Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра менеджмента и цифровых технологий в спорте

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Для направления 49.03.01 Физическая культура
Профили подготовки: «Физкультурное образование»
«Спортивный менеджмент»
«Физкультурно-оздоровительные технологии»
«Организация деятельности специалистов центров тестирования»»

Составители ОС и ММ

Доцент, к.п.н _____ Е.С. Бородина
Доцент, к.п.н. _____ И.Н. Ишимова

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры от «30» 08 2024

Зав. кафедрой _____ Н. В. Богдан

Челябинск
2024-2028

Содержание

1 Компетенции, формируемые при изучении дисциплины …… 3
2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации…… 3
3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования ……. 3
4 Описание шкал оценивания …… 6
5 Типовые контрольные задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ……. 7
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 16

1 Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9

2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые блоки/разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
1	Введение в экономическую теорию	УК-2, УК-9	15	Письменная работа Типовые задачи Теоретический вопрос на зачете
2	Основы микроэкономики	УК-2, УК-9	20	Письменная работа Типовые задачи Теоретический вопрос на зачете
3	Основы макроэкономики	УК-2, УК-9	15	Письменная работа Типовые задачи Теоретический вопрос на зачете

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
ИУК 2.1 знает принципы и методы целеполагания и планирования, технологию проектирования; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИУК 2.2 умеет определять задачи исходя из поставленной цели осуществлять планирование для достижения намеченных результатов, с учетом	Пороговый (удовлетворительно)	Знает перечисляет основные термины и базовые положения экономической теории, источники финансирования физкультурно-спортивных организаций соответствующих организационно-правовых форм и форм собственности Умеет делает ошибки при определении факторов, оказывающих влияние на деятельность организаций отрасли физической культуры и спорта; при оценке ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Владеет несистематическое применение

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Имеет опыт планирования и реализации способов решения поставленных задач, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		способности к обобщению, анализу, восприятию экономической информации; навыков поиска и использования информации, необходимой для определения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта
	Продвинутый (хорошо)	Знает дает краткую характеристику основных терминов и базовых положений экономической теории, источников и порядка финансирования физкультурно-спортивных организаций соответствующих организационно-правовых форм и форм собственности Умеет делает несущественные ошибки при определении факторов, оказывающих влияние на деятельность организаций отрасли физической культуры и спорта; при оценке ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Владеет систематическое, с несущественными погрешностями, применение способности к обобщению, анализу, восприятию экономической информации; навыков поиска и использования информации, необходимой для определения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта
	Высокий (отлично)	Знает дает развернутую характеристику основных терминов и базовых положений экономической теории; основ планирования, бюджетирования и порядка финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций соответствующих организационно-правовой форм и форм собственности Умеет грамотно выявляет факторы, оказывающие влияние на деятельность организаций отрасли физической культуры и спорта; анализирует и интерпретирует экономическую информацию, проводит оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Владеет уверенное систематическое применение способности к обобщению, анализу,

		восприятию экономической информации; навыков поиска и использования информации, необходимой для определения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
ИУК 9.1 знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности ИУК 9.2 умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК 9.3 владеет навыками применения экономических инструментов	Пороговый (удовлетворительно)	Знает перечисляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность физкультурно-спортивных организаций; источники финансирования физкультурно-спортивных организаций соответствующих организационно-правовых форм и форм собственности; принципы планирования экономической деятельности Умеет делает ошибки при обосновании принятия экономических решений, использовании методов экономического планирования для достижения поставленных целей Владеет несистематическое применение экономических инструментов при принятии решений в различных областях жизнедеятельности
	Продвинутый (хорошо)	Знает дает краткую характеристику основных документов, регламентирующих экономическую деятельность физкультурно-спортивных организаций; источников финансирования физкультурно-спортивных организаций соответствующих организационно-правовых форм и форм собственности; принципов планирования экономической деятельности Умеет делает несущественные ошибки при обосновании принятия экономических решений, использовании методов экономического планирования для достижения поставленных целей Владеет систематическое, с несущественными погрешностями, применение экономических инструментов при

		принятии решений в различных областях жизнедеятельности
	Высокий (отлично)	Знает дает развернутую характеристику основных документов, регламентирующих экономическую деятельность физкультурно-спортивных организаций; источников финансирования физкультурно-спортивных организаций соответствующих организационно-правовых форм и форм собственности; принципов планирования экономической деятельности Умеет грамотно обосновывает экономические решения, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей Владеет уверенное систематическое применение экономических инструментов при принятии решений в различных областях жизнедеятельности

4 Описание шкал оценивания

Высокий уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов)

глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов)

достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

безошибочное чтение схем, графиков.

Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов)

знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем;

умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно (менее 50 баллов)

отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем;

неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

5 Типовые контрольные задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект тестовых заданий, разработанный по дисциплине
Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»

Задание № 1 (УК-9)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА ИЗУЧАЕТ

Ответ:

1. отношения в сфере производства и обмена

2. правовые отношения в сфере производства и обмена

3. экономические связи между странами

4. исторические события

Задание № 2 (УК-9)

ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Ответ:

1. рационального

2. естественного

3. образованного

4. руководствующегося этическими ценностями

Задание № 3 (УК-2)

КАКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИМЕЮТ ОТНОШЕНИЕ К ПРЕДМЕТУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Ответ:

1. экономическое благо

2. эффективное использование ресурсов

3. неограниченность ресурсов

4. минимизация удовлетворения потребностей

Задание № 4 (УК-2)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЗАКОН ОТРАЖАЕТ

Ответ:

1. устойчивые, повторяющиеся, объективные связи и взаимозависимости в экономических явлениях

2. обобщенное толкование разнообразных экономических явлений и процессов

3. содержание и взаимосвязь абстрактных экономических категорий и понятий

4. устойчивые и переходные состояния экономических отношений

Задание № 5 (УК-2)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ

Ответ:

1. обобщения, раскрывающие суть экономического явления

2. научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения

3. отдельные случаи проявления тех или иных экономических событий, отношений

4. доказательство наличия или отсутствия тех или иных экономических явлений, отношений

Задание № 6 (УК-9)

К ЭКОНОМИЧЕСКИМ БЛАГАМ НЕ ОТНОСИТСЯ

Ответ:

1. воздух 2. спортивное питание 3. кроссовки 4. абонемент в бассейн

Задание № 7 (УК-2)

К ОБЩЕСТВЕННЫМ БЛАГАМ ОТНОСЯТСЯ

Ответ:

1. уличное освещение **2.** охрана правопорядка

3. отдых в аквапарке 4. посещение кинотеатра

Задание № 8 (УК-2)

ЗАКОН ВОЗВЫШАЮЩИХСЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАКОНОМ

Ответ:

1. общественного прогресса

2. характеризующим появление новых потребностей и изменения их структуры

3. характеризующим появление материальных потребностей и изменения их структуры

4. характеризующим появление духовных потребностей и изменения их структуры

Задание № 9 (УК-2)

ОБЩЕНАУЧНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

Ответ:

1. научная абстракция 2. математическое моделирование

3. нормативный анализ 4. статистический анализ

Задание № 10 (УК-2)

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА, АКТУАЛЬНАЯ ДЛЯ ВСЕХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Ответ:

1. ограниченность ресурсов 2. распределение экономических благ

3. производство экономических благ 4. потребление экономических ресурсов

Задание № 11 (УК-2)

В КАКОЙ ИЗ ВАРИАНТОВ ВКЛЮЧЕНЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Ответ:

1. кто производит, как производит, что потребляется

2. что производится, как производится, для кого производится

3. как производится, кем производится, как потребляется

4. кто производит, что потребляется, кем потребляется

Задание № 12 (УК-9)

ДОСТИЖЕНИЕ МАКСИМАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ МИНИМАЛЬНЫХ ЗАТРАТАХ ЭТО

Ответ:

1. рациональное ведение хозяйства

2. повышение производительности труда

3. максимальное удовлетворение потребностей

4. эффективность общественного производства

Задание № 13 (УК-9)

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ЦЕХА – ЭТО

Ответ:

1. затраты на дополнительные станки, инструменты, персонал
2. увеличение налогооблагаемой базы
3. увеличение амортизационных отчислений
4. отказ от строительства сауны с бассейном

Задание № 14 (УК-9)

В КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВАРИАНТОВ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ПРИМЕРЫ ТРЕХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Ответ:

1. бухгалтер, здание школы, земельные угодья
2. акция, деньги, конвейер
3. лес, нефтяник, озеро
4. программист, трамплин, тренер

Задание № 15 (УК-9)

ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС, НЕОБХОДИМЫЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ

Ответ:

1. земля 2. деньги **3.** труд 4. капитал

Раздел 2 «Основы микроэкономики»

Задание № 1 (УК-9)

КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ НЕ ОТРАЖАЕТ СУЩНОСТЬ РЫНКА

Ответ:

1. рынок - это механизм взаимодействия покупателей и продавцов
2. рынок - это система экономических отношений между производителями и потребителями по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на основе ценовых сигналов
3. рынок - это распределение результатов производства соответствующими государственными органами
4. рынок - это совокупность экономических отношений производства и обмена товаров посредством денег

Задание № 2 (УК-9)

ПРЕДМЕТОМ МИКРОЭКОНОМИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

Ответ:

1. исследование поведения и мотивации отдельных субъектов экономики в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
2. исследование процессов производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на уровне национального хозяйства
3. исследование процессов производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на уровне региона, края, области
4. исследование способов государственного регулирования экономики

Задание № 3 (УК-9)

К ОСНОВНЫМ СУБЪЕКТАМ МИКРОЭКОНОМИКИ НЕ ОТНОСИТСЯ

Ответ:

1. физкультурно-спортивная организация **2.** государство
3. домашнее хозяйство 4. профессиональный спортивный клуб

Задание № 4 (УК-2)

СОБСТВЕННОСТЬ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ, ВЫРАЖАЕТ

Ответ:

1. отношение хозяйственного использования собственности

2. сложившиеся на деле имущественные связи, закреплённые в правовых нормах и законах
3. отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения факторов и результатов производства
4. пользование, владение и распоряжение

Задание № 5 (УК-2)

ГОСУДАРСТВО, КОЛЛЕКТИВ, ОТДЕЛЬНЫЕ ГРАЖДАНЕ ЯВЛЯЮТСЯ … СОБСТВЕННОСТИ

Ответ:

1. владельцами **2.** субъектами 3. объектами 4. выразителями

Задание № 6 (УК-2)

ЕДИНИЧНАЯ ФОРМА СОБСТВЕННОСТИ

Ответ:

1. предприятие, капитал которого представлен пакетом акций;
2. предприятие, созданное на долевой основе;
3. предприятие, принадлежащее единственному собственнику и использующее наемный труд
4. предприятие, на котором трудится хозяин и члены его семьи

Задание № 7 (УК-2)

ФОРМАМИ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

Ответ:

1. партнерская 2. государственная
3. индивидуальная **4.** коллективная

Задание № 8 (УК-2)

К ОБЪЕКТАМ СОБСТВЕННОСТИ ОТНОСЯТ

Ответ:

1. движимое имущество 2. муниципальные органы власти
3. интеллектуальная собственность 4. солнечная энергия.

Задание № 9 (УК-9)

НОРМАТИВНЫЙ МЕТОД МИКРОЭКОНОМИКИ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС

Ответ:

1. что есть 2. что должно быть 3. что будет 4. что было

Задание № 10 (УК-9)

ПОЗИТИВНЫЙ МЕТОД МИКРОЭКОНОМИКИ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС

Ответ:

1. что есть 2. как должно быть 3. как могло бы быть 4. что будет

Задание № 11 (УК-9)

ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ответ:

1. готовность к риску 2. добросовестность
3. партнерство 4. трудолюбие

Задание № 12 (УК-9)

РЕНТА – ЭТО ДОХОД …

Ответ:

1. собственника рабочей силы 2. получаемый на ссудный капитал
3. получаемый на акцию **4.** земельного собственника

Задание № 13 (УК-2)

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ, ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО, ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО, ТОВАРИЩЕСТВО – ЭТО

Ответ:

1. название предприятий 2. классификация обществ
3. основные формы собственности **4.** организационно-правовые формы предприятий

Задание № 14 (УК-2)

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ – ЭТО ОТРЕЗОК ВРЕМЕНИ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО

Ответ:

1. все факторы производства переменны
2. все факторы производства постоянны
3. фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество персонала фирмы
4. фирма может изменить размеры своих сооружений, количество используемых машин и оборудования

Задание № 15 (УК-9)

ЦЕНОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ НА РЫНКЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВОЗМОЖНА ПРИ …

Ответ:

1. быстром обновлении ассортимента услуг;
2. существенной дифференциации доходов потребителей;
3. моральном устаревании предложений;
4. падении спроса на физкультурно-оздоровительные услуги.

Задание № 16 (УК-9)

К ПЕРЕМЕННЫМ ИЗДЕРЖКАМ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

Ответ:

1. стоимость аренды спортивного зала;
2. стоимость быстроизнашивающегося спортивного инвентаря;
3. оплата коммунальных услуг;
4. расходы на почасовую оплату труда тренеров.

Раздел 3 «Основы макроэкономики»

Задание № 1 (УК-2)

МАКРОЭКОНОМИКА ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИКУ НА УРОВНЕ

Ответ:

1. государства 2. региона 3. фирмы 4. отрасли

Задание № 2 (УК-2)

В КАЧЕСТВЕ ЦЕНЫ НА РЫНКЕ ТРУДА ВЫСТУПАЕТ

Ответ:

1. заработная плата 2. процент 3. прибыль 4. рента

Задание № 3 (УК-2)

НЕ ОТНОСИТСЯ К ОБЯЗАННОСТЯМ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

Ответ:

1. получать отсрочки, рассрочки и инвестиционный налоговый кредит;
2. вставать на учет в налоговом органе;
3. вести учет доходов, расходов и объектов налогообложения;
4. представлять в налоговый орган декларации по налогам

Задание № 4 (УК-2)

ИНН ЭТО

Ответ:

1. идентификационный номер налогоплательщика
2. индивидуальный номер налогообложения
3. интернациональный номер налогоплательщика
4. избирательный номер налогоплательщика

Задание № 5 (УК-2)

ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

Ответ:
1. развитие человеческого капитала; 2. поддержание обороноспособности страны;
3. охрана природы; **4.** наполнение бюджета государства.

Задание № 6 (УК-2)

ДОТАЦИИ - БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ
Ответ:
1. безвозмездно и безвозвратно;
2. на условиях возвратности;
3. на условиях кредитования;
4. убыточным организациям и предприятиям;
5. людям с низкими доходами.

Задание № 7 (УК-2, УК-9)

УЧЕТНАЯ СТАВКА ОЗНАЧАЕТ
Ответ:
1. процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам;
2. курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке;
3. увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
4. степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВНП.

Задание № 8 (УК-2, УК-9)

НЕ ПОДЛЕЖАТ ОБЛОЖЕНИЮ НАЛОГОМ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ (НДФЛ):
1. премии по итогам деятельности;
2. призовые выплаты за призовые места на Олимпийских играх;
3. дополнительные выплаты за работу в ночное время;
4. денежный выигрыш в лотерее.

Задание № 9 (УК-2)

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЙ ТЕРМИН *(в единственном числе, именительном падеже)*
Ответ: Процесс разработки, согласования, утверждения финансовых планов организации и контроль их исполнения – _____ *бюджетирование*

Задание № 10 (УК-2, УК-9)

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЙ ТЕРМИН *(в единственном числе, именительном падеже)*
Ответ: Принудительное изымание государством или местными властями средств физических и юридических лиц, необходимых для осуществления государством своих функций – _____ *налогообложение*

Задание № 11 (УК-2)

К ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ НАЛОГОВ ОТНОСЯТСЯ
Ответ:
1. безвозмездность; **2.** безэквивалентность;
3. целевой характер; 4. добровольность.

Задание № 12 (УК-2, УК-9)

ПО СПОСОБУ ВЗИМАНИЯ ВЫДЕЛЯЮТ НАЛОГИ
Ответ:
1. прямые; **2.** косвенные; 3. пропорциональные; 4. прогрессивные.

Задание № 13 (УК-2)

К РЕГИОНАЛЬНЫМ НАЛОГАМ ОТНОСИТСЯ
Ответ:
1. транспортный налог; 2. налог на имущество физических лиц;
3. налог на имущество юридических лиц; 4. налог на доходы физических лиц.

Задание № 14 (УК-2)

СООТНЕСИТЕ ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
Дистракторы:

1. Безработица, возникающая в случае вмешательства государства в установление ставок заработной платы, отличных от тех, которые могли бы сформироваться в естественном рыночном хозяйстве
2. Безработица слабо защищенных слоев населения (инвалидов, молодежи).

3. Незанятое население, занимающееся поиском работы и официально взятое на учет.
4. Во время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место
Дистракторы соответствия
1. зарегистрированная
2. институциональная
3. фрикционная.
4. маргинальная
Ответ: 1- 2 ; 2- 4 ; 3-1 ; 4-3

Задание № 15 (УК-2)

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЙ ТЕРМИН *(в единственном числе, именительном падеже)*
Ответ: Кризисное состояние денежной системы государства, проявляющееся в общем и неравномерном росте цен на товары и услуги – _____ *инфляция*

Задание № 16 (УК-2)

ЕСЛИ ЦЕНЫ РАЗЛИЧНЫХ ТОВАРОВ ОСТАЮТСЯ НЕИЗМЕННЫМИ ОТНОСИТЕЛЬНО ДРУГ ДРУГА, ТАКАЯ ИНФЛЯЦИЯ НАЗЫВАЕТСЯ…
Ответ:
1. сбалансированная; 2. прогнозируемая;
3. пропорциональная; 4. ползучая.

Комплект типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности

Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»

Задача 1 (УК-9). Предположим, после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Если известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения – 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб., то какими в данном случае будут альтернативные издержки высшего образования (в тыс. руб.) Ответ: 600 тыс.руб

Задача 2 (УК-9). Инструктор по фитнесу Иванова хочет купить 2 кг любимых экзотических фруктов. Существует два магазина, где она может это сделать. В одном магазине фрукты стоят 260 р. за кг и их можно купить без очереди, в другом – 200 р. за кг, но необходимо отстоять 45 минут в очереди. Известно, что у нее есть возможность дополнительного заработка за счет занятий проведения индивидуальных консультаций. Определите ставку почасовой оплаты труда этих консультаций, при которой она не откажется выбрать дорогой магазин. Ответ: 80 руб./час

Задача 3 (УК-9). Поездка из Санкт-Петербурга в Москву занимает 10 часов автобусом, 8 часов поездом или 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда автобусом 1000 р., поездом -1400 р., самолетом - 2500 р. В командировку на семинар в Федерацию отправляются трое сотрудников Центра спортивной подготовки: Андреев, Белоцкий и Василенок. Часовая ставка оплаты труда Андреева - 400 рублей в час, у Белоцкого - 200, у Василенка - 500. Каким видом транспорта поедут эти сотрудники? Ответ подтвердите расчетами. Ответ: А,В – самолет, Б- автобус или поезд

Задача 4 (УК-9). Инструктор тренажерного зала Александр намеревается сделать косметический ремонт в квартире. Он должен затратить на ремонт 40 часов, для чего хочет взять отгулы. Бригада работников может сделать ремонт за 30 часов (оплата 50 тыс. руб.). Стоит ли Александру нанимать работников, если его почасовая зарплата 1,5 тыс руб. Ответ подтвердите расчетами. Ответ: стоит.

Задача 5 (УК-9). Магазин спортивных товаров предлагает своим постоянным покупателям приобрести 5%-ную дисконтную карту за 200 руб. При наличии карты каждая покупка обходится покупателю на 5% дешевле. Срок действия карты – один месяц. Приобретет ли такую дисконтную карту постоянный покупатель магазина, если он посещает магазин 6 раз в месяц, делая каждый раз покупки на 500 руб. Ответ подтвердите расчетами. Ответ: нет

Задача 6 (УК-9). Георгий намеревается купить подержанное спортивное оборудование. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 30 рабочих дней, для чего хочет взять отпуск без сохранения заработка. У него есть знакомый, которому он доверяет и который профессионально занимается подбором спортивного оборудования, но берет в качестве оплаты 10% от стоимости оборудования. Какова должна быть цена спортивного оборудования для того чтобы рационально мыслящему Георгию стоило искать дешевый вариант самому, если в день он зарабатывает 500 руб. Ответ подтвердите расчетами. Ответ: дешевле 150 тыс.руб

Задача 7 (УК-9). Виктор планирует установить новое спортивное оборудование в тренажерном зале. Он может купить или готовые тренажерные комплексы за 24 900 руб. или составляющие комплекса и сам собрать комплекс. Для сборки ему понадобится 5 часов. Сколько должен стоить набор деталей тренажерного комплекса, чтобы Виктору оказалось выгоднее осуществить собственную сборку, если он зарабатывает в час 1 000 руб. Ответ подтвердите расчетами. Ответ: 19 900 руб.

Письменная работа (УК-2) «Формы собственности физкультурно-спортивных объектов города Челябинска»

Раздел 2 «Основы микроэкономики»

Задача 1 (УК-2). Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями: QD= 2400 –10P; QS= 1000+25P.

а) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене. Ответ: 40 руб, 2000 руб

б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 35 рублей за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения. Ответ: QD>QS

Задача 2 (УК-2). Фирма специализируется на производстве велосипедов. Постоянные затраты на весь объем производства за месяц составили 6000 тыс. руб., а переменные – 11,4 тыс. руб. на единицу продукции. Планируемый объем продаж в месяц – 2000 велосипедов. Какую отпускную цену на велосипеды должно установить предприятие, чтобы бизнес был безубыточным? Ответ: 14,4 тыс.руб

Задача 3 (УК-2). Определить цену предложения физкультурно-оздоровительной услуги, если себестоимость предоставления услуги равна 380 руб., а запланированная доля прибыли составляет

А) 25 % от цены продажи;

Б) 25 % от себестоимости услуги.

При каком расчете выручка будет больше? Ответ: а) 506,67 руб, б) 475 руб

Задача 4 (УК-2). Определить безубыточный объем продаж абонементов в тренажерный зал, если постоянные издержки составляют 50000 руб, переменные (на 1 абонемент) – 300 руб., планируемая цена продажи абонемента – 1400 руб. Ответ: 46

Письменная работа (УК-2). «Ресурсное обеспечение спортивного (физкультурно-оздоровительного, спортивно-массового) мероприятия»

Раздел 3 «Основы макроэкономики»

Задача 1 (УК-9). Вкладчик разместил с 1 февраля в банке срочный вклад в сумме 690 тыс. руб. под 12% годовых сроком на один год с ежеквартальной капитализацией. Какую сумму дохода получит гражданин по своему вкладу (в тыс. руб.)? Ответ:776 тыс. руб

Задача 2 (УК-2). Фирма взяла кредит в банке –300 тыс. руб. сроком на 3 года. Эффективная ставка процента составляет 10% годовых. Каковы расходы фирмы (в тыс. руб.)? Ответ: 348 485,76 руб

Задача 3 (УК-2). Фирма взяла кредит в банке – 300 тыс. руб. сроком на 3 года. Ставка процента составляет 10% годовых, однако, по условию договора каждый следующий год ставка повышается на 2% в год. Какой доход получит банк (в тыс.руб.)? Ответ: 54 323,17 руб

Задача 4 (УК-2). Стоимость тренажера 20000 руб., нормативный срок службы – 10 лет. Рассчитать величину амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года. Ответ: 6000 руб

Задача 5 (УК-2). На рынке труда функция спроса описывается уравнением D= 100 + 2W, а функция предложения труда S= 40 + 4W, где W–ставка заработной платы. Найти ставку заработной платы и количество нанятых работников в условиях равновесия рынка. Ответ: 30 у.е., 160 чел

Задача 6 (УК-2). Стоимость поточной линии по производству спортивного питания составляет 2,4 млн. руб. Норма амортизации 12,5 %. Через сколько лет завод сможет заменить поточную линию, используя накопленные в амортизационном фонде средства? Ответ: через 8 лет

Письменные работы (УК-2). Бюджетирование»
«Порядок финансирования деятельности ФСО»
«Эффективность деятельности в области физической культуры и спорта»

Примерные вопросы к зачету (УК-2, УК-9)

1 Основные экономические проблемы и вопросы.
2 Предмет и методы изучения экономики. Экономические законы.
3 Экономические циклы.
4 Производство: сущность, ресурсы и факторы производства.
5 Издержки производства: общие, постоянные, переменные. Трансакционные издержки.
6 Выручка. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
7 Рынок: структура, виды.
8 Конкуренция и ее виды.
9 Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
10 Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
11 Равновесное состояние и факторы, его изменяющие.
12 Деньги: виды, функции. Уравнение Фишера.
13 Инфляция, причины инфляции, виды инфляции. Способы ее измерения: индекс цен, темп инфляции.
14 Рынок труда и безработица. Виды безработицы. Уровень занятости и уровень безработицы.
15 Государство как рыночный субъект.
16 Финансовые функции государства.
17 Государственный бюджет.
18 Налоги. Виды и функции налогов.
19 Налоговая система России.
20 Банки, виды банков и их функции.

21 Банковская система: Центральный и коммерческие банки. Функции ЦБ.
22 Депозитные операции коммерческих банков. Простой и сложный процент.
23 Кредитные операции коммерческих банков. Процент за банковский кредит.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей обучающихся, обусловливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств. Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы, тестирование, решение задач
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачёт, с учётом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание:*

1 уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2 степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3 приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т. п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических занятий, оцениванием контрольных заданий, периодическим опросом на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, на котором оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с п. 4 ОС и ММ.