

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Отдел практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Для направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, программа
подготовки «Искусственный интеллект в физической культуре и спорте»

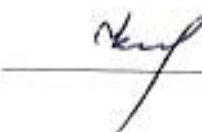
Составители:

Начальник отдела практики



Г.Ф. Хасанова

Заведующая кафедрой теории и
методики хоккея и футбола, к.п.н



О. А. Клестова

Челябинск
2025 – 2027

СОДЕРЖАНИЕ

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	3
III МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	5
IV МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ	6
Приложение А Форма дневника обучающегося по учебной практике «научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», производственной практике «научно-исследовательской работе» за 3 семестр	9

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель практики: формирование у обучающихся опыта проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи практики:

1 Сформировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных данных, овладение современными методами исследований, информационными технологиями.

2 Развить способы решения основных профессиональных задач, способность самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности.

3 Обеспечить готовность к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности.

4 Обеспечить совместное участие магистрантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов научно-исследовательской работы, анализ норм и правил в сфере искусственного интеллекта, изучение современных методов и средств информатики, передовых методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности.

5 Обеспечить умение использовать существующие математические, естественно-научные и социально-экономические методы для решения основных, нестандартных задач с применением искусственного интеллекта.

Содержание производственной практики, научно-исследовательская работа отражено в рабочей программе практики, размещенной в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета (на официальном сайте вуза). Выходя на практику обучающийся от руководителя практики от университета получает:

1 «Дневник обучающегося по учебной практике «научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», производственной практике «научно-исследовательской работе»» (Приложение А) за 3 семестр, в котором размещены следующие документы:

– рабочий график (план) проведения производственной практики, научно-исследовательской работы;

– индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы, разработанные руководителем практики от университета.

2 Методические указания для обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе.

Обучающиеся дневного отделения по окончании практики в течение 3 рабочих дней обязаны предоставить руководителю практики от университета дневник обучающегося, заполненный за третий семестр.

II ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы отчетными документами для обучающихся является «Дневник обучающегося по учебной практике «научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», производственной практике «научно-исследовательской работе»» (Приложение А) за 3 семестр, в котором обучающимся должны быть заполнены следующие документы:

- отчет обучающегося по производственной практике, научно-исследовательской работе;
- Приложение А Экспериментальная апробация выбранного диагностического инструментария для решения поставленных в исследовании задач;
- Приложение Б Методологическая глава исследовательской работы;
- Приложение В Тезисы по теме исследования;
- Приложение Г Список использованных источников.

В этом же документе руководителем практики от университета заполняются следующие разделы:

- рабочий график (план) проведения производственной практики, научно-исследовательской работы;
- индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы, разработанные руководителем практики от университета;
- инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка в организации, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам;
- отзыв руководителя практики от университета по производственной практике, научно-исследовательской работе обучающегося;
- бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.

По мере прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы в соответствии с полученным рабочим графиком (планом) проведения производственной практики, научно-исследовательской работы и индивидуальными заданиями для обучающегося, выполняемыми в период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся заполняет дневник обучающегося по учебной практике «научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», производственной практике «научно-исследовательской работе»» (Приложение А) за третий семестр.

Отчетная документация представляется обучающимся руководителю практики от университета в течение трех рабочих дней после окончания производственной практики, научно-исследовательской работы и служит основанием для допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета.

Текстовая часть отчетной документации должна быть выполнена в соответствии со стандартом организации СК-СТО-012.01-24 «О выполнении письменных работ» (Версия 4.0).

Дневник обучающегося (Приложение А) сдается обучающимся в папке-скоросшивателе. Все обязательные документы подшиваются в дневник в следующей последовательности:

1 Рабочий график (план) проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.

2 Индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.

3 Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка в организации, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4 Отчет обучающегося по производственной практике, научно-исследовательской работе.

5 Отзыв руководителя практики от университета по производственной практике, научно-исследовательской работе обучающегося.

6 Бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.

7 ПРИЛОЖЕНИЯ

8 Приложение А Экспериментальная апробация выбранного диагностического инструментария для решения поставленных в исследовании задач.

9 Приложение Б Методологическая глава исследовательской работы.

10 Приложение В Тезисы по теме исследования.

11 Приложение Г Список использованных источников.

Все документы обозначаются сквозной нумерацией страниц.

III МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

Структурными элементами дневника обучающегося по производственной практике, научно-исследовательской работе за 3 семестр являются (Приложение А):

- титульный лист;
- рабочий график (план) проведения производственной практики, научно-исследовательской работы;
- индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы;
- инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка в организации, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам;

- отчет обучающегося по производственной практике, научно-исследовательской работе;
- отзыв руководителя практики от университета по производственной практике, научно-исследовательской работе обучающегося;
- бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.
- приложения.

Дневник обучающегося по учебной практике «научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», производственной практике «научно-исследовательской работе» за 3 семестр заполняется в электронном виде. Общие требования по оформлению указанной выше документации обучающегося должны соответствовать оформлению в соответствии со стандартом организации СК-СТО-012.01-24 «О выполнении письменных работ» (Версия 4.0).

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 электронным способом и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14 (допустим 12), в таблицах – 12 (допустим 10),
- междустрочный интервал – полуторный (допустим одинарный);
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине нижнего поля без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы не проставляется.

IV МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

Рабочий график (план) проведения производственной практики, научно-исследовательской работы составляется и подписывается руководителем практики от университета. Должна прослеживаться корреляция с общим планом НИР обучающегося. Рабочий график (план) проведения производственной практики, научно-исследовательской работы принимается к работе обучающимся в первый день выхода на практику. По итогам прохождения практики данный документ (с отметками о выполнении всех видов работ) подписывается руководителем практики от университета в последний день практики.

Индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы разрабатываются и подписываются руководителем практики от университета в

соответствии с видом и содержанием работ и осваиваемыми компетенциями. Задания принимаются к исполнению обучающимся в первый день практики.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка в организации, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам в организации проводится руководителем структурного подразделения, на базе которого проходит практика, в первый день практики, что отражается в третьей колонке таблицы. Документ подписывается обучающимся в четвертой колонке (как прошедшего инструктаж) и в пятой колонке руководителем структурного подразделения, проводившего инструктаж.

Отчет обучающегося по производственной практике, научно-исследовательской работе содержит указание на того, кто его выполнил в родительном падеже. Далее обучающийся должен указать программу подготовки, по которой он проходит обучение с большой буквы. Обязательно указывается тема НИР, которая может быть сформулирована примерно, как направление научно-исследовательской работы. Затем обучающийся проводит полный анализ выполнения индивидуальных заданий, в котором отмечает не только виды выполненных заданий, но и положительные стороны работы, а также проблемы, с которыми столкнулся во время выполнения заданий. Отчет подписывается обучающимся и руководителем практики от университета в последний день практики.

Отзыв руководителя практики от университета по производственной практике, научно-исследовательской работе обучающегося оформляется в печатном виде в последний день прохождения практики. В отзыве оценивается отношение обучающегося к практике, а также к коллегам, обучающимся; своевременность выполнения индивидуальных заданий, поручений руководителя, аккуратность в ведении документации, активность, исполнительность и инициативность в работе, дисциплинированность; интерес к деятельности; умение анализировать, работать с научной и иной литературой, электронными ресурсами и т. д. Следует раскрыть, насколько обучающимся освоены универсальные и общепрофессиональные компетенции. Также необходимо оценить уровень сформированности компетенций (пороговый, продвинутый или высокий) практиканта.

Бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы заполняется руководителем практики от университета. Должен содержать информацию о наименовании программы подготовки, ФИО обучающегося в именительном падеже, курсе, на котором проходит практика и сроках ее проведения. Бланк подписывается руководителем практики от университета и руководителем структурного подразделения, в котором обучающийся проходил практику.

В приложении А обучающийся приводит результаты экспериментальной апробации выбранного диагностического инструментария для решения

поставленных в исследовании задач (констатирующий эксперимент). Данный документ подписывается обучающимся, научным руководителем и руководителем по практической подготовке от университета.

В приложении Б представляется обучающимся результат работы над методологической основой научной работы. Данный документ является материалами второй главы будущей выпускной квалификационной работы. Документ подписывается обучающимся, научным руководителем и руководителем по практической подготовке от университета.

В приложение В необходимо включить ксерокопии или распечатки тезисов или доклада, с которыми обучающийся выступал на научно-практических или научно-методических мероприятиях. Представленные материалы должны соответствовать теме исследования. Данный документ подписывается обучающимся, научным руководителем и руководителем по практической подготовке от университета.

В приложении Г приводится список использованных источников, рассмотренных обучающимся на текущий период работы над научным исследованием. Данный документ подписывается обучающимся и руководителем практики от университета.

Дневник обучающегося по учебной практике «научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», производственной практике «научно-исследовательской работе» заполняется в электронном виде. Общие требования по оформлению указанной выше документации обучающегося должны соответствовать оформлению в соответствии со стандартом организации СК-СТО-012.01-24 «О выполнении письменных работ» (Версия 4.0).

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 электронным способом и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14 (допустим 12), в таблицах – 12 (допустим 10),
- междустрочный интервал – полуторный (допустим одинарный);
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине нижнего поля без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы не проставляется.

Приложение А

Форма дневника обучающегося по учебной практике «научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», производственной практике «научно-исследовательской работе» за 3 семестр

III СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочий график (план) проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Индивидуальные задания для обучающегося, выполняемые в период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка в организации, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам

Отчет обучающегося по производственной практике, научно-исследовательской работе

Отзыв научного руководителя на обучающегося II курса по результатам производственной практики, научно-исследовательской работы

Бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А Экспериментальная апробация выбранного диагностического инструментария для решения поставленных в исследовании задач

Приложение Б Методологическая глава исследовательской работы

Приложение В Тезисы по теме исследования

Приложение Г Список использованных источников

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Менеджмента и цифровых технологий в спорте

Рабочий график (план) проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки «Искусственный интеллект в физической культуре и спорте»

Для обучающегося _____
(ФИО в родительном падеже)

Курс _____ Форма обучения очная /заочная
(нужное подчеркнуть)

С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

№	Содержание НИР/ выполненные виды работ	Форма представления результатов	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационное собрание. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов и правилами внутреннего трудового распорядка в организации	Инструктаж		
2.	Планирование мероприятий по научно-исследовательской работе совместно с научным руководителем	График консультаций у научного руководителя		
3.	Результаты экспериментальной апробации выбранного диагностического инструментария для решения поставленных в исследовании задач (констатирующий эксперимент)	Результаты эксперимента, анализ внутренней и внешней среды ФСО, анализ норм и правил в сфере ИИ		
4.	Подбор методов и инструментов для представления результатов НИР, сбор эмпирических данных	Методологическая глава научного исследования		

5.	Доработка списка использованных источников	Доработанный список использованных источников		
6.	Представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (научная конференция, круглый стол, симпозиум)	Публикация и (или) доклад		
7.	Консультации у научного руководителя	Подписанные научным руководителем: результаты экспериментальной апробации выбранного диагностического инструментария для решения поставленных в исследовании задач, методологическая глава исследования, доработанный список использованных источников, научная публикация и (или) доклад		
8.	Консультации у руководителя по практической подготовке от университета	Подписи руководителя по практической подготовке от университета в графе «Отметка о выполнении»		
9.	Провести анализ выполнения индивидуальных заданий за 3 семестр	Отчет обучающегося о прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы за 3 семестр		

Составил:

Руководитель по практической подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

С графиком-планом ознакомлен:
Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

План выполнен:

Руководитель по практической подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Менеджмента и цифровых технологий в спорте

**Индивидуальные задания
для обучающегося, выполняемые в период прохождения
производственной практики, научно-исследовательской работы**

Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки «Искусственный интеллект в физической культуре и спорте»

Обучающегося _____
(ФИО в родительном падеже)

Курс _____ Форма обучения очная /заочная
(нужное подчеркнуть)

С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

№	Индивидуальные задания (в соответствии с содержанием практики)	Осваиваемые компетенции (в соответствии с планируемыми результатами)
1.	Изучить основные математические, естественно-научные и технические методы для решения основных, нестандартных задач применения искусственного интеллекта, провести анализ использования их в сфере физической культуры и спорта	ОПК-91
2.	Подобрать современные методы и средства для представления результатов научно-исследовательской деятельности, включая современные методы и средства информатики и искусственного интеллекта	ОПК-92
3.	Представить результаты экспериментальной апробации выбранного диагностического инструментария для решения поставленных в исследовании задач (констатирующий эксперимент)	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-8
4.	Собрать эмпирические данные для написания методологической главы исследования на основе особенностей проведения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8
5.	Провести анализ норм и правил в сфере искусственного интеллекта	УК-91; ОПК-8
6.	Провести анализ внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации	УК-1; ОПК-1; ОПК-8
7.	Доработать список использованных источников	УК-1; УК-4; ОПК-6

8.	Представить результаты исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (научная конференция, круглый стол, симпозиум)	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
9.	Провести анализ выполнения индивидуальных заданий и включить его в отчет обучающегося о прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы за 3 семестр	УК-1; ОПК-8

Разработал:

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Задание принято к исполнению:

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

**Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда,
техники безопасности, пожарной безопасности и правилами
внутреннего трудового распорядка в организации, по санитарно-эпидемиологическим
правилам и гигиеническим нормативам**

№ п/п	Инструктаж	Дата	Подпись прошедшего инструктаж	Подпись ответственного за данный вид работы
1.	По охране труда и технике безопасности			
2.	По пожарной безопасности			
3.	По санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам			
4.	По правилам внутреннего распорядка			

[illegible]

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« » _____ 20__ г.
(дата)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

[illegible]

(инициалы, фамилия)

17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Менеджмента и цифровых технологий в спорте

Бланк оценки уровней сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

Направление подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки «Искусственный интеллект в физической культуре и спорте»

Обучающегося _____
(ФИО в именительном падеже)

Курс _____ Форма обучения очная /заочная
(нужное подчеркнуть)

С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Вид и содержание работы	Количество баллов	Уровень сформированности компетенций (УСК)
Универсальные компетенции		
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>		
1. Анализ внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации		
2. Подготовка списка использованных источников		
3. Представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступление с докладом на научно-практических мероприятиях (научная конференция, круглый стол, симпозиум)		
4. Анализ выполнения индивидуальных заданий обучающегося за период прохождения практики учебной практики «научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», в III семестре		
<i>Средний балл</i>		
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>		
1. Представить результаты экспериментальной апробации выбранного диагностического инструментария для решения поставленных в исследовании задач (констатирующий эксперимент)		
2. Собрать эмпирические данные для написания методологической главы исследования на основе особенностей проведения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		
<i>Средний балл</i>		

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
1. Представить результаты экспериментальной апробации выбранного диагностического инструментария для решения поставленных в исследовании задач (констатирующий эксперимент)		
2. Собрать эмпирические данные для написания методологической главы исследования на основе особенностей проведения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		
<i>Средний балл</i>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
1. Собрать эмпирические данные для написания методологической главы исследования на основе особенностей проведения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		
2. Подготовка списка использованных источников		
<i>Средний балл</i>		
УК-91 Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности		
1. Провести анализ норм и правил в сфере искусственного интеллекта		
<i>Средний балл</i>		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта		
1. Представить результаты экспериментальной апробации выбранного диагностического инструментария для решения поставленных в исследовании задач (констатирующий эксперимент)		
2. Собрать эмпирические данные для написания методологической главы исследования на основе особенностей проведения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		
3. Анализ внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации		
<i>Средний балл</i>		
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта		
1. Собрать эмпирические данные для написания методологической главы исследования на основе особенностей проведения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		
2. Подготовка списка использованных источников		
3. Представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступление с докладом на научно-практических мероприятиях (научная конференция, круглый стол, симпозиум)		
<i>Средний балл</i>		

<i>ОПК -8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</i>		
1. Представить результаты экспериментальной апробации выбранного диагностического инструментария для решения поставленных в исследовании задач (констатирующий эксперимент)		
2. Собрать эмпирические данные для написания методологической главы исследования на основе особенностей проведения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		
3. Провести анализ норм и правил в сфере искусственного интеллекта		
4. Провести анализ внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации		
5. Представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступление с докладом на научно-практических мероприятиях (научная конференция, круглый стол, симпозиум)		
6. Анализ выполнения индивидуальных заданий обучающегося за период прохождения практики учебной практики «научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», в III семестре		
<i>Средний балл</i>		
<i>ОПК-91 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические, общетехнические знания и знания в области когнитивных наук для решения основных, нестандартных задач применения искусственного интеллекта, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</i>		
1. Изучить основные математические, естественно-научные и технические методы для решения основных, нестандартных задач применения искусственного интеллекта, провести анализ использования их в сфере физической культуры и спорта		
<i>Средний балл</i>		
<i>ОПК-92 Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного сообщества, цифровой экономики</i>		
1. Подобрать современные методы и средства для представления результатов научно-исследовательской деятельности, включая современные методы и средства информатики и искусственного интеллекта		
<i>Средний балл</i>		
Итоговый средний балл		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ		

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Приложение А
Экспериментальная апробация выбранного диагностического
инструментария для решения поставленных в исследовании задач

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Научный руководитель

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение Б
Методологическая глава исследовательской работы

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Научный руководитель

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение В

Тезисы по теме исследования

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Научный руководитель

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель по практической
подготовке от университета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение Г
Список использованных источников

Обучающийся	_____	_____
	<i>(подпись)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
Научный руководитель	_____	_____
	<i>(подпись)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
Руководитель по практической подготовке от университета	_____	_____
	<i>(подпись)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>