

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Составитель:

Доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности, к.б.н., доцент _____ М. В. Трегубова

Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности, д.б.н., доцент _____ Е. Г. Кокорева

Челябинск
2018-2024

СОДЕРЖАНИЕ

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	4
III МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	5
IV МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение А Оформление совместного рабочего графика (плана) проведения практики в случае ее прохождения в профильной организации.....	25
Приложение Б Оформление рабочего графика (плана) проведения практики в случае ее прохождения в структурном подразделении университета	28
Приложение В Оформление индивидуальных заданий для обучающегося, выполняемых в период прохождения практики в профильной организации.....	30
Приложение Г Оформление индивидуальных заданий для обучающегося, выполняемых в период прохождения практики в структурных подразделениях университета.....	32
Приложение Д Оформление дневника практики при её прохождении в профильной организации.....	33
Приложение Е Оформление дневника практики при её прохождении в структурных подразделениях университета.....	34
Приложение Ж Оформление характеристики обучающегося в случае прохождения практики в профильной организации.....	35
Приложение И Оформление характеристики обучающегося в случае прохождения практики прохождения в структурных подразделениях университета...	36
Приложение К Оформление выписки из приказа в профильной организации о назначении руководителя по практической подготовке от профильной организации..	37
Приложение Л Оформление титульного листа отчета по практике в случае ее прохождения в профильной организации.....	38
Приложение М Оформление титульного листа отчета по практике в случае ее прохождения в структурных подразделениях университета.....	39
Приложение Н Оформление содержания отчета по практике.....	40

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель практики: приобретение первоначальных знаний о системе работы современной общеобразовательной школы, формирование целостного представления об учебно-воспитательном процессе в общеобразовательной школе и педагоге, как главном субъекте этого процесса, формирование практических знаний, навыков и умений на основе наблюдений и выполнения ими различных обязанностей, свойственных их будущей педагогической деятельности; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам ООП.

Задачи практики:

1 Ознакомиться с системой работы современной общеобразовательной школы, со структурой учебно-воспитательного процесса, особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией в образовательных учреждениях разных типов и видов;

2 Осуществить знакомство с должностными обязанностями педагогов, изучить виды деятельности современного учителя ОБЖ и физической культуры в условиях работы образовательных учреждений разных типов и видов;

3 Формировать умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса.

Содержание учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) отражено в рабочей программе практики, размещенной в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) университета (на официальном сайте вуза). Выходя на практику обучающийся от руководителя по практической подготовке от университета получает:

1 Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составленный совместно руководителем по практической подготовке от университета и руководителем по практической подготовке от профильной организации.

В случае прохождения практики в структурном подразделении вуза руководителем по практической подготовке от университета составляется рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). При этом данный документ подписывается только руководителем по практической подготовке от университета.

2 Индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), разработанные руководителем по практической подготовке от университета и согласованные с руководителем по практической подготовке от профильной организации. При прохождении практической подготовки в структурных подразделениях УралГУФК индивидуальные задания подписываются только руководителем по практической подготовке от университета.

3 Методические указания для обучающихся по производственной практик Е (научно-исследовательской работе).

Обучающиеся дневного отделения по окончании практики в течение 3 рабочих дней обязаны предоставить руководителю по практической подготовке от университета пакет документов в соответствии с п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 или 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 настоящих методических указаний.

Обучающиеся отделения заочного обучения при сдаче отчетных документов по практической подготовке (практике) в деканат для их проверки руководителем по

практической подготовке от университета, обязаны предоставить пакет документов в соответствии с п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 или 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 настоящих методических указаний не позднее, чем за неделю до начала сессии, следующей после прохождения практики.

II ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В случае прохождения практики в профильной организации отчетными документами по практике для обучающихся являются:

2.1 Отчет по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

2.2 Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (Приложение А).

2.3 Индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (Приложение В).

2.4 Дневник практики (Приложение Д).

2.5 Характеристика практиканта (Приложение Ж).

В случае прохождения практики в структурных подразделениях университета отчетными документами по практике для обучающихся являются:

2.6 Отчет по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

2.7 Рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (Приложение Б).

2.8 Индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (Приложение Г).

2.9 Дневник практики (Приложение Е).

2.10 Характеристика практиканта (Приложение И).

По мере прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в соответствии с полученными совместным рабочим графиком (планом) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) или рабочим графиком (планом) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и индивидуальными заданиями для обучающегося, выполняемыми в период прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся заполняет отчет и дневник практики.

Отчетная документация представляется обучающимся руководителю по практической подготовке от университета в течение трех рабочих дней после окончания учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и служит основанием для допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета.

Текстовая часть отчетной документации должна быть выполнена в соответствии со стандартом организации СК-СТО.2-008.04-12 «О выполнении письменных работ» (Версия 2.0).

В случае направления обучающегося на производственную практику по месту будущей работы и (или) в профильную организацию, выбранной обучающимся, отвечающую требованиям направления профиля подготовки, к вышеуказанным документам (см. пункты п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5) прикладывается оригинал договора с профильной организацией.

При прохождении практики в профильной организации (за исключением структурных подразделений вуза) обучающийся представляет из профильной организации Выписку из приказа «О назначении руководителя по практической подготовке» от профильной организации (Приложение К).

«Отчет по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) принимается руководителем по практической подготовке от университета у обучающегося только при наличии следующих обязательных документов:

1 Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) или рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

2 Индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

3 Дневник практики.

4 Характеристика практиканта.

5 Выписка из приказа «О назначении руководителя по практической подготовке» от профильной организации или его копия (Приложение К), в случае если обучающийся проходил производственную практику по месту будущей работы и (или) в профильной организации выбранной обучающимся самостоятельно.

6 Договор с профильной организацией, в случае если обучающийся проходил производственную практику по месту будущей работы и (или) в профильной организации, выбранной обучающимся самостоятельно.

Отчет по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) сдается обучающимся в папке-скоросшивателе. Все обязательные документы подшиваются в отчет в следующей последовательности:

1 Отчет по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

2 Приложения (при наличии).

3 Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) или рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

4 Индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).

5 Дневник практики.

6 Характеристика практиканта.

7 Выписка из приказа «О назначении руководителя по практической подготовке» от профильной организации. В случае, если обучающийся проходил производственную

практику по месту будущей работы и (или) в профильной организации выбранной обучающимся самостоятельно.

Документы (3, 4, 5, 6, 7 не нумеруются и не считаются приложением к отчету по практике обучающегося).

III МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Структурными элементами отчета по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

– титульный лист (в случае прохождения практики в профильной организации (Приложение Л). При прохождении практики в структурном подразделении университета (Приложение М);

– содержание (Приложение Н);

– введение;

– основная часть, состоящая из двух разделов:

Раздел 1 Характеристика деятельности профильной организации (раздел может включать в себя один или несколько параграфов);

Раздел 2 Результаты производственного этапа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) должен включать в себя выполненные индивидуальные задания обучающимися в процессе прохождения практической подготовки);

– заключение;

– приложения (при наличии).

Во введении должны получить отражения сведения о сроках и месте прохождения практики. Необходимо сформулировать цель и задачи практики.

Раздел 1 Характеристика деятельности профильной организации может состоять из одного и более параграфов. В разделе можно дать краткую справку об истории деятельности профильной организации, дать информацию о ее местонахождении (адрес, помещение администрации, спортивные сооружения и др. (имеющиеся и арендуемые). Охарактеризовать трудовой коллектив (количество, стаж работы, образование, основные функции). Дать характеристику контингента занимающихся. Охарактеризовать специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, медицинский кабинет, и др. Проанализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Устав, лицензия на образовательную деятельность, договор с учредителем) и др.

Раздел 2 Результаты производственного этапа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) должен включать в себя выполненные индивидуальные задания обучающимся в процессе прохождения практики. Каждое выполненное индивидуальное задание оформляется в виде отдельного параграфа. Ниже разработчик методических указаний приводит макеты индивидуальных заданий. В случае необходимости даются методические рекомендации по их заполнению.

Макеты документов представляются в данном параграфе по тексту ниже. Каждый представленный макет документа должен заканчиваться подписями обучающегося и руководителя по практической подготовке от университета.

В заключении раскрывается содержание выполненной работы обучающимся в соответствии с компонентом образовательной программы в форме практической подготовки – программы учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), анализируется качество выполнения работ, делается вывод о готовности обучающегося к выполнению видов деятельности, на которые ориентирована

образовательная программа, об уровне освоения компетенций обучающимся, указываются трудности на данном этапе работы, вносятся предложения по совершенствованию практики. Заключение подписывается обучающимся, руководителем практической подготовки от университета.

Общие требования по оформлению отчетной документации обучающегося должны соответствовать оформлению в соответствии со стандартом организации СК-СТО.2-008.04-12 «О выполнении письменных работ» (Версия 2.0).

Текст отчета располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 электронным способом и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14 (допустим 12), в таблицах – 12 (допустим 10),
- междустрочный интервал – полуторный (допустим одинарный);
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы не проставляется.

Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) или рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); дневник практики, характеристика практиканта; выписка из приказа «О назначении руководителя по практической подготовке» от профильной организации подшиваются обучающимся к отчету по практике, но не нумеруются и не считаются приложениями к отчету по практике обучающегося. В случае если в отчет по практике предполагает наличие приложения, перечисленные выше документы, подшиваются в отчет после приложения.

ВВЕДЕНИЕ

Вид практики: учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Сроки практики:

с «28» марта 2022 г. по «09» апреля 2022 г.

Цель практики:

приобретение первоначальных знаний о системе работы современной общеобразовательной школы, формирование целостного представления об учебно-воспитательном процессе в общеобразовательной школе и педагоге, как главном субъекте этого процесса, формирование практических знаний, навыков и умений на основе наблюдений и выполнения ими различных обязанностей, свойственных их будущей педагогической деятельности; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам ООП.

Задачи практики:

- 1 Ознакомиться с системой работы современной общеобразовательной школы, со структурой учебно-воспитательного процесса, особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией в образовательных учреждениях разных типов и видов;
- 2 Осуществить знакомство с должностными обязанностями педагогов, изучить виды деятельности современного учителя ОБЖ и физической культуры в условиях работы образовательных учреждений разных типов и видов;
- 3 Формировать умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса.

База практики: (полное наименование)

РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Характеристика деятельности « _____ » (полное наименование профильной организации)

В разделе дается краткая справка об истории деятельности профильной организации. Обязательно предоставляется информация о ее местонахождении (адрес, помещение администрации, спортивные сооружения (имеющиеся и арендуемые)).

Обучающийся характеризует трудовой коллектив (количество, стаж работы, образование, основные функции). Дает характеристику контингента занимающихся. Характеризует специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, медицинский кабинет.

Необходимо проанализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Устав, лицензию на образовательную деятельность, договор с учредителем) и др.

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по
практической подготовке
от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭТАПА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

2.1 Расписание посещенных уроков ОБЖ

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по
практической подготовке
от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.2 Расписание посещенных уроков физической культуры

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по
практической подготовке
от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.3 Анализ посещенного урока ОБЖ

1. Урок посетил (Ф. И.) _____
2. Класс _____
3. Предмет _____
4. Преподаватель _____
5. Аудитория _____
6. Урок _____
7. Обстановка в аудитории (подготовленность рабочих мест, наглядных пособий, чистота и пр.) _____
8. Тема урока _____
9. Цель урока _____
10. Тип урока _____
11. Место урока в системе других уроков (связь с предыдущим материалом, межпредметные связи, подготовка материала к следующему уроку).
12. Содержание урока и его структура (целесообразность типа урока и его структуры, соответствие программе, последовательность и доступность изложения, связь с жизнью и практикой).
13. Метод преподавания (форма ведения урока, наглядность, активность обучения, применение методов и технических средств, виды самостоятельных работ и их ценность, способы проверки домашнего задания, методы проверки и оценки знаний учащихся, порядок выдачи домашнего задания).
14. Поведение учащихся (дисциплина, активность, внимательность).
15. Организационно-воспитательная роль преподавателя (уверенность, находчивость, живость, умение активизировать и заинтересовать учащихся)
16. Итоги урока (качество выполнения плана, достижение целей, объем и качество знаний учащихся).
17. Краткие выводы по уроку (положительные и отрицательные черты урока, пути совершенствования и закрепления положительных качеств и пути устранения недостатков).

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по
практической подготовке
от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.4 Анализ посещенного урока физической культуры

1. Подготовка к уроку. Санитарно-гигиеническое состояние места занятий, снарядов, инвентаря. Наличие инвентаря в соответствии с количеством учащихся. Готовность учащихся к занятию, их одежда, обувь.

2. Проведение занятия. Начало занятия: приход учащихся на урок, их готовность к занятию, эстетика внешнего вида, организованность при построении, сдача рапорта. Четкость постановки задач. Подбор упражнений и методических приемов в процессе обучения и мобилизации внимания обучающихся в подготовительной части урока. Соответствует ли содержание урока поставленным задачам. Объяснение и качество показа упражнений. Правильность применения терминологии. Умение регулировать нагрузку на уроке для мальчиков и девочек. Взаимосвязь подготовительной части с основной. Реализация основных педагогических принципов обучения. Использование на уроке разнообразных методов организации учащихся. Применение методических приемов для активизации деятельности учащихся. Педагогический контроль. Заключительная часть урока (соответствие упражнений ее задачам). Подведение итогов, оценка деятельности учащихся на уроке. Домашнее задание (что оригинального внес студент в его содержание). Уход учащихся с урока (организованный или нет).

3. Поведение занимающихся. Отношение учащихся друг к другу на уроке. Внимание учащихся, заинтересованность, прилежание, дисциплина. Работа помощников. Оценка классного коллектива (дружный или нет). Поведение на уроке, отношение к учителю.

4. Поведение учителя (практиканта). Как он владеет классом, умеет ли организовать его для работы, вызвать интерес, активность и какими приемами он этого достигает. Педагогический такт, тон, умение управлять классом. Командный голос, внешний вид, культура речи, показа. Пользуется ли авторитетом у учащихся.

5. Результаты урока. Выполнение задач урока. Качество знаний и умений учащихся, полученных на уроке. Воспитательная, образовательная и оздоровительные стороны урока.

6. Выводы и предложения. Положительные и отрицательные стороны урока. Предложения по усовершенствованию положительных сторон урока и ликвидации отрицательных моментов. Общая оценка.

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по
практической подготовке
от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.5 План-конспект урока по ОБЖ

1. Тема урока:
2. Цель урока:
3. Задачи урока:
 - Образовательные:
 - Развивающие:
 - Воспитательные:
4. Тип урока:
5. Методы обучения:
6. Формы обучения:
7. Этапы урока
 - Организационный:
 - Мотивация учебной деятельности.
 - Первичное усвоение новых знаний.
 - Первичное закрепление.
 - Информация о домашнем задании.
 - Рефлексия.
8. Формы контроля:
9. Планируемые результаты:
 - Предметные результаты:
 - Метапредметные результаты:
 - Личностные:
10. Домашнее задание:

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по
практической подготовке
от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.6 План-конспект урока по физической культуре

Тема:

Цель:.

Задачи урока:

Вид урока:

Тип урока:

Межпредметные связи:

Инвентарь :

Место проведения:

Время проведения:

№	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания.
I	Подготовительная часть	15 мин	
1			
2			
3			
....			
II	Основная часть	25 мин	
1			
2			
3			
...			
III	Заключительная часть	5 мин	
1			
2			

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по
практической подготовке
от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.7 План-сетка внеклассных мероприятий образовательного учреждения

Обучающийся

(подпись)

*(инициалы, фамилия)*Руководитель по
практической подготовке
от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.8 Сценарий внеклассного мероприятия по ОБЖ

Обучающийся

(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель по
практической подготовке
от университета

(подпись) (инициалы, фамилия)

2.9 Сценарий внеклассного мероприятия по физической культуре

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по
практической подготовке
от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.10 Анализ проведенного внеклассного мероприятия по ОБЖ

Название:

Цель:

Задачи:

познавательная:

воспитательная:

развивающая:

Тип мероприятия:

Оснащение:

Структура внеклассного мероприятия:

Характеристика внеклассного мероприятия:

Обучающийся

(подпись)

*(инициалы, фамилия)*Руководитель по
практической подготовке
от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2.11 Анализ проведенного внеклассного мероприятия по физической культуре

Название:

Цель:

Задачи:

познавательная:

воспитательная:

развивающая:

Тип мероприятия:

Оснащение:

Структура внеклассного мероприятия:

Характеристика внеклассного мероприятия:

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по
практической подготовке
от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При формулировании «заключения» обучающийся указывает, какие индивидуальные задания он выполнил и с какими трудностями столкнулся при их выполнении. Отмечает уровень своей теоретической и практической подготовленности. Формулирует выводы и предложения по совершенствованию учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель
по практической подготовке
от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

IV МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

При условии прохождения практики в профильной организации руководителями по практической подготовке от университета и профильной организации совместно составляется Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). В случае прохождения практики на базе университета руководителем по практической подготовке от университета составляется рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Он включает в себя организационный, производственный и итоговый этапы.

Виды выполняемых работ обучающимися во время прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) определяются до их выхода на практику совместно руководителями по практической подготовке от университета и профильной организации.

Организационный этап должен включать себя:

- участие в организационном собрании по практике (на котором обучающихся знакомят с руководителями по практической подготовке от профильной организации, программой практики, требованиями к составлению и оформлению отчета по практике и т. д.);
- прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов и правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации;
- знакомство с профильной организацией: кабинеты, подразделения, спортивные сооружения и др. (имеющиеся и/или арендованные), специальное оборудование и спортивный инвентарь;
- изучение нормативных документами и документов планирования: Устав профильной организации, правила внутреннего распорядка, годовой план, рабочий план, должностные инструкции и др.

Содержание производственного этапа должно формулироваться руководителями по практической подготовке от университета и профильной организации с учетом ФГОС, программы учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Этот этап должен обеспечить обучающимся условия для выполнения индивидуальных заданий.

На итоговом этапе прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающиеся готовят заключения по итогам прохождения практики, доклады и презентации для прохождения процедуры защиты итогов практики, участвуют в защите результатов учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В первый день выхода на практику обучающийся под подпись знакомится с совместным рабочим графиком (планом) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) или рабочим графиком (планом) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

По окончании практики факт выполнения графика (плана) фиксируется руководителем по практической подготовке от университета подписью. Обучающийся по мере прохождения практики в четвертой колонке «Отметка о выполнении» фиксирует синей пастой от руки факт выполнения или невыполнения запланированных работ на каждом этапе.

Индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в случае прохождения практики в профильной организации разрабатываются руководителем по практической подготовке от университета и согласовываются с руководителем по практической подготовке от профильной организации. Если практика проходит в структурных подразделениях университета, то индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) разрабатываются и подписываются руководителем по практической подготовке от университета.

Обучающийся в первый день выхода на практику получает индивидуальные задания, что фиксируется его подписью. Индивидуальные задания разрабатываются на основе содержания практики и планируемых результатов учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно кроме официальных выходных и праздничных дней. В первой колонке таблицы обучающийся записывает дату выполнения запланированных работ. Во второй колонке таблицы практикант перечисляет проведенную работу в указанный день с учетом совместного рабочего графика (плана) проведения практики или рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий и поручений руководителя по практической подготовке от профильной организации или руководителя по практической подготовке от университета (в случае прохождения практики в структурном подразделении университета). Также практикант делает краткий анализ, выводы по проделанной работе. При необходимости пишет замечания.

В случае прохождения практики в профильной организации в последний день прохождения практики руководитель по практической подготовке от профильной организации подписывает дневник.

В случае прохождения практики в структурных подразделениях университета в последний день прохождения практики руководитель по практической подготовке от университета подписывает дневник.

Характеристика практиканта оформляется в печатном виде руководителем по практической подготовке от профильной организации и содержит в себе следующие сведения: фамилия имя отчество обучающегося, курс, номер группы, указание вида практики, полное наименование организации, на базе которой проходила практика.

В случае прохождения практики в структурных подразделениях университета характеристика оформляется руководителем по практической подготовке от университета.

В характеристике оценивается отношение обучающегося к практике, а так же к коллегам, обучающимся; своевременность выполнения индивидуальных заданий, поручений руководителя по практической подготовке от профильной организации, аккуратность в ведении документации, активность, исполнительность и инициативность в работе, дисциплинированность; интерес к деятельности; умение анализировать; умение работать с научной и учебно-методической литературой, электронными ресурсами; и т. д. Необходимо дать характеристику деятельности обучающегося при проведении уроков, тренировочных занятий и других мероприятий в период прохождения практики, его особые умения и навыки в планировании тренировочного, учебного процессов и т. д., уровень овладения теоретическими и практическими навыками, самостоятельность и т. п.

В характеристике следует раскрыть, на сколько обучающимся освоены универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Также необходимо оценить уровень сформированности компетенций (пороговый, продвинутый или высокий) практиканта. Сделать заключение о готовности практиканта к тому виду деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

При прохождении практики в профильной организации характеристику подписывают руководитель профильной организации и руководитель по практической подготовке от профильной организации. В характеристике ставится дата последнего дня практики.

При прохождении практики в структурном подразделении университета характеристика подписывается руководителем по практической подготовке от университета и руководителем структурного подразделения, в котором обучающимся проходил практику. Характеристика заверяется печатью.

Приложение А

Оформление совместного рабочего графика (плана) проведения практики в случае ее прохождения в профильной организации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский государственный университет физической культуры»
 Кафедра безопасности жизнедеятельности

Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Для обучающегося _____

(ФИО в родительном падеже)

Курс 4 Группа 464 Форма обучения очная /заочная

(нужное подчеркнуть)

С «28» марта 2022 г. по «09» апреля 2022 г.

На базе _____

п/п	Вид и содержание работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
	2	3	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП			
1.1	Участие в организационном собрании для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики	Указываем первый день практики	выполнено заполняется от руки обучающимся синей пастой
1.2	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов и правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации	Указываем первый день практики	выполнено заполняется от руки обучающимся синей пастой
1.3	Знакомство с руководителем по практической подготовке от профильной организации	Указываем первый день практики	
II. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП			
2.1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами профильной организации	первая неделя практики	
2.2	Ознакомление с материальной базой профильной организации	первая неделя практики	
2.3	Составление расписания для посещения уроков ОБЖ и физической культуре		

2.4	Знакомство с календарно-тематическим планированием по ОБЖ		
2.5	Знакомство с календарно-тематическим планированием по физической культуре		
2.6	Посещение уроков по ОБЖ		
2.7	Посещение уроков по физической культуре		
2.8	Проведение анализа посещенного урока по ОБЖ		
2.9	Проведение анализа посещенного урока по физической культуре		
2.10	Составление плана-конспекта урока по ОБЖ		
2.11	Составление плана-конспекта урока по физической культуре		
2.12	Знакомство с план-сеткой внеклассных мероприятий		
2.13	Составление сценария проведения внеклассного мероприятия по ОБЖ		
2.14	Составление сценария проведения внеклассного мероприятия по физической культуре		
2.15	Проведение внеклассного мероприятия по ОБЖ		
2.16	Проведение внеклассного мероприятия по физической культуре		
2.17	Подготовка анализа проведенного внеклассного мероприятия по ОБЖ		
2.18	Подготовка анализа проведенного внеклассного мероприятия по физической культуре		
III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП			
3.1	Подготовка письменного отчета по практике	Пишем конкретное число в день после практики кроме воскресенья.	<i>выполнено</i> от руки обучающимся синей пастой
3.2	Подготовка презентации	Пишем конкретное число в день после практики кроме воскресенья.	<i>выполнено</i> от руки обучающимся синей пастой
3.3	Участие в защите итогов прохождения практики	Пишем конкретное число в день после практики кроме воскресенья. Но не позднее 1 недели после окончания практики	

Составили:

Руководитель по практической

подготовке от университета

Руководитель по практической
подготовке от профильной
организации

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«28» марта 2022 г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

С совместным рабочим
графиком (планом) ознакомлен:
Обучающийся _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

План выполнен:
Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«09» апреля 2022 г.

Приложение Б

Оформление рабочего графика (плана) проведения практики в случае ее прохождения в структурном подразделении университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра _____

Рабочий график (план) проведения _____ (_____) практики

Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Для обучающегося _____

Курс _____ Группа _____ Форма обучения очная / заочная
(ФИО в родительном падеже)
(нужное подчеркнуть)

С « _____ » 20 ____ г. по « _____ » 20 ____ г.

На базе _____

№ п/п	Вид и содержание работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП			
1.1			
1.2	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов и правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации		
1.3			
II. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП			
2.1			
III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП			
3.1			

Составил:

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

С рабочим графиком
(планом) ознакомлен:

Обучающийся _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

План выполнен:
Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение В

Оформление индивидуальных заданий для обучающегося, выполняемых в период прохождения практики в профильной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный университет физической культуры»
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Для обучающегося _____

(ФИО в родительном падеже)

Курс 4 Группа 464 Форма обучения очная /заочная

(нужное подчеркнуть)

С «28» марта 2022 г. по «09» апреля 2022 г.

На базе _____

№	Индивидуальные задания (Вид и содержание работ)	Осваиваемые компетенции (в соответствии с планируемыми результатами)
1	Ознакомиться с образовательным учреждением, нормативно-правовыми документами, материально-технической базой	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-1
2	Посетить уроки ОБЖ и провести анализ одного урока	ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-6
3	Посетить уроки физической культуры и провести анализ одного урока	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ПК-6
4	Составить план-конспект урока по ОБЖ	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12
5	Составить план-конспект урока по физической культуре	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4
6	Ознакомиться с планом внеклассных мероприятий образовательного учреждения	ОК-6, ПК-1, ПК-4
7	Подготовить сценарий и провести внеклассное мероприятие по ОБЖ	ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-6
8	Подготовить сценарий и провести внеклассное мероприятие по физической культуре	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-6

9	Подготовить анализ проведенного внеклассного занятия по ОБЖ	ОК-3, ОК-6, ПК-6, ПК-12
10	Подготовить анализ проведенного внеклассного занятия по физической культуре	ОК-3, ОК-6, ПК-6, ПК-12
11	Подготовить отчет и презентацию к защите практики	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

Разработал:

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Индивидуальные задания,
содержание практики и планируемые
результаты практики согласованы:

Руководитель по практической
подготовке от профильной
организации

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Задания приняты к исполнению:
Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«28» мая 2022 г.

Приложение Г

Оформление индивидуальных заданий для обучающегося, выполняемых в период прохождения практики в структурных подразделениях университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра _____

**Индивидуальные задания
для обучающегося, выполняемые в период прохождения
_____ (_____) практики**

Направление подготовки _____
Профиль «_____»

Обучающегося _____

Курс _____ Группа _____ Форма обучения очная / заочная
(ФИО в родительном падеже)

С «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
(нужное подчеркнуть)

На базе _____

№	Индивидуальные задания (Вид и содержание работ)	Осваиваемые компетенции (в соответствии с планируемыми результатами)
1		
2		
3		
4		

Разработал:

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Задания приняты к исполнению:

Обучающийся

(подпись) _____ (инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

Приложение Д

Оформление дневника практики при ее прохождении в профильной организации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный университет физической культуры»
Кафедра безопасности жизнедеятельности

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид (тип) практики Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Для обучающегося _____
(ФИО в родительном падеже)

Курс 4 Группа 464 Форма обучения очная /заочная

(нужное подчеркнуть)

С «28» марта 2022 г. по «09» апреля 2022 г.

На базе _____

Дата	Содержание проведенной работы. Анализ, выводы, замечания обучающихся
28.03.22	
29.03.22	
30.03.22	
31.03.22	
01.04.22	
02.04.22	
04.04.22	
05.04.22	
06.04.22	
07.04.22	
08.04.22	
09.04.22	

Обучающийся _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель по практической
подготовке от профильной
организации

(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение Е

Оформление дневника практики при ее прохождении в структурных подразделениях университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид (тип) практики _____
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »
Обучающегося _____
(ФИО в родительном падеже)
Курс _____ Группа _____ Форма обучения очная /заочная
(нужное подчеркнуть)
С « _____ » 20 ____ г. по « _____ » 20 ____ г.
На базе _____

Дата	Содержание проведенной работы. Анализ, выводы, замечания обучающихся

Обучающийся _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель по практической
подготовке от университета _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение Ж

Оформление характеристики обучающегося в случае прохождения практики
в профильной организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

практиканта _____ года рождения
(Ф.И.О.)
обучающегося 4 курса 464 группы

_____ (Ф.И.О.)
проходил (а) практику в _____
(полное наименование профильной организации)

За период учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) с «28» марта 2022 года по «09» апреля 2022 года

Далее дается характеристика обучающегося за время прохождения практики, которая должна содержать следующие сведения: отношение практиканта к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и т.д.); качество выполняемой работы, степень проявленной самостоятельности обучающегося в работе, уровень овладения обепрофессиональными, теоретическими и практическими навыками по направлению обучения.

Характеризуется деятельность обучающегося при проведении занятий и мероприятий в период прохождения практики, оценивается качество выполненных индивидуальных заданий.

Также необходимо оценить и охарактеризовать уровень сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций формируемых в ходе прохождения практики. Сделать заключение о готовности практиканта к тому виду деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Руководитель
профильной организации

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П.

Руководитель по практической
подготовке от профильной
организации

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Приложение И

Оформление характеристики обучающегося в случае прохождения практики
прохождения в структурных подразделениях университета

ХАРАКТЕРИСТИКА

практиканта _____ года рождения
(Ф.И.О.)
обучающегося _____ курса _____ группы

_____ (Ф.И.О.)
проходил (а) практику в _____
(полное наименование профильной организации)
За период _____ практики с _____ по _____ 20__ года
(вид, тип практики)

Далее дается характеристика обучающегося за время прохождения практики, которая должна содержать следующие сведения: отношение практиканта к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и т.д.); качество выполняемой работы, степень проявленной самостоятельности обучающегося в работе, уровень овладения общепрофессиональными, теоретическими и практическими навыками по направлению обучения.

Характеризуется деятельность обучающегося при проведении занятий и мероприятий в период прохождения практики, оценивается качество выполненных индивидуальных заданий.

Также необходимо оценить и охарактеризовать уровень сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций формируемых в ходе прохождения практики. Сделать заключение о готовности практиканта к тому виду деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Руководитель структурного
подразделения _____

(подпись)

М.П.

_____ (инициалы, фамилия)

Руководитель по практической
подготовке от университета _____

(подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Приложение К

Оформление выписки из приказа в профильной организации о назначении
руководителя по практической подготовке от профильной организации

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

«__»20____ г. №

«О назначении руководителя по практической подготовке»

На основании Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и
Министерства просвещения РФ № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической
подготовке обучающихся» (с изм.) приказываю:

1. Назначить руководителем по практической подготовке обучающегося 464
группы _____

(ФИО обучающегося)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Уральский государственный университет физической
культуры» для прохождения учебной практики (по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности) с «28» марта 2022 года по
«09» апреля 2022 года

(должность, Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от профильной организации)

2. Провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями
правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники
безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических
нормативов и правилами внутреннего трудового распорядка в профильной
организации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

(должность)

(подпись)
М.П.

(расшифровка подписи)

Приложение Л

Оформление титульного листа отчета по практике в случае ее прохождения в
профильной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный университет физической культуры»

(12 кегль)

Кафедра безопасности жизнедеятельности

(12 кегль)

**ОТЧЕТ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

(вид и тип практики)

(16 кегль, Ж)

Обучающегося 4 курса 464 группы

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

Сроки прохождения практики _____

Оценка за практику _____

(14 кегль)

Челябинск 2022

(14 кегль)

Приложение М

Оформление титульного листа отчета по практике в случае ее прохождения
в структурных подразделениях университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный университет физической культуры»

(12 кегль)

Кафедра _____

(12 кегль)

ОТЧЕТ ПО

(вид и тип практики)

(16 кегль, Ж)

Обучающегося _____ курса _____ группы

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Руководитель по практической подготовке

от университета _____

Сроки прохождения практики _____

Оценка за практику _____

(14 кегль)

Челябинск 20 _____

(14 кегль)

Приложение Н

Оформление содержания отчета по практике СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Характеристика деятельности «_____»,
основные нормативно-правовые документы, материально-техническая
база.....

РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭТАПА (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ))

- 2.1 Расписание посещенных уроков ОБЖ.....
- 2.2 Расписание посещенных уроков физической культуры.....
- 2.3 Анализ посещенного урока ОБЖ.....
- 2.4 Анализ посещенного урока физической культуры.....
- 2.5 План-конспект урока по ОБЖ.....
- 2.6 План-конспект урока по физической культуре.....
- 2.7 План-сетка внеклассных мероприятий образовательного
учреждения.....
- 2.8 Сценарий внеклассного мероприятия по ОБЖ.....
- 2.9 Сценарий внеклассного мероприятия по физической
культуре.....
- 2.10 Анализ проведенного внеклассного мероприятия по ОБЖ.....
- 2.11 Анализ проведенного внеклассного мероприятия по физической
культуре.....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ