоретические в группах СС, используя современные методики тренировочных воздействий. Оценка эффективности используемых методик (используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения)

2.3 Разработка научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию наиболее эффективных методик

2.4 Анализ направлений применения систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте

2.5 Разработка системы для анализа статистических данных с использованием нейронных сетей

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ВВЕДЕНИЕ

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

Форма проведения: дискретно по видам практик.

База практики: ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развитие знаний, умений, навыков необходимых в практической деятельности физической культуры и массового спорта при организации и проведении учебной, учебно-тренировочной, оздоровительной, воспитательной и спортивной работы.

Задачи практики:

- 1 Моделировать достижения с применением инструментов искусственного интеллекта.
- 2 Проводить оценку возможностей нейронных сетей для предсказания эффективности соревновательной деятельности.
- 3 Разрабатывать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию наиболее эффективных методик.
- 4 Проводить анализ направлений применения систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте.
- 5 Совершенствовать компетенции обучающегося для выполнения соответствующих трудовых функций, необходимых в профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1 Характеристика деятельности Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»**

Обучающийся	<hr/>	<hr/>
	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Руководитель по практической подготовке от университета	<hr/>	<hr/>
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭТАПА ПРАКТИКИ

2.1 Разработка модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта (используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения)

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.2 Подготовка и проведение тренировочных занятий различной направленности, в том числе и теоретические в группах СС, используя современные методики тренировочных воздействий. Оценка эффективности используемых методик (используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения)

План-конспект
Тренировочного занятия по виду спорта (указать)

Группа:

Этап подготовки:

Место проведения:

Направленность:

Продолжительность:

Задачи:

1

2

3 и т.д.

Инвентарь:

Количество обучающихся:

Нагрузка:

Ход тренировочного занятия

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Вводная часть		
Подготовительная часть		
Основная часть		
Заключительная часть		

Конспект теоретического занятия

Группа:

Этап подготовки:

Место проведения:

Продолжительность:

Тема занятия:

Задачи:

1

2

3 и т.д.

Инвентарь:

Количество обучающихся:

Ход теоретического занятия

Далее необходимо в выводах описать несколько и определить наиболее эффективную методику из современных существующих. Дать оценку эффективности используемых методик. При этом используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения.

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.3 Разработка научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию наиболее эффективных методик

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия).

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.4 Анализ направлений применения систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.5 Разработка системы для анализа статистических данных с использованием нейронных сетей

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обучающийся Фамилия Имя Отчество проходил производственную практику в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

На практике:

- пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов и правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации;
- разработаны модельные характеристики, подобран комплекс модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта (с использованием средств и методов нейронных сетей, методов и алгоритмов машинного обучения);
- подготовлен план-конспект и проведены тренировочные занятия различной направленности, в том числе и теоретические в группах СС, используя современные методики тренировочных воздействий. Дана оценка эффективности используемых методик (с использованием средств и методов нейронных сетей, методов и алгоритмов машинного обучения);
- разработаны научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию наиболее эффективных методик;
- проведен анализ направлений применения систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте;
- разработана система для анализа статистических данных с использованием нейронных сетей;
- подготовлен отчет по практике.

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский государственный университет физической культуры»
 Кафедра менеджмента и цифровых технологий в спорте

**Рабочий график (план) проведения производственной практики,
 профессионально-ориентированной практики 2**

Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки «Искусственный интеллект в физической культуре и спорте»

Обучающегося _____
 (ФИО в родительном падеже)

Курс _____ Форма обучения очная /заочная
 (нужное подчеркнуть)

С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образо-
 вания «Уральский государственный университет физической культуры»

№ п/п	Содержание практики	Сроки вы- полнения	Отметка о выполнении
I ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП			
1.1	Участие в организационном собрании		
1.2	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требова- ниями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации		
1.3	Участие в консультациях руководителя практики от уни- верситета для магистрантов-практикантов		
II ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП			
2.1	Разработка модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта (используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения)		
2.2	Подготовка и проведение тренировочных занятий различной направленности, в том числе и теоретические в группах СС, используя современные методики тренировочных воздействий. Оценка эффективности используемых методик (используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения)		
2.3	Разработка научно-методических материалов, обеспечи- вающих реализацию наиболее эффективных методик		
2.4	Анализ направлений применения систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте		
2.5	Разработка системы для анализа статистических данных с использованием нейронных сетей		

**Индивидуальные задания
 для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной
 практики, профессионально-ориентированной практики 2**

Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки «Искусственный интеллект в физической культуре и спорте»

Обучающегося _____
 (ФИО в родительном падеже)

Курс _____ Форма обучения очная /заочная
 (нужное подчеркнуть)

С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образо-
 вания «Уральский государственный университет физической культуры»

№	Индивидуальное задание	Осваиваемые компетенции
1	Разработка модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта (используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения)	ПК-2, ПК-7
2	Подготовка и проведение тренировочных занятий различной направленности, в том числе и теоретические в группах СС, используя современные методики тренировочных воздействий. Оценка эффективности используемых методик (используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения)	ПК-3
3	Разработка научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию наиболее эффективных методик	ПК-3
4	Анализ направлений применения систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте	ПК-1; ПК-4
5	Разработка системы для анализа статистических данных с использованием нейронных сетей	ПК-6, ПК-7

Разработал:

Руководитель по практической
 подготовке от университета

 (подпись)

 (инициалы, фамилия)

Задание принято к исполнению:

Обучающийся

 (подпись)

 (инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.
 (дата)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
 Программа подготовки «Искусственный интеллект в физической культуре и спорте»

Обучающегося _____
 (ФИО в родительном падеже)

Курс _____ Форма обучения очная /заочная
 (нужное подчеркнуть)

С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Пример заполнения!

Дата	Содержание проведенной работы. Анализ, выводы, замечания обучающихся
	Знакомство с руководителем по практической подготовке от профильной организации, получение совместного рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуальных заданий, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов и правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации. Консультация с руководителем практики от университета
	Сбор и анализ информации по использованию средств и методов нейронных сетей для разработки модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта
	Сбор и анализ информации по использованию методов и алгоритмов машинного обучения для разработки модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта
	Сбор и анализ информации по библиотеке «Pandas» для разработки модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта
	Сбор и анализ информации для изучения методов машинного обучения для по использованию средств и методов нейронных сетей, методов и алгоритмов машинного обучения для разработки модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта

	Разработка кода на базе «Python» для разработки модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта
	Разработка модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта (используя средства и методы нейронных сетей)
	Разработка модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта (используя методы и алгоритмы машинного обучения)
	Разработка целей и задач тренировочного занятия по велоспорту на этапе спортивного совершенствования, используя современные методики тренировочных воздействий
	Разработка план-конспекта тренировочного занятия по велоспорту на этапе спортивного совершенствования, используя современные методики тренировочных воздействий
	Консультация с руководителем практики от университета
	Подготовка тренировочного занятия по велоспорту на этапе спортивного совершенствования, используя современные методики тренировочных воздействий
	Проведение тренировочного занятия по велоспорту на этапе спортивного совершенствования, используя современные методики тренировочных воздействий
	Анализ наиболее эффективных методик тренировочных воздействий
	Анализ платформы «Zwift» – мультиплеерной онлайн-платформы для тренировок.
	Разработка научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию наиболее эффективных методик
	Поиск информации по направлениям применения систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте
	Составление списка наиболее актуальных направлений применения систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте
	Анализ направлений применения систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте
	Консультация с руководителем практики от университета
	Анализ эффективности используемых методик (используя средства и методы нейронных сетей)
	Анализ эффективности используемых методик (используя методы и алгоритмы машинного обучения)
	Оценка эффективности используемых методик (используя средства и методы нейронных сетей)
	Оценка эффективности используемых методик (используя методы и алгоритмы машинного обучения)
	Консультация с руководителем практики от университета
	Изучение систем для анализа статистических данных с использованием нейронных сетей
	Разработка системы для анализа статистических данных с использованием нейронных сетей
	Консультация с руководителем практики от университета

	Оформление всех отчетных документов по практике к представлению руководителю по практической подготовке от университета
	Защита отчета по практике

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Бланк оценки уровней сформированности компетенций по
 результатам прохождения производственной практики,
 профессионально-ориентированной практики 2**

Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
 Программа подготовки «Искусственный интеллект в физической культуре и спорте»
 Обучающегося _____

_____ (ФИО в родительном падеже)
 Курс _____ Форма обучения очная /заочная
 _____ (нужное подчеркнуть)
 С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Вид и содержание работ	Количество баллов	Уровень владения компетенцией (УВК)
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию аналитических систем в области физической культуры и спорта		
1. Анализ направлений применения систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте		
Средний балл		
ПК-2 Способен к планированию и выполнению работ теоретического и экспериментального характера с применением инструментов искусственного интеллекта при решении прикладных задач в области физической культуры и спорта		
1. Разработка модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта (используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения)		
Средний балл		
ПК-3 Способен проводить анализ и оценку эффективности методик, осуществления тренировочного и соревновательного процессов, разрабатывать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию наиболее эффективных методик		
1. Подготовка и проведение тренировочных занятий различной направленности, в том числе и теоретические в группах СС, используя современные методики тренировочных воздействий. Оценка эффективности используемых методик (используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения)		й
2. Разработка научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию наиболее эффективных методик		
Средний балл		
ПК-4 Способен руководить проектами по созданию систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика		
1. Анализ направлений применения систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте		
Средний балл		

ПК-6 Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию, поддержке и использованию системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей и методов		
1. Разработка системы для анализа статистических данных с использованием нейронных сетей		
<i>Средний балл</i>		
ПК-7 Способен руководить проектами по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях со стороны заказчика		
1. Разработка модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта (используя средства и методы нейронных сетей, методы и алгоритмы машинного обучения)		
2. Разработка системы для анализа статистических данных с использованием нейронных сетей		
<i>Средний балл</i>		
Итоговый средний балл		
Дифференцированная оценка за практику		

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« » 20 г.
(дата)