

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра менеджмента и цифровых технологий в спорте

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

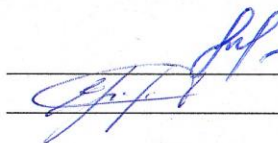
Профиль: «Физическая культура»

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности»

Составители ОС и ММ

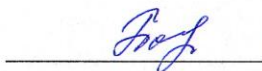
Доцент, к.п.н

Доцент, к.п.н

 И. Н. Ишимова
 Е. С. Бородина

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры от « 30 » 08 2024

Зав. кафедрой

 Н. В. Богдан

Челябинск
2024-2029

Содержание

1 Компетенции, формируемые при изучении дисциплины	3
2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	3
3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
4 Описание шкал оценивания	7
5 Типовые контрольные задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	25

1 Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9

2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые блоки/разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
1	Финансовая грамотность: сущность и значение	УК-2, УК-9	5	Заполнение таблицы Анализ высказываний Теоретический вопрос на зачете
2	Налоги. Налоговые льготы, НДФЛ, налоговая декларация	УК-2, УК-9	7	Составление таблицы Подготовка докладов с презентацией Решение задач Теоретический вопрос на зачете
3	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ	УК-2, УК-9, ОПК-1	7	Решение задач Теоретический вопрос на зачете
4	Учет и управление личными финансами	УК-2, УК-9	7	Составление инструкции по учету и анализу расходов. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета Решение задач Теоретический вопрос на зачете
5	Выбор финансово-кредитного учреждения	УК-2, УК-9	5	Заполнение таблицы Теоретический вопрос на зачете
6	Доходы, расходы, бюджет, дефицит и профицит бюджета, баланс бюджета	УК-2, УК-9, ОПК-1	8	Решение задач Составление правил Теоретический вопрос на зачете
7	Банки и банковские операции	УК-2, УК-9, ОПК-1	7	Заполнение таблицы Решение задач Письменная работа Теоретический вопрос на зачете
8	Банковская система	УК-2, УК-9	6	Решение задачи

	России. ЦБ РФ			Теоретический вопрос на зачете
9	Кредиты. Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Кредитная история клиента, коллекторы. Кредитная репутация. Полная стоимость кредита	УК-2, УК-9, ОПК-1	9	Письменная работа Письменно ответить на вопросы Теоретический вопрос на зачете
10	Депозиты. Процентные ставки по депозиту. Депозитные и сберегательные сертификаты.	УК-2, УК-9	5	Решение задач Теоретический вопрос на зачете
11	Электронные банковские услуги	УК-2, УК-9	6	Письменная работа Теоретический вопрос на зачете

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
<p>Знает</p> <p>ОПК-1 основные экономические понятия</p> <p>УК-2 базовые экономические инструменты, необходимые для управления финансами</p> <p>УК-9 основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p> <p>Умеет</p> <p>ОПК-1 анализировать информацию экономического характера</p> <p>УК-2 применять основные экономические знания для принятия грамотных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9 обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает</p> <p>ОПК-1 имеет общее представление об основных экономических понятиях</p> <p>УК-2 имеет общие представления о базовых экономических инструментах, необходимых для управления финансами</p> <p>УК-9 перечисляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность физкультурно-спортивных организаций; источники финансирования физкультурно-спортивных организаций соответствующих организационно-правовых форм и форм собственности; принципы планирования экономической деятельности</p> <p>Умеет</p> <p>ОПК-1 при анализе экономической информации допускает ошибки</p> <p>УК-2 затрудняется применять</p>

<p>для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет</p> <p>ОПК-1 навыками анализа финансовой информации в сфере образования</p> <p>УК-2 навыками принятия финансовых решений с учетом экономических последствий</p> <p>УК-9 навыками применения экономических инструментов</p>	<p>основные экономические знания для принятия решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9 делает ошибки при обосновании принятия экономических решений, использовании методов экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет</p> <p>ОПК-1 имеет опыт анализа финансовой информации в сфере образования под руководством специалиста</p> <p>УК-2 имеет опыт принятия финансовых решений под руководством специалиста</p> <p>УК-9 несистематическое применение экономических инструментов при принятии решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает</p> <p>ОПК-1 дает краткое определение основных экономических понятий</p> <p>УК-2 дает краткую характеристику базовых экономических инструментов, необходимых для управления финансами</p> <p>УК-9 дает краткую характеристику основных документов, регламентирующих экономическую деятельность физкультурно-спортивных организаций; источников финансирования физкультурно-спортивных организаций соответствующих организационно-правовых форм и форм собственности; принципов планирования экономической деятельности</p> <p>Умеет</p> <p>ОПК-1 при анализе экономической информации</p>
--	---	--

		<p>допускает несущественные ошибки</p> <p>УК-2 допускает ошибки в применении основных экономических знаний при принятии решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9 делает несущественные ошибки при обосновании принятия экономических решений, использовании методов экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет</p> <p>ОПК-1 имеет опыт анализа определенной финансовой информации в сфере образования в составе группы исполнителей</p> <p>УК-2 имеет опыт принятия финансовых решений в составе группы</p> <p>УК-9 систематическое, с несущественными погрешностями, применение экономических инструментов при принятии решений в различных областях жизнедеятельности</p>
	Высокий (отлично)	<p>Знает</p> <p>ОПК-1 дает развернутую характеристику основных экономических понятий</p> <p>УК-2 дает полную, развернутую характеристику базовых экономических инструментах, необходимых для управления финансами</p> <p>УК-9 дает развернутую характеристику основных документов, регламентирующих экономическую деятельность физкультурно-спортивных организаций; источников финансирования физкультурно-спортивных организаций соответствующих организационно-правовых форм</p>

		<p>и форм собственности; принципов планирования экономической деятельности</p> <p>Умеет ОПК-1 грамотно анализирует информацию экономического характера УК-2 грамотно применяет основные экономические знания для принятия решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений УК-9 грамотно обосновывает экономические решения, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет ОПК-1 имеет опыт самостоятельного анализа финансовой информации в сфере образования УК-2 имеет опыт самостоятельного принятия финансовых решений с учетом экономических последствий УК-9 уверенное систематическое применение экономических инструментов при принятии решений в различных областях жизнедеятельности</p>
--	--	---

4 Описание шкал оценивания

Высокий уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов)

глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов)

достаточно полные и твердые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

безошибочное чтение схем, графиков.

Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов)

знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем;

умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно (менее 50 баллов)

отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем;

неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

5 Типовые контрольные задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект тестовых заданий, разработанный по дисциплине

1 Финансовая грамотность: сущность и значение

1. Финансовая грамотность – это....(УК-9)

А) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

Б) совокупность базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт/услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег

В) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты; денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свою рабочую силу

Г) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

2. Повышение уровня финансовой грамотности наряду с финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг было признано _____ актуальной задачей общественного развития (УК-2, УК-9).

- А) Правительством страны
Б) Министерством финансов РФ

В) Комиссией Европейского Союза и Организацией экономического сотрудничества и развития

Г) Комиссией евразийского экономического союза

3. Финансовая грамотность (как формируемые в процессе обучения компетенции включает взаимосвязанных элементы (УК-9):

- А) установки Б) знания В) время Г) навыки

4. Укажите соответствие(УК-9)

А) популяризация повышения финансовой грамотности населения на государственном уровне	1 Цель финансовой грамотности
Б) жесткое пресечение со стороны государства попыток организации финансовых пирамид и вовлечения в них населения	2 Задачи финансовой грамотности
В) сокращение различных административных барьеров на пути развития предпринимательства	
Г) Повышение ответственности за принимаемые финансовые решения.	
Д) Усиление культуры сбережений населения	
Е) Повышение уровня знаний населения в области продуктов и услуг финансово-кредитных учреждений	Ответ: 1ГДЕ 2АБВ

5 Укажите соответствие (УК-2, УК-9)

А) Преимущества для населения	1 увеличение масштабов и объемов безналичных платежей
Б) Преимущества для государства	2 разработка новые продукты и услуги вследствие роста спроса со стороны населения
В) Преимущества для финансово-кредитных учреждений	3 увеличивать свою клиентскую базу и существенно расширять спектр предоставляемых продуктов и услуг
	4 грамотно и эффективно использовать свои финансовые ресурсы, планировать на долгосрочную перспективу свой бюджет и соответственно планировать, и накапливать сбережения с целью инвестиций
Ответ: А4 Б15 В23	5 Активное развитие кредитно-банковской системы, рынка страховых услуг, а также в целом сферы финансовых услуг

2 Налоги. Налоговые льготы, НДФЛ, налоговая декларация

1 Вставьте пропущенный термин (в единственном числе, именительном падеже)(УК-2)

Обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства называется

Ответ: налог

2 Установите соответствие (УК-9).

Примеры	Виды налогов
А) НДФЛ	1. Прямые
Б) налог на прибыль организаций	2. Косвенные
В) НДС	
Г) налог на имущество организаций	
Д) таможенная пошлина	
Ж) транспортный налог	
З) земельный налог	
И) налог на имущество физических лиц	

А) Страховой стаж	1 сумма периодов трудовой деятельности в течение жизни, за которые уплачивались страховые взносы
Б) Негосударственный пенсионный фонд	2 организация, осуществляющая на основании лицензии ЦБ РФ деятельность по пенсионному обеспечению и пенсионному страхованию.
В) Корпоративное пенсионное	3 отчисления на специальный счёт (у каждого

обеспечение	работника он свой), отслеживают и учитывают вносимые средства, обеспечивая пенсионные накопления для своих сотрудников
Г) Пенсионный калькулятор	4 компьютерная программа, позволяющая планировать накопления в течение определенного времени, чтобы впоследствии получать пенсию
Д) Демографическая нагрузка	Ответ: А1 В2 В3 Г4

5 Какая организация может выплачивать пожизненную пенсию ? (УК-9)

- А) Пенсионный фонд РФ;
- Б) Негосударственный пенсионный фонд;
- В) Страховая компания;
- Г) Все вышеперечисленные организации.

6 Пенсионный калькулятор не предназначен для расчёта размера пенсий (выделите не менее 3-х вариантов ответов) (УК-9):

- А) будущих пенсионеров;
- Б) инвалидов, нетрудоспособных граждан и граждан, потерявших кормильца;
- В) военнослужащих и сотрудников силовых ведомств;
- Г) индивидуальных предпринимателей.

7 Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством (ОПК-1):

- А) единовременная;
- Б) основная;
- В) накопительная;
- Г) дополнительная.

4 Учет и управление личными финансами

1 Укажите верные высказывания (выделите не менее 2-х вариантов ответов) (УК-9)

А) Личные финансы – это все денежные средства, которыми мы располагаем, и, которые мы получаем из различных источников, таких как зарплата, премии, доходы от ценных бумаг, от сдачи в наем недвижимости и т.д.

Б) Личные финансы – расходы, которые имеют постоянный ежемесячный характер (например, плата за фиксированные коммунальные услуги).

В) Личные финансы – регулярно поступающие равновеликие платежи, которые производятся (получаются) в равные промежутки времени в течение определенного периода.

Г) Личные финансы – это деньги, поступающие к нам в виде заработной платы или денег из других источников дохода, например, наследство, рентный доход, выигрыш в лотерею или инвестиционный доход, которые мы тратим или не тратим, храним, инвестируем для достижения личных целей.

2 Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:(УК-9)

- А) будет стараться израсходовать все свои доходы;
- Б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг;
- В) будет сберегать часть своего дохода;
- Г) будет постоянно брать кредиты.

3 Укажите соответствие (УК-2, УК-9)

А) появляются свободные деньги	1 Преимущества учета личных финансов
Б) регулярность и полнота информации по статьям	2 Недостатки учета личных финансов
В) личные финансы переходят под ваш полный контроль	
Г) требует внимания и серьезного подхода	
Д помогает формировать культуру	Ответ А1, В2 В1 Г2 Д1

А) постоянные расходы	1 расходы, которые меняют свою величину, поэтому мы можем только прогнозировать размер этих расходов
Б) необходимы ресурсы	2 расходы, которые по классификации относятся к необходимым расходам
В) переменные расходы	3 жизненно необходимые вещи, всё, без чего мы не сможем существовать
Ответ: А4 Б3 В1	4 расходы, которые имеют постоянный ежемесячный характер

А) Инвестиционные компании	1 отчисления организации
Б) Фондовые биржи	2 денежные средства инвесторов
В) Пенсионный фонд	3 взносы

Г) Страховые компании	Ответ: А2 В3 Г1
-----------------------	-----------------

6 Доходы, расходы, бюджет, дефицит и профицит бюджета, баланс бюджета

1 Действующая бюджетная система РФ охватывает: (УК-2)

А. Федеральный бюджет, региональные бюджеты;

Б. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;

В. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды

Г. Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;

Д. Федеральный бюджет, местные бюджеты.

2 Вставьте пропущенный термин (в единственном числе, именительном падеже)

(ОПК-1)

Процесс разработки, согласования, утверждения финансовых планов организации и контроль их исполнения – _____

Ответ: Бюджетирование

3 Укажите соответствие (УК-2)

А) доход	1 затраты в процессе хозяйственной деятельности, приводящие к уменьшению средств предприятия или увеличению его долговых обязательств
Б) расход	2 денежные средства или материальные ценности, полученные государством
В) бюджет	3 превышение расходов над доходами
Г) дефицит	4 превышение доходов над расходами
Д) профицит	Ответ: А2 Б1 Г3 Д4

4 Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ (выделите не менее 2-х вариантов ответов): (УК-, ОПК-1)

А) единство бюджетной системы РФ

Б) разграничение доходов и расходов по уровням

В) теневой характер доходов бюджета

Г) непрозрачность расходов бюджета

5 Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета: (УК-2, ОПК-1)

А) налоги на предприятия и организации;

Б) налоги на физические лица;

В) неналоговые доходы бюджета;

Г) внешнеторговые пошлины;

Д) подоходный налог с пенсионеров.

6 Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета: (УК-2, ОПК-1)

А) расходы на содержание промышленных предприятий

Б) расходы на национальную оборону;

В) расходы на содержание государственного аппарата;

Г) расходы на решение социальных задач;

Д) дотации на жилищно-коммунальное хозяйство.

7 Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ: (УК-2, ОПК-1)

А) расходы на образование и здравоохранение;

Б) расходы на физическую культуру и спорт;

В) расходы на оплату процентов по внешнему долгу;

Г) расходы на содержание областной администрации.

8 При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета: (УК-9)

А) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц;

Б) более 100 000 рублей в месяц;

В) более 1млн.рублей в месяц;

Г) независимо от уровня дохода.

7 Банки и банковские операции

1 Центральный банк осуществляет: (УК-2)

- А) кредитование населения;** **Б) эмиссию денег ;**
В) операции с акционерными компаниями; **Г) дивиденды.**

2 Обслуживание госбюджета проводит: (ОПК-1)

- А) инвестиционная компания;
Б) коммерческий банк;
В) страховая компания;
Г) государственный банк.

3. Процентная ставка, под которую Центральный банк выдает кредит коммерческим банкам: (УК-2)

- А) учетная ставка ЦБ; Б) депозитарный процент;
В) норма обязательных резервов; Г) залог.

4 Укажите соответствие (УК-2, УК-9)

А) активные операции	1 Займы у других коммерческих банков и у Центрального банка РФ
Б) пассивные операции	2 Покупка государственных облигаций
	3 Текущие счета и вклады до востребования
	4 Покупка ценных бумаг, выпускаемых организациями
Ответ: А245 Б13	5 Кредиты физическим лицам

5 Вставьте пропущенное слово (в единственном числе, именительном падеже).
(УК-9)

Неспособность расплатиться с вкладчиками и организациями, которым он должен
деньги банком

Ответ: банкротство

6 Специально для защиты вкладчиков от подобных ситуаций в России действует _____, которая позволяет получить гарантированную компенсацию без участия в судебном процессе. (УК-2, ОПК-1)

- А) система страхования вкладов;
Б) арбитражный суд;
В) центральный банк;
Г) страховая компания.

7 Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых: (УК-9)

- A) 101200 рублей;**
- B) 120000 рублей;**
- Б) 112000 рублей;**
- Г) 1 200 000 рублей.**

8 Банковская система России

1 ЦБ РФ контролирует деятельность коммерческих банков (выделите не менее 2-х вариантов ответов): (УК-2)

- А) не отзывает лицензии на осуществление банковских операций;
Б) не определяет правила проведения банковских операций;
В) осуществляет надзор за деятельностью банков, проверяет, насколько устойчиво финансовое состояние отдельных банков, и даёт рекомендации о мерах снижения рисков;
Г) выдаёт банкам краткосрочные кредиты.

2 Банковская система РФ включает в себя (УК-9):

- А) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик;
Б) Банк России, филиалы и представительства российских банков;
В) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков;
Г) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков.

3. Формы банков, существовавшие в условиях одноуровневой банковской системы: (УК-2)

- А) кооперативные; Б) частные;
В) потребительские; Г) государственные.

4 Банки, выполняющие широкий спектр операций и предоставляют различные услуги своим клиентам:

- А) универсальные; Б) специализированные;
В) кооперативные; Г) постоянные.

5 Не имеют права на выполнение банковских операций эти территориально обособленные структурные подразделения (УК-2):

- А) бюджетные организации; Б) представительства;
В) филиалы; Г) отделение.

6 Укажите соответствие (УК-9)

А) Текущий счёт	банковская карта, привязанная к текущему счёту её владельца и позволяющая ему в любое время суток пользоваться средствами со своего счёта в пределах текущего остатка
Б) Банковская карта	вид банковского счёта для размещения денежных средств в коммерческом банке на условиях, предоставляющих возможность их владельцу в любое время снимать деньги со счёта и пополнять счёт
В) Дебетовая карта	пластиковая карта, которая принадлежит к определённой платёжной системе и предоставляется коммерческими банками в пользование своим клиентам
Г) Кредитная карта	Ответ: А2, Б3, В1

9 Кредит. Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками.

Кредитная история клиента, коллекторы. Кредитная репутация.

Полная стоимость кредита

1 Вставьте пропущенное слово (в единственном числе, именительном падеже) (УК-9)

Предоставление денежных средств во временное пользование и за плату - это ____.

Ответ: кредитование

2 Не относится к принципу кредитования: (УК-2)

- А) срочность. Б) платность.
В) невозвратность. Г) гарантированность.

3 Информация о том, когда и в каких финансово-кредитных организациях Вы получали или имеете кредит(ы) и насколько дисциплинированно выплачивали или выплачиваете его/их называется: (ОПК-1)

- А) кредитная предыстория; Б) личная информация;
В) кредитный график; Г) кредитная история.

4 Укажите соответствие (УК-9)

А) Кредитный договор	1 годовая процентная ставка по кредиту с учетом всех расходов, произведенных клиентом, до получения и за время пользования кредитом (процентная ставка плюс все сборы и комиссии)
Б) Кредитный отчет	2 совместная ответственность группы лиц, принявших на себя обязательства
В) Эффективная процентная ставка	3 юридический документ, в котором указываются все условия по кредиту
Г) Солидарная ответственность	4 документ, отражающий кредитную историю на момент запроса, который не может содержать сведения о Вашем вероисповедании, доходе (заработной оплате), физических или психических недугах и другую личную информацию

Ответ: А3, Б4, В1, Г2

5 Признаки «плохого» кредита (выделите не менее 2-х вариантов ответов):

(ОПК-1)

- А) Дешёвый: низкая эффективная процентная ставка;
Б) Погашение не вписывается в ваш бюджет;
В) Открывает перед вами новые долгосрочные возможности;
Г) Дорогой: высокая эффективная процентная ставка.

6 Какие требования банк предъявляет к заёмщикам (выделите не менее 2-х вариантов ответов)? (УК-9)

- А) стаж;
Б) залог;
В) заработная плата;
Г) условия труда.

7 Определите последовательность действия для получения кредита. (УК-2, ОПК-

1)

- А) Сбор документов;
Б) Обращение в другие банки;
В) Отвечаем на вопросы (в случае отказа в кредите): «Почему банк мне отказал? стично ли я оценил свой бюджет?»;

Реалистично ли я оценил свой бюджет?»;

- Г) Отвечаем на вопросы: «Нужна ли мне эта вещь и (или) услуга? Могу ли я её себе позволить?»;

- Д) Отвечаем на вопрос: «Какое самое выгодное предложение я могу получить в банке?»;

- Е) Отвечаем на вопрос: «Могу ли я приобрести желаемую вещь (получить необходимую мне услугу) на собственные сбережения или продав что-то ненужное?»;

- Ж) Обращение в банк.

Ответ: ГЕДАЖВБ

8 Вставьте пропущенное слово (в единственном числе, именительном падеже)

(ОПК-1)

Целевой долгосрочный заём на покупку недвижимости, при котором залогом становится приобретаемый объект – земля, квартира, дом, производственное помещение.

Ответ: ипотечный кредит

9 Основные показатели при выборе ипотечной программы кредитования

(выделите не менее 3-х вариантов ответов): (УК-2, ОПК-1)

- А) величина первоначального взноса;
Б) срок погашения;
В) процентная ставка;
Г) сбор документов.

10 Депозит. Процентные ставки по депозиту. Депозитивные и сберегательные сертификаты.

1 Вставьте пропущенное слово (в единственном числе, именительном падеже)

(YK-9)

Денежные средства, переданные банку под проценты и на условиях возврата, определенных договором банковского вклада – это

Ответ: депозит

2 Расчет процентов по вкладам осуществляется по методике: (УК-2)

- А) сложных процентов; Б) простых и сложных процентов;
В) дифференцированных процентов; Г) прямых и косвенных процентов.

3 Установите соответствие (УК-9)

А) Завуалированный платеж	1 ежемесячные выплаты по кредиту, размер которых не меняется до окончания срока кредита
Б) Аннуитетный платеж	2 соглашение между банком и тем, кто одалживает у него деньги (заемщиком), определяющее обязанности и права каждой из сторон, и прежде всего: срок предоставления кредита, плату за пользование им и гарантии возврата денег банку

В) Дифференцированный платеж	3 ежемесячные выплаты по кредиту, размер которых уменьшается к дате окончания кредитного договора
Ответ: А3 Б1 В2	4 начисление процентов на первоначальную сумму кредита, при котором проценты начисляются на первоначальную сумму кредита

4 Проценты по депозитам зависят от факторов (выделите не менее 3-х вариантов ответов): (УК-2, УК-9)

- А) суммы депозита; Б) валюты депозита;
В) стажа вкладчика; Г) банка.

5 Способ отражения договорных отношений между банком и клиентом по приему депозита (банковского вклада) и (или) совершению банком операций, связанных с осуществлением банковского обслуживания клиента, предусмотренного договором банковского счета, законодательством и применяемыми в банковской практике обычаями делового оборота называется: (УК-9)

- А) банковский кредит; Б) банковский договор;
В) банковский счет; Г) банковский расчет.

11 Электронные банковские услуги

1 Первые банковские карты появились: (УК-2, УК-9)

- А) в начале 30-х годов XX века; Б) в начале 50-х годов XX века;
В) в начале 70-х годов XX века; Г) в начале 90-х годов XX века

2 Чиповые банковские карты появились: (УК-2, УК-9)

- А) в начале 30-х годов XX века; Б) в начале 50-х годов XX века;
В) в начале 70-х годов XX века; Г) в начале 90-х годов XX века.

3 Преимуществами использования банковских карт являются (выделите не менее 2-х вариантов ответов): (УК-9)

- А) практичность;
Б) бонусы;
В) обслуживание карт платно;
Г) ограниченное количество банкоматов в регионах.

4 Недостатками использования банковских карт являются (выделите не менее 2-х вариантов ответов): (УК-9)

- А) безопасность;
Б) оплата покупок через интернет;
В) риски стать жертвой мошенничества;
Г) ограниченные возможности использования карты в регионах.

5 Укажите соответствие (УК-2, УК-9)

А) Кредитные карточки	1 используются для оплаты товаров и услуг, получения наличных денег в банках путем прямого списания денег со счета плательщика
Б) Дебетовые карточки	2 обработка карточки в режиме online
В) Карточки с овердрафтом	3 возможность производить платежи свыше суммы, которая зачисляется на счет владельца карточки.
Ответ: А3 Б1 В2	4 оплата различных услуг и товаров за счет кредита, предоставленного банком либо специализированной сервисной компанией, не имея ни наличных денег, ни денег на банковском счете

6 Сервис, позволяющий управлять своим банковским счетом через Интернет: (УК-9)

- А) Интернет-банкинг; Б) Интернет-магазин;
В) Интернет-портал; Г) Интернет-онлайн.

Комплект типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности

1 Финансовая грамотность: сущность и значение

УК-9

1 Единого, общепринятого определения понятия «финансовая грамотность» на сегодняшний день не существует. Используются разные его определения, которые предлагались различными авторами, исходя из поставленных целей и задач, а также их видения, заполните таблицу. Определите общее и различие.

Определение	Автор

Ответ: Почти в каждом определении авторы говорят, прежде всего, о знаниях и навыках управления финансами, которые позволяют обеспечить личную финансовую безопасность и нести ответственность за свои решения.

УК-2, УК-9

2 Прокомментируйте на выбор одно из высказываний известных людей о налогах:

а) «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие». Фома Аквинский

б) «К налогам следует прибегать только в исключительных случаях. Налоги – средство опасное, ссорящее короля с его подданными». Жан Боден

в) «Государственные доходы – это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным». Шарль Луи Монтескье

г) «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его». Екатерина II Великая

д) «Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». Николай Иванович Тургенев

е) «Мы платим правительству за его услуги. Это обмен одних ценностей на другие, правда, на особых основаниях. Хотя эта сделка не всегда является добровольной и справедливой, но все, же это обмен, и, в конечном счете, обмен выгодный, ибо самое неспособное правительство дешевле и лучше охраняет подданных, чем если бы каждый из них защищал себя самостоятельно». Иосиф Михайлович Кулишер

2 Налоги. Налоговые льготы, НДС, налоговая декларация

УК-2

1 Составьте таблицу налоговая нагрузка на экономику (налоги в % от ВВП) в разных странах по видам налоговых доходов.

Страна	Критерий сравнения				
	Всего налоговых поступлений, % ВВП	Налоги на прибыль, доходы, % ВВП	Налоги на товары (работы, услуги), % ВВП	Страховые взносы, % ВВП	Имущественные налоги, % ВВП
Россия					
Великобритания					
Франция					
Германия					
Испания					

Чехия					
Венгрия					
Южная Корея					
Дания					
Турция					
Япония					

УК-9

2 Подготовить доклады с презентацией

- налог на добавленную стоимость;
- налог на доходы физических лиц;
- имущественный и транспортный налоги;
- Почему необходимо платить налоги? К чему может привести неуплата налога?
- Кто подаёт налоговую декларацию самостоятельно?
- виды доходов, не облагающиеся налогом.
- стандартные и социальные налоговые вычеты.

УК-9

Задача 1. Стандартный расчет НДФЛ без применения вычета

Начальнику правового отдела Федоровской В. Н. по трудовому договору платят 150 000 р. ежемесячно. Вычеты ей не предоставляют. Годовой доход работницы составляет 1 800 000 р., т. е. не превышает предел 5 000 000 р. Рассчитайте НДФЛ?

Решение:

- НДФЛ с доходов Федоровской В. Н. считают только по ставке резидента 13 %.
- Сумма налога к уплате за месяц = $150\,000 \times 13\% = 19\,500$. Соответственно, на руки работница за месяц получит: $150\,000 - 19\,500 = 130\,500$ р.

УК-9

Задача 2. Расчет налога с доходов, превысивших 5 000 000, без вычетов

За период с января по август 2023 г. редактору международного отдела Лесик К. М. (гражданке России) выплатили 9 млн р. Льготы работнице не предоставляли. НДФЛ рассчитывали исходя из базы 9 млн р. как резиденту, по ставке 13 %, а с суммы превышения – 15 %. Рассчитайте НДФЛ?

Решение:

- До того как доход Лесик К. М. превысил 5 000 000, налог составил 650 000 р. ($5\text{ млн} \times 13\%$).
- После того как доход Лесик К. М. (по нарастанию с начала года) превысил 5 000 000, налог стали считать по ставке 15 %. Соответственно, его размер составил 600 000 р. ($4\text{ млн} \times 15\%$).
- В совокупности за Лесик К. М. наниматель с января по август 2023 г. заплатил НДФЛ размером: $650\,000 + 600\,000 = 1\,250\,000$ р.

УК-9

Задача 3. Расчет налога с применением стандартного вычета

Завхоз Домбровский Б. Ф. (гражданин РФ, налоговый резидент) из ООО «Принцип» получает оклад 55 тыс. р. в месяц. Он родной отец ребенка 7 лет. По ст. 218 НК работнику на основании его же заявления предоставлен ежемесячный стандартный вычет на первого ребенка размером 1 400 р. Превышения по лимиту (5 млн р.) нет. С учетом этого с дохода Домбровского Б. Ф. за месяц НДФЛ рассчитали так:

Решение:

$$(55\,000 - 1\,400) \times 13\% = 6\,968.$$

3 Пенсия, государственная пенсионная система в РФ

ОПК-1

1 Вопросы для обсуждения:

– Как эффективность пенсионной системы и размер пенсий влияют на родственные узы, взаимоотношения в семьях и демографию в стране?

– Узнайте в Интернете, что такое межпоколенные трансферты. Какие межпоколенные трансферты свойственны вашей семье? Семьям ваших знакомых? Приведите примеры межпоколенных трансфертов (как материальных, так и нематериальных).

УК-9

Задача 1

Дедушка Димы работает в научно-исследовательском институте и имеет оклад 75 000 рублей в месяц. По окончании каждого квартала он получает премию в размере 12 500 рублей. Определите количество пенсионных баллов, которые получит дедушка Димы за 2024 г. При расчете пенсионных баллов, накопленных гражданином в 2024 г., учитывается предельная база налогообложения, равная 2 225 000 рублей. Максимальное количество баллов за 2024 г. составляет 10.

Решение:

$$75000 \times 12 + 10500 \times 4 = 950\,000$$

$$950000 / 2\,225\,000 \times 10 = 4,27$$

УК-9

Задача 2

Бабушка Антона в 2024 г. обратился за назначением страховой пенсии по достижении им пенсионного возраста в текущем году. Её страховой стаж равен 38 годам. Сумма страховых баллов за трудовую жизнь на дату обращения – 141 балл. Стоимость одного пенсионного балла в 2024 г. равна 133,05 руб. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии в 2024 г. равен 8134,88 рублей. Определите размер её страховой пенсии.

Решение:

$$144 \times 133,05 + 8134,88 = 27294,08$$

УК-9

Задача 3

Бабушка Макара в 2024 г. обратился за назначением страховой пенсии через 4 года после получения права на нее. Её страховой стаж – 42 года. Сумма страховых баллов за трудовую жизнь на дату обращения – 136 баллов. Премияльные коэффициенты за более позднее обращение за пенсией при 4 годах (48 мес.) «переработки»: для страховой пенсии $K_1 = 1,34$, для фиксированной выплаты к пенсии $K_2 = 1,27$. Стоимость одного пенсионного балла в 2024 г. равна 133,05 рублей. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии в 2024 г. равен 8134,88 рублей. Определите размер её страховой пенсии.

Решение:

$$136 \times 133,05 \times 1,34 + 1,27 \times 8134,88 = 24247 + 10331 = 34578$$

УК-9

Задача 4

Дедушка Анны в 2024 г. обратилась за назначением страховой пенсии через 10 лет после получения права на нее. Его страховой стаж составляет 29 лет. Сумма страховых баллов за трудовую жизнь на дату обращения составляет 121 балл. Премияльные коэффициенты за более позднее обращение за пенсией при 10 годах (120 мес.) «переработки»: для страховой пенсии $K_1 = 2,32$, для фиксированной выплаты к пенсии $K_2 = 2,11$. Стоимость одного пенсионного балла в 2024 г. составляет 133,05 руб. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии в 2024 г. равен 8133,88 руб. Определите размер страховой пенсии.

Решение:

$$121 \times 133,05 \times 2,32 + 2,11 \times 8133,88 = 37349,80 + 17164,60 = 54514,4$$

УК-9

Задача 5

Дедушка Анфисы, чтобы увеличить свои сбережения к моменту выхода на пенсию положил свои сбережения в размере 550 000 руб в надежный банк под 8% на 11 лет с

простым начислением процентов. Какой станет сумма вклада по его завершению? Чему равна сумма начисленных процентов?

Решение:

$$550\,000 \times 0,08 = 44\,000$$

$$44\,000 \times 11 = 484\,000$$

$$550\,000 + 484\,000 = 1\,034\,000$$

УК-9

Задача 6

Бабушка Леонида, чтобы увеличить доходы, сразу после выхода на пенсию положила свои сбережение в размере 1 800 000 руб в надежный банк на депозит под 6,5% годовых на длительный срок с выплатой начисленных процентов по вкладу каждый год. Какую среднемесячную прибавку к пенсии она обеспечит себе, используя на эти цели все начисленные проценты?

Решение:

$$1\,800\,000 \times 0,065 = 117\,000$$

$$117\,000 / 12 = 9750 \text{ руб}$$

4 Учет и управление личными финансами

УК-2

1 Составьте инструкция по учету и анализу расходов.

УК-9

2 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.

УК-9

3 Ваш ежемесячный доход составляет 25 000 рублей. Вы хотите приобрести автомобиль, который стоит 400 тыс. руб. Как Вы думаете, сколько времени вам понадобится, чтобы достичь своей цели, а) сберегая 10% от дохода. б) сберегая 30%. Какой вариант более выгодный.

А) $25\,000 \text{ руб} \times 10\% = 2\,500 \text{ руб.}$

$$400\,000 \text{ руб} / 2\,500 \text{ руб} = 160 \text{ месяцев}$$

$$160 \text{ месяцев} / 12 = 13 \text{ с лишним лет.}$$

Б) $25\,000 \text{ руб} \times 30\% = 7\,500 \text{ руб}$ (сумма ежемесячных сбережений)

$$400\,000 \text{ руб} / 7\,500 \text{ руб} = 53,3 \text{ месяцев}$$

$$53,3 \text{ мес.} / 12 \text{ мес.} = 4 \text{ с лишним года.}$$

Таким образом, при ежемесячной норме сбережений 30% покупка автомобиля осуществится через 4 года и 5 месяцев (округленно).

5 Выбор финансово-кредитного учреждения

УК-2, УК-9

1 Заполните таблицу ФКУ

ФКУ	Вид деятельности	Капитал
Пенсионный фонд		
Инвестиционные компании		
Страховые компании		
Финансовые компании		
Финансовые биржи		

УК-2

2 Обсуждение вопросов

– Какие основные виды ФКУ действуют на территории РФ?

– В чем опасность (риски) сотрудничества с неформальными кредиторами (кредиты от частных лиц)?

- Назовите преимущества и недостатки сотрудничества с ломбардом.
- Перечислите основные критерии правильного отбора ФКУ для сотрудничества.
- На что необходимо обращать внимание при выборе ФКУ?
- Для чего необходимо знать, кто является учредителем ФКУ?
- Почему важно, чтобы у ФКУ была безупречная репутация?
- Какое значение имеет наличие широкой филиальной сети ФКУ при его выборе?

6 Доходы, расходы, бюджет, дефицит и профицит бюджета, баланс бюджета

УК-2

1 Вопросы для обсуждения :

А) Как увеличить доход:

- начинайте с экономии;
- введение собственного блога/сайта;
- инвестиции;
- учиться договариваться.

Б) Оптимизация расходов.

УК-9

2 Задача. Ваш ежемесячный доход составляет 35 000 рублей. Вы хотите приобрести квартиру, которая стоит 1 400 тыс. руб. Как Вы думаете, сколько времени вам понадобится, чтобы достичь своей цели, а) сберегая 20% от дохода. б) сберегая 40%. Какой вариант более выгодный.

ОПК-1

3 Составьте 10 правил для увеличения ваших доходов

7 Банки и банковские операции

УК-2

1 Заполните таблицу привлечение и использование средств

Пассивные	Активные

УК-9

2 Решение задач

– Если банк привлёк 100 млн руб. с помощью вкладов по средней ставке 9% годовых и выдал кредиты на ту же сумму по ставке 12% годовых. Сколько за год он заработает?

Решение: $100\,000\,000 * (0,12 - 0,09) = 3\,000\,000$ (руб.).

– Если банк привлёк 300 млн руб. с помощью вкладов по средней ставке 6% годовых и выдал кредиты на ту же сумму по ставке 19% годовых. Сколько за год он заработает?

Решение: $300\,000\,000 * (0,19 - 0,06) = 39\,000\,000$

ОПК-1

3 Письменная работа. Формы дистанционного банковского обслуживания.

8 Банковская система России

УК-2

1 Вопросы для обсуждения:

- Центральный банк РФ: сущность, функции;
- Отличие ЦБ РФ от коммерческих банков;
- Система страхования вкладов и как она работает.

УК-2, УК-9

2 Задача

В таблице представлены активы и обязательства в банках страны (в тысячах рублей, если не указано иначе) Алексея, Петра, Марии и Михаила.

Вкладчик	Банк		
	Образование	Открытие	Оригинал
Алексей	Вклад – 20	Обезличенный металлический счёт – 20. Текущий счёт – 100	Вклад – 250. Кредитная карта с балансом минус 40
Петр		Вклад в филиале банка «открытие» за границей – 2000 евро	Текущий счёт – 90. Кредит – 170
Мария	Вклад – 62	Текущий счёт – 100. Вклад – 540	Вклад – 6000 евро
Михаил	Вклад – 73	Текущий счёт – 300. Вклад в филиале банка «Открытие» в другом городе – 600	Вклад 1 – 500. Вклад 2 – 350

Банки «Открытие» и «Оригинал» разорились. Текущий обменный курс составляет 75 руб. за евро. Предположим, что на все вклады Алексея, Петра, Марии и Михаила к моменту отзыва лицензий у банков было начислено по 10%.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Какую компенсацию может получить каждый из вкладчиков?
2. Что должны сделать вкладчики для получения компенсации, если АСВ на своём сайте объявило «Образование» банком агентом?

3 Исследовательская работа

Найдите в Интернете описание истории банкротства какого-либо банка. Подготовьте краткое сообщение по плану.

План

1. Когда произошло банкротство.
2. Что стало его причиной.
3. Как банкротство отразилось на клиентах банка.
4. Какие меры предпринял ЦБ РФ, чтобы спасти банк или компенсировать потери клиентов.

9 Кредит. Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Кредитная история клиента, коллекторы. Кредитная репутация. Полная стоимость кредита

УК-9

1 Письменная работа. Типичные ошибки при использовании кредита.

ОПК-1

2 Письменно ответить на вопросы.

- 1) На каких принципах осуществляются отношения между кредитором и заемщиком?
- 2) Заполнить таблицу «Кредиты»

Формы предоставления кредитов	
Способы предоставления кредитов	
Способы погашения кредита	
Методы кредитования	

3) Дать определение понятиям «банковская группа», «банковский синдикат», «банковский холдинг».

4) Сколько уровней должна иметь банковская система для реализации механизма банковского мультипликатора?

5) Верно ли утверждение, что банки создают новые деньги в виде кредитов (*свой ответ объяснить*)

ОПК-1

3 Обобщите и систематизируйте изученную информацию по одной из предложенных тем и представьте её в виде интеллект-карты.

Темы на выбор

1. Банковский вклад.
2. Потребительский кредит.
3. Ипотечное кредитование.

10 Депозит. Процентные ставки по депозиту. Депозитивные и сберегательные сертификаты.

УК-9

1 Решение задач

Вкладчик разместил с 1 февраля в банке срочный вклад в сумме 690 тыс. руб. под 12% годовых сроком на один год с ежеквартальной капитализацией. Какую сумму дохода получит гражданин по своему вкладу (в тыс. руб.)? **Ответ:** 776 000 руб

УК-2

2 Разделитесь на группы по 2–3 человека. Выберите товар, который вы желаете приобрести в кредит (например, дорогостоящий смартфон, что-то из бытовой техники). Выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Посетите 2–3 магазина электроники и бытовой техники в вашем городе (они должны быть не из одной торговой сети) и найдите интересующий вас товар. Запишите его цену.

А) Узнайте об условиях покупки этого товара в кредит. Какие банки предлагают кредиты в данных магазинах? Какие условия назвали вам представители банков? Какие документы нужны, чтобы взять такой кредит?

Б) Попросите представителей банков назвать эффективную ставку процента по кредиту и размер ежемесячной выплаты. Если выплаты различаются от периода к периоду, попросите распечатать или написать полный график выплат. Какова эффективная процентная ставка? Получается ли эта ставка, если сложить все выплаты?

2. Сходите в отделение одного из тех банков, с представителями которых вы общались в магазинах, и узнайте, на каких условиях можно взять кредит на сумму, равную цене того товара, который вы выбрали в магазине.

А) Какие документы попросил предоставить сотрудник банка? Какую ставку он рассчитал для вас?

Б) Попросите представителя банка назвать эффективную процентную ставку и показать график выплат. Если эффективная ставка отличается от основной ставки по кредиту, узнайте, из чего складывается разница.

3. Сравните условия на один и тот же кредит в магазинах и в отделении банка. Чем объясняется разница?

4. Как вы думаете, почему люди часто берут кредит в магазине, хотя могли бы получить его в отделении банка с более выгодной процентной ставкой?

11 Электронные банковские услуги

УК-2

1 Письменная работа

А) «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.

Б) Электронные деньги - правила безопасности при пользовании банкоматом.

В) «Заключаем договор страхования» - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.

УК-9

2 Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Что такое банковская пластиковая карта?
2. Назовите основные преимущества и недостатки использования пластиковых карт?
3. Что такое «кодовое слово»? Для чего оно необходимо?
4. Виды банковских пластиковых карт и их основные отличия.
5. Дайте определение понятию «банкомат».
6. Назовите основные преимущества и недостатки в работе банкоматов.
7. Перечислите основные риски использования банкоматов.
8. Что такое Интернет-банкинг?
9. Какие действия необходимо предпринять для того, чтобы подключить услугу Интернет-банкинг?
10. Назовите основные преимущества и недостатки Интернет-банкинга.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей обучающихся, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств. Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы, тестирование, решение задач
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачёт, с учётом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на *оценивание*:

1 уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2 степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3 приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т. п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических занятий, оцениванием контрольных заданий, периодическим опросом на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, на котором оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с п. 4 ОС и ММ.