

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ

Для направления 44.03.05 Педагогическое образование

Составитель ОС и ММ

к.б.н., доцент кафедры

 С. С. Кислякова

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры от «30» августа 2024 г.

Зав. кафедрой

 Е. Г. Кокорева

Челябинск
2024

1 Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4

2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые блоки/разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
1	Терроризм как глобальная проблема современности	УК-8, ОПК-4	7	Теоретический вопрос на экзамене Устный опрос
2	Классификация видов и методов терроризма	УК-8, ОПК-4	7	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Творческая работа Тестовые задания Ситуационные задачи Устный опрос
3	Проблемы борьбы с терроризмом	УК-8, ОПК-4	7	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Тестовые задания Творческая работа Ситуационные задачи Устный опрос
4	Международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом	УК-8, ОПК-4	7	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Творческая работа Тестовые задания Ситуационные задачи Устный опрос
5	Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт	УК-8, ОПК-4	14	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Творческая работа Тестовые задания Ситуационные задачи Устный опрос
6	Общая характеристика обеспечения	УК-8, ОПК-4	7	Теоретический вопрос на экзамене

	национальной безопасности в РФ			Творческая работа Тестовые задания Ситуационные задачи Устный опрос
7	Особенности терроризма и противодействия ему на постсоветском пространстве	УК-8, ОПК-4	7	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Тестовые задания Устный опрос
8	Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ	УК-8, ОПК-4		Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Устный опрос
9	Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ	УК-8, ОПК-4		Теоретический вопрос на экзамене Реферат Ситуационные задачи Устный опрос
10	Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ.	УК-8, ОПК-4	7	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Тестовые задания Устный опрос

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
Знать: основы безопасности жизнедеятельности, иметь представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. Владеть: навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказания первой помощи пострадавшим, участия в восстановительных мероприятиях при различных чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: причины возникновения, признаки и последствия терроризма, теорию противодействия терроризму; основы безопасности жизнедеятельности. Умеет: демонстрировать алгоритм поведения при террористических атаках. Владеет: навыками оценки эффективности мер по противодействию терроризму и приемами оказания первой помощи.
	Продвинутый (хорошо)	Знает: виды современного терроризма и их влияние на жизнедеятельность человека, способы противодействия терроризму, приемы оказания первой медицинской помощи Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение терроризма, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи Владеет: навыками противодействия терроризму; способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков; приемами первой медицинской помощи.

	Высокий (отлично)	Знает: характер и движущие силы террористических организаций в различных национальных и культурных средах; научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении террористических атак; основы медицинских знаний. Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения терроризма, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности, принимать меры по ее предупреждению в различных условиях; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеет: методами прогнозирования возникновения терроризма; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой медицинской помощи в различных чрезвычайных ситуациях.
--	-------------------	---

ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
-----------------------------------	---	--

Знать: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся. Уметь: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; - реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); - ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; - формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - систему методов, приемов и средств воспитания; - современные технологии духовно-нравственного воспитания; - сущность, содержание и основные направления воспитательной деятельности как формы профилактики распространения идеологии терроризма; - методологические основы и структуру духовно-нравственного воспитания. Умеет: - применять основные формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; - ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; - определять уровень сформированности у детей духовно- нравственного развития. Владеет: - основными методиками профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма среди молодежных групп; - принципами духовно-нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей.
---	--	--

- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Владеть: педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	Продвинутый (хорошо)	Знает: - известные современные методики воспитательной работы в области противодействия терроризму; - современные направления и принципы антитеррористического воспитания; - новейшие методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - современные методики воспитательной работы в области профилактики распространения идеологии терроризма. Умеет: - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей и индивидуальных особенностей; - реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) в области противодействия терроризму; - формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; - решать конкретные практические задачи, касающиеся вопросов безопасности и противодействия терроризму. Владеет: - приемами и способами оценки и анализа результатов коллективной жизнедеятельности в области профилактики распространения идеологии терроризма; - разнообразными методиками исследований воспитательного процесса в области противодействия терроризму; - анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их национальными особенностями.
--	-----------------------------	--

	Высокий (отлично)	Знает: методологические основы и структуру воспитательной работы в области профилактики распространения идеологии терроризма; - современные технологии анти-террористического воспитания; - различные виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся; - современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в области антитеррористической безопасности. Умеет: - творчески применять инновационные методы исследования в области безопасности и противодействия терроризму; - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей в области профилактики распространения идеологии терроризма; - формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона в области безопасности и противодействия терроризму; - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Владеет: - разнообразными методиками исследований воспитательного процесса в области профилактики распространения идеологии терроризма; - методами организации экскурсий, походов и экспедиций; - анализом и выбором оптимальных педагогических
--	-------------------	---

4 Описание шкал оценивания

Высокий уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов)

глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и

принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов)

достаточно полные и твердые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

безошибочное чтение схем, графиков.

Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов)

знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем;

умение применять теоретические знания к решению основных практических задач,

ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно (менее 50 баллов)

отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем;

неумение применять теоретические знания при решении практических задач,

отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

№ п/п	Название контрольного мероприятия	Порядок начисления баллов	Контролируемые компетенции и их индикаторы
1	Устный опрос	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически отвечает на вопрос, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос.	УК-8 (знает, умеет); ОПК-4 (знает, умеет)

		Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении ответа на вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по вопросу, допускает принципиальные ошибки, не может правильно применять теоретические положения.	
2	Тестовые задания	Отлично: если количество правильных ответов от 85-100%; Хорошо: количество правильных ответов от 75 % - 84 %; Удовлетворительно: количество правильных ответов от 60% - 74%; Неудовлетворительно: количество правильных ответов менее 60 %.	УК-8 (знает); ОПК-4 (знает)
3	Доклад с презентацией	Оценка «отлично» ставится, когда содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно; на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; презентация полностью соответствует установленным требованиям; все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные; выступление докладчика (ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения) полностью соответствует данным критериям. Оценка «хорошо» ставится, когда содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно; на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали; презентация частично соответствует установленным требованиям; ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные; выступление докладчика большей частью соответствует данным критериям. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность; из представленной презентации не совсем понятна	УК-8 (знает, умеет, владеет); ОПК-4 (знает, умеет, владеет)

		тематика исследования, детали не раскрыты; презентация не соответствует установленным требованиям; ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам; выступление докладчика лишь частично соответствует данным критериям. Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда отсутствует доклад с презентацией, либо не соответствуют поставленным критериям (соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; соответствие оформления презентации установленным требованиям; ответы на вопросы; ораторское искусство).	
4	Ситуационные задачи	Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	УК-8 (знает, умеет); ОПК-4 (знает, умеет).
5	Творческое задание	80-100 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 65-79 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 50-64 балла: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. менее 50 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	УК-2 (знает, умеет, владеет); ОПК-4 (знает, умеет, владеет).

6	Реферат	Отлично: реферат, который полностью соответствует заданию, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание текста, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Хорошо: выставляется за реферат, который полностью соответствует заданию, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными тематики, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Удовлетворительно: реферат, который не полностью соответствует заданию, работоспособен только в части режимов, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При его защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Неудовлетворительно: реферат, который не соответствует заданию, не работоспособна или работоспособна только в малой части режимов, В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	УК-8 (знает, умеет) ОПК-4 (знает, умеет).
7	Экзамен	Оценка «отлично»: знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы; студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями; при ответе на вопросы используются дополнительные материалы; ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения; студент демонстрирует умение вести научную дискуссию, владение дидактическими и практическими навыками. Оценка «хорошо»: знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; в ответе имеют место несущественные фактические неточности. Оценка «удовлетворительно»: знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены	УК-8 (знает, умеет, владеет); ОПК-4 (знает, умеет, владеет).

		фактические ошибки; студент продемонстрировал слабое неумение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний. Оценка «неудовлетворительно»: не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ; в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний.	
--	--	--	--

5 Типовые контрольные задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

- 1 Причинность терроризма (преступлений террористического характера).
- 2 Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и их классификация.
- 3 Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и имеющие международное значение.
- 4 Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и имеющие значение для Российской Федерации.
- 5 Основные принципы борьбы с терроризмом (преступлениями террористического характера).
- 6 Цели борьбы с терроризмом.
- 7 Субъекты, осуществляющие борьбу с преступлениями террористического характера.
- 8 Пределы уголовной ответственности за преступления террористического характера.
- 9 Терроризм и экстремизм: проблема определения.
- 10 Признаки, характеризующие терроризм.
- 11 Соотношение понятий: терроризм, преступления террористического характера.
- 12 Устрашение как признак терроризма.
- 13 Классификация терроризма.
- 14 Содействие террористической деятельности.
- 15 Публичные призывы и осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
- 16 Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
- 17 Организация террористического сообщества и участие в нем.
- 18 Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
- 19 Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
- 20 Насильственный захват власти или удержание власти.
- 21 Вооруженный мятеж.
- 22 Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
- 23 Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
- 24 Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
- 25 Организация экстремистского сообщества.
- 26 Организация деятельности экстремистской организации.
- 27 Финансирование экстремистской деятельности.

- 28 Наемничество.
- 29 Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
- 30 Эволюция представлений о противодействия терроризму в мире.
- 31 Эволюция представлений о противодействия терроризму России.
- 32 Значение и правовая характеристика понятия «террор».
- 133 Значение и правовая характеристика понятия «терроризм».
- 34 Значение понятия «националистический терроризм».
- 35 Значение понятия «религиозный терроризм».
- 36 Типология террора.
- 37 Социально-экономические факторы роста террористической активности.
- 38 Общественно-политические факторы роста террористической активности.
- 39 Антитеррор как сфера управления.
- 40 Общие принципы противодействия терроризму.
- 41 11 сентября 2001 г. – поворотная точка в истории террора и антитеррора.
- 42 Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму.
- 43 Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму.
- 44 Отличительные особенности подхода стран Азии к противодействию терроризму.
- 45 Отличительные особенности подхода стран Африки к противодействию терроризму.
- 46 Всеобщая борьба с терроризмом.
- 47 Европейская система противодействия терроризму.
- 48 Азиатская система противодействия терроризму.
- 49 Роль международных организаций в противодействии терроризму.
- 50 Роль региональных организаций в противодействии терроризму.
- 51 Правовые основы противодействия терроризму в России.
- 52 Содержание деятельности по противодействию терроризму.
- 53 Основные принципы противодействия терроризму в России.
- 54 Пресечение террористических актов в воздушной среде.
- 55 Пресечение террористических актов в воздушной среде во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства.
- 56 Правовой режим контртеррористической операции, условия ее проведения, привлекаемые для ее проведения силы.
- 57 Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.
- 58 Ответственность физических лиц за причастность к терроризму.
- 59 Ответственность юридических лиц за причастность к терроризму.
- 60 Роль Президента России в противодействия терроризму.
- 61 Совет Безопасности РФ и его место в российской системе противодействия терроризму.
- 62 Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ в области противодействия терроризму.
- 63 Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ в области противодействия терроризму.
- 64 Полномочия Правительства РФ в области противодействия терроризму.
- 65 Роль федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму.
- 66 Деятельность органов государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия терроризму.
- 67 Участие Вооруженных Сил РФ в проведении контртеррористических операций на территории России и за рубежом.
- 68 Международное антитеррористическое сотрудничество России.
- 69 Ответственность главы муниципального образования за противодействие терроризму.
- 70 Анализ деятельности территориальных органов ФСБ России в сфере антитеррора.
- 71 Анализ деятельности территориальных органов МВД РФ в сфере антитеррора.
- 72 Анализ деятельности территориальных органов МЧС РФ в сфере антитеррора.

73 Виды муниципальных постоянно и временно действующих антитеррористических органов.

74 Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятым в сфере противодействия терроризму.

75 Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере противодействия терроризму.

76 Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму – основной действующий рабочий орган антитеррористической комиссии.

77 Объектовый уровень системы противодействия терроризму в России.

78 Задачи и функции Совета Безопасности РФ в сфере антитеррора.

79 Антитеррористическая деятельность ФСБ России.

80 Антитеррористическая деятельность МВД РФ.

81 Антитеррористическая деятельность ФСО России.

82 Антитеррористическая деятельность МЧС РФ.

83 Национальный антитеррористический комитет – главный российский орган в области противодействия терроризму.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1 Основы антитеррористической политики российского государства
- 2 Роль информационной среды в противодействии терроризму
- 3 Безопасность личности в условиях террористической угрозы
- 4 Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму
- 5 Сущность: причины, условия и формы проявления экстремизма и терроризма.
- 6 Виды терроризма и террористических актов.
- 7 Специфика религиозно-политического экстремизма.
- 8 Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
- 9 Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
- 10 Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
- 11 Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
- 12 Профилактика экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
- 13 Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
- 14 Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
- 15 Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.
- 16 Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
- 17 Зарубежное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
- 18 Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации
- 19 Роль молодежных организаций в профилактике экстремизма и терроризма.
- 20 Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.
- 21 Мусульманское духовенство против идеологии экстремизма и терроризма.
- 22 Использование террористами новейших технологий в своих преступных целях.
- 23 Основные способы защиты от оружия террористов.
- 24 Особенности почтового терроризма и основные способы защиты от него.
- 25 Проблемы обнаружения орудий преступления террористов.
- 26 Основные способы маскировки террористами огнестрельного оружия и взрывных устройств.
- 27 Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности на предприятии, учреждении, организации.
- 28 Организация мероприятий, средства и методы борьбы с терроризмом, связанным с взрывными устройствами и взрывчатыми веществами.

- 29 Методы борьбы правоохранительных органов с терроризмом.
- 30 Технические средства визуального наблюдения за террористами.
- 31 Порядок действий в случае обнаружения взрывчатых устройств, взрывчатых веществ и зажигательных механизмов.
- 32 Основные способы и средства защиты людей и собственности от воздействия взрывных устройств.
- 33 Методы и средства поиска закладки в помещении взрывного или зажигательного устройства, химического (биологического оружия).

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

1. Сущность экстремизма и терроризма.
- 2 Виды терроризма и террористических актов.
- 3 Специфика религиозно-политического экстремизма.
- 4 Международный экстремизм и терроризм.
- 5 Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
- 6 Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
- 7 Основные виды политического экстремизма.
- 8 Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
- 9 Деструктивность моральных норм экстремизма.
- 10 Транснациональный характер экстремизма и терроризма.
- 11 Религиозно-политический экстремизм в мире.
- 12 Религиозно-политический экстремизм в России.
- 13 Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
- 14 Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
- 15 Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
- 16 Профилактика экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
- 17 Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном
- 18 Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
- 19 Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму.
- 20 Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.

УСТНЫЙ ОПРОС

- 1 Понятия террора и терроризма.
- 2 Подходы к определению современного терроризма.
- 3 Причины и условия возникновения современного терроризма
- 4 Признаки терроризма.
- 5 Особенности современного терроризма
- 6 Цели и задачи террористической деятельности.
- 7 Террористический акт и его виды
- 8 Субъект и объект террористической деятельности.
- 9 Личность террориста. Психологический портрет
- 10 Терроризм в Европе
- 11 Терроризм на Ближнем Востоке и Юго-Восточной Азии
- 12 Терроризм в странах Африки и Латинской Америки
- 13 Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе
- 14 Политический и экономический терроризм
- 15 Традиционный и технологический терроризм: Экологический, ядерный терроризм.
- 16 Государственный, внешний и внутренний терроризм
- 17 Этнический и национальный терроризм. Терроризм и сепаратизм
- 18 Религиозный терроризм. Религиозный фанатизм как источник терроризма
- 19 Суицидный терроризм
- 20 Международный, транснациональный терроризм

- 21 Современные террористические группы и их лидеры
- 22 Организационная структура транснациональных террористических организаций
- 23 Государственная антитеррористическая концепция РФ.
- 24 Системы противодействия терроризму в странах Европы и США
- 25 Правовые основы борьбы с терроризмом
- 26 Международно-правовое регулирование противодействия терроризму
- 27 Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом
- 28 Создание и поддержка в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества при угрозе террористической атаки.
- 29 Осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание №1

ВЫТЕСНЕНИЕ (УНИЧТОЖЕНИЕ) ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДРУГИХ НАЦИЙ, ИНОГДА С УНИЧТОЖЕНИЕМ ИХ КУЛЬТУРЫ, ЗАХВАТОМ ИМУЩЕСТВА И ЗЕМЛИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:

Ответ:

1. Меркантильный терроризм
2. Националистический терроризм
3. Групповой терроризм
4. Химический терроризм
5. Компьютерный терроризм

Задание №2

Выберите несколько вариантов ответов: К ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОТНОСЯТСЯ:

Ответ:

1. Захват заложника
2. Экологические преступления
3. Угон воздушного судна
4. Преступления против собственности
5. Преступления против военной службы

Задание №3

КОГДА ВОШЕЛ В ШИРОКОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ТЕРМИН "ТЕРРОР"?:

Ответ:

1. В период протектората О. Кромвеля в Англии 1653-1658 гг.
2. Во время якобинской диктатуры во Франции 1793-1794 гг.
3. Во время англо-бурской войны 1899-1902 гг.
4. Во время Первой российской революции 1905-1907 гг.
5. Во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Задание №4

СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ С ИХ ТРАКТОВКОЙ:

Дистракторы:

1. Биологический терроризм
2. Химический терроризм
3. Морской терроризм
4. Ядерный терроризм
5. Компьютерный терроризм

Дистракторы соответствия:

1. Противозаконный захват судна с целью ограбления, угона или уничтожения, чаще всего совершаемый в открытом море
2. Умышленное применение отдельными лицами, террористическими группами или организациями биологических средств поражения людей, сельскохозяйственных животных и культурных растений с целью уничтожения или вывода из строя людей, нанесения больших экономических потерь стране, навязывания определенной линии поведения в решении внутренних и внешних споров
3. Совокупность намерений или действий отдельных лиц либо групп лиц по синтезу, приобретению, применению (угрозе применения) токсичных химических веществ, по разрушению (угрозе разрушения) опасных химических объектов для достижения декларируемых этими лицами политических, социальных, экономических и иных целей
4. Использование компьютерных и телекоммуникационных технологий (прежде всего, Интернета) в террористических целях
5. Гипотетический вид терроризма, в котором используется ядерное оружие или радиоактивные материалы

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1, 4-5, 5-4

Задание №5

УСЛОВИЕ ДИНАМИЧНОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРОРИЗМА – ЭТО УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ ТЕРРОРИЗМА:

Ответ:

Неверно

Верно

Задание №6

ДЕЙСТВИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ-ВИРУСОВ ДЛЯ ВЫВОДА ИЗ СТРОЯ ИЛИ НАРУШЕНИЯ НОРМАЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ, ОТНОСЯТСЯ К:

Ответ:

- 1.** Кибернетическому терроризму
2. Ядерному терроризму
3. Электромагнитному терроризму
4. Химическому терроризму
5. Биологическому терроризму

Задание №7

ОТМЕТЬТЕ ПРИМЕР ПРОЯВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА?

Ответ:

1. Покушение на президента США Р. Рейгана 30 марта 1981 г.
2. Расстрел сотрудников офиса в Москве 7 ноября 2012 г.
3. «Большой террор» в СССР в 1937-1938 гг.
- 4.** Террористическая атака на США 11.09.2011 г.
5. Пороховой заговор Г. Фокса, Англия, 1605 г.

Задание №8

Выберите несколько вариантов ответов: К ПРЕСТУПЛЕНИЯМ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА НЕ ОТНОСИТСЯ

Ответ:

1. Пиратство
2. Киберпреступления
3. Шпионаж

- 4. Дезертирство
- 5. Геноцид

Задание №9

ВЫТЕСНЕНИЕ (УНИЧТОЖЕНИЕ) ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДРУГИХ НАЦИЙ, ИНОГДА С УНИЧТОЖЕНИЕМ ИХ КУЛЬТУРЫ, ЗАХВАТОМ ИМУЩЕСТВА И ЗЕМЛИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:

Ответ:

- 1. Меркантильный терроризм;
- 2. Религиозный терроризм
- 3. Этнонациональный терроризм
- 4. Идеологический терроризм
- 5. Групповой терроризм

Задание №10

СООТНЕСИТЕ ТЕРМИНЫ С ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ:

Дистракторы:

- 1. Экономический терроризм
- 2. Политический терроризм
- 3. Религиозный терроризм
- 4. Националистический терроризм
- 5. Этнический терроризм

Дистракторы соответствия:

- 1. Использование силы в политических целях, специфическая форма политического насилия.
- 2. Различные дискриминационные экономические действия, имеющие целью оказание влияния на экономических конкурентов, социальные группы и слои населения, а также целые государства и их лидеров ради достижения конкретных экономических выигрышей или, шире, проводимой ими политики, что сводится к осуществлению требуемых действий или принятию нужных решений
- 3. Изменение формы государственного устройства, создание самостоятельного государства или достижение частичных изменений в положении соответствующей этнической группы с опорой на левую или правую идеологию
- 4. Форма терроризма, мотивированного национализмом
- 5. Тип религиозного насилия, при котором терроризм используется как тактика для достижения религиозных целей или на который влияет религиозная принадлежность

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-5, 4-4, 5-3

Задание №11

К ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА НЕ ОТНОСИТСЯ ГЕНОЦИД:

Ответ:

Неверно
Верно

Задание №12

КАКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, СЧИТАВШИЕСЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ, ПРИХОДИЛИ К ВЛАСТИ В XXI ВЕКЕ?:

- 1. «Братья мусульмане»
- 2. Организация освобождения Палестины
- 3. Ирландская республиканская армия
- 4. Тигры освобождения Тамил Илама
- 5. Ассасины

Задание №13

ЛИЦО, УЧАСТВОВАВШЕЕ В ПОДГОТОВКЕ ТЕРАКТА, ОСВОБОЖДАЕТСЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ЕСЛИ ОНО:

Ответ:

1. Своевременно предупредило компетентные органы о готовящемся теракте
2. Способствовало предотвращению осуществления теракта
3. В его действиях не содержится иного состава преступления
4. Способствовало предотвращению осуществления теракта и в его действиях не содержится иного состава преступления
5. Осуществляло вербовку или иное вовлечение лица в совершение преступлений террористического характера

Задание №14

Выберите несколько вариантов ответов: К ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

Ответ:

1. Захват заложника
2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
3. Организация незаконного вооруженного формирования
4. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава
5. Преступления против военной службы

Задание №15

КАКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОТНЕСЕНА К ЧИСЛУ ЭТНИЧЕСКИХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ?:

Ответ:

1. Талибан
2. ИГИЛ
3. Аль-Каида
4. Ирландская республиканская армия
5. Медельинский картель

Задание №16

СООТНЕСИТЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ АТАКИ, СОВЕРШЕННЫЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ, С ДАТОЙ:

Дистракторы:

1. Теракт на Дубровке
2. Захват террористами бесланской школы № 1
3. Взрыв в аэропорту Домодедово
4. Взрыв в московском метрополитене на перегоне между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая»
5. Нападение на здания отделов и подразделений МВД в г. Нальчике (Кабардино-Балкария)

Дистракторы соответствия:

1. 24 января 2011 года
2. 23 октября – 26 октября 2002 года
3. 1 сентября 2004 года
4. 13 октября 2005 года
5. 6 февраля 2004 года

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1, 4-5, 5-4

Задание №17

В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВПЕРВЫЕ ПОЯВИЛСЯ ТЕРМИН ТЕРРОРИЗМ В КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 12 ДЕКАБРЯ 1993 Г.

Ответ:

Неверно

Верно

Задание №18

КАК ЗВАЛИ ГЛАВУ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "АЛЬ-КАИДА", УБИТОГО В 2011 ГОДУ?:

Ответ:

1. Ясир Арафат
2. Саддам Хусейн
- 3.** Усама бен Ладен
4. Шахаб аль-Мухаджир
5. Мохаммед Юсуф

Задание №19

МЕТОД, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОГО ОРГАНИЗОВАННАЯ ГРУППА ИЛИ ПАРТИЯ СТРЕМИТСЯ ДОСТИЧЬ ПРОВОЗГЛАШЕННЫЕ ЕЮ ЦЕЛИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЧЕРЕЗ СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСИЛИЯ, ЭТО:

Ответ:

- 1.** Терроризм
2. Механизм политического шантажа
3. Размывание традиционного общества
4. Разрушение какого-либо материального объекта
5. Экстремизм

Задание №20

Выберите несколько вариантов ответов: ОТМЕТЬТЕ, ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ ТЕРРОРИЗМА:

Ответ:

1. Опора на силу
2. Создание обстановки страха;
3. Наличие законспирированной четко структурированной организации
- 4.** Способность к политическому компромиссу
- 5.** Либерализм

Задание №21

Выберите несколько вариантов ответов: УКАЖИТЕ ИЗВЕСТНЫЕ ВАМ ДРЕВНЕЙШИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ГРУППИРОВКИ МИРА:

Ответ:

1. ИГИЛ
2. Братья-мусульмане
- 3.** Сикарии
4. Аль-Каида
- 5.** Ассасины

Задание №22

СООТНЕСИТЕ ТЕРМИНЫ С ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ:

Дистракторы:

1. Либерализм
2. Радиализм

3. Патриотизм
4. Терроризм
5. Экстремизм

Дистракторы соответствия:

1. Крайняя, бескомпромиссная приверженность каким-либо взглядам, концепциям
2. Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике)
3. Философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и личных свобод человека
4. Политика, основанная на систематическом применении террора
5. Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради неё

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-5, 4-4, 5-2

Задание №23

СОВОКУПНОСТЬ ОПАСНЫХ (ДЛЯ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА) УСЛОВИЙ И ФАКТОРОВ КАК ВНЕШНЕГО, ТАК И ВНУТРЕННЕГО ХАРАКТЕРА, ИМЕЮЩИХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ – ЭТО ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ:

Ответ:

Неверно

Верно

Задание №24

КАКОЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ ПРОИЗОШЕЛ 1 СЕНТЯБРЯ 2004 ГОДА?:

Ответ:

1. Взрыв жилого здания в Москве
2. Захват школы в Беслане
3. Теракт в аэропорту Домодедово
4. Захват заложников в Театральном центре на Дубровке
5. Взрыв поезда "Невский экспресс"

Задание №25

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ТЕРРОРИЗМА?

Ответ:

1. Либерализм
2. Радикализм
3. Патриотизм
- 4. Экстремизм**

Задание №26

ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСТОЧНИКОВ СМИ И ДРУГИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ В ЦЕЛЯХ НАГНЕТАНИЯ НЕГАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ В ОБЩЕСТВЕ, РАЗЛОЖЕНИЯ ЕГО ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП:

Ответ:

1. Преследуемые террористами цели
2. Подрыв существующих нравственных ценностей
- 3. Информационный терроризм**
4. Глобальная проблема

Задание №27

КАКОВЫ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА:

Ответ:

1. Развитие технологической среды человеческого существования
2. Обострение противоречий в политической, экономической, социальной, идеологической, этнонациональной и правовой сферах
3. Насаждение «демократии» американского образца
4. Ухудшение социально-экономического положения населения

Задание №28

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА, ЭТО:

Ответ:

1. Расширение географии терроризма в мире
2. Использование экстремистскими кругами практики искусственного создания конфликтных и кризисных ситуаций
3. Комплекс мер, планов и программ по обеспечению защиты объекта от преступлений террористического характера
4. Усиление взаимодействия внутренних и внешних экстремистских сил

Задание №29

СОВОКУПНОСТЬ ОПАСНЫХ (ДЛЯ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА) УСЛОВИЙ И ФАКТОРОВ КАК ВНЕШНЕГО, ТАК И ВНУТРЕННЕГО ХАРАКТЕРА, ИМЕЮЩИХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ, ЭТО:

Ответ:

1. Активное использование наемничества
2. Террористическая угроза безопасности
3. Стремление завладеть ядерным оружием
4. Высокий уровень финансовой и материально-технической поддержки террористических структур

Задание №30

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ?

Ответ:

1. Наркотрафик
2. Пожертвования верующих
3. Незаконная торговля оружием
4. Доходы от незаконной предпринимательской деятельности

Задание №31

НЕ ОТНОСИТСЯ К ПРЕСТУПЛЕНИЯМ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА:

Ответ:

1. Пиратство
2. Террористический акт
3. Шпионаж
4. Дезертирство

Задание №32

ОТМЕТЬТЕ, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ОТНОСИТСЯ К ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ ТЕРРОРИЗМА?

Ответ:

1. Изменение целостности государства
2. Изменение отношений конкретной страны с другими государствами
3. Изменение политического режима
4. Физическое устранение политического руководства страны

Задание №33

ОБЪЕКТОМ ДИВЕРСИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

Ответ:

1. Общественная безопасность и общественный порядок
2. Национальная безопасность
3. Экономическая безопасность и обороноспособность страны
- 4.** Экономическая безопасность и обороноспособность страны, а также жизнь и здоровье населения

Задание №34

В КАКОМ ГОРОДЕ В 1977 Г. БЫЛА ПРИНЯТА ЕВРОПЕЙСКАЯ КОНВЕНЦИЯ ПО БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ?

Ответ:

- 1.** Страсбург
2. Брюссель
3. Париж
4. Гаага

Задание №35

СИСТЕМА УТВЕРЖДЕННЫХ ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МЕР, ВКЛЮЧАЮЩИХ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ЗАМЫСЕЛ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ВНУТРЕННИМ И ВНЕШНИМ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ УГРОЗАМ, ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ, ПРЕСЕЧЕНИЯ И МИНИМИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ, ЭТО:

Ответ:

- 1.** Государственная стратегия противодействия терроризму
2. Локализация и подавление террористов
3. Проявления антигосударственной деятельности
4. Сепаратизм и национально-освободительные движения

Задание №36

ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО, ЗАХВАЧЕННОЕ И (ИЛИ) УДЕРЖИВАЕМОЕ В ЦЕЛЯХ ПОНУЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА, ОРГАНИЗАЦИИ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ СОВЕРШИТЬ КАКОЕ-ЛИБО ДЕЙСТВИЕ ИЛИ ВОЗДЕРЖАТЬСЯ ОТ СОВЕРШЕНИЯ КАКОГО-ЛИБО ДЕЙСТВИЯ КАК УСЛОВИЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ УДЕРЖИВАЕМОГО ЛИЦА, ЭТО:

Ответ:

1. Жертва среди населения
- 2.** Заложник
3. Аварийный канал обратной связи
4. Диверсант

Задание №37

СПЕЦИАЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ АКЦИИ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН, ОБЕЗВРЕЖИВАНИЮ ТЕРРОРИСТОВ, А ТАКЖЕ НА МИНИМИЗАЦИЮ ПОСЛЕДСТВИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ АКЦИИ, ЭТО:

Ответ:

1. Повышение уровня организованности террористической деятельности
2. Усиление взаимодействия внутренних и внешних экстремистских сил
- 3.** Контртеррористическая операция
4. Искусственное создание конфликтных и кризисных ситуаций

Задание №38

КОГДА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВПЕРВЫЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ТЕРМИН ТЕРРОРИЗМ?

Ответ:

1. В Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г
2. В статье 213 Уголовного кодекса РСФСР Федеральным законом от 1.07.1994 г
3. 1 января 1997 г. в статье 205 нового Уголовного кодекса Российской Федерации
4. В Концепции национальной безопасности Российской Федерации 2000 г

Задание №39

К УНИВЕРСАЛЬНЫМ КОНВЕНЦИЯМ ПО БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ ОТНОСЯТСЯ:

Ответ:

1. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву от 10.12.1982 г
2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г
3. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, и экстремизмом от 15 июня 2001 г
4. Европейская конвенция о выдаче (ETS № 24) от 13 декабря 1957 г

Задание №40

НЕСМОТРЯ НА ОТСУТСТВИЕ ОБЩЕПРИНЯТОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ТЕРРОРИЗМ», ТЕМ НЕ МЕНЕЕ, ПРАКТИЧЕСКИ ВСЕ ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТРАКТУЮТ «ТЕРРОРИЗМ» КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ:

Ответ:

1. Политических проблем путем убеждения
2. Экономических проблем путем реформирования
3. Политических проблем методом насилия
4. Экономических проблем методом насилия

Задание №41

НАЗОВИТЕ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ИЛИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВ И ВЕДОМСТВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЗАДАЧА КОТОРОГО - ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С КОРЫСТНЫМИ ЦЕЛЯМИ:

Ответ:

1. Министерство внутренних дел РФ
2. Служба внешней разведки РФ
3. Федеральная служба безопасности РФ
4. Министерство обороны РФ

Задание №42

ПОД СОДЕЙСТВИЕМ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОНИМАЕТСЯ:

Ответ:

1. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение преступлений террористического характера
2. Вооружение или подготовка лица в целях совершения преступлений террористического характера
3. Финансирование терроризма
4. Любое из названных деяний

Задание №43

УМЫШЛЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ (ЛИБО УГРОЗА ПРИМЕНЕНИЯ) ОТДЕЛЬНЫМИ ЛИЦАМИ, ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ ГРУППАМИ ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ

ЛИБО СПЕЦИАЛЬНО ГЕНЕРИРОВАННЫЕ ТЕХНОГЕННЫЕ КАТАСТРОФЫ, СВЯЗАННЫЕ С РАЗРУШЕНИЕМ ХИМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ, ЭТО:

Ответ:

1. Борьба за национальное освобождение, за веру, выживание цивилизации
2. Возможность совершения террористических акций
3. Химический терроризм
4. Появления новых видов терроризма

Задание №44

УМЫШЛЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ (ЛИБО УГРОЗА ПРИМЕНЕНИЯ) ОТДЕЛЬНЫМИ ЛИЦАМИ, ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ ГРУППАМИ ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПОДРЫВА ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ, РАЗРУШЕНИЯ ЯДЕРНЫХ ОБЪЕКТОВ, РАДИАЦИОННОГО ЗАРАЖЕНИЯ, ЭТО:

Ответ:

1. Ядерный терроризм
2. Конкретная жизненная (проблемная) ситуация
3. Терроризм в международном масштабе
4. Бездуховное и жестокое общество потребления

Задание №45

ДЕЙСТВИЯ, СВЯЗАННЫЕ С БОРЬБОЙ ЗА ВЛАСТЬ И, СООТВЕТСТВЕННО, НАПРАВЛЕН НА УСТРАШЕНИЕ ЛИБО УСТРАНЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОТИВНИКОВ, ЭТО:

Ответ:

1. Социально-правовое явление
2. Глобализация
3. Политический терроризм
4. Религиозно-националистические убеждения

Задание №46

КАКУЮ ФУНКЦИЮ В СИСТЕМЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНОМУ ТЕРРОРИЗМУ ВЫПОЛНЯЕТ СЛУЖБА ВНЕШНЕЙ РАЗВЕДКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?

Ответ:

1. Выявление и пресечение преступлений террористического характера, преследующих политические цели
2. Выявление и пресечение преступлений террористического характера, преследующих корыстные цели
3. Сбор информации о деятельности иностранных и международных террористических организаций, обеспечение безопасности учреждений России, находящихся за рубежом
4. Обеспечение безопасности объектов государственной охраны

Задание №47

СОГЛАСНО СТ. 205 УК РФ ЗА ТЕРРОРИЗМ ПРЕДУСМОТРЕНО НАКАЗАНИЕ:

Ответ:

1. Административный штраф и конфискация имущества
2. Лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
3. Наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
4. Лишение свободы на срок от 1 до 6 лет, а также пожизненное заключение

Задание №48

К КАКОМУ ВИДУ ТЕРРОРИЗМА ОТНОСИТСЯ ПИРАТСТВО?

Ответ:

1. Религиозный
2. Политический

- 3.** Экстремистский
- 4. Экономический

Задание №49

К ГРУППОВОМУ ТЕРРОРИЗМУ ОТНОСИТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Ответ:

- 1. Смертников-одиночек
- 2. Фанатиков
- 3.** Террористических банд
- 4. Международных террористических объединений

Задание №50

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРАЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

Ответ:

- 1.** Террористическая акция
- 2. Организация террористической акции
- 3. Убийство человека
- 4. Все правильные ответы

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

По установленным законодательством системам оповещения, а также в средствах массовой информации было получено сообщение о возможных терактах и конфликтах на национальной почве в Вашем населенном пункте.

Дайте определение понятий «террористический акт» и «конфликты на национальной почве».

Какой нормативно-правовой базой необходимо пользоваться в случае объявления таких угроз? Назовите действующие относительно названных угроз федеральные законы (ФЗ) Российской Федерации, укажите их сущность и основное содержание.

Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать гражданам для сохранения здоровья и жизни в данной ситуации? Что здесь можно посоветовать властям и специалистам для усиления антитеррористической безопасности спортивных и физкультурных объектов?

Задача 2

По установленным законодательством системам оповещения, а также в средствах массовой информации было получено сообщение о рисках захватов заложников и конфликтах на религиозной почве в Вашем населенном пункте.

Дайте определение понятий и характеристику «рискам захватов заложников» и «конфликтам на религиозной почве».

Какой нормативно-правовой базой необходимо пользоваться в случае объявления таких угроз? Назовите действующие относительно названных угроз ФЗ Российской Федерации, укажите их сущность и основное содержание.

Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать гражданам для сохранения здоровья и жизни в данной ситуации? Что здесь можно посоветовать властям и специалистам для усиления антитеррористической безопасности спортивных и физкультурных объектов?

Задача 3

В общественном месте Вы обнаружили подозрительный бесхозный предмет и решили сообщить об этом в соответствующие инстанции.

- 1 Дайте определение понятиям «терроризм», «экстремизм», «взрывное устройство».
- 2 Назовите основные различия понятий «экстремизм», «терроризм». Расскажите, под что может быть закамouflировано потенциальное взрывное устройство.
- 3 Какими нормативно-правовыми документами регулируется вопрос противодействия

экстремизму и терроризму на территории РФ и в Вашем регионе?

4 Определите порядок действий в случае возникновения в вашем городе опасности экстремистских и террористических акций.

5 Какие меры первой помощи необходимо оказать человеку с осколочным ранением поражающими острыми элементами от взрыва?

Задача 3

По установленным законодательством системам оповещения, а также в средствах массовой информации было получено сообщение о захвате крупного спортивно-физкультурного объекта в населённом пункте Вашего места жительства террористами и о их заявлении, что если им не дадут беспрепятственно с заложниками покинуть захваченный объект, то они начнут взрывать в Вашем населённом пункте заранее заминированные объекты городской инфраструктуры и органов власти?

Дайте определение понятий «террорист», «террористический актах» и «ультиматум».

Какой нормативно-правовой базой необходимо пользоваться в случае объявления таких угроз? Назовите действующие относительно названных угроз ФЗ Российской Федерации, укажите их сущность и основное содержание.

Задача 4

Во время нахождения на крупном спортивно-физкультурном объекте Вас взяли в заложники террористы и органам власти ими было сделано заявление, что если им не дадут беспрепятственно с заложниками покинуть захваченный объект, то они начнут расстреливать по одному заложнику каждые 15 минут, до тех пор, пока их требования не будут выполнены.

Дайте определение понятий «террорист», «заложник» и «ультиматум».

Какой нормативно-правовой базой необходимо пользоваться в случае объявления таких угроз? Назовите действующие относительно названных угроз ФЗ Российской Федерации, укажите их сущность и основное содержание.

Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать гражданам для сохранения здоровья и жизни в данной ситуации?

Задача 5

Вы отправляетесь на массовое физкультурно-спортивное мероприятие на местный стадион, который представляет из себя спортивное сооружение открытого типа. Мероприятие подразумевает несколько тысяч зрителей. Ваши места расположены по центру одной из трибун.

1. Дайте определение понятиям «толпа», «паника».

2. Какие негативные последствия могут возникнуть в случае нештатной ситуации на стадионе? Перечислите, дайте краткую характеристику негативным последствиям нештатной ситуации на стадионе. Может ли такая нештатная ситуация быть спровоцированной и, далее, использованной потенциальными террористами? Как обезопасить себя в толпе и не поддаться (противостоять, противодействовать) панике?

3. Определите порядок ваших действий по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в местах большого скопления людей.

Задача 6

Вы находитесь на трибунах физкультурно-спортивного объекта, сооружения закрытого типа. В какой-то момент Вы услышали громкий хлопок, затем второй, далее – выстрелы... В проходах трибун появились вооруженные люди, требующие всех присутствующих собраться в конкретном секторе и сообщившие о захвате вас и других людей в заложники... Так, во время нахождения на крупном спортивно-физкультурном объекте Вас взяли в заложники террористы. Вы знаете, что террористы выдвинули властям ряд ультиматумов, но не знаете каких. Вы не исключаете, что властями готовится операция по освобождению заложников и уничтожению террористов. Перечислите общие правила поведения заложников в таких ситуациях, что надо сделать Вам при штурме по освобождению Вас и других захваченных террористами лиц, как надо себя вести при угрозе подрыва?

Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать гражданам для сохранения здоровья и жизни в ситуации, если они оказались под обломками физкультурно-спортивного

сооружения после взрыва?

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1

Заполнить технологическую карту по теме «Введение в проблему». При заполнении технологической карты, в начале её, приведите примеры определения таким терминам и понятиям как «Террор», «Антитеррор», «Теракт», «Террорист», «Спортивно-массовые мероприятия». Далее выделите признаки собирающегося совершить террористический акт человека и дайте им характеристику. В заключительной части технологической карты ответе на вопрос «С чем связано умение террористов, как специально подготовленных людей, отлично маскироваться, подстраиваясь под стиль поведения толпы, что называется «сливаться с общей массой»?».

Задание 2

Заполнить технологическую карту по теме «Формальные признаки подготовки теракта». Вспомните определение терактов: их разновидность и профилактику от них. Ответе на вопрос: «Какие группы факторов возникновения угроз террористического характера Вы знаете?», приведите примеры действий по их профилактике на массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Раскройте виды угроз террористического акта (УТА), в технологической карте перечислите причины возникновения, возможные последствия и действия в случае возникновения УТА; опишите действия по профилактике УТА (по видам).

Задание 3

Заполнить технологическую карту по теме «Поведенческие признаки выявления потенциального террориста в толпе». Вспомните определение «поведение» и «признаки». Опишите общие поведенческие признаки выявления потенциального террориста в толпе. *Не забывайте об условии одновременного действия нескольких таких признаков: человек – бледен, молчалив, одет в свободную одежду, прячет лицо и т.д. и т.п.*

В технологической карте приведите примеры действий по обнаружению потенциального террориста в толпе по поведенческим (и дополнительным к ним) признакам на массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, возможные последствия такого не обнаружения; опишите действия по профилактике этой угрозы террористического акта.

Задание 4

Заполнить технологическую карту по теме «Физиогномические и другие аспекты внешнего восприятия при выявлении потенциального террориста в толпе». Опишите те выражения лица (физиогномические признаки), и другие аспекты, воспринимаемые и раскодируемые в том числе специальными компьютерными видеосистемами распознавания образов. Раскройте, что должен делать, например – контролёр-распорядитель, подозревая с помощью анализа рассмотренных выше физиогномических и/или артикуляционных признаков что-то не ладное в том, либо ином человеке, пришедшем на массовое физкультурно-спортивное мероприятие

В технологической карте приведите примеры возможных последствий ошибок при не выявлении потенциального террориста в толпе; опишите действия по профилактике этой угрозы террористического акта.

Задание 5

Заполнить технологическую карту по теме «Некоторые возрастные и гендерные особенности террористов-смертников». Ответе на вопрос: «Почему терроризм молодеет и у него нет конкретных национальности и пола?». Приведите примеры отличий, которые специалисты выделяют в качестве черт террористов-смертников. Перечислите действия по профилактике того, чтобы потенциальные террористы не смогли раствориться в толпе людей, не привлекая к себе внимания, на массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Дайте оценку мнению, что чаще в крупных городах для теракта используются женщины террористки-смертницы, нежели чем мужчины террористы-смертники.

В технологической карте приведите примеры возможных последствий растворения в толпе людей потенциальных террористов; опишите действия по профилактике этой угрозы террористического акта.

Задание 6

Написать эссе на тему «Терроризм как международная проблема»

Задание 7

Составить план-конспект урока для обучающихся 11 классов по теме: «Система противодействия терроризму в Российской Федерации»

Задание 8

Заполнить технологическую карту по теме «Психологические черты террориста-смертника с религиозной мотивацией». Вспомните элементарные психологические черты террориста-смертника с религиозной мотивацией, приведите примеры действий по их выявлению и профилактике на массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Опишите элементарный арсенал действий, применяемый террористами при подготовке и реализации теракта.

В технологической карте приведите примеры возможных последствий незнания вышеназванных признаков потенциальных угроз террористического акта; опишите действия по профилактике таких угроз террористического акта.

Задание 9

Заполнить технологическую карту по теме «Психологические правила поведения при угрозе взрыва или подрыва смертника». Вспомните элементарные психологические правила поведения при угрозе взрыва или подрыва смертника, приведите примеры действий по их реализации на массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Перечислите и опишите жизненно важные особенностям поведения заложников во время штурма по их освобождению.

В технологической карте приведите примеры возможных последствий незнания вышеназванных признаков потенциальных угроз террористического акта; опишите действия по профилактике таких угроз террористического акта.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств. Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы, тестирование, решение задач
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачёт, с учётом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1 уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2 степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3 приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, на котором оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».