

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ

Для направления 44.03.05 Педагогическое образование

Составитель ОС и ММ

к.б.н., доцент



М. В. Трегубова

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры от «30» августа 2024 г.

Зав. кафедрой



Е. Г. Кокорева

Челябинск
2024

1 Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые блоки/разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
1	Виды безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях. Классификация физкультурно-спортивных сооружений	УК-2, УК-8	5	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Тестовые задания
2	Спортивные сооружения античного периода	УК-2, ОПК-15	5	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Тестовые задания Кейс-задание
3	Обеспечение безопасности на олимпиадах	УК-2	5	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Тестовые задания Реферат
4	Безопасность спортивных сооружений	УК-2, УК-8, ОПК-1	5	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Тестовые задания Кейс-задание Ситуационная задача
5	Комплексная система безопасности спортивных объектов. Антитеррористическая безопасность, обнаружение и противодействие применению оружия и взрывчатых веществ на объектах спорта	УК-2, УК-8, ОПК-2	5	Теоретический вопрос на экзамене Тестовые задания Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Кейс-задание Ситуационная задача
6	Единые требования и нормы по обеспечению пожарной безопасности объектов спорта	УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-2	5	Теоретический вопрос на экзамене Реферат Тестовые задания Кейс-задание Ситуационная задача
7	Система обеспечения безопасности зрителей во время проведения спортивных мероприятий	УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-2	5	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Тестовые задания Реферат

				Кейс-задание
8	Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту	УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-2	5	Теоретический вопрос на экзамене Тестовые задания Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Кейс-задание Ситуационная задача

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
Знать: - юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: - обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; - анализировать нормативную документацию. Владеть: - правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; - правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; - правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие развитие и деятельность сферы материально-технического обеспечения физкультурно-спортивных объектов Умеет: - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающих благоприятные условия физкультурно-спортивной деятельности. Владеет: - навыками работы с нормативно-правовой документацией деятельности физкультурно-спортивных объектов
	Продвинутый (хорошо)	Знает: - виды ресурсов и ограничений, основную существующую нормативно-технологическую документацию для обоснования оптимальных условий функционирования физкультурно-спортивных объектов Умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Владеет: - навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм для развития и деятельности физкультурно-спортивных сооружений

	Высокий (отлично)	Знает: - основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм для обоснования оптимальных условий функционирования физкультурно-спортивных объектов Умеет: - проверять и анализировать профессиональную документацию; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, применять знания законов, нормативных актов на практике. Владет: - правовыми нормами разработки технического задания, проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующие развитие и деятельность сферы материально-технического обеспечения физкультурно-спортивных объектов
--	-------------------	---

УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
-----------------------------------	---	--

Знать: основы безопасности жизнедеятельности, иметь представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. Владеть: навыками разьяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказания первой помощи пострадавшим, участия в восстановительных мероприятиях при различных чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности Умеет: - демонстрировать алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, обеспечивать безопасность на физкультурно-спортивных сооружениях Владеет: - приемами оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях на физкультурно-спортивных сооружениях
	Продвинутый (хорошо)	Знает: - факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и идентифицирует их угрозы, взаимосвязь внешней социально-биологической и техногенно-педагогической средами с формированием и развитием физкультурно-спортивных объектов, приемы оказания первой медицинской помощи Умеет: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций на физкультурно-спортивных сооружениях, в том числе на основе приемов по оказания первой медицинской помощи. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций на физкультурно-спортивных сооружениях; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями

	Высокий (отлично)	Знает: - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - способы преодоления опасных ситуаций, идентифицирует их угрозы применительно к профессиональной деятельности, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях; - основы медицинских знаний. Умеет: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности планировать и организовывать работу физкультурно-спортивного сооружения с учетом внутренних факторов и факторов внешней среды; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; - навыками оказания первой медицинской помощи в различных чрезвычайных ситуациях на физкультурно-спортивных сооружениях
--	-------------------	---

ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
-----------------------------------	---	--

Знать: - приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. Уметь: - анализировать положения нормативно-правовых актов в	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - основы правового обеспечения образовательного процесса, законодательство РФ об образовании. Умеет: - использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в сфере материально-технического обеспечения физкультурно-спортивных объектов. Владеет: - навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации на физкультурно-спортивных объектах, а также нормами профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.
--	--	---

	Продвинутый (хорошо)	Знает: - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивного сооружения; нормы профессиональной этики. Умеет: - применять содержание основных правовых документов, регламентирующих функционирование физкультурно-спортивных объектов, разрабатывать программы в соответствии с правовыми актами в сфере образования. Владеет: - основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога
	Высокий (отлично)	Знает: - нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивного сооружения; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; - принципы профессиональной этики. Уметь: - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций. Владеет: - нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; - навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами на физкультурно-спортивных сооружениях

ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
Знать: - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; - педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; - специфику использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в педагогической деятельности. Уметь: - разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - требования ФГОС, содержание типовых программ, учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам, современные информационно-коммуникационные технологии. Умеет: - анализировать типовые программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы. Владеет: - навыками разработки и обновления рабочих программ, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам, профессионального обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; - выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями. Владеть: - дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; - приемами использования ИКТ	Продвинутый (хорошо)	Знает: - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы осуществления поиска, обработки и анализ информации из различных источников и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Умеет: - применять основы осуществления поиска, обработки и анализ информации из различных источников и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Владеет: - навыками применения основ осуществления поиска, обработки и анализ информации из различных источников и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
--	-----------------------------	--

	Высокий (отлично) Знает: - основные социально-общественные запросы к образовательным программам; - основные принципы, требования к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; - структуру программ; - способы оценки результатов обучения; - основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения и обеспечение их реализации Умеет: - определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; в соответствии с принципами преемственности, вариативности; - разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; - осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; - определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ. Владеет: - методологией проектирования образовательных программ; - методами оценки качества и основных характеристик программ с учетом планируемых образовательных результатов, отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ; - разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ
--	---

4 Описание шкал оценивания

Высокий уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов)

глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и

принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов)

достаточно полные и твердые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

безошибочное чтение схем, графиков.

Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов)

знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем;

умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно» (менее 50 баллов)

отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем;

неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

№ п/п	Название контрольного мероприятия	Порядок начисления баллов	Контролируемые компетенции и их индикаторы
1	Тестирование	80-100 б: если количество правильных ответом от 85-100%; 65-79 б: количество правильных ответов от 75 % - 84 %; 50-64 б: количество правильных ответом от 60% - 74%; менее 50 б: количество правильных ответов менее 60 %.	УК-2 (знает); УК-8 (знает); ОПК-1 (знает) ОПК-2 (знает)
2	Доклад с презентацией	80-100 баллов: содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный	УК-2 (знает, умеет, владеет); УК-5 (знает, умеет,

		объём информации; изложение материала логично, доступно; на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; презентация полностью соответствует установленным требованиям; все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные; выступление докладчика (ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения) полностью соответствует данным критериям. 65-79 баллов: содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно; на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали; презентация частично соответствует установленным требованиям; ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные; выступление докладчика большей частью соответствует данным критериям. 50-64 балла: содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность; из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты; презентация не соответствует установленным требованиям; ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам; выступление докладчика лишь частично соответствует данным критериям. менее 50 баллов: отсутствует доклад с презентацией, либо не соответствуют поставленным критериям (соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; соответствие оформления презентации установленным требованиям; ответы на вопросы; ораторское искусство).	владеет); ОПК-1 (знает, умеет, владеет); ОПК-2 (знает, умеет, владеет)
3	Ситуационные задачи	80-100 баллов: если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода ее	УК-2 (умеет, владеет);

		решения подробное, последовательное, грамотное с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). 65-79 баллов: если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); 50-64 балла: если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. менее 50 баллов: если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	УК-8 (умеет, владеет); ОПК-1 (умеет, владеет); ОПК-2 (умеет, владеет)
4	Кейс-задание	80-100 баллов – кейс–задание выполнено полностью, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. 65-79 баллов – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. 50-64 балла – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. менее 50 баллов – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.	УК-2 (умеет, владеет); УК-8 (умеет, владеет); ОПК-1 (умеет, владеет); ОПК-2 (умеет, владеет)
5	Реферат	80-100 баллов: реферат, который полностью соответствует заданию, имеет	УК-1 (знает, умеет);

		логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание текста, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 65-79 баллов: выставляется за реферат, который полностью соответствует заданию, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными тематики, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 50-64 балла: реферат, который не полностью соответствует заданию, работоспособен только в части режимов, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При его защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. менее 50 баллов: реферат, который не соответствует заданию, не работоспособна или работоспособна только в малой части режимов, В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	УК-8 (знает, умеет); ОПК-1(знает, умеет); ОПК-2 (знает, умеет)
6	Экзамен	80-100 баллов: знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы; студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями; при ответе на вопросы используются дополнительные материалы; ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения; студент демонстрирует умение вести научную дискуссию, владение дидактическими и практическими навыками. 65-79 баллов: знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; в ответе имеют место несущественные фактические	УК-2 (знает, умеет, владеет); УК-5 (знает, умеет, владеет); ОПК-1 (знает, умеет, владеет); ОПК-2 (знает, умеет, владеет)

		неточности. 50-64 балла: знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; студент продемонстрировал слабое неумение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний. менее 50 баллов: не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ; в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний.	
--	--	--	--

5 Типовые контрольные задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

- 1 Основные направления государственной политики по обеспечению общественной безопасности и правопорядка на физкультурно-спортивных сооружениях.
- 2 Основные требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям в зависимости от ранга проводимых соревнований.
- 3 Правила обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований
- 4 Требования к освещению, состоянию почвенного покрова, дренажной системы, полива футбольных полей.
- 5 Сертификация спортивных объектов.
- 6 Современные уровни риска опасных событий на спортивных сооружениях.
- 7 Правила проверки гимнастического оборудования и тренажеров на прочность.
- 8 Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям.
- 9 Требования к безопасности оборудования и инвентаря в школьном спортивном зале.
- 10 Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций
- Требования к обеспечению безопасности места проведения соревнований
- 11 Организация обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении соревнований на физкультурно-спортивных сооружениях.
- 12 Классификация и общая характеристика спортивных сооружений: по назначению, по архитектурно-планировочным особенностям, по мощности, по объемно-планировочной конструкции.
- 13 Обязанности и ответственность различных структур при проведении массовых мероприятий.
- 14 Силы и средства безопасности спортивных сооружений.

- 15 Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов спорта.
- 16 Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте спорта
- 17 Паспорт безопасности объекта спорта
- 18 Факторы риска, возникающие при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.
- 19 Единый центр управления стадионом (ЕЦУС). Режимы работы подсистем безопасности.
- 20 Рекомендации по организации медицинского обеспечения участников и зрителей при проведении спортивных соревнований.
- 21 Современные биометрические системы идентификации на спортивных объектах.
- 22 Техника безопасности и предупреждение травматизма при проведении занятий по физической культуре в общеобразовательной школе.
- 23 Обеспечение безопасности спортсменов при проведении соревнований.
- 24 Судейство соревнований как фактор предупреждения травматизма.
- 25 Обеспечение общественной безопасности при проведении соревнований и других мероприятий.
- 26 Современные технологии в системах CCTV. Система Sport Evac.
- 27 Правила пожарной безопасности для принятых в эксплуатацию крытых и открытых спортивных сооружений.
- 28 Требования к участку при размещении объектов спорта.
- 29 Требования к воздушно-тепловому режиму на объектах спорта.
- 30 Требования к санитарному содержанию помещений и территории физкультурно-спортивного сооружения.
- 31 Требования к покрытиям (поверхностям) беговых дорожек, спортивных и игровых площадок в объектах спорта при образовательных организациях.
- 32 Производственный контроль за эксплуатацией объектов спорта.
- 33 Требования безопасности к местам и помещениям для зрителей на физкультурно-спортивном объекте.
- 34 Обеспечение доступа спортсменов-инвалидов к физкультурным мероприятиям и спортивным мероприятиям
- 35 Обеспечение доступа инвалидов из числа зрителей к физкультурным мероприятиям и спортивным мероприятиям
- 36 Уровни безопасности и риски при проведении Олимпиады-2014 г. в г. Сочи.
- 37 Основы безопасной жизнедеятельности на физкультурно-спортивных объектах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- 38 Правила по охране труда и требования техники безопасности на физкультурно-спортивных объектах.
- 39 Основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на занятиях физической культурой
- 40 Педагогические закономерности организации образовательного процесса на спортивных объектах образовательных организаций.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1 Безопасность проведения официальных физкультурных и спортивных мероприятий на объектах спорта.
- 2 Технология, инструменты и механизмы, необходимые для эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
- 3 Техника безопасности при занятиях на спортивных сооружениях.
- 4 Правовая основа обеспечения безопасности крупных спортивных мероприятий.
- 5 Структура правонарушений на стадионах России.

6 Законодательные, нормативно-правовые документы, регулирующие процесс обеспечения общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях в России и за рубежом.

7 Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях во время спортивных соревнований. Первая помощь пострадавшим.

8 Сущность государственного регулирования в области обеспечения безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях.

9 Обеспечение безопасности при проведении тренировок и соревнований на открытых спортивных площадках.

10 Интегрированная система безопасности на спортивных объектах.

11 Технические системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности на спортивных объектах.

12 Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий в законодательстве европейских стран.

13 Мероприятия, направленные на повышение уровня безопасности спортивных площадок, спортивных залов и других сооружений для занятия физической культурой и спортом.

14 Нормативные акты (стандарты безопасности учебно-тренировочного процесса, должностные инструкции, инструкции по охране труда и безопасности учебно-тренировочного процесса, приказы), направленные на охрану жизни и здоровья детей при проведении спортивных мероприятий.

15 Основные угрозы для значимого объекта социально-культурного назначения (физкультурно-спортивного сооружения).

16 Контролеры-распорядители и их роль в обеспечении общественного порядка и безопасности при проведении официальных спортивных мероприятий.

ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

1. Основные меры безопасности при проведении Олимпиады в Пекине
2. Основные меры безопасности при проведении Олимпиады в Лондоне
3. Основные меры безопасности при проведении Олимпиады в Афинах
4. Основные меры безопасности при проведении Олимпиады в Сочи
5. Основные меры безопасности при проведении Чемпионата Мира по футболу в 2018 г.
6. Основные требования ФИФА при проведении футбольных матчей
7. Олимпийские объекты и их безопасность.
8. Основные нормативные документы по вопросам безопасности при проведении Олимпийских и Паралимпийских игр
9. Спортивные площадки с травяным покрытием
10. Спортивные площадки с деревянным покрытием
11. Виды синтетического покрытия для спортивных площадок
12. Спортивные площадки с покрытием «синтетический лед».
13. Система «Безопасный стадион»
14. Специальные субъекты обеспечения общественного порядка и безопасности

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание №1

СПОРТИВНОЕ СООРУЖЕНИЕ НЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

Ответ:

1. Спортивных соревнований
2. Учебно-тренировочного процесса
3. Спортивно-развлекательных работ
- 4. Массовых гуляний**

Задание №2

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ ДОЛЖНА РЕШАТЬ ЗАДАЧИ:

Ответ:

1. По предотвращению возникновения пожаров, обнаружению, локализации и тушению пожаров, оповещению и эвакуации людей с соблюдением высокого уровня эффективности защиты и эксплуатационной надежности систем
2. Выявления и последующего устранения причин и условий, способствующих совершению террористических актов
3. Предотвращения несанкционированного проникновения нарушителя в контролируемые зоны общего и ограниченного доступа

Задание №3

КАКОЙ ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРНО НЕ ВХОДИТ В СПОРТИВНОЕ СООРУЖЕНИЕ:

Ответ:

1. Основное сооружение
2. Автопарковка
3. Вспомогательные сооружения
4. Сооружения для зрителей

Задание №4

ПО НАЗНАЧЕНИЮ СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

Ответ:

1. Спортивно-зрелищные, учебно-тренировочные
2. Учебно-тренировочные, спортивно-оздоровительные, зрелищные
3. Спортивно-зрелищные, учебно-тренировочные, физкультурно-оздоровительные
4. Физкультурно-оздоровительные, спортивно-тренировочные

Задание №5

ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ СООРУЖЕНИЯМ:

Ответ:

1. Помещение для судей
2. Помещения для обслуживания занимающихся
3. Ванна бассейна
4. Врачебно-медицинские помещения

Задание №6

ЕВРОПЕЙСКАЯ КОНВЕНЦИЯ «О ПРЕДОТВРАЩЕНИИ НАСИЛИЯ И ХУЛИГАНСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ЗРИТЕЛЕЙ ВО ВРЕМЯ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И В ЧАСТНОСТИ ФУТБОЛЬНЫХ МАТЧЕЙ» БЫЛА ПРИНЯТА В:

Ответ:

1. 1983 году
2. 1985 году
3. 1990 году
4. 1991 году

Задание №7

КАКИЕ СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ДЛЯ ЛЫЖНОГО СПОРТА НЕ ОТНОСЯТСЯ К СООРУЖЕНИЯМ МАССОВОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И АКТИВНОГО ОТДЫХА:

Ответ:

1. Лыжные трамплины не представляющие трудностей для прыжков
2. Лыжные трассы с малой разницей в отметках
- 3.** Трассы скоростного спуска
4. Легкие и короткие спуски обыкновенные и слаломные

Задание №8

НАЛИВНОЙ КАТОК ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ТОЛЩИНУ ЛЬДА:

Ответ:

1. Не менее 2-3 см
2. Не менее 3-4 см
- 3.** Не менее 5-6 см
4. Не менее 6-8 см

Задание №9

ПОЖАР НА СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТАХ ВОЗНИКАЕТ, КАК ПРАВИЛО, ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРИЧИНАМ:

Ответ:

1. Распитие спиртных напитков на территории спортивного объекта
2. При проезде к месту проведения официального спортивного соревнования и (или) на прилегающую к нему территорию на личном автотранспорте
3. Массового скопления людей
- 4.** Акты саботажа, умышленный поджог, иные противоправные действия

Задание №10

ОСНОВНОЙ И САМОЙ ТРУДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМОЙ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ КРЫТЫХ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

Ответ:

1. Температурный режим
2. Хорошее освещение
3. Хорошее кондиционирование
- 4.** Перекрытия больших пролетов

Задание №11

ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ, УКАЗАННЫХ В СТАТЬЕ 3 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 4 ДЕКАБРЯ 2007 ГОДА № 329-ФЗ «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП:

Ответ:

1. При оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг уровень риска для жизни и здоровья потребителей как в обычных условиях, так и во внештатных ситуациях (пожар, стихийные бедствия и т.п.) должен быть минимальным
- 2.** Обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий
3. Безопасность потребителей физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг должна соответствовать требованиям стандарта ГОСТ Р 52025-2003, нормативной и технической

документации на услуги конкретного вида.

Задание №12

КАКОЕ ОСВЕЩЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ПРИЕМЛЕМОЕ ДЛЯ КРЫТЫХ МАНЕЖЕЙ ДЛЯ ВЕРХОВОЙ ЕЗДЫ:

Ответ:

1. Резкое освещение
2. Рассеянное освещение
3. Через оконные проемы с южной стороны
4. Бестеневое освещение

Задание №13

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТ МАССОВОГО ПРЕБЫВАНИЯ ЛЮДЕЙ ОСНАЩАЕТСЯ:

Ответ:

1. Большими рекламными баннерами
2. Системой обнаружения и противодействия применению оружия и взрывчатых веществ, досмотровым оборудованием
3. Информационным табло

Задание №14

БЕЗОПАСНАЯ ВЫСОТА ПОТОЛКА В КРЫТЫХ ЗАЛАХ ДЛЯ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ:

Ответ:

1. 5 м
2. 6 м
3. 7 м
4. 10 м

Задание №15

ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОРТИВНОГО СООРУЖЕНИЯ:

Ответ:

1. Количество зрителей
2. Количество структурных элементов
3. Пропускная способность
4. Количество посадочных мест

Задание №16

К СИНТЕТИЧЕСКИМ ПОКРЫТИЯМ, ПРИМЕНЯЕМЫМ ДЛЯ ПОЛОВ СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ, ОТНОСЯТСЯ ДОПУЩЕННЫЕ:

Ответ:

1. Министерством спорта РФ
2. Роспотребнадзором
3. Спортивными федерациями
4. Минздравом РФ

Задание №17

СКЛОН ГОРЫ, ВЫБИРАЕМЫЙ ДЛЯ ТРАМПЛИНА, ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ПРОФИЛЬ, МАКСИМАЛЬНО БЛИЗКИЙ К ПРОФИЛЮ НАМЕЧАЕМОГО К СТРОИТЕЛЬСТВУ ТРАМПЛИНА И ИМЕТЬ ОРИЕНТАЦИЮ НА:

Ответ:

1. Юг
2. Север
3. Юго-запад
4. Северо-запад

Задание №18

СИСТЕМА ОХРАНЫ НА СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТАХ ДОЛЖНА ФУНКЦИОНИРОВАТЬ В ДВУХ РЕЖИМАХ:

Ответ:

1. В повседневном режиме, при проведении массовых мероприятий
2. Повседневный, повышенной готовности
3. Режим ЧС, повседневный

Задание №19

ЗРИТЕЛЯМ РАЗРЕШАЕТСЯ ПРОНОСИТЬ НА ТЕРРИТОРИЮ СТАДИОНА БАГАЖ РАЗМЕРОМ НЕ БОЛЬШЕ:

Ответ:

1. 20х20х35 см
2. 30х30х40 см
3. 40х40х45 см
4. 45х45х50 см

Задание №20

В ТЕЧЕНИЕ СУТОК В БАССЕЙНЕ ПРИ РЕЦИРКУЛЯЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ДОЛЖЕН ПРОИСХОДИТЬ:

Ответ:

1. 2-3-кратный (в детских ваннах 4-кратный) обмен всего объема воды при условии ее хорошей очистки, дезинфекции и добавления 10% свежей воды
2. 1 кратный (в детских ваннах 2-кратный) обмен всего объема воды при условии ее хорошей очистки, дезинфекции и добавления 10% свежей воды
3. 10 кратный (в детских ваннах 20-кратный) обмен всего объема воды при условии ее хорошей очистки, дезинфекции и добавления 100% свежей воды

Задание №21

СОРЕВНОВАНИЯ НЕ ПРОВОДЯТСЯ:

Ответ:

1. В полосах отвода газо-, нефте- и продуктопроводов, высоковольтных линий электропередачи, на территориях, непосредственно прилегающих к опасным производственным объектам и к иным объектам, эксплуатация которых требует соблюдения специальных правил техники безопасности

2. На объектах транспортного комплекса, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе на автомобильных дорогах, при отсутствии решения о временных ограничениях или прекращении движения на них транспортных средств, принятого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, при отсутствии организации альтернативных маршрутов движения транспортных средств и информирования о принятом решении участников дорожного движения

3. В пограничных зонах, если отсутствует специальное разрешение пограничных органов федеральной службы безопасности

4. Все ответы верны

Задание №22

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЮРИДИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ СПОРТИВНОГО СООРУЖЕНИЯ:

Ответ;

1. Справка

2. Паспорт

3. Удостоверение

4. Свидетельство

Задание №22

ПРЯМАЯ БЕГОВАЯ ДОРОЖКА ДЛЯ БЕГА НА 100 М ДОЛЖНА ИМЕТЬ КОНСТРУКТИВНУЮ ДЛИНУ:

Ответ:

1. 130 м

2. 100 м

3. 99 м

4. 170 м

Задание №23

В ЦЕЛЯХ БЕЗОПАСНОСТИ КОНСТРУКЦИЯ ПОКРЫТИЯ КРУГА ДЛЯ ТОЛКАНИЯ ЯДРА ДОЛЖНА БЫТЬ:

Ответ:

1. Кирпичная

2. Бетонная с железнением верхнего слоя

3. Деревянная

4. Бетонная

Задание №24

В КОНЦЕ ЛЕТНЕГО СЕЗОНА ОБОРУДОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК:

Ответ:

1. Демонтируют

2. Снаряды частично разбирают

3. Отдельные узлы смазывают, ремонтируют

4. Все ответы верны

Задание №25

ПРОГРАММА ОЦЕНКИ БЕЗОПАСНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

Ответ:

1. Путем подписания необходимых документов
2. Путем проведения полевых испытаний и инспекционного обследования
3. Путем очистки и дезинфекции

Задание №26

ТРЕБУЕМАЯ ШИРИНА БЕГОВОЙ ДОРОЖКИ РАВНА:

Ответ:

1. 1,02 м
2. 1,12 м
3. 1,22 м
4. 1,32 м

Задание №27

РАЗМЕТКА СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ ДОЛЖНА БЫТЬ ВЫПОЛНЕНА:

Ответ:

1. В соответствии с правилами вида спорта, для которого предназначена разметка
2. В соответствии с правилами соревнований
3. В соответствии с правилами проведения занятий

Задание №28

СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ САНПИН В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НИЖЕ:

Ответ:

1. + 12 °С,
2. + 14 °С,
3. + 16 °С,
4. + 18°С

Задание №29

Выберите несколько вариантов ответов: ЗРИТЕЛЯМ НА СТАДИОНЕ РАЗРЕШАЕТСЯ:

Ответ:

1. Приносить с собой средства поддержки, отвечающих требованиям, предусмотренными Правилами поведения зрителей
2. Проносить безалкогольные напитки в пластиковых или бумажных стаканах
3. Приходить с животными и птицами
4. Использовать профессиональную фото- и видеоаппаратуру

Задание №30

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СИДЕНИЕ НА СТАДИОНЕ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ:

Ответ:

1. Жестко прикреплено к основанию (трибуне)
2. Пронумеровано
3. Изготовлено из легкого, мягкого пластика
4. Иметь водосток

Задание №31

К ФИЗИЧЕСКОЙ ОХРАНЕ СПОРТИВНОГО ОБЪЕКТА ДОПУСКАЮТСЯ:

Ответ:

1. Лица, имеющие хорошую физическую подготовку
2. Лица, прошедшие службу в армии
- 3.** Только лицензированные охранные организации, имеющие соответствующие положительные рекомендации

Задание №32

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ УГРОЗЫ СОВЕРШЕНИЯ НА ОБЪЕКТАХ СПОРТА ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ И ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ИХ СОВЕРШЕНИЯ И С УЧЕТОМ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА УСТАНОВЛИВАЮТСЯ КОЛИЧЕСТВО КАТЕГОРИЙ ОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

Ответ:

1. 2
2. 3
3. 4
- 4.** 5

Задание №33

К ОБЪЕКТАМ СПОРТА ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ ОПАСНОСТИ:

Ответ:

1. Объект спорта, в результате совершения террористического акта на котором прогнозируемое количество пострадавших составит менее 30 человек
2. Объект спорта, в результате совершения террористического акта на котором прогнозируемое количество пострадавших составит от 31 до 100 человек
3. Объект спорта, в результате совершения террористического акта на котором прогнозируемое количество пострадавших составит от 101 до 500 человек
- 4.** Объект спорта, в результате совершения террористического акта на котором прогнозируемое количество пострадавших составит более 500 человек

Задание №34

ОРГАНИЗАТОР СОРЕВНОВАНИЯ ОБЯЗАН:

Ответ:

1. Производить не позднее чем за 1 час до начала соревнований совместно с собственником (пользователем) объекта спорта осмотр места проведения соревнований, подготавливать и утверждать соответствующий акт в срок не позднее начала пропуска зрителей на соревнования
2. Производить не позднее чем за 2 часа до начала соревнований совместно с собственником (пользователем) объекта спорта осмотр места проведения соревнований, подготавливать и утверждать соответствующий акт в срок не позднее начала пропуска зрителей на соревнования
- 3.** Производить не позднее чем за 3 часа до начала соревнований совместно с собственником (пользователем) объекта спорта осмотр места проведения соревнований, подготавливать и утверждать соответствующий акт в срок не позднее начала пропуска зрителей на соревнования

Задание №35

ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТА СПОРТА, РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ

С:

Ответ:

1. Федеральным законом «О физической культуре»
2. Федеральным законом «О противодействии терроризму»
3. Федеральным законом «О безопасности»

Задание №36

ПО ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНОЙ КОНСТРУКЦИИ РАЗЛИЧАЮТ СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ:

Ответ:

1. Открытые и крытые
2. Приспособленные, специально построенные
3. Отдельно стоящие, встроенные

Задание №37

ПО МОЩНОСТИ РАЗЛИЧАЮТ СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ:

Ответ:

1. Открытые, крытые
2. Отдельные, комплексные
3. Отдельно стоящие, встроенные

Задание №38

НЕ МЕНЕЕ ____ ОБЩИХ МЕСТ СТАДИОНА ДОЛЖНО БЫТЬ ЗАРЕЗЕРВИРОВАНО ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ ГОСТЕВОЙ КОМАНДЫ В ОТДЕЛЬНЫХ ОГОРОЖЕННЫХ СЕКТОРАХ С ОТДЕЛЬНЫМ ВХОДОМ:

Ответ:

1. 5 %
2. 10 %
3. 15 %
4. 20 %

Задание №39

СПОРТИВНОЕ СООРУЖЕНИЕ НЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

Ответ:

1. Спортивных соревнований
2. Учебно-тренировочного процесса
3. Спортивно-развлекательных работ
4. Массовых гуляний

Задание №40

КАЖДЫЙ СТАДИОН, НА КОТОРОМ ПРОВОДЯТСЯ ОФИЦИАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ, ДОЛЖЕН:

Отчет:

1. Иметь разрешение на строительство
2. Иметь акт государственной комиссии о приемке в эксплуатацию законченного строительством (реконструированного) объекта капитального строительства

3. Иметь разрешение на ввод объекта в эксплуатацию

4. Ответ 2 и 3

Задание №41

ПЛОСКОСТНОЕ СПОРТИВНОЕ СООРУЖЕНИЕ - ЭТО:

Ответ:

1. Крытый объект спорта, позволяющий при условии трансформации, проводить спортивные мероприятия по различным видам спорта, концертно-зрелищные и массовые мероприятия

2. Объект спорта с полем (площадкой) открытого типа в составе для проведения спортивных мероприятий по различным видам спорта

3. Функциональная часть спортивной зоны для проведения спортивных мероприятий по различным видам спорта, ограниченная наружными линиями разметки

Задание №42

НА СПОРТИВНОМ СООРУЖЕНИИ КАТЕГОРИИ С ПРОВОДЯТСЯ:

Ответ:

1. Международные и всероссийские физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия

2. Межрегиональные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия

3. Физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия субъекта Российской Федерации

4. Иные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия

Задание №43

В СПОРТИВНЫХ РАЗДЕВАЛКАХ СОГЛАСНО СП 60.13330 ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА ДОЛЖНА БЫТЬ:

Ответ:

1. 16-18°C

2. 18-20°C

3. 20-22°C

4. 22-24°C

Задание №44

В СПОРТИВНЫХ ЗАЛАХ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ, БАДМИНТОНА, НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА, В ЗАЛАХ ЛЕДОВЫХ АРЕН ПОДВИЖНОСТЬ ВОЗДУХА ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ БОЛЕЕ:

Ответ:

1. 0,1 м/с

2. 0,2 м/с

3. 0,3 м/с

4. 0,4 м/с

Задание №45

ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ НА СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЯХ СЛЕДУЕТ ПРЕДУСМАТРИВАТЬ:

Ответ:

1. В раздевальных и санитарно-гигиенических помещениях

2. В раздевальных и санитарно-гигиенических помещениях и помещениях персонала

3. В спортивных зонах крытых спортивных сооружений

4. Во всех помещениях

Задание №46

СКУД - ЭТО:

Ответ:

1. Система контроля и управления движением на стадионе
- 2.** Система контроля и управления доступом на стадионе
3. Система координации и управления движением на стадионе
4. Система координации и управления движением на стадионе

Задание №47

ДЕТСКИЕ СПОРТИВНО-РАЗВИВАЮЩИЕ ПЛОЩАДКИ УНИВЕРСАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ:

Ответ:

1. Детей младшего и среднего школьного возраста от 7 до 12 лет
2. Детей в возрасте от 7 до 12 лет
- 3.** Здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 12 лет для совместных игр и занятий физкультурой
4. Здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья старше 12 лет для совместных занятий физкультурой и спортом

Задание №48

ЧЕГО НЕТ, СРЕДИ ТРЕБОВАНИЙ К РАЗРЕШЕННЫМ СРЕДСТВАМ ПОДДЕРЖКИ:

Ответ:

- 1.** Такие средства должны иметь российскую символику и отражать символы государственной власти в России
2. Такие средства не должны иметь отображение запрещённой символики
3. Такие средства должны быть, согласно установленных размеров
4. Такие средства не должны в своём содержании иметь признаки любых видов оскорбления и дискриминации

Задание №49

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАННОСТЬЮ ЗРИТЕЛЕЙ:

Ответ:

1. Пользоваться, в соответствии с установленным Организатором спортивного мероприятия порядком, услугами спортивного сооружения
2. Зрителям, являющимся инвалидами по зрению, проходить на спортивно- массовое мероприятие с собаками поводырями в намордниках
3. Производить фото и видеосъемку непрофессиональными устройствами
- 4.** Сдавать в камеру хранения громоздкие предметы, кроме случаев, когда пронос громоздких предметов в место проведения официального спортивного соревнования согласован с организатором официального спортивного соревнования

Задание №50

КАКУЮ АТТРИБУТИКУ РАЗРЕШЕНО ПРОНОСИТЬ НА СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ТОЛЬКО ОБЪЕДИНЕНИЯМ БОЛЕЛЬЩИКОВ:

Ответ:

1. Пиротехнику
2. Плакаты размером 3 м х 2 м
3. Баннеры и флаги размером 2 м х 1,5 м и меньшего размера
4. Баннеры-транспаранты

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Во время проведения спортивного соревнования на стадионе под трибуной начался пожар. Ваши действия?

Задача №2

На стадионе во время соревнований сидящий рядом с Вами подросток зажег файер. Ваши действия?

Задача №3

Вы пришли стадион посмотреть футбольный матч. Сидящий рядом с Вами пожилой человек потерял сознание. Ваши действия?

Задача № 4

На уроке физической культуры ребенок упал и получил ссадину. Учитель физической культуры прошел курсы по первой доврачебной помощи. Его действия?

Задача № 5

Плоскостные спортивные объекты должны быть устроены с применением специального покрытия. Это должна быть ровная нескользящая поверхность, содержащая механические включения. Определенные требования предъявляются к травяному покрытию подобных сооружений. Зеленый газон должен быть негустым, высоким, морозостойким и устойчивым не только к частой стрижке, но и к вытаптыванию. Найдите в тексте ошибки.

Задача № 6

Особые требования предъявляются к внутренней отделке помещений крытых сооружений. В них все стены и потолки должны иметь ровную поверхность с лепными украшениями и выступами. Во избежание опасности травмирования наличники дверных проемов должны быть выступающими. Найдите ошибки в тексте.

Задача № 7

Межрайонные сооружения представляют собой спортивные центры или парковые зоны. Их проектируют в сорокаминутной транспортной доступности. Площадь таких территорий составляет 0,25 га на каждую тысячу жителей. В состав данных объектов могут входить игровые площадки и футбольные поля, открытые бассейны и физкультурные залы. Найдите в тексте ошибки.

Задача № 8

Урок физической культуры проходит с использованием тренажеров. Перечислите основные правила безопасного поведения для обучающихся, занимающихся в спортивном зале.

Задача № 9

Вы пришли посмотреть спортивный праздник, подойдя к своему месту, Вы увидели, что оно не соответствует требованиям по безопасности. Перечислите эти требования.

Задача № 10

Вы пришли на стадион поддержать свою команду по хоккею. Вы принесли с собой средства поддержки. Какие средства поддержки разрешено проносить на стадионы?

КЕЙС-ЗАДАНИЯ

Задание №1

Составить прогноз числа чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть на физкультурно-спортивных сооружениях Челябинской области. Для составления прогноза использовать статистическую информацию МЧС.

Задание № 2

Вы исполняете обязанности контролера-распорядителя на спортивном объекте. В секторе, в котором Вы работаете, находятся зрители с маленькими детьми. Родители не следят за детьми, а те, в свою очередь, пытаются выбежать на спортивное поле. Ваши действия. Обоснуйте свой выбор.

Задание № 3

В качестве организатора по физической культуре в летнем школьном лагере составьте программу спортивных мероприятий, которые будут проводиться на школьной спортивной площадке, для воспитанников 8-11 лет. Обоснуйте свой выбор.

Задание № 4

Современные компании выпускают огромное количество видов покрытий для детских спортивных площадок. Проанализируйте характеристики покрытий и определите, какое будет наиболее безопасным для школьного стадиона, на котором занимаются обучающиеся начальной школы. Обоснуйте свой выбор

Задание № 5

Подберите пакет документов, регламентирующих безопасность зрителей во время проведения спортивного матча.

Задача № 6

В целях безопасности все сектора легкоатлетического комплекса должны быть обеспечены искусственным освещением. Но к каждому сектору эти требования различны. Найдите соответствие и обоснуйте свой выбор.

Места для занятия легкой атлетикой:

- А) Беговые дорожки;
- Б) Прыжки в длину и тройной;
- В) Прыжки в высоту и с шестом;
- Г) Метания диска и молота;
- Д) Метания копья, гранаты и мяча;
- Е) Толкание ядра.

Минимальная освещенность (III кат.), лк:

- 1. 30
- 2. 50.

Задание № 7

Определите для какого возраста детей должно предназначаться оборудование. Обоснуйте свой выбор

Назначение оборудования:

- А) Для общего физического развития;

Б) Для обучения и совершенствования лазания. Для обучения равновесию, перешагиванию, перепрыгиванию, спрыгиванию. Для обучения вхождению, лазанию, движению на четвереньках, скатыванию. Для развития силы, гибкости, координации движений. Для развития глазомера, точности движений, ловкости, для обучения метанию в цель;

В) Для улучшения мышечной силы, телосложения и общего физического развития;

Г) Для тихих игр, тренировки усидчивости, терпения, развития фантазии. Для тренировки лазания, ходьбы, перешагивания, подлезания, равновесия. Для тренировки вестибулярного аппарата, укрепления мышечной системы (мышц спины, живота и ног), совершенствования чувства равновесия, ритма, ориентировки в пространстве.

Возраст:

1. Дети раннего возраста (1-3 года);
2. Дети дошкольного возраста (3-7 лет);
3. Дети школьного возраста;
4. Дети старшего школьного возраста.

Задание № 8

В Приказе Министерства спорта РФ от 24 февраля 2021 г. № 108 «О рекомендованных нормативах и нормах обеспеченности населения объектами спортивной инфраструктуры» определены нормативы обеспеченности населения объектами спортивной инфраструктуры (из расчета на 100 000 жителей). Ознакомьтесь с документом и наделите соответствие

- 1 От 50 до 500 человек
- 2 От 500 до 5 000 человек
- 3 От 5000 до 30000 человек
- 4 Свыше 30000 человек

А) Универсальные игровые спортивные площадки; малые спортивные площадки с возможностью выполнения нормативов комплекса ГТО и (или) для занятий воздушной силовой атлетикой (воркаут); спортивные залы, в том числе в образовательных учреждениях, расположенных в данном населенном пункте; стадион, ледовый каток, крытый плавательный бассейн (с ванной не менее 25 м. и 6 дорожками); объекты городской и рекреационной инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом.

Б) Универсальные игровые спортивные площадки; малые спортивные площадки, в том числе для занятий воздушной силовой атлетикой (воркаут); объекты рекреационной инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом.

В) Универсальные игровые спортивные площадки; малые спортивные площадки с возможностью выполнения нормативов комплекса ГТО и (или) для занятий воздушной силовой атлетикой (воркаут); спортивные залы, в том числе в образовательных учреждениях, расположенных в данном населенном пункте; объекты рекреационной инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом.

Г) Универсальные игровые спортивные площадки, малые спортивные площадки с возможностью выполнения нормативов комплекса ГТО и (или) для занятий воздушной силовой атлетикой (воркаут), спортивные залы, в том числе в образовательных учреждениях, расположенных в данном населенном пункте, стадион, крытый спортивный объект с искусственным льдом, крытый плавательный бассейн, в том числе в виде многофункционального спортивного сооружения, включающего бассейн и универсальный игровой зал, объекты городской и рекреационной инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом.

Задание № 9

Вставьте пропущенные слова

В соответствии с пунктом 8 Правил обеспечения безопасности объекты спорта в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении соревнований должны быть оборудованы или снабжены:

- а) информационными табло и (или) _____;
- б) системой контроля и _____ доступом;
- в) системой охранной _____;
- г) системой охранной и _____ сигнализации;
- д) системой охранного _____;
- е) системой _____ связи;
- ж) системой _____, позволяющей осуществлять идентификацию физических лиц во время их нахождения в местах проведения соревнований, с выводом в помещение, предназначенное для работы организатора соревнований или координационного органа, с возможностью хранения информации не менее одного месяца.

Задание № 10

Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 202 утверждены Требования к антитеррористической защищенности объектов спорта.

В соответствии с пп. 15-17 «Требований к антитеррористической защищенности объектов спорта» (Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 202) с учетом присвоенной категории опасности объекты спорта первой-третьей категорий опасности оборудуются инженерно-техническими средствами охраны:

А) объекты спорта, отнесенные к первой категории опасности:

Б) объекты спорта, отнесенные ко второй категории опасности:

В) объекты спорта, отнесенные к третьей категории опасности:

- 1) системой экстренного оповещения сотрудников и посетителей объекта спорта о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации;
- 2) охранной телевизионной системой, позволяющей при необходимости идентифицировать лица посетителей;
- 3) системой контроля управления доступом;
- 4) стационарными металлообнаружителями или ручными металлоискателями;
- 5) контрольно-пропускными пунктами (постами);
- 6) охранной телевизионной системой;
- 7) ручными металлоискателями.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств. Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование

Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы, тестирование, решение задач
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачёт, с учётом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1 уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
 2 степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3 приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, на котором оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».