Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

Для направления 44.03.05 Педагогическое образование

Составитель ОС и ММ
к.б.н., доцент кафедры _____ С. С. Кислякова

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры от «30» августа 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Е. Г. Кокорева

Челябинск
2024

1 Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	Код компетенции
способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1
способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК-3

2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Контролируемые компетенции	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
1	Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность	УК-8	10	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Кейс-задания Тестовые задания Ситуационные задачи Устный опрос
2	Основные причины дорожно-транспортных происшествий и детского дорожно-транспортного травматизма	УК-8, ПК-1	10	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Кейс-задания Тестовые задания Ситуационные задачи Устный опрос
3	Опасности на дороге. Поведение участников дорожного движения в опасных ситуациях	УК-8, ПК-1	10	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Кейс-задания Тестовые задания Ситуационные задачи Устный опрос
4	Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных и опасных ситуациях	УК-8, ПК-3	10	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Кейс-задания Тестовые задания Ситуационные задачи Устный опрос
5	Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на железнодорожном, водном и воздушном транспорте	УК-8, ПК-3	10	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат

				Кейс-задания Тестовые задания Ситуационные задачи Устный опрос

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
Знать: основы безопасности жизнедеятельности, иметь представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности **Уметь:** применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. **Владеть:** навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказания первой помощи пострадавшим, участия в восстановительных мероприятиях при различных чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности на дороге и в общественном транспорте. **Умеет:** демонстрировать алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях на дороге и в общественном транспорте. **Владеет:** приемами оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятияхв опасныхи чрезвычайных ситуациях на дороге и в общественном транспорте.
	Продвинутый (хорошо)	**Знает:** факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и идентифицирует их угрозыв опасныхи чрезвычайных ситуациях на дороге и в общественном транспорте; приемы оказания первой медицинской помощи. **Умеет:** поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге и общественном транспорте, в том числе на основе приемов по оказания первой медицинской помощи. **Владеет:** навыками по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на дороге и в общественном транспорте; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями.

	Высокий (отлично)	**Знает:** научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на дороге и в общественном транспорте; способы преодоления опасных ситуаций, идентифицирует их угрозы применительно к профессиональной деятельности, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности на дороге и в общественном транспорте; основы медицинских знаний. **Умеет**: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций на дороге и в общественном транспорте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. **Владеет:** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций на дороге и в общественном транспорте; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой медицинской помощи в различных чрезвычайных ситуациях на дороге и в общественном транспорте.

ПК-1 «Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции

Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). **Уметь** анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. **Владеть** навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** базовые научно-теоретические знания и практические умения по безопасности дорожного движения в профессиональной деятельности. **Умеет:** осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по безопасности дорожного движения в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по безопасности дорожного движения в соответствии с требованиями государственного стандарта.
	Продвинутый (хорошо)	**Знает:** основы научно-теоретических знаний, способствующих качественному проведению учебного занятия; базовые теории в области безопасности дорожного движения. **Умеет:** использовать теоретические и практические знания по предметам профильной подготовки при проведении учебного занятия в области безопасности дорожного движения. **Владеет:** базовыми научно-теоретическими знаниями, обеспечивающими качество проведения учебного занятияв области безопасности дорожного движения; готов использовать теоретические и практические знания по предметам профильной подготовки при проведении учебного занятияв области безопасности дорожного движения; владеет высоким

		уровнем сформированности навыка применения теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности.
	Высокий (отлично)	**Знает:** основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задачв области безопасности дорожного движения. **Умеет:** объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессовв области безопасности дорожного движения; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира. **Владеет:** навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам в области безопасности дорожного движения с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.

ПК-3 «Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
Знать: - методику преподавания учебного предмета	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** - основные подходы, принципы, виды и приемы

(закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); - условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; - правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. **Уметь:** - использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; - разрабатывать учебную документацию; - самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; - разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их		современных педагогических технологий в области безопасности дорожного движения; - условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обученияв области безопасности дорожного движения; - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода. **Умеет:** - использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли в области безопасности дорожного движения; - частично разрабатывать учебную документацию в области безопасности дорожного движения; - совместно с педагогом планировать учебную работу в рамках образовательной программы в области безопасности дорожного движения; - разрабатывать технологическую карту урока по безопасности дорожного движения; - вовлекать обучающихся в процесс обучения по безопасности дорожного движения; - планировать учебный процесс в области безопасности дорожного движения; - проводить учебные занятия,по безопасности дорожного движения; - применять некоторые современные образовательные технологии в области безопасности дорожного движения; - частично организовать самостоятельную

учебно-познавательную деятельность; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; - использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). **Владеть:** - средствами и методами профессиональной деятельности учителя; - навыками составления диагностических материалов		деятельность обучающихсяв области безопасности дорожного движения; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения по безопасности дорожного движения; - осуществлять оценочную деятельность в образовательном процессе. **Владеет:** - средствами профессиональной деятельности учителя в области безопасности дорожного движения; - навыками составления диагностических материалов по безопасности дорожного движения; - основами работы с текстовыми редакторами.
	Продвинутый (хорошо)	**Знает:** - закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий в области безопасности дорожного движения. - условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения в области безопасности дорожного движения; теорию и методы управления образовательными системами в образовательной организации; - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода в области безопасности дорожного движения; правила внутреннего распорядка в общеобразовательной организации; - правила по охране труда.

для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; - основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; - методами убеждения, аргументации своей позиции.		**Умеет:** - использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций в области безопасности дорожного движения; - разрабатывать учебную документацию; - самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы в области безопасности дорожного движения; - разрабатывать технологическую карту урока по безопасности дорожного движения, включая постановку его задач; - управлять учебными группами с целью вовлеченияобучающихся в процесс обучения; - планировать учебный процесс по безопасности дорожного движения в соответствии с основной общеобразовательной программой; - проводить учебные занятияпо безопасности дорожного движения, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены; - применять современные образовательные технологии, включая информационные; - организовать самостоятельную деятельность обучающихся по безопасности дорожного движения; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в области безопасности дорожного движения, в том числе по индивидуальным учебным

		планам; - использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. **Владеет:** - средствами профессиональной деятельности учителя безопасности жизнедеятельности; - навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов по безопасности дорожного движения; - основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой; - словесными методами убеждения
	Высокий (отлично)	**Знает:** - методику преподавания учебного предмета в области безопасности дорожного движения (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); - условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения в области безопасности дорожного движения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы в области безопасности дорожного движения, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их

		дидактические возможности. - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода в области дорожного движения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка в общеобразовательной организации. - правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. **Умеет:** - использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера в области безопасности дорожного движения; - разрабатывать учебную документацию в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования; - самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по безопасности дорожного движения; - разрабатывать технологическую карту урока по безопасности дорожного движения, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в

		процесс обучения в области безопасности дорожного движения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - планировать и осуществлять учебный процесс по безопасности дорожного движения в соответствии с основной общеобразовательной программой; - проводить учебные занятия по безопасности дорожного движения, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - организовать самостоятельную деятельность обучающихся по безопасности дорожного движения, в том числе исследовательскую; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения по безопасности дорожного движения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; - использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм

		документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). **Владеет:** - средствами и методами профессиональной деятельности учителя безопасности жизнедеятельности; - навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по безопасности дорожного движения; - основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; - методами убеждения, аргументации своей позиции.

4 Описание шкал оценивания

Высокий уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов)

глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и

принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов)

достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

безошибочное чтение схем, графиков.

Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов)

знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем;

умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно (менее 50 баллов)

отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем;

неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

№ п/п	Название контрольного мероприятия	Порядок начисления баллов	Контролируемые компетенции и их индикаторы
1	Устный опрос	**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически отвечает на вопрос, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей. **Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении ответа на вопрос. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по вопросу, допускает принципиальные ошибки, не может правильно применять теоретические положения.	УК-8 (знает, умеет); ПК-1 (знает, умеет); ПК-3 (знает, умеет).
2	Тестовые задания	**Отлично:** если количество правильных ответом от 85-100%; **Хорошо**: количество правильных ответов от 75 % - 84 %; **Удовлетворительно:** количество правильных ответом от 60% - 74%; **Неудовлетворительно:** количество правильных ответов менее 60 %.	УК-8 (знает); ПК-1 (знает); ПК-3 (знает).

3	Доклад с презентацией	**Оценка «отлично»** ставится, когда содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно; на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; презентация полностью соответствует установленным требованиям; все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные; выступление докладчика (ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения) полностью соответствует данным критериям. **Оценка «хорошо»** ставится, когда содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно; на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали; презентация частично соответствует установленным требованиям; ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные; выступление докладчика большей частью соответствует данным критериям. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, когда содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность; из представленной презентации не совсем	УК-8 (знает, умеет, владеет); ПК-1 (знает, умеет, владеет); ПК-3 (знает, умеет, владеет).

		понятна тематика исследования, детали не раскрыты; презентация не соответствует установленным требованиям; ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам; выступление докладчика лишь частично соответствует данным критериям. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, когда отсутствует доклад с презентацией, либо не соответствуют поставленным критериям (соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; соответствие оформления презентации установленным требованиям; ответы на вопросы; ораторское искусство).	
4	Ситуационные задачи	**Оценка «отлично»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). **Оценка «хорошо»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	УК-8 (знает, умеет); ПК-1 (знает, умеет); ПК-3 (знает, умеет).
5	Кейс-задание	**«Отлично»** – кейс–задание выполнено полностью, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их)	УК-8 (знает, умеет, владеет); ПК-1 (знает, умеет, владеет); ПК-3 (знает, умеет, владеет).

		возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. **«Хорошо»** – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. **«Удовлетворительно»** – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. **«Неудовлетворительно»** – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.	
6	Реферат	**Отлично:** реферат, который полностью соответствует заданию, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание текста, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. **Хорошо:** выставляется за реферат, который полностью соответствует заданию, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент	УК-8 (знает, умеет); ПК-1 (знает, умеет); ПК-3 (знает, умеет).

		показывает знание вопросов темы, оперирует данными тематики, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. **Удовлетворительно:** реферат, который не полностью соответствует заданию, работоспособен только в части режимов, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При его защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. **Неудовлетворительно:** реферат, который не соответствует заданию, не работоспособна или работоспособна только в малой части режимов, В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
7	Экзамен	**Оценка «отлично»:** знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы; студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями; при ответе на вопросы используются дополнительные материалы; ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения; студент демонстрирует умение вести научную дискуссию, владение дидактическими и практическими навыками. **Оценка «хорошо»**: знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; в ответе имеют место несущественные фактические неточности. **Оценка «удовлетворительно»**: знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и	УК-8 (знает, умеет, владеет); ПК-1 (знает, умеет, владеет); ПК-3 (знает, умеет, владеет).

		погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; студент продемонстрировал слабое неумение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний. **Оценка «неудовлетворительно»**: не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ; в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний.	

5 Типовые контрольные задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. История развития общественного транспорта и мер безопасности.
2. Основные проблемы в области безопасности дорожного движения.
3. Понятие о дорожном движении и системе "Водитель - автомобиль - дорога - среда".
4. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.
5. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности движения.
6. Система управления безопасностью дорожного движения.
7. Обязанности водителей и пешеходов.
8. Основные характеристики дорожного движения.
9. Дорожные условия и безопасность движения.
10. Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности дороги.
11. Психофизиологические основы деятельности водителя.
12. Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий.
13. Механизм и причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.
14. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.
15. Роль информационных систем в обеспечении безопасности дорожного движения.
16. Обеспечение безопасности пассажирских перевозок.
17. Требования к перевозке опасных грузов.
18. Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте.
19. Опасные ситуации, возникающие в городском общественном транспорте.
20. Правила безопасного поведения пассажиров в городском общественном при аварийных ситуациях.
21. Опасные ситуации, возникающие в метрополитене.

22. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях в метрополитене.

23. Опасные ситуации, возникающие на железнодорожном транспорте.

24. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.

25. Опасные ситуации на воздушном транспорте.

26. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях на воздушном транспорте.

27. Опасные ситуации на водном транспорте.

28. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях на водном транспорте.

29. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.

30. Обучение детей и подростков правилам дорожного движения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Организация системы обеспечения безопасности дорожного движения в городе (районе).

2. Методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

3. Зоны опасности в метрополитене.

4. Законодательство РФ в области безопасного дорожного движения.

5. Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах.

6. Обязанности, водителей, пешеходов и пассажиров.

7. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.

8. Отсутствие контроля со стороны взрослых как причина травматизма.

9. Основные причины дорожно-транспортных происшествий.

10. Поведения водителя в опасных ситуациях.

11. Ответственность водителя за жизнь здоровье пассажиров.

12. Методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

13. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

14. Условия безопасности при пользовании общественным транспорте.

15. Аварийные ситуации в метрополитене и правила безопасного поведения.

16. Опасные ситуации в железнодорожном транспорте и правила безопасного поведения.

17. Опасные ситуации в воздушном транспорте и правила безопасного поведения.

18. Опасные ситуации в водном транспорте и правила безопасного поведения.

19. Опасность пожара и взрыва в метро.

20. Статические данные о крупных авариях на водном и воздушном транспорте.

21. Условия спасения пассажиров и правила поведения в опасных ситуациях.

22. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

23. Особенности перевоза людей и грузов.

24. Экологическая безопасность транспортного комплекса.

25. Пути повышения безопасности на автомобильном транспорте.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

1. Правовые основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.

2. Организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.

3. Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по выявлению актов незаконного вмешательства, в т.ч. террористических актов.

4. Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по выявлению актов незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте.

5. Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по предупреждению террористических актов.

6. Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

7. Основные требования по обеспечению транспортной безопасности.

8. Уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

9. Инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности.

10. Силы обеспечения транспортной безопасности.

11. Основные рекомендации по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

12. Методика проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

13. Методика определения качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.

14. Порядок разработки и утверждения планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

15. Мероприятия по защите информации ограниченного доступа при обеспечении транспортной безопасности.

16. Профайлинг на транспорте.

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Чем регулируется движение на улицах и дорогах?
2. Какие вы знаете виды светофоров?
3. Что обозначают цвета на светофоре?
4. Что такое дорожное движение?
5. Что такое проезжая часть, или мостовая?
6. Что такое улица?
7. Перечислите виды транспорта?
8. Что такое тротуар?
9. Кто такой пешеход?
10. Как должен вести себя пешеход на улице?
11. Что такое правила дорожного движения?
12. Что такое безопасность дорожного движения?
13. Что такое дорожно-транспортное происшествие?
14. В чем причина аварий?
15. Назовите основные методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий?
16. Какие аварийные и опасные ситуации могут возникать в общественном транспорте?
17. По каким причинам чаще всего происходят аварии в общественном транспорте?
18. Какие аварийные ситуации возможны в метрополитене?
19. Как действовать пассажирам при возникновении аварийных ситуаций в метрополитене?
20. Какие действия участников дорожного движения чаще всего приводят к возникновению опасных и аварийных ситуаций?
21. Как можно предупреждать аварийную и опасную ситуацию на дороге?
22. Какие опасные ситуации могут возникать на железнодорожном транспорте?
23. Какие опасные ситуации могут возникать на воздушном транспорте?
24. Как можно предупреждать аварийную и опасную ситуацию на железнодорожном транспорте?
25. Как можно предупреждать аварийную и опасную ситуацию на воздушном транспорте?

26. Перечислите способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности в городском и общественном транспорте при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов?

27. Каким образом применяют базовые научно-теоретические знания и практические умения в области транспортной безопасности в профессиональной деятельности?

28. Раскройте особенности обучения детей и подростков правилам дорожного движения на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание №1

ТРАНСПОРТНЫЕ КАТАСТРОФЫ ОТНОСЯТСЯ К _____ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ:

Ответ:

1. Техногенным

2. Природным

3. Социальным

4. Комбинированным

5. Биологическим

Задание №2

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА. ОСНОВНЫМИ ЗОНАМИ ОПАСНОСТИ В МЕТРО ЯВЛЯЮТСЯ:

Ответ:

1. Вход в метро

2. Турникеты на входе

3. Площадка перед эскалатором

4. Эскалатор

5. Перрон

Задание №3

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. Региональные нормативно-правовые акты

2. Ведомственные нормативные акты центральных органов исполнительной власти

3. Федеральные законы

4. Постановления Правительства, указы Президента

5. Конституция РФ

6. Локальные организационно-руководящие документы

Ответ:

1. 5,3,4,2,1,6

2. 6,3,4,2,1,5

3. 3,4,2,1,5;6

4. 4,2,1,5,3,6

Задание №4

ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ДОРОГИ С ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМИ ПУТЯМИ - ЭТО:

Ответ:

1. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).
2. Специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству
3. Пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне
4. Транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем

Задание №5

УПРАВЛЯЕМОСТЬ АВТОМОБИЛЯ - ЭТО:
Ответ:
1. Свойство транспортного средства противостоять заносу, скольжению и опрокидыванию
2. Свойство транспортного средства двигаться по неровной труднопроходимой местности, не задевая за неровности нижним контуром кузова
3. Свойство транспортного средства обеспечивать движение в направлении, заданном водителем
4. Способность транспортного средства изменять или сохранять заданное водителем направление движения при минимальных затратах физической энергии

Задание №6

АКТИВНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ СВОЙСТВА:
Ответ:
1. Тормозные свойства
2. Тягово-скоростные характеристики
3. Управляемость и устойчивость
4. Все ответы верны

Задание №7

С КАКОГО ВОЗРАСТА РАЗРЕШАЕТСЯ ОБУЧАТЬ ВОЖДЕНИЮ НА МОТОЦИКЛЕ:
Ответ:
1. С 14 лет
2. С 15 лет
3. С 16 лет
4. С 18 лет

Задание №8

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА. К СУБЪЕКТИВНЫМ ПРИЧИНАМ ДТП ОТНОСИТСЯ:
Ответ:
1. Нарушение Правил дорожного движения
2. Освещенность проезжей части в темное время суток
3. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств
4. Недостатки в планировании улиц и любых других проезжей части
5. Состояние дорожного покрытия

Задание №9

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДТП:

1. Остановить наружное кровотечение
2. Наложить шину при переломе
3. Обезболить
4. Наложить повязку на рану
5. Вызвать «Скорую помощь»

Ответ:

1. 1,4,3,2,5
2. 3,2,5;1,4
3. 2,5,1,4,3
4. 4,3,2,5,1

Задание №10

ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ - ЭТО:

Ответ:

1. Комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах

2. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб

3. Деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий

4. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства

Задание №11

С КАКОГО ВОЗРАСТА МОЖНО ВЫЕЗЖАТЬ НА ВЕЛОСИПЕДЕ НА ДОРОГИ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ:

Ответ:

1. С 14 лет
2. С 15 лет
3. С 16 лет
4. С 18 лет

Задание №12

С КАКОГО ВОЗРАСТА ДЕТЯМ РАЗРЕШЕНО ЕХАТЬ НА ПЕРЕДНЕМ СИДЕНЬЕ АВТОМОБИЛЯ:

Ответ:

1. С 12 лет
2. С 14 лет
3. С 16 лет
4. С 18 лет

Задание №13

ВАС ПРИГЛАСИЛИ НА ДАЧУ ОТМЕЧАТЬ НОВЫЙ ГОД. НА УЛИЦЕ 29°С. ОТ АВТОБУСНОЙ СТАНЦИИ ВЫ ДОЛЖНЫ ЕХАТЬ ПО ШОССЕ 17 КМ. НА ОСТАНОВКЕ

АВТОБУСА ВЫ УЗНАЕТЕ, ЧТО АВТОБУСЫ НАЧНУТ ХОДИТЬ ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ ДВА ЧАСА. ВАМ СКАЗАЛИ, ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДОЙТИ ЧЕРЕЗ ЛЕС ЗА ЧАС. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ВАРИАНТОВ ЕДИНСТВЕННО ПРАВИЛЬНЫЙ:

Ответ:

1. Стоять на остановке и ждать
2. Пойти через лес
3. Попытаться доехать на какой-либо проезжающей мимо машине
4. Вернуться домой
5. Попробовать найти какой-либо другой способ добраться до нужного места (другой автобус)

Задание №14

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА. КАКОВЫ ЗАДАЧИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

Ответ:

1. Нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности
2. Взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности
3. Определение угроз совершения актов незаконного вмешательства
4. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
5. Выявление угроз совершение террористических актов

Задание №15

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФУНКЦИЙ В ТРАНСПОРТНО-ДОРОЖНОМ КОМПЛЕКСЕ, НОРМИРУЕМЫХ ГОСУДАРСТВОМ, В ОТНОШЕНИИ ВОДИТЕЛЕЙ:

1. Профессиональная подготовка
2. Контроль режима труда и отдыха
3. Контроль квалификации
4. Производственный контроль
5. Медицинский контроль

Ответ:

1. 5,1,3,2,4
2. 3,2,4,5,1
3. 4,5,1,3,2
4. 3,2,4,5,1

Задание №16

НАЕЗД НА ПЕШЕХОДА - ЭТО

Ответ:

1. Происшествие, при котором движущееся транспортное средство опрокинулось
2. Происшествие, при котором транспортное средство наехало или ударилось о любой неподвижный предмет: столб, дерево, мачта городского освещения, ограждение и т. д.)
3. Происшествие, при котором транспортное средство наехало на человека или он сам натолкнулся на движущееся транспортное средство
4. Механическое транспортное средство наехало на диких или домашних животных

Задание №17

К ПРОЧИМ ПРОИСШЕСТВИЯМ НЕ ОТНОСИТСЯ:

Ответ:

1. Сход трамваев с рельс
2. Наезд на животных
3. Падение перевозимого груза
4. Наезд на лиц, не являющихся участниками движения

Задание №18

СИСТЕМУ «ВАДС» МОЖНО РАСШИФРОВАТЬ КАК:

Ответ:

1. Возможность – автомобиль – дорога – сообщение
2. Водитель – автобус – действительность – среда
3. Водитель – автомобиль – дорога – среда
4. Возможность – автомобиль – действительность – сообщение

Задание №19

У МЕЖДУГОРОДНЕГО АВТОБУСА, НА КОТОРОМ ВЫ ЕХАЛИ, НА СКЛОНЕ ГОРЫ ОТКАЗАЛИ ТОРМОЗА, И ОН, НАБИРАЯ СКОРОСТЬ, СКАТЫВАЕТСЯ ВНИЗ. КАК ВЫ БУДЕТЕ ДЕЙСТВОВАТЬ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ? УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Ответ:

1. Постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь
2. Поспешите на помощь водителю
3. Останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла
4. Встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни
5. Ляжете на пол в проходе автобуса

Задание №20

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА. КАК НАЗЫВАЮТСЯ УРОВНИ, КОТОРЫЕ СОСТАВЛЯЮТ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ:

Ответ:

1. Федеральный
2. Стратегический
3. Тактический
4. Местный
5. Региональный

Задание №21

ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЗАРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ:

1. Происшествия с тяжелыми последствиями
2. Происшествия с легкими последствиями
3. Безопасная дорожно-транспортная ситуация
4. Опасная дорожно-транспортная ситуация
5. Аварийная ситуация

Ответ:
1. 3,4,5,2,1
2. 3,4,5,1;2
3. 5,1;2;3;4
4. 2;3;4;5;1

Задание №22

ОПАСНАЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ СИТУАЦИЯ - ЭТО

Ответ:

1. Обстоятельства, влияющие на развитие дорожно-транспортной ситуации, которые либо облегчают, либо отягчают последствия дорожно-транспортного происшествия
2. Такие положение скорость транспортных средств на дороге, при которых не возникает угрозы ни одному из участников движения
3. Такие положение и скорость транспортных средств на дороге, при которых в результате неправильных действий одного из участников движения возникла реальная угроза ДТП, но при этом существует возможность его предотвращения
4. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения грузы, либо причинен иной материальный ущерб

Задание №23

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ СИТУАЦИИ, КОТОРЫЕ ЛИБО ОБЛЕГЧАЮТ, ЛИБО ОТЯГЧАЮТ ПОСЛЕДСТВИЯ ДОРОЖНО-ТРАНОСПОРТНОГО ПОЛОЖЕНИЯ - ЭТО

Ответ:

1. Безопасная дорожно-транспортная ситуация
2. Опасная дорожно-транспортная ситуация
3. Аварийная ситуация
4. Сопутствующие факторы

Задание №24

ПОЛОЖЕНИЕМ И СКОРОСТЬЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ДОРОГЕ, ПРИ КОТОРЫХ НЕ ВОЗНИКАЕТ УГРОЗЫ НИ ОДНОМУ ИЗ УЧАСТНИКОВ ДВИЖЕНИЯ НАЗЫВАЮТ

Ответ:

1. Безопасной дорожно-транспортной ситуацией
2. Опасной дорожно-транспортной ситуацией
3. Аварийной дорожно-транспортной ситуацией
4. Послеаварийной дорожно-транспортной ситуацией

Задание №25

ЧТО ТАКОЕ «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»:

Ответ:

1. Состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов
2. Состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства

3. Состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства
4. Допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека
5. Это сохранение и защита информации, а также ее важнейших элементов, в том числе системы и оборудование, предназначенные для использования, сбережения и передачи этой информации

Задание №26

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА. ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ТРАНСПОРТНЫХ АВАРИЙ:
Ответ:
1. Отсутствие разметки на дороге
2. Плохие погодные условия
3. Невнимательность участников дорожного движения
4. Отсутствие светофоров на перекрестках
5. Отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов

Задание №27

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА. ВЫ ЕДЕТЕ СО ЗНАКОМЫМИ В АВТОМОБИЛЕ ЗИМОЙ. ГОЛОЛЕД. ВЫ СИДИТЕ НА ЗАДНЕМ СИДЕНЬЕ. ВДРУГ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ НАПЕРЕРЕЗ МАШИНЕ ВЫБЕГАЕТ СОБАКА. ВОДИТЕЛЬ НАЧИНАЕТ ТОРМОЗИТЬ. В РЕЗУЛЬТАТЕ МАШИНА НАЧИНАЕТ СКОЛЬЗИТЬ, И ВЫ ВИДИТЕ, ЧТО ВОЗМОЖНО СТОЛКНОВЕНИЕ СО СТОЯЩИМ НА ОБОЧИНЕ АВТОМОБИЛЕМ. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ВАРИАНТОВ ВАШИ ДАЛЬНЕЙШИЕ ДЕЙСТВИЯ И ОПРЕДЕЛИТЕ ИХ ОЧЕРЕДНОСТЬ:
Ответ:
1. Кричать, давать советы водителю
2. Собраться, сгруппироваться; упереться ногами в спинку переднего сиденья
3. Лечь на заднее сиденье, закрыв голову руками
4. Сидя, упереться руками в спинку переднего сиденья
5. При остановке покинуть машину

Задание №28

ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ - ЭТО:
Ответ:
1. Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо
3. Степень защищенности людей и окружающей среды от вредного воздействия транспорта.
4. Совокупность движущихся и взаимодействующих межд собой транспортных средств и пешеходов

Задание №29

ЕЗДА НА МОПЕДЕ ПО ДОРОГАМ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗРЕШАЕТСЯ
Ответ:

1. С 18 лет
2. С 17 лет
3. С 16 лет
4. С 14 лет

Задание №30

ПРЕДНАМЕРЕННОЕ ПРЕКРАЩЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ НА ВРЕМЯ ДО 5 МИН. ДЛЯ ПОСАДКИ ИЛИ ВЫСАДКИ ПАССАЖИРОВ ЛИБО ЗАГРУЗКИ ИЛИ РАЗГРУЗКИ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА:

Ответ:

1. Остановка
2. Маршрутный лист
3. Схема движения
4. Дорожно-транспортное происшествие

Задание №31

ПО ДАННЫМ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЕЖЕГОДНО В РОССИИ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ ГИБНЕТ ОКОЛО _____ ЧЕЛОВЕК:

Ответ:

1. 30000
2. 3000
3. 1000
4. 15000

Задание №32

ПРОИСШЕСТВИЕ, ПОВЛЕКШЕЕ ЗА СОБОЙ ГИБЕЛЬ ИЛИ ТЕЛЕСНЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ, ЛИБО ПОВРЕЖДЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, СООРУЖЕНИЙ И ГРУЗОВ, НАЗЫВАЕТСЯ:

Ответ:

1. Транспортной аварией
2. Крушением
3. Трагедией
4. Катастрофой

Задание №33

К ОПАСНОЙ ПРИЧИНЕ ТРАВМАТИЗМА ПАССАЖИРОВ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ ОТНОСИТСЯ:

Ответ:

1. Неисправность подвижного состава и путей;
2. Отвлечение внимания водителя во время движения
3. Сосредоточение большого количества людей
4. Трудность эвакуации на перегоне в ночное время

Задание №34

ЕСЛИ ВО ВРЕМЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДА В ВАШЕМ ВАГОНЕ ПОЯВИЛСЯ СИЛЬНЫЙ ЗАПАХ ГАРИ И ДЫМА, ТО НЕОБХОДИМО:

Ответ:
1. Сообщить об этом проводнику, собрать вещи и перейти в другой вагон
2. Дернуть за рукоятку стоп-крана
3. Сообщить об этом проводнику, собрать вещи и ждать в купе указаний
4. Потребовать, чтобы переселили в другой вагон

Задание №35

ПРИ ОТКАЗЕ ТОРМОЗОВ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА (АВТОБУСА) НЕОБХОДИМО:
Ответ:
1. Положить перед собой мягкие вещи, упереться ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла
2. Постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь
3. Поспешить на помощь водителю
4. Встать в проходе и крепко ухватиться за поручни

ЗАДАНИЕ №36

ЧТОБЫ ЗАМЕДЛИТЬ НАСТУПЛЕНИЕ ОХЛАЖДЕНИЯ В ВОДЕ ЧЕЛОВЕКУ, ОКАЗАВШЕМУСЯ ЗА БОРТОМ СУДНА, НЕОБХОДИМО:
Ответ:
1. Активно работать руками и ногами
2. Держать голову как можно выше над водой
3. Кричать и звать на помощь
4. Оставаться неподвижным

Задание №37

ПОКИДАТЬ ТРОЛЛЕЙБУС В НЕНАСТНУЮ, СЫРУЮ ПОГОДУ, НА КРЫШУ КОТОРОГО УПАЛ КОНТАКТНЫЙ ПРОВОД, НЕОБХОДИМО ЧЕРЕЗ:
Ответ:
1. Дверь только прыжком
2. Окно
3. Двери по ступенькам
4. Люк в крыше

Задание №38

ПРИ АВАРИЙНОЙ ПОСАДКЕ САМОЛЕТА НЕОБХОДИМО:
Ответ:
1. Пристегнуть ремень, надеть спасательный жилет и парашют
2. Руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги
3. Надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья
4. Наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего кресла

Задание №39

ЕСЛИ В ПЛАЦКАРТНОМ ПОЕЗДЕ ОБОРУДОВАННЫЕ МЕСТА ДЛЯ БАГАЖА ПОД НИЖНИМИ ПОЛКАМИ ЗАНЯТЫ, ТО БАГАЖ НУЖНО:
Ответ:
1. Поставить под столик
2. Оставить в проходе вагона

3. Положить на верхнюю полку по ходу поезда
4. Поставить на свободное место

Задание №40

ВЫ ВЫНУЖДЕНЫ ПОКИНУТЬ ТОНУЩЕЕ В МОРЕ СУДНО, ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

Ответ:

1. Спуститься в свою каюту, одеться и ждать прихода аварийной команды корабля
2. Выяснить у капитана причину происшедшего, надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке
3. Не поддаваться панике, взять документы, надеть спасательный жилет, выполнять все указания экипажа корабля, спуститься в спасательный плот
4. Спуститься в каюту, собрать все свои вещи и пройти к спасательным лодкам

Задание №41

ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПАНИКА?

Ответ:

1. Определенное состояние человека, в котором он совершает осознанные поступки и действия
2. Состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия
3. Психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием внешних условий и выраженное в чувстве сильного страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации
4. Психологическое состояние, вызванное резким воздействием внутренних условий и выраженное в чувстве сильного переживания, охватывающего человека

Задание №42

ПЛАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ОСНОВАНИИ КАКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ?

Ответ:

1. Результатов категорирования
2. Результатов оценки уязвимости
3. Результатов определения потенциальных угроз
4. Результаты оценки вредных производственных факторов

Задание №43

ЧТО ЗАПРЕЩЕНО ПРИ ПОЕЗДКЕ В ГРУЗОВОМ АВТОТРАНСПОРТЕ (УБРАТЬ ЛИШНЕЕ)?

Ответ:

1. Переходить с места на место
2. Выходить в сторону проезжей части
3. Стоять
4. Все перечисленное

Задание №44

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ БАЗА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ФОРМИРУЕТСЯ ДЛЯ СЛЕДУЮЩИХ ПЕРЕВОЗОК:

Ответ:

1. Внутренние и международные воздушные перевозки

2. Железнодорожные перевозки в дальнем следовании

3. Перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам

4. Все перечисленное

Задание №45

КАКОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПОЛНЫЙ РОСТ, С ЦЕЛЬЮ ОБНАРУЖЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ ИЗ ОРГАНИЧЕСКИХ И НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ (ОРУЖИЕ, ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА, ВЗРЫВЧАТЫЕ И ДРУГИЕ ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА), СКРЫВАЕМЫХ В ОДЕЖДЕ И ЕСТЕСТВЕННЫХ ПОЛОСТЯХ ТЕЛА:

Ответ:

1. Рентгенографический сканер

2. Интроскоп

3. Стационарный металлоискатель

4. Компьютерный томограф

Задание №46

КЕМ ПРОВОДИТСЯ НАБЛЮДЕНИЕ ИЛИ СОБЕСЕДОВАНИЕ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ?

Ответ:

1. Уполномоченными лицами из числа подготовленных и аттестованных работников подразделений транспортной безопасности

2. Уполномоченными лицами из числа работников ФСБ России

3. Уполномоченными лицами из числа работников субъекта транспортной инфраструктуры

4. Уполномоченными лицами из МВД России

Задание №47

ПРИЧИНОЙ БОЛЕЕ 85% ДТП ЯВЛЯЕТСЯ:

Ответ:

1. Резкое изменение погодных условий

2. Некачественное дорожное покрытие

3. Нарушение правил дорожного движения

4. Изменение в нормативно-прововом законадательстве

Задание №48

САМЫМ БЕЗОПАСНЫМ МЕСТОМ ДЛЯ ПАССАЖИРА В ЛЕГКОВОМ АВТОМОБИЛЕ СЧИТАЕТСЯ:

Ответ:

1. Заднее сиденье за водителем

2. Переднее пассажирское сиденье

3. Заднее сиденье справа от водителя

4. Заднее сиденье посередине

Задание №49

КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ ПАССАЖИРУ САМОЛЁТА ПОСЛЕ ЗАНЯТИЯ СВОЕГО МЕСТА В САЛОНЕ ЛАЙНЕРА?

Ответ:

1. Открыть откидной столик
2. Привести спинку кресла в вертикальное положение
3. Открыть занавески на иллюминаторах
4. Пристегнуть и туго затянуть ремни безопасности

Задание №50

ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА?

Ответ:

1. Наличие строгих маршрутов
2. Наличие остановок
3. Наличие расписания движения
4. Все перечисленное

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Во время круиза на теплоходе случилась авария, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

а) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман;

б) отправиться к капитану выяснять причину происшедшего;

в) прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;

г) надеть спасательный жилет;

д) сохранять спокойствие и помочь другим людям успокоиться;

е) выполнять все указания экипажа корабля;

ж) спуститься в спасательный плот.

Задача 2

Вас пригласили на дачу отмечать Новый год. На улице 29°С. От автобусной станции вы должны ехать по шоссе 17 км. На остановке автобуса вы узнаете, что автобусы начнут ходить только через два часа. Вам сказали, что вы можете дойти через лес за час. Ваши действия.

Задача 3

У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации?

Задача 4

В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус? Укажите правильный ответ.

Задача 5

Вы едете вечером на поезде метрополитена. В вагоне кроме вас находится только спящий пассажир. Вдруг поезд остановился в туннеле между станциями. Проходит 20 минут, но поезд стоит, И тут вы заметили в конце вагона оставленную кем-то коробку. Ваши действия.

Задача 6

Вы с другом находитесь в метро. В ожидании поезда вы замечаете, что один из пассажиров уронил на рельсы сумку и пытается прыгнуть за ней. Горит зеленый сигнал светофора. Ваши действия.

Задача 7

Вы едете с друзьями в вагоне метро. Вдруг вагон начинает заполняться дымом, слезятся глаза. Ваши дальнейшие действия.

Задача 8

Во время полета в самолете возникли неполадки, в результате которых предстоит аварийная посадка. Ваши дальнейшие действия.

Задача 9

Во время круиза на теплоходе случилась авария, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства. Ваши дальнейшие действия.

КЕЙС-ЗАДАНИЯ

Задание 1

11 сентября 2018 г. в 22 ч 30 мин на перекрестке улиц А и Б совершен наезд на пешехода водителем автомобиля "ЗиЛ-130". Возраст пешехода 20 лет. Автомобиль двигался в прямом направлении по горизонтальной дороге с асфальтовым покрытием. Ширина проезжей части составляет 10 м. Наезд произошел в темное время суток. Облачная пасмурная погода, неосвещенная проезжая часть. Водитель превысил скорость движения в опасных условиях, находясь в состоянии утомления. Пешеход переходил улицу перед близко идущим транспортом, получил тяжелое ранение. Водитель: стаж работы более 11 лет, возраст 31 год, наезд произошел на 11-м часу работы.

1. Наиболее частые причины происшествий по вине водителей являются:

а) алкогольное опьянение;

б) нервозность;

в) превышение скорости;

г) несоблюдение дистанции и очередности проезда.

2. Сколько классификаций ДТП существует:

1) 9;

2) 4;

3) 7.

3. К субъективным причинам ДТП относится:

а) нарушение Правил дорожного движения;

б) освещенность проезжей части в темное время суток;

в) нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

4. К объективным причинам ДТП относится:

а) нарушение Правил дорожного движения;

б) недостатки в планировании улиц и любых других проезжей части;

в) освещенность проезжей части в темное время суток;

г) состояние дорожного покрытия.

5. ДТП делятся на:

а) учетные;

б) неученые;

в) количественные.

Задание 2

В результате ДТП автомобиль перевернулся. Водитель без сознания. Чувствуется запах бензина.

1. ДТП делятся на:

а) учетные;

б) неученые;

в) количественные.

2. Установите соответствие:

1) наезд на препятствие;

2) наезд на пешехода;

3) опрокидывание:

А) происшествие, при котором движущееся транспортное средство опрокинулось;

В) происшествие, при котором транспортное средство наехало или ударилось о любой неподвижный предмет: столб, дерево, мачта городского освещения, ограждение и т. д.);

С) происшествие, при котором транспортное средство наехало на человека или он сам натолкнулся на движущееся транспортное средство.

1В, 2С, 3А

3. К прочим происшествиям не относится:

а) сход трамваев с рельс;

б) наезд на животных;

в) падение перевозимого груза.

г) наезд на лиц, не являющихся участниками движения.

4. Положение и скорость ТС на дороге, при которых не возникает угрозы ни одному из участников движения – это

а) безопасная дорожно-транспортная ситуация;

б) опасная дорожная ситуация.

5. Систему «ВАДС» можно расшифровать как:

а) возможность – автомобиль – дорога – сообщение;

б) водитель – автобус – действительность – среда;

в) водитель – автомобиль – дорога – среда.

Задание 3

13 ноября 2020 г. в 22 ч 30 мин на перекрестке улиц А и Б совершен наезд на велосипедиста водителем автомобиля "ЗиЛ-130". Возраст велосипедиста 20 лет. Автомобиль двигался в прямом направлении по горизонтальной дороге с асфальтовым покрытием. Ширина проезжей части составляет 6 м. Наезд произошел в дневное время суток.

1. Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что это за сигнал:

а) поворот налево;

б) остановка;

в) поворот направо.

2. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей:

а) нельзя;

б) можно, если вблизи нет трамвая

в) можно;

3. «Дорожно-транспортное происшествие» – это:

а) событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб;

б) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;

в) движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

4. Безопасность транспортных средств бывает:

а) активную;

б) пассивную;

в) аварийную;

г) послеаварийную;

д) экологическую;

5. Главной причиной всех ДТП является:

а) несоблюдение скоростного режима;

б) несоблюдение режима труда и отдыха водителей;

в) нарушение Правил дорожного движения.

Задание 4

Укажите алгоритм поведения в ситуациях ДТП.

Ситуация	Действия водителя, пассажира и пешехода
В результате ДТП автомобиль упал в воду	
При аварии произошло повреждение токоведущего провода и он оказался на корпусе троллейбуса	
В результате ДТП автомобиль перевернулся. Водитель без сознания. Чувствуется запах бензин	
После наезда на пешехода (или велосипедиста) водитель пытается скрытьс	
По пешеходному переходу идет пешеход в наушниках, слушая громкую музыку, и в солнцезащитных очках (низко надвинутом капюшоне). На него несется машина, не способная остановиться.	

Задание 5

7 августа 2019 — В Свердловской области сошли с рельсов пять грузовых вагонов. Инцидент произошел 6 августа в 21:10 по местному времени (19:10 мск) на 1604-м километре перегона Ильмовка — Ревда. Поезд следовал по маршруту Ярославль — Екатеринбург-Сортировочный. В результате схода вагонов с рельсов, часть из которых опрокинулась, был нарушен габарит соседнего пути, из-за чего движение поездов на участке Дружинино — Решеты осуществлялось только по одному из них.

1. Основными мерами после аварийной безопасности являются:

а) противопожарные мероприятия;

б) форма кузова;

в) аварийная сигнализация;

г) мероприятия по эвакуации людей.

2. Аварийная ситуация – это:

а) ситуация, при которой возможно избежать происшествие;

б) неадекватная ситуация, при которой возможно избежать происшествие;

в) опасная ситуация, при которой избежать происшествия невозможно.

3. Опасными зонами на железнодорожном транспорте являются:

а) железнодорожные пути;

б) железнодорожный вокзал;

в) привокзальная площадь;

г) залы ожидания;

д) железнодорожные переезды;

е) посадочные платформы.

4. Вы опаздываете на электричку. На путях перед вами стоит товарный поезд. Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:

а) бежать через пути к платформе, обегая товарный поезд;

б) пройти до перехода и выйти на платформу;

в) пролезть к платформе под товарными вагонами.

5. Что подразумевает под собой понятие «уровень безопасности»:

а) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;

б) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;

в) уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

Задание 6

По пешеходному переходу идет пешеход в наушниках, слушая громкую музыку, и в солнцезащитных очках (низко надвинутом капюшоне). На него несется машина, не способная остановиться. В результате ДТП пешеход получил сотрясение головного мозга.

1. Что называется остановкой:

а) Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин.

б) Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства

в) Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

2. Установите соответствие:

1) наезд на препятствие

2) наезд на пешехода

3) опрокидывание

А) происшествие, при котором движущееся транспортное средство опрокинулось

В) происшествие, при котором транспортное средство наехало или ударилось о любой неподвижный предмет: столб, дерево, мачта городского освещения, ограждение и т. д.)

С) происшествие, при котором транспортное средство наехало на человека или он сам натолкнулся на движущееся транспортное средство

3. К прочим происшествиям не относится:

а) сход трамваев с рельс;

б) наезд на животных;

в) падение перевозимого груза;

4) наезд на лиц, не являющихся участниками движения.

4. Положение и скорость ТС на дороге, при которых не возникает угрозы ни одному из участников движения – это

а) безопасная дорожно-транспортная ситуация;

б) опасная дорожная ситуация.

5. «Дорожно-транспортное происшествие» – это:

а) событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб;

б) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;

в) движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

Задание 7

11 сентября 2006 г. в 22 ч 30 мин на перекрестке улиц А и Б совершен наезд на пешехода водителем автомобиля "ЗиЛ-130". Возраст пешехода 20 лет. Автомобиль двигался в прямом направлении по горизонтальной дороге с асфальтовым покрытием. Ширина проезжей части составляет 10 м. Наезд произошел в темное время суток. Облачная пасмурная погода, неосвещенная проезжая часть. Водитель превысил скорость движения в опасных условиях, находясь в состоянии утомления. Пешеход переходил улицу перед близко идущим транспортом, получил тяжелое ранение. Водитель: стаж работы более 11 лет, возраст 31 год, наезд произошел на 11-м часу работы.

Ответьте на следующие вопросы:

1.Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?

2. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?

3. Для чего служат дорожные знаки?

4. Для чего служит дорога?

5. Что такое разметка улиц, для чего она нужна и какой она бывает?

Задание 8

Авария с участием троллейбуса маршрута №1, произошла в Чебоксарах в среду, 16 октября, в 14.38 на проспекте Тракторостроителей возле остановки «Больничный комплекс». Общественный транспорт на скорости врезалась в фонарный столб. Сила удара была такова, что передняя часть троллейбуса была разорвана. Пассажиры, не удержавшись, попадали на пол.На «скорых» в больницу с места ДТП было доставлены 19 человек, шестеро из них – дети.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Где нужно ожидать трамвай, троллейбус, автобус?
2. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
3. Через какую дверь нужно входить в автобус, троллейбус, трамвай?
4. Как нужно вести себя в общественном транспорте?
5. Что такое тормозной путь транспорта? От чего зависит тормозной путь?

Задание 9

По пешеходному переходу идет пешеход в наушниках, слушая громкую музыку, и в солнцезащитных очках (низко надвинутом капюшоне). На него несется машина, не способная остановиться.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Являются ли пешеходы участниками движения на дорогах?
2. По каким причинам чаще всего происходят аварии с общественным транспортом?
3. Какие действия участников дорожного движения ведут к возникновению опасных и аварийных ситуаций?
4. Как можно предупредить опасную и аварийную ситуацию на дороге?

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств. Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы, тестирование, решение задач
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачёт, с учётом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное

		тестирование

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание:*

1 уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2 степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3 приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, на котором оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».