

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Для направления 44.03.05 Педагогическое образование

Составитель ОС и ММ

д.б.н., доцент



Е. Г. Кокорева

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры от «30» августа 2024 г.

Зав. кафедрой



Е. Г. Кокорева

Челябинск
2024

1 Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8

2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые блоки/разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	УК-8	5	Теоретический вопрос на зачете Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Кейс-задания Устный опрос
2	Внутренний порядок и суточный наряд	УК-8	5	Теоретический вопрос на зачете Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Кейс-задания Устный опрос
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	УК-8	5	Теоретический вопрос на зачете Тестовые задания Кейс-задания Устный опрос
4	Строевые приемы и движение без оружия	УК-8	5	Теоретический вопрос на зачете Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Тестовые задания Кейс-задания Устный опрос
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	УК-8	5	Теоретический вопрос на зачете Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Тестовые задания Кейс-задания Устный опрос
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных	УК-8	5	Теоретический вопрос на зачете Доклад с мультимедийной презентацией Реферат

	противотанковых гранатометов и ручных гранат			Тестовые задания Кейс-задания Устный опрос
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	УК-8		Теоретический вопрос на зачете Доклад с мультимедийной презентацией
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	УК-8		Теоретический вопрос на зачете Доклад с мультимедийной презентацией Реферат
9	Основы общевойскового боя	УК-8	5	Теоретический вопрос на зачете Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Тестовые задания Кейс-задания Устный опрос
10	Основы инженерного обеспечения	УК-8		Теоретический вопрос на зачете Реферат
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	УК-8		Теоретический вопрос на зачете Доклад с мультимедийной презентацией Реферат
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	УК-8		Теоретический вопрос на зачете Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Тестовые задания
13	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов	УК-8		Теоретический вопрос на зачете Реферат Устный опрос

	и целеуказания по карте.			
14	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	УК-8	5	Теоретический вопрос на зачете Доклад с мультимедийной презентацией Тестовые задания Кейс-задания
15	Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны	УК-8		Теоретический вопрос на зачете Доклад с мультимедийной презентацией Реферат
16	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	УК-8		Теоретический вопрос на зачете Реферат Устный опрос

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
Знать: основы безопасности жизнедеятельности, иметь представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. Владеть: навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказания первой помощи пострадавшим, участия в восстановительных мероприятиях при различных чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: и усваивает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе в условиях военной службы; виды чрезвычайных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения национальной безопасности и безопасности военной службы, предлагаемые к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», на уровне минимальных требований программы. При этом испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении данных знаний и необходимость незначительной помощи преподавателя. Может допускать грубые ошибки при воспроизведении освоенных знаний. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе в условиях военной службы; различить факторы, влекущие угрозы национальной безопасности и безопасности военной службы; предотвратить возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций

		средствами, предлагаемыми к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», на уровне минимальных требований программы. При этом испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении данных умений и необходимость незначительной помощи преподавателя. Может допускать грубые ошибки при воспроизведении освоенных умений. Владеет: навыками по предотвращению и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в условиях военной службы; способами и условиями минимизации последствий от опасных и чрезвычайных ситуаций, предлагаемыми к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», на уровне минимальных требований программы. При этом испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении данных навыков и необходимость незначительной помощи преподавателя. Может допускать грубые ошибки при воспроизведении освоенных навыков
--	--	---

	Продвинутый (хорошо)	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе в условиях военной службы; виды чрезвычайных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения национальной безопасности и безопасности военной службы, предлагаемые к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме; главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; допускает незначительные ошибки и/или недочеты при воспроизведении освоенных знаний. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе в условиях военной службы; различить факторы, влекущие угрозы национальной безопасности и безопасности военной службы; предотвратить возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций средствами, предлагаемыми к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Допускает незначительные ошибки и/или недочеты при воспроизведении освоенных умений. Владет: навыками по предотвращению и возникновения опасных и
--	---------------------------------	---

		чрезвычайных ситуаций в условиях военной службы; способами и условиями минимизации последствий от опасных и чрезвычайных ситуаций, предлагаемыми к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Допускает незначительные ошибки и/или недочеты при воспроизведении освоенных навыков.
	Высокий (отлично)	Знает: и усваивает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе в условиях военной службы; виды чрезвычайных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения национальной безопасности и безопасности военной службы, предлагаемые к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме на высоком уровне понимания. Умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Не допускает ошибок и/или недочетов при воспроизведении освоенных знаний. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе в условиях военной службы; различить факторы, влекущие угрозы национальной безопасности и безопасности военной службы; предотвратить

		возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций средствами, предлагаемыми к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Не допускает ошибок и/или недочетов при воспроизведении освоенных умений. Владеет: навыками по предотвращению и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в условиях военной службы; способами и условиями минимизации последствий от опасных и чрезвычайных ситуаций, предлагаемыми к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Не допускает ошибок и/или недочетов при воспроизведении освоенных навыков.
--	--	---

4 Описание шкал оценивания

Повышенный уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов)

глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и

принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов)

достаточно полные и твердые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
 безошибочное чтение схем, графиков.

Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов)

знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем;

умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно (менее 50 баллов)

отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем;

неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

№ п/п	Вид контроля	Критерии оценивания	Контролируемые компетенции
1	Зачет	Зачтено: студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. Не зачтено: студенту, который не освоил хотя бы одну тему.	УК-8 (знает, умеет, владеет)
2	Устный опрос	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически отвечает на вопрос, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении ответа на вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по вопросу, допускает принципиальные ошибки, не может правильно применять теоретические положения.	УК-8 (знает, умеет)
3	Доклад с презентацией	Оценка «отлично» ставится, когда содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её	УК-8 (знает, умеет, владеет)

		раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно; на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; презентация полностью соответствует установленным требованиям; все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные; выступление докладчика (ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения) полностью соответствует данным критериям. Оценка «хорошо» ставится, когда содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно; на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали; презентация частично соответствует установленным требованиям; ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные; выступление докладчика большей частью соответствует данным критериям. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность; из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты; презентация не соответствует установленным требованиям; ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам; выступление докладчика лишь частично соответствует данным критериям. Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда отсутствует доклад с презентацией, либо не соответствуют поставленным критериям (соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; соответствие оформления презентации установленным требованиям; ответы на вопросы; ораторское искусство).	
--	--	--	--

4	Реферат	Отлично: реферат, который полностью соответствует заданию, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание текста, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Хорошо: выставляется за реферат, который полностью соответствует заданию, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными тематики, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Удовлетворительно: реферат, который не полностью соответствует заданию, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При его защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Неудовлетворительно: реферат, который не соответствует заданию. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	УК-8 (знает, умеет)
6	Тестовые задания	Отлично: если количество правильных ответом от 85-100%; Хорошо: количество правильных ответов от 75 % - 84 %; Удовлетворительно: количество правильных ответом от 60% - 74%; Неудовлетворительно: количество правильных ответов менее 60 %.	УК-8 (знает)
7	Кейс-задания	«Отлично» – кейс–задание выполнено полностью, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. «Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено,	УК-8 (знает, умеет, владеет)

		имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. «Удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. «Неудовлетворительно» – кейс–задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.	
--	--	--	--

5 Типовые контрольные задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.
3. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
5. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
7. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
8. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
9. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
10. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
11. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
12. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
13. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при

проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

14. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

15. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

16. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

17. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

18. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

19. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

20. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

21. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

22. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

23. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

24. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

25. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.

26. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

27. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

28. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

29. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Основные направления социально экономического, политического и военно-технического развития страны.

30. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

31. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

32. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Военная доктрина Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

33. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдаче воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).
6. Назовите обязанности солдата.
7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.
12. Расскажите о назначении Вооруженных Сил РФ.
13. Расскажите о боевых традициях нашей армии.
14. Как влияет научно-технический прогресс на развитие Вооруженных Сил РФ?
15. Каков состав Вооруженных Сил РФ?
16. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
17. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?
18. Дайте определение военной службы.
19. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?
20. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ С РАЗРАБОТКОЙ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Военные опасности Российской Федерации.
2. Военная политика РФ.
3. Закон «О днях воинской славы (победных днях) России».
4. «Великая Отечественная война».
5. Сведения о примерах храбрости, мужества и героизма.
6. Структура Вооруженных сил РФ.
7. Военные символы РФ.
8. Призыв на военную службу.
9. Прохождение военной службы по контракту.
10. Альтернативная гражданская служба.
11. Права военнослужащих.
12. Обязанности военнослужащих.
13. Международные правовые нормы, регулирующие военные конфликты.
14. Особая защита категории лиц и объектов, которые имеют специальные задачи.
15. Военные преступления.
16. Устав внутренней службы.
17. Устав гарнизонной, караульной и комендантской служб.

18. Дисциплинарный Устав.
19. Строевой Устав.
20. Строевая подготовка.
21. Огневая подготовка.
22. Тактическая подготовка.
23. Физическая подготовка.
24. Военная топография и ориентирование.
25. Военные угрозы Российской Федерации.
26. Государственные символы РФ.
27. Ответственность военнослужащих.
28. Свободы военнослужащих.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Военные опасности Российской Федерации.
2. Военная политика РФ.
3. Закон «О днях воинской славы (победных днях) России».
4. «Великая Отечественная война».
5. Сведения о примерах храбрости, мужества и героизма.
6. Структура Вооруженных сил РФ.
7. Военные символы РФ.
8. Призыв на военную службу.
9. Прохождение военной службы по контракту.
10. Альтернативная гражданская служба.
11. Права военнослужащих.
12. Обязанности военнослужащих.
13. Международные правовые нормы, регулирующие военные конфликты.
14. Особая защита категории лиц и объектов, которые имеют специальные задачи.
15. Военные преступления.
16. Устав внутренней службы.
17. Устав гарнизонной, караульной и комендантской служб.
18. Дисциплинарный Устав.
19. Строевой Устав.
20. Строевая подготовка.
21. Огневая подготовка.
22. Тактическая подготовка.
23. Физическая подготовка.
24. Военная топография и ориентирование.
25. Военные угрозы Российской Федерации.
26. Государственные символы РФ.
27. Ответственность военнослужащих.
28. Свободы военнослужащих.
29. Устав службы на судах ВМФ.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание №1

СОГЛАСНО УСТАВУ НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ В ВОИНСКОЙ ЧАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

Ответ:

- 1.** Начальник штаба, старшина роты
2. Командир и заместитель командира части по воспитательной работе

3. Дежурный офицер

Задание №2

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РЕГЛАМЕНТИРУЮТ:

Ответ:

1. Действия военнослужащих при ведении военных операций
2. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих в армии
3. Основы ведения боевых действий

Задание №3

ВЫБЕРЕТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ. ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ УКАЖИТЕ УСТАВЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ОБЩЕВОИНСКИМ УСТАВАМ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

Ответ:

1. Устав гарнизонной и караульной служб
2. Дисциплинарный устав
3. Устав корабельной службы

Задание №4

ОБЩИЕ ПРАВИЛА И ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ, ОБЯЗАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПОЛКА И ЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, А ТАКЖЕ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОПРЕДЕЛЯЕТ:

Ответ:

1. Строевой устав
2. Дисциплинарный устав
3. Устав внутренней службы

Задание №5

ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТ:

Ответ:

1. Сущность воинской дисциплины, обязанность военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий
2. Общие права и обязанности командиров
3. Проведение досуга военнослужащих

Задание №6

ПОЛОЖЕНИЕ О БОЕВОМ ЗНАМЕНИ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ ПРИВОДИТСЯ:

Ответ:

1. В уставе внутренней службы
2. В уставе гарнизонной и караульной служб
3. В строевом уставе

Задание №7

КАКИМ ПРАВОВЫМ АКТОМ УТВЕРЖДЕН ТЕКСТ ВОЕННОЙ ПРИСЯГИ:

Ответ:

1. Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
2. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
3. Указом Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»

Задание №8

ЧТО ТАКОЕ ВОЕННАЯ ДОКТРИНА?

Ответ:

1. Декларация о политике Российской Федерации в области военной (оборонной) безопасности
2. Декларация о политике Российской Федерации в области военно-стратегической безопасности в мире
3. Документ стратегического планирования, представляющий собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации

Задание №9

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ ВОЕННОЙ ДОКТРИНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЫЛА УТВЕРЖДЕНА:

Ответ:

1. В 1993 году
2. В 2001 году
3. В 2010 году

Задание №10

НОВУЮ РЕДАКЦИЮ ВОЕННОЙ ДОКТРИНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УТВЕРДИЛ:

Ответ:

1. В. Путин
2. Б. Ельцин
3. Д. Медведев

Задание №11

ХАРАКТЕРНОЙ ЧЕРТОЙ СОВРЕМЕННЫХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ, ОТРАЖЕННОЙ В ВОЕННОЙ ДОКТРИНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

Ответ:

1. Комплексное применение военной силы и средств невоенного характера
2. Применение средств противоракетной обороны и средств невоенного характера
3. Комплексное применение военной силы и техники

Задание №12

ВОЙНА МЕЖДУ КОАЛИЦИЯМИ ГОСУДАРСТВ ИЛИ КРУПНЕЙШИМИ ГОСУДАРСТВАМИ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА, В КОТОРОЙ СТОРОНЫ БУДУТ ПРЕСЛЕДОВАТЬ РАДИКАЛЬНЫЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ПОЛУЧИЛА НАЗВАНИЕ:

Ответ:

1. Региональная война
2. Локальная война
3. Крупномасштабная война

Задание №13

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОБОРОНЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, А ТАКЖЕ ИНТЕРЕСОВ ЕЕ СОЮЗНИКОВ - ЭТО:

Ответ:

1. Военное планирование
2. Военная политика

3. Военная стратегия

Задание №14

ВОЙНА МЕЖДУ ДВУМЯ И БОЛЕЕ ГОСУДАРСТВАМИ, В КОТОРОЙ ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВЕДУТСЯ В ГРАНИЦАХ ПРОТИВОБОРСТВУЮЩИХ ГОСУДАРСТВ, ПРЕСЛЕДУЮЩАЯ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, И ЗАТРАГИВАЮЩАЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ИНТЕРЕСЫ ТОЛЬКО ЭТИХ ГОСУДАРСТВ (ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ) НАЗЫВАЕТСЯ:

Ответ:

1. Локальная война
2. Военный конфликт
3. Крупномасштабная война

Задание №15

СТРОЙ – ЭТО:

Ответ:

1. Размещение военнослужащих и подразделений для совместных действий в пешем порядке и на машинах
2. Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
3. Установленное уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Задание №16

ШЕРЕНГА - ЭТО:

Ответ:

1. Строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной уставом или командиром
2. Строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах
3. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах

Задание №17

ЛИНИЕЙ МАШИН НАЗЫВАЕТСЯ:

Ответ:

1. Строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии
2. Строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции, установленной уставом или командиром
3. Определенное уставом размещение машин на установленных интервалах

Задание №18

ФЛАНГ - ЭТО:

Ответ:

1. Сторона, противоположная фронту
2. Правая (левая) оконечность строя, при поворотах строя названия флангов не изменяются
3. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

Задание №19

ФРОНТ - ЭТО:

Ответ:

1. Правая (левая) оконечность строя
2. Сторона, противоположная тылу

3. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью)

Задание №20

ТЫЛЬНОЙ СТОРОНОЙ СТРОЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

Ответ:

- 1.** Сторона, противоположная фронту
2. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью)
3. Правая (левая) оконечность строя

Задание №21

ИНТЕРВАЛ - ЭТО:

Ответ:

1. Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- 2.** Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
3. Расстояние между флангами

Задание №22

СТРЕЛКОВОЕ ОРУЖИЕ И БОЕПРИПАСЫ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ХРАНЯТСЯ:

Ответ:

- 1.** В отдельной комнате с металлической решеткой
2. В казармах возле постелей военнослужащих
3. В цейхгаузе

Задание №23

СТРЕЛКУ ПРИ РАЗРЯЖЕНИИ ПИСТОЛЕТА НЕОБХОДИМО:

Ответ:

1. Передернуть затвор, проверяя наличие патрона в патроннике, извлечь магазин, сделать контрольный спуск
2. Извлечь магазин, поставить на предохранитель
- 3.** Извлечь магазин, передернуть затвор, сделать контрольный спуск, поставить на предохранитель

Задание №24

КАКОВ ТЕМП СТРЕЛЬБЫ (ВЫСТРЕЛОВ В МИНУТУ) У АВТОМАТА АКМ?

Ответ:

1. Около 500 выстрелов
- 2.** Около 600 выстрелов
3. Около 700 выстрелов

Задание №25

РАДИУС РАЗРЫВА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ПРИ ВЗРЫВЕ ГРАНАТЫ РГД-5 СОСТАВЛЯЕТ:

Ответ:

1. Около 10 метров
2. Около 20 метров
- 3.** Около 25 метров

Задание №26

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СТРЕЛЬБА?

Ответ:

- 1.** Производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование

2. Заряжание оружия и производство очереди (выстрела)
3. Прицеливание, заряжание оружия и производство очереди (выстрела)

Задание №27

К ОСНОВНЫМ ЧАСТЯМ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ОТНОСЯТСЯ:

Ответ:

1. Ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка
2. Ствол, затворная рама, крышка ствольной коробки, приклад, рукоятка
3. Ствол, магазин, барабан, рамка, ствольная коробка, патрон

Задание №28

ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ СТРЕЛЬБЫ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ СТРЕЛЬБ ПОДАЁТСЯ КОМАНДА:

Ответ:

1. «Стой!»
2. «Разряжай!»
3. «Отставить!»

Задание №29

ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ БЕССТВОЛЬНОЕ ОРУЖИЕ ПРЕДНАЗНАЧАЕТСЯ:

Ответ:

1. Для устрашения противника
2. Для занятий спортом и охотой
3. Для отражения нападения при помощи патронов травматического или светозвукового действия

Задание №30

ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ СДАЕТ ОРУЖИЕ ПРОВЕРЯЮЩЕМУ ЛИЦУ:

Ответ:

1. С патроном в патроннике и присоединенным магазином
2. С отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике
3. В том состоянии, которого потребовал проверяющий

Задание №31

СРЕДСТВА КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ – ЭТО:

Ответ:

1. Средства защиты органов дыхания и кожи
2. Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
3. Инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения

Задание №32

ОТ КАКИХ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЗАЩИЩАЕТ ПРОТИВОРАДИАЦИОННОЕ УКРЫТИЕ?

Ответ:

1. От ударной волны, радиоактивного заражения и химического заражения
2. От химического и бактериологического оружия
3. От радиоактивного заражения

Задание №33

ИЗ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ВАРИАНТОВ ВЫБЕРИТЕ **НЕПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**. ПРОТИВОГАЗ СЛУЖИТ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, ЛИЦА И ГЛАЗ:

Ответ:

1. От отравляющих веществ
2. От радиоактивных веществ
3. От бактериальных средств
- 4. От высоких температур внешней среды**

Задание №34

ПРОНИКАЮЩАЯ РАДИАЦИЯ – ЭТО:

Ответ:

1. Поток радиоактивных протонов
2. Поток невидимых нейтронов
- 3. Поток гамма–лучей и нейтронов**

Задание №35

ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА ПРОНИКАЮТ В ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА В РЕЗУЛЬТАТЕ:

Ответ:

- 1. Вдыхания зараженного воздуха, попадания отравляющих веществ в глаза, при употреблении зараженной пищи или воды**
2. Попадания отравляющих веществ на одежду, обувь и головные уборы
3. Попадания отравляющих веществ на средства защиты кожи и органов дыхания

Задание №36

УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УБЕЖИЩА:

Ответ:

1. Защитно–герметические двери, помещение для размещения людей, комната для игр
- 2. Защитно–герметические двери, помещение для размещения людей, шлюзовые камеры, медицинская комната, фильтровентиляционная камера**
3. Защитно–герметические двери, помещение для размещения людей, комната для небольшой библиотеки, медицинская комната

Задание №37

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

Ответ:

- 1. Прохождение военной службы по контракту**
2. Воинский учет
3. Обязательную подготовку к военной службе
4. Пребывание в запасе

Задание №38

ВОЗДЕЙСТВИЕ КАКОГО ПОРАЖАЮЩЕГО ФАКТОРА ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ОЖОГИ КОЖИ, ПОРАЖЕНИЯ ГЛАЗ ЧЕЛОВЕКА И ПОЖАРЫ:

Ответ:

- 1. Световое излучение**
2. Проникающая радиация
3. Электромагнитный импульс

Задание №39

К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ОТНОСИТСЯ:

Ответ:

1. Специальный противохимический костюм
2. Противогаз, респиратор, противопыльная повязка
3. Убежище, противорадиационное укрытие

Задание №40

ПРИ АВАРИИ С УТЕЧКОЙ АММИАКА В КАЧЕСТВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ВЫ РЕШИЛИ ПРИМЕНИТЬ ВАТНО-МАРЛЕВУЮ ПОВЯЗКУ. КАКИМ РАСТВОРОМ СЛЕДУЕТ ЕЕ СМОЧИТЬ?

Ответ:

1. 2-процентном раствором нашатырного спирта
2. 2-процентном раствором уксусной кислоты
3. Раствором соды

Задание №41

ПРОЦЕСС УДАЛЕНИЯ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ИЛИ УДАЛЕНИЕ ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, БОЛЕЗНЕТВОРНЫХ МИКРОБОВ И ТОКСИНОВ С КОЖНОГО ПОКРОВА ЛЮДЕЙ, А ТАКЖЕ С НАДЕТЫХ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, ОДЕЖДЫ И ОБУВИ НАЗЫВАЕТСЯ:

Ответ:

1. Санитарной обработкой
2. Способом профилактики инфекционного заболевания
3. Дезинфекцией

Задание №42

УКАЖИТЕ СРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОИЗВОДЯТСЯ ПРИ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКЕ В СЛУЧАЕ ЗАРАЖЕНИЯ КАПЕЛЬНОЖИДКИМИ ОТРАВЛЯЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ:

Ответ:

1. Снять противогаз, обработать раствором из индивидуального противохимического пакета его лицевую часть, а затем зараженные места одежды, далее снять её и обработать тело
2. Не снимая противогаза, обработать раствором из индивидуального противохимического пакета открытые участки кожи, на которые попало отравляющее вещество, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза
3. Снять одежду и противогаз, обработать раствором из индивидуального противохимического пакета участки кожи, на которые попало отравляющее вещество, одежду, а противогаз сдать

Задание №43

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЧАСТИЧНОЙ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПРИ ЗАРАЖЕНИИ БАКТЕРИАЛЬНЫМИ (БИОЛОГИЧЕСКИМИ) СРЕДСТВАМИ НЕОБХОДИМО:

Ответ:

1. Снять противогаз, одежду и обувь и сдать их в пункт обработки. Тело обмыть теплой водой с мылом, в случае соприкосновения снятой одежды с телом повторно обмыть тело водой
2. Удалить с одежды и обуви бактериальные средства, снять противогаз, одежду, обувь и обмыть тело теплой водой
3. Не снимая противогаза, обметанием или отряхиванием удалить с одежды, обуви и средств защиты бактериальные средства, протереть дезинфицирующими средствами открытые участки тела, а при возможности обмыть их теплой водой с мылом

Задание №44

ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СЛУЧАЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ ОТРАВЛЯЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ НЕОБХОДИМО:

Ответ:

1. Надеть на пострадавшего противогаз, вынести из зоны химического поражения и обеспечить полный покой
2. Измерить пульс и наложить повязку на рану
3. Остановить кровотечение

Задание №45

НАЗОВИТЕ ВИДЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

Ответ:

1. По призыву, по контракту, альтернативная
2. Гражданская, по найму, договорная
3. Частная, по соглашению сторон, пограничная
4. Сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

Задание №46

ЧТО ОБЯЗЫВАЕТ ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА КАЖДОГО ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО РОССИИ:

Ответ:

1. Выполнять свой воинский долг умело и мужественно
2. Быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации
3. Стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга
4. Честно выполнять приказы командования

Задание №47

ЧТО ТАКОЕ ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА:

Ответ:

1. Чётко соблюдать распорядок дня воинской части
2. Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся
3. Обществу нормам права и морали
4. Соблюдать ритуал Военной присяги

Задание №48

КТО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ВОИНСКИЙ УЧЕТ ГРАЖДАН В РФ?

Ответ:

1. Военные комиссариаты районов и городов
2. Органы государственной власти
3. Штабы воинских частей и гарнизонов
4. Органы местного самоуправления

Задание №49

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАН РФ, ЭТО:

Ответ:

1. Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии
2. Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии
3. Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС

4. Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов

Задание №50

ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

Ответ:

1. Министр обороны РФ
- 2.** Президент РФ
3. Генеральный штаб обороны РФ
4. Совет безопасности РФ

Задание №51

КАКОВА МАССА СНАРЯЖЕННОЙ ГРАНАТЫ Ф – 1?

Ответ:

1. 500 граммов
- 2.** 600 граммов
3. 650 граммов

КЕЙС-ЗАДАНИЯ

Задание 1

Выполните действия дневального по роте при прибытии в роту:

- командира роты
- в случае пожара и тревоги
- при прибытии в роту военнослужащего не своей роты
- при выносе имущества из расположения роты

Задание 2

Оттрассируйте одиночный окоп для стрельбы лежа и назовите его элементы и размеры.

Задание 3

- Изготовьте желтый и красный флажки.
- Используя флажки, покажите сигналы управления строем.

Задание 4

Определите стороны горизонта различными способами и запишите в тетради доклад о своем местонахождении.

Задание 5

Определите стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.

Задание 6

Доложите о своем местонахождении относительно местных предметов.

Задание 7

Определите размер своего шага и переведите в пары шагов расстояние 100 м.

Задание 8

Продemonстрируйте порядок оказания первой помощи при ранении по вводным преподавателя.

Задание 9

Покажите положения, в которых переносится противогаз, и переведите противогаз из положения «наготове» в «боевое».

Задание 10

- Покажите, как выполняется строевая стойка.
- Выполните повороты на месте и в движении, покажите движение строевым шагом.
- Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.
- Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств. Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы, тестирование, решение задач
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачёт, с учётом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1 уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2 степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
- 3 приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, на котором оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».