Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Для направления 44.03.05 Педагогическое образование

Составитель ОС и ММ
д.п.н., профессор _____ П. И. Костенок

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры от «30» августа 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Е. Г. Кокорева

Челябинск
2024

1 Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1

2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые блоки/разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства
1	Система национальной безопасности и политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	УК-8, ПК-1	5	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Кейс-задания Устный опрос
2	Угрозы национальной безопасности РФ и их источники	УК-8, ПК-1	5	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Кейс-задания Устный опрос
3	Военная безопасность и военная политика Российского государства	УК-8, ПК-1	5	Теоретический вопрос на экзамене Тестовые задания Кейс-задания Устный опрос
4	Политическая и информационная безопасность Российской Федерации	УК-8, ПК-1	5	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Тестовые задания Кейс-задания Устный опрос
5	Система общественной и экономической безопасности в РФ	УК-8, ПК-1	5	Теоретический вопрос на экзамене Тестовые задания Кейс-задания Устный опрос
6	Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России	УК-8, ПК-1	5	Теоретический вопрос на экзамене Доклад с мультимедийной презентацией Реферат Тестовые задания Устный опрос

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
Знать: основы безопасности жизнедеятельности, иметь представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды. Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности **Уметь:** применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. **Владеть:** навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказания первой помощи пострадавшим, участия в восстановительных мероприятиях при различных чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** и усваивает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе в условиях военной службы; виды чрезвычайных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения национальной безопасности и безопасности военной службы, предлагаемые к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», на уровне минимальных требований программы. При этом испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении данных знаний и необходимость незначительной помощи преподавателя. Может допускать грубые ошибки при воспроизведении освоенных знаний. **Умеет:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе в условиях военной службы; различить факторы, влекущие угрозы национальной безопасности и безопасности военной службы; предотвратить возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций

		средствами, предлагаемыми к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», на уровне минимальных требований программы. При этом испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении данных умений и необходимость незначительной помощи преподавателя. Может допускать грубые ошибки при воспроизведении освоенных умений. **Владеет:** навыками по предотвращению и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в условиях военной службы; способами и условиями минимизации последствий от опасных и чрезвычайных ситуаций, предлагаемыми к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», на уровне минимальных требований программы. При этом испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении данных навыков и необходимость незначительной помощи преподавателя. Может допускать грубые ошибки при воспроизведении освоенных навыков

	Продвинутый (хорошо)	**Знает:** научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе в условиях военной службы; виды чрезвычайных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения национальной безопасности и безопасности военной службы, предлагаемые к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме; главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; допускает незначительные ошибки и/или недочеты при воспроизведении освоенных знаний. **Умеет:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе в условиях военной службы; различить факторы, влекущие угрозы национальной безопасности и безопасности военной службы; предотвратить возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций средствами, предлагаемыми к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Допускает незначительные ошибки и/или недочеты при воспроизведении освоенных умений. **Владеет:** навыками по предотвращению и возникновения опасных и

		чрезвычайных ситуаций в условиях военной службы; способами и условиями минимизации последствий от опасных и чрезвычайных ситуаций, предлагаемыми к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Допускает незначительные ошибки и/или недочеты при воспроизведении освоенных навыков.
	Высокий (отлично)	**Знает:** и усваивает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе в условиях военной службы; виды чрезвычайных ситуаций; способы преодоления опасных и чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения национальной безопасности и безопасности военной службы, предлагаемые к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме на высоком уровне понимания. Умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Не допускает ошибок и/или недочетов при воспроизведении освоенных знаний. **Умеет:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе в условиях военной службы; различить факторы, влекущие угрозы национальной безопасности и безопасности военной службы; предотвратить

		возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций средствами, предлагаемыми к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Не допускает ошибок и/или недочетов при воспроизведении освоенных умений. **Владеет:** навыками по предотвращению и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в условиях военной службы; способами и условиями минимизации последствий от опасных и чрезвычайных ситуаций, предлагаемыми к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Не допускает ошибок и/или недочетов при воспроизведении освоенных навыков.

ПК-1 «Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности»

Индикаторы достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции	Основные критерии сформированности компетенции
Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета «Основы национальной безопасности и военной службы» в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения

педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). **Уметь:** анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. **Владеть:** навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.		педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в сфере национальной безопасности и военной службы, предлагаемых к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», на уровне минимальных требований программы. При этом испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении данных знаний и необходимость незначительной помощи преподавателя. Может допускать грубые ошибки при воспроизведении освоенных знаний. **Умеет:** анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов, изучаемых в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», на уровне минимальных требований программы. При этом испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении данных умений и необходимость незначительной помощи преподавателя. Может допускать грубые ошибки при воспроизведении освоенных умений. **Владеет:** навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач,

		рассматриваемых в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», на уровне минимальных требований программы. При этом испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении данных навыков и необходимость незначительной помощи преподавателя. Может допускать грубые ошибки при воспроизведении освоенных навыков
	Продвинутый (хорошо)	**Знает:** содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета «Основы национальной безопасности и военной службы» в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в сфере национальной безопасности и военной службы, предлагаемых к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Допускает незначительные ошибки и/или недочеты при воспроизведении освоенных

		знаний **Умеет:** анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов, изучаемых в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Допускает незначительные ошибки и/или недочеты при воспроизведении освоенных умений. **Владеет:** навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, рассматриваемых в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Допускает незначительные ошибки и/или недочеты при воспроизведении освоенных навыков
	Высокий (отлично)	**Знает:** содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета «Основы национальной безопасности и военной службы» в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-

		управленческих задач в сфере национальной безопасности и военной службы, предлагаемых к освоению в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме на высоком уровне понимания. **Умеет** выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Не допускает ошибок и/или недочетов при воспроизведении освоенных знаний. **Умеет:** анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов, изучаемых в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Не допускает ошибок и/или недочетов при воспроизведении освоенных умений. **Владеет:** навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, рассматриваемых в рамках учебной дисциплины «Основы национальной безопасности и военной службы», в полном объеме. Не допускает ошибок и/или недочетов при воспроизведении освоенных навыков.

4 Описание шкал оценивания

Повышенный уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов)

глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и

принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов)

достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

безошибочное чтение схем, графиков.

Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов)

знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем;

умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно (менее 50 баллов)

отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем;

неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

№ п/п	Вид контроля	Критерии оценивания	Контролируемые компетенции
1	Экзамен	**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически отвечает на вопрос, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, выполнять практические задания, не допуская ошибок и неточностей.	УК-8 (знает, умеет, владеет); ПК-1 (знает, умеет, владеет)

		Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, выполняет практические задания, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении ответа на вопрос и выполнении практических заданий. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по вопросу, допускает принципиальные ошибки, не может правильно применять теоретические положения и выполнять практические задания.	
2	Устный опрос	**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически отвечает на вопрос, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей. **Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении ответа на вопрос. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по вопросу, допускает принципиальные ошибки, не может правильно	УК-8 (знает, умеет); ПК-1 (знает, умеет)

		применять теоретические положения.	
3	Доклад с презентацией	**Оценка «отлично»** ставится, когда содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно; на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; презентация полностью соответствует установленным требованиям; все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные;выступление докладчика (ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения) полностью соответствует данным критериям. **Оценка «хорошо»** ставится, когда содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно; на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали; презентация частично соответствует установленным требованиям; ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные; выступление докладчика большей частью соответствует данным критериям. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, когда содержание доклада лишь частично соответствует	УК-8 (знает, умеет, владеет); ПК-1 (знает, умеет, владеет)

		заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность; из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты; презентация не соответствует установленным требованиям; ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам; выступление докладчика лишь частично соответствует данным критериям. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, когда отсутствует доклад с презентацией, либо не соответствуют поставленным критериям (соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; соответствие оформления презентации установленным требованиям; ответы на вопросы; ораторское искусство).	
4	Реферат	**Отлично:** реферат, который полностью соответствует заданию, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание текста, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. **Хорошо:** выставляется за реферат, который полностью соответствует заданию, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными тематики, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. **Удовлетворительно:** реферат, который не полностью соответствует	УК-8 (знает, умеет); ПК-1 (знает, умеет)

		заданию, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При его защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. **Неудовлетворительно:** реферат, который не соответствует заданию. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
6	Тестовые задания	**Отлично:** если количество правильных ответом от 85-100%; **Хорошо**: количество правильных ответов от 75 % - 84 %; **Удовлетворительно:** количество правильных ответом от 60% - 74%; **Неудовлетворительно:** количество правильных ответов менее 60 %.	УК-8 (знает); ПК-1 (знает)
7	Кейс-задания	**«Отлично»** – кейс–задание выполнено полностью, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. «Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. **«Удовлетворительно»** – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения,	УК-8 (знает, умеет, владеет); ПК-1 (знает, умеет, владеет)

		Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. **«Неудовлетворительно»** – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.	

5 Типовые контрольные задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие безопасности и его объекты.
2. Субъекты обеспечения безопасности.
3. Типология безопасности.
4. Основные элементы системы национальной безопасности.
5. Функции системы безопасности. Совет безопасности РФ, его состав и задачи.
6. Оборона как элемент безопасности и одна важнейших функций государства.
7. Основные направления военной политики Российской Федерации: исторический аспект.
8. Военная доктрина Российской Федерации: принципы и содержание.
9. Координация военной политики государств СНГ, Совет министров обороны стран СНГ.
10. Состав и комплектование Вооруженных сил РФ.
11. Понятие о военной службе. Подготовка гражданина к военной службе.
12. Политическая безопасность современной России.
13. Информационная безопасность и её роль в системе национальной безопасности РФ.
14. Общественная безопасность: содержание и задачи.
15. Экономическая безопасность как фактор развития российского государства.
16. Мобилизационная готовность Вооруженных Сил и населения.
17. Федеральная служба безопасности РФ и территориальные органы ФСБ.
18. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности.
19. Силы и средства органов службы безопасности.
20. Организация милиции в РФ. Борьба с организованной преступностью.
21. Частная детективная и охранная деятельность в РФ.
22. Сферы деятельности внешней разведки РФ.
23. Методы и средства разведывательной деятельности.
24. Роль органов внешней разведки в обеспечении государственной безопасности РФ.
25. Основные положения закона “О государственной границе РФ”.
26. Состав и предназначение Пограничной службы ФСБ России
27. Отношения с сопредельными государствами: военно-политический анализ обстановки на государственной границе Российской Федерации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Сущность понятия «безопасность».
2. Виды безопасности.
3. Понятие «национальная безопасность». Соотношение национальной безопасности с другими видами безопасности.

4. Содержание термина «национальная безопасность» в законодательстве РФ.

5. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.

6. Содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ.

7. Понятие системы обеспечения национальной безопасности.

8. Основные задачи органов Внешней разведки Российской Федерации по обеспечению государственной безопасности.

9. Национальные интересы на долгосрочную перспективу в сфере государственной безопасности.

10. Основные угрозы государственной безопасности.

11. Понятие общественной безопасности.

12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации об основных угрозах общественной безопасности, ее главных направлениях и комплексе мер обеспечения общественной безопасности.

13. Характерные черты и особенности военного конфликта. Его отличие от вооруженного конфликта.

14. Особенности применения Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.

15. Понятие экономической безопасности.

16. Вызовы экономической безопасности РФ.

17. Основные цели и направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.

18. Структура и содержание Стратегии экономической безопасности РФ.

19. Содержание понятия «информационная безопасность».

20. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ С РАЗРАБОТКОЙ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1 Структура, основные задачи и функции Совета Безопасности РФ.

2 Иные государственные органы и структуры, обеспечивающие национальную безопасность РФ. Тема 6. Обеспечение государственной безопасности РФ

3 Понятие государственной безопасности.

4 Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению государственной безопасности.

5 Виды безопасности, указанные в законодательстве РФ.

6 Понятие и содержание «жизненно важных интересов» в законодательстве РФ.

7 Понятие «национальные интересы Российской Федерации» в законодательстве РФ.

8 Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

9 Стратегические национальные приоритеты РФ.

10 Содержание термина «угроза безопасности».

11 Понятие и сущность угрозы национальной безопасности РФ.

12 Внешние угрозы национальной безопасности.

13 Основные угрозы государственной и общественной безопасности РФ.

14 Стратегические угрозы национальной безопасности и источники формирования этих угроз.

15 Концепция общественной безопасности Российской Федерации о приоритетных задачах обеспечения общественной безопасности и основных направлениях деятельности сил обеспечения общественной безопасности.

16 Понятие военной безопасности Российской Федерации.

17 Структура и содержание Военной доктрины Российской Федерации.

18 Основные внешние и внутренние военные опасности и военные угрозы для Российской Федерации.

19 Основные угрозы экономической безопасности и система их классификации.

20 Основные показатели оценки состояния национальной экономической безопасности, названные в Стратегии национальной безопасности.

21 Правовая основа обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

22 Национальные интересы России в информационной сфере.

23 Основные угрозы информационной безопасности Российской Федерации.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Национальная безопасность как категория государства и права.
3. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности Российской Федерации.
5. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
6. Национальные интересы Российской Федерации.
7. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
8. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
10. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание.
12. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
16. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
17. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
18. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
19. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
20. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
21. Общественная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
22. Гражданское общество: сущность, влияние на обеспечение национальной безопасности.
23. Политическая система в Российской Федерации в современных условиях: состояние и проблемы функционирования.
24. Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности.
25. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
26. Права и свободы российских граждан: правовое обеспечение.
27. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

28. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

29. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

30. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

31. Информационная безопасность Российской Федерации

32. Внешняя политика Российской Федерации: стратегическая стабильность и стратегическое партнерство

33. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности

34. Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности

35. Место и роль исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности

36. Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности

37. Национальная безопасность РФ в сфере охраны здоровья граждан

38. Обеспечение национальной безопасности РФ в области культуры

39. Обеспечение национальной безопасности РФ в области науки, технологий и образования

40. Обеспечение транспортной безопасности РФ

41. Обеспечение энергетической безопасности РФ

42. Общая характеристика безопасности личности

43. Основные показатели состояния национальной безопасности РФ

44. Продовольственная безопасность современной России: состояние, тенденции, перспективы.

45. Экологические угрозы и экологическая безопасность

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание №1

ПРОХОЖДЕНИЕ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ:

Ответ:

1. По найму
2. По призыву и по контракту
3. По желанию

Задание №2

НАЗОВИТЕ, КЕМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОХРАНА БОЕВОГО ЗНАМЕНИ:

Ответ:

1. Нарядом по штабу воинской части
2. Караулом
3. Дежурным по воинской части
4. Командиром части

Задание №3

СКОЛЬКО ПАТРОНОВ ВМЕЩАЕТ МАГАЗИН ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА (ПМ)?

Ответ:

1. 8
2. 7
3. 24

Задание №4

ЧТО ТАКОЕ ТАКТИКА?

Ответ:

1. Правила поведения военнослужащих
2. Наука, составная часть военного искусства
3. Наука о проведении маневров войсками

Задание №5

КТО ИМЕЕТ ПРАВО ОТДАВАТЬ ПРИКАЗЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РФ?

Ответ:

1. Командиры (начальники)

2. Старшие по воинскому званию

3. Старшие по возрасту

4. Только офицеры

Задание №6

КАК ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ ДОЛЖНЫ ОБРАЩАТЬСЯ ДРУГ К ДРУГУ В СЛУЖЕБНОЙ ОБСТАНОВКЕ?

Ответ:

1. Господин с прибавлением воинского звания военнослужащего

2. Просто по воинскому званию

3. Товарищ с прибавлением воинского звания военнослужащего

4. Гражданин с прибавлением фамилии военнослужащего

Задание №7

КАКИЕ МИНЫ ВЫ ЗНАЕТЕ?

Ответ:

1. Убойные

2. Противопехотные и противоавтомобильные

3. Противопехотные и противотанковые

4. Все ответы верны

Задание №8

СТРОЕВОЙ УСТАВ – ЭТО ОБЩЕВОИНСКИЙ УСТАВ, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ:

Ответ:

1. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах

2. Порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части

3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника

4. Все ответы верны

Задание №9

КТО ТАКОЙ ЧАСОВОЙ?

Ответ:

1. Командир подразделения

2. Солдат, назначенный во внутренний наряд по воинскому подразделению

3. Караульный бодрствующей смены

4. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста

Задание №10

НАЗОВИТЕ ФАМИЛИЮ ПЕРВОГО В МИРЕ ИЗОБРЕТАТЕЛЯ ПИСТОЛЕТА-ПУЛЕМЁТА:

Ответ:

1. Сергеев

2. Шмайсер

3. Фёдоров

4. Стечкин

Задание №11

КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖЕН ПРЕДПРИНЯТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ, УСЛЫШАВ СВОЮ ФАМИЛИЮ?
Ответ:
1. Принять строевую стойку
2. Принять строевую стойку и ответить: «Я»
3. Сделать два шага вперёд и ответить: «Я»

Задание №12

УДАР — ЭТО:
Ответ:
1. Одновременное и кратковременное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них всеми имеющимися средствами поражения или наступлением войск
2. Одновременное и длительное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них всеми имеющимися средствами поражения
3. Одновременное и кратковременное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них наступлением войск

Задание №13

ДЕНЬ ПОБЕДЫ КРАСНОЙ АРМИИ НАД ВОЙСКАМИ КАЙЗЕРОВСКОЙ ГЕРМАНИИ:
Ответ:
1. 9 мая 1945 года
2. 18 апреля 1242 года
3. 23 февраля 1918 года
4. 5 декабря 1941 года

Задание №14

В КАКИХ СЛУЧАЯХ ГРАЖДАНИН РФ ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАМЕНУ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ?
Ответ:
1. Если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию
2. Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую
3. Если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители

Задание №15

КАКОЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТ ПРАВА, СВОБОДЫ, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, А ТАКЖЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, УВОЛЕННЫХ С ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ, И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ?
Ответ:
1. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
2. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»
3. Федеральный Закон РФ «О статусе военнослужащих»
4. Федеральный Закон РФ «О безопасности»

Задание №16

ОСНОВНОЙ ПРИНЦИПОМ РУКОВОДСТВА В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РФ:
Ответ:
1. Принцип комплектования по призыву
2. Принцип подчиненности
3. Принцип единоначалия
4. Принцип партийного руководства

Задание №17

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ − ЭТО:
Ответ:

1. Закрепленная Конституцией РФ и регулируемая нормами военного права обязанность граждан РФ нести военную службу в Вооруженных Силах РФ и других войсках и защищать Отечество
2. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах
3. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время

Задание №18

ДЕНЬ РАЗГРОМА СОВЕТСКИМИ ВОЙСКАМИ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В СТАЛИН-ГРАДСКОЙ БИТВЕ:
Ответ:
1. 9 мая 1945 года
2. 2 февраля 1943 года
3. 23 февраля 1918 года
4. 5 декабря 1941 года

Задание №19

КАКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСУТ ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ ЗА ПРОСТУПКИ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, НОРМ МОРАЛИ И ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ:
Ответ:
1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

Задание №20

В КАКИХ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
Ответ:
1. В суворовских и нахимовских военных училищах
2. В военных институтах
3. В военных академиях
4. На военных факультетах и военных кафедрах гражданских вузов

Задание №21

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВОИНСКОГО УЧЕТА ГРАЖДАН, ПОДГОТОВКИ ИХ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, ПРИЗЫВА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ И ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕНЫ:
Ответ:
1. В законе «Об обороне»
2. В законе «О воинской обязанности и военной службе»
3. В законе «О статусе военнослужащих»
4. В законе «О безопасности»

Задание №22

ЗАПАС ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕДНАЗНАЧЕН:
Ответ:
1. Для создания резерва дефицитных военных специалистов
2. Для развертывания вооруженных сил и ее пополнения во время войны
3. Для развертывания в военное время народного ополчения

Задание №23

В ЦЕЛЯХ ОБСЛУЖИВАНИЯ ВООРУЖЕНИЯ, ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ, ДООБОРУДОВАНИЯ И БЛАГОУСТРОЙСТВА ОБЪЕКТОВ, УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ КАЖДУЮ НЕДЕЛЮ В ПОЛКУ ПРОВОДИТСЯ:
Ответ:
1. Парковый день
2. Хозяйственный день
3. Парково-хозяйственный день

Задание №24

НАЙДИТЕ НЕПРАВИЛЬНОЕ ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ ВОИНСКИХ ЗВАНИЙ ПО ВОЗРАСТАНИЮ:

Ответ:

1. Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант

2. Генерал-лейтенант, генерал-майор, генерал-полковник, генерал армии

3. Капитан-лейтенант, капитан 3-го ранга, капитан 2-го ранга, капитан 1-го ранга

Задание №25

КАКОЙ ОГОНЬ ВЕДЕТСЯ ИЗ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА?

Ответ:

1. Автоматический огонь или одиночный огонь

2. Автоматический огонь

3. Одиночный огонь

Задание №26

БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ – ЭТО:

Ответ:

1. Система межличностных отношений в воинских коллективах

2. Народные обычаи, перенесённые в сферу воинских отношений

3. Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы

4. Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения

Задание №27

ДЛЯ ЧЕГО ПРОВОДИТСЯ МАСКИРОВКА?

Ответ:

1. В целях скрытия от противника истинного положения своих подразделений, сохранения их боеспособности и обеспечения внезапности действий

2. В целях обеспечения внезапности действий

3. В целях скрытия от противника

Задание №28

КТО БЫЛ ГЛАВНОКОМАНДУЮЩИМ РУССКОЙ АРМИЕЙ В БОРОДИНСКОМ СРАЖЕНИИ:

Ответ:

1. П.И. Багратион

2. М.Б. Барклай-де-Толли

3. М.И. Кутузов

Задание №29

КАКИЕ ВОЙСКА ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ВХОДЯТ В РЕЗЕРВ ВЕРХОВНОГО ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕГО ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ РФ:

Ответ:

1. Морская пехота

2. Пограничные войска

3. Воздушно-десантные войска

Задание №30

СПОСОБАМИ ВЕДЕНИЯ ВОЙСКОВОЙ РАЗВЕДКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

Ответ:

1. Подглядывание, подслушивание, поиск, налет, засада, опрос населения и допрос пленных, разведка боем

2. Наблюдение, подслушивание, поиск, налет, засада, опрос населения и допрос пленных, разведка боем

3. Наблюдение, подслушивание, поиск, налет, засада, опрос населения и допрос пленных

4. Наблюдение, подслушивание, поиск, налет, засада, опрос населения и допрос пленных, разведка боем, опознавание и обнаружение радиолокационных станций

Задание №31

СИСТЕМА ПОЛИТИЧЕСКИХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ, ВОЕННЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ, ПРАВОВЫХ И ИНЫХ МЕР ПО ПОДГОТОВКЕ К ВООРУЖЕННОЙ ЗАЩИТЕ И ВООРУЖЕННАЯ ЗАЩИТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЦЕЛОСТНОСТИ И НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЕЕ ТЕРРИТОРИИ:

Ответ:

1. Оборона государства
2. Гражданская оборона
3. Территориальная оборона

Задание №32

ПОВСЕДНЕВНАЯ ВОИНСКАЯ СЛУЖБА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, УЧЕБЫ И БЫТА ВОЙСК, СОБЛЮДЕНИЕ УСТАВНОГО ПОРЯДКА И ПОДДЕРЖАНИЯ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТЯХ И ВОИНСКИХ ГАРНИЗОНАХ:

Ответ:

1. Учебно-боевая деятельность
2. Служба войск
3. Учебно-боевая подготовка

Задание №33

СОВОКУПНОСТЬ ПРАВ, СВОБОД, ГАРАНТИРОВАННЫХ ГОСУДАРСТВОМ, А ТАКЖЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УСТАНОВЛЕННЫХ НАСТОЯЩИМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ, ФЕДЕРАЛЬНЫМИ КОНСТИТУЦИОННЫМИ ЗАКОНАМИ, ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ И ИНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

Ответ:

1. Статус военнослужащих
2. Должностной статус военнослужащих
3. Социальные гарантии военнослужащих.

Задание №34

СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ИМЕЮЩАЯ ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ГОТОВНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Ответ:

1. Боевая подготовка военнослужащих
2. Физическая подготовка военнослужащих
3. Психологическая подготовка военнослужащих

Задание №35

ОСОБЫЙ ВИД ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ ГРАЖДАНАМИ ВЗАМЕН ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРИЗЫВУ:

Ответ:

1. Альтернативная гражданская служба
2. Государственная служба
3. Трудовая деятельность по совместительству

Задание №36

СИСТЕМА ОФИЦИАЛЬНО ПРИНЯТЫХ В ГОСУДАРСТВЕ ВЗГЛЯДОВ НА ПОДГОТОВКУ К ВООРУЖЕННОЙ ЗАЩИТЕ И ВООРУЖЕННУЮ ЗАЩИТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

Ответ:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
2. Военная доктрина Российской Федерации
3. ФЗ «Об обороне»

Задание №37

СОВОКУПНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И ВОЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ДРУГИХ ВОЙСК, ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ И ОРГАНОВ, СОЗДАВАЕМЫХ НА ВОЕННОЕ ВРЕМЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ И ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЕННЫМИ МЕТОДАМИ, А ТАКЖЕ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС СТРАНЫ, СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА НА ПОДГОТОВКУ К ВООРУЖЕННОЙ ЗАЩИТЕ И ВООРУЖЕННУЮ ЗАЩИТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

Ответ:

1. Военная организация государства

2. Оборона государства

3. Территориальная оборона

Задание №38

СТРОГОЕ И ТОЧНОЕ СОБЛЮДЕНИЕ ВСЕМИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ ПОРЯДКА И ПРАВИЛ, УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ КОНСТИТУЦИОННЫМИ ЗАКОНАМИ, ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ, ОБЩЕВОИНСКИМИ УСТАВАМИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРИКАЗАМИ (ПРИКАЗАНИЯМИ) КОМАНДИРОВ (НАЧАЛЬНИКОВ):

Ответ:

1. Правопорядок

2. Воинская дисциплина

3. Распорядок дня воинской части

Задание №39

ОФИЦИАЛЬНЫЕ РУКОВОДЯЩИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СПОСОБЫ И ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И ЧАСТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ РОДОВ ВОЙСК (СИЛ ФЛОТА) ПРИ ВЕДЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ И СОВМЕСТНЫХ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ:

Ответ:

1. Боевые уставы видов Вооруженных Сил РФ и родов войск

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ

3. Письменные приказы командиров и начальников

Задание №40

СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ОТ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ УГРОЗ, ПРИ КОТОРОМ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ДОСТОЙНЫЕ КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ИХ ЖИЗНИ, СУВЕРЕНИТЕТ, НЕЗАВИСИМОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ, УСТОЙЧИВОЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

Ответ:

1. Военная безопасность Российской Федерации

2. Экономическая безопасность Российской Федерации

3. Национальная безопасность Российской Федерации

Задание №41

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВИДАМИ ВОИНСКИХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗВАНИЙ И СООТВЕТСТВУЮЩИМИ НИЖЕПРИВЕДЕННЫМИ ЗВАНИЯМИ:

Дистракторы:

1. Войсковые воинские звания

2. Корабельные воинские звания

3. Специальные звания

Дистракторы соответствия:

1. Капитан полиции, полковник внутренней службы, советник юстиции класса

2. Сержант, майор, генерал-майор
3. Старшина 1-й статьи, капитан 3-го ранга, контр-адмирал
Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №42

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ РОДОВЫМИ И ВИДОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ:
Дистракторы:
1. Виды Вооруженных Сил РФ
2. Рода войск
3. Рода войск, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ
Дистракторы соответствия:
1. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, специальные войска
2. Мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО сухопутных войск, специальные войска и службы
3. Сухопутные войска, военно-морской флот, военно-космические силы
Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №43

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАЗВАНИЯМИ РАЗЛИЧНЫХ СИЛОВЫХ СТРУКТУР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАДАЧАМИ, РЕШАЕМЫМИ ИМИ В РАМКАХ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА:
Дистракторы:
1. Вооруженные силы РФ
2 Войска Национальной гвардии (другие войска)
3. Инженерно-технические, дорожно-строительные и спасательные воинские формирования (воинские формирования); Служба внешней разведки РФ, органы федеральной службы безопасности, органы государственной охраны, органы военной прокуратуры, военные следственные органы Следственного комитета РФ, федеральный орган обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации (воинские органы)
Дистракторы соответствия:
1. К обороне привлекаются
2. Созданы для обеспечения обороны государства
3. К обороне привлекаются, только для решения отдельных задач
Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №44

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАЗВАНИЯМИ ВИДАМИ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН РФ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И ПРИВОДИМЫМИ НИЖЕ ПЕРЕЧНЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ:
Дистакторы:
1. Обязательная подготовка граждан к военной службе
2. Добровольная подготовка граждан к военной службе
Дистракторы соответствия:
1. Перечень проводимых мероприятий: занятие военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также в военных оркестрах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, обучение на военной кафедре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования по программе военной подготовки офицеров запаса, программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса, обучение по программе военной подготовки в учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования
2. Перечень проводимых мероприятий: получение начальных знаний в области обороны, подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных

пунктах организаций, военно-патриотическое воспитание, подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата
Соответствие: 1-2, 2-1

Задание №45

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ:
Дистракторы:
1. Оборона
2. Гражданская оборона
3. Территориальная оборона
Дистракторы соответствия:
1. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории
2. Территориальная оборона система осуществляемых в период действия военного положения мероприятий по охране и обороне военных, важных государственных и специальных объектов, объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения, функционирование транспорта, коммуникаций и связи, объектов энергетики, объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды, по борьбе с диверсионно-разведывательными формированиями иностранных государств и незаконными вооруженными формированиями, по выявлению, предупреждению, пресечению, минимизации и (или) ликвидации последствий их диверсионной, разведывательной и террористической деятельности в целях создания благоприятных условий для функционирования указанных объектов и применения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время специальных формирований
3. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
Соответствие: 1-1, 2-3, 3-2

Задание №46

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ РОДОВЫМИ И ВИДОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ:
Дистракторы:
1. Виды боя
2. Виды боевого обеспечения
3. Составные части военного искусства
Дистракторы соответствия:
1. Тактика, оперативное искусство, стратегия
2. Наступление, оборона
3. Разведка, тактическая маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, охранение, химическое обеспечение, связь
Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №47

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВИДАМИ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ И ПРИВОДИМЫМИ НИЖЕ ПЕРЕЧНЯМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ УГРОЗ
Дистракторы:
1. Угрозы государственной и общественной безопасности РФ
2. Военные угрозы РФ
3. Угрозы качеству жизни российских граждан
Дистракторы соответствия:
1. Разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств, отдельных лиц, наносящая ущерб национальным интересам; деятельность преступных организаций и группировок, в том числе транснациональных, связанная с незакон-ным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, организацией

незаконной миграции и торговлей людьми; коррупция; стихийные бедствия, аварии и катастрофы и др.
2. Неблагоприятная динамика развития экономики, отставание в технологическом развитии, введение ограничительных экономических мер против РФ, нецелевое расходование бюджетных ассигнований, усиление дифференциации населения по уровню доходов, снижение качества потребительских товаров и оказываемых населению услуг
3. Резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы; создание и подготовка незаконных воруженных формирований, их деятельность на территории Российской Федерации или на территориях ее союзников; демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и ее союзниками и др.
Соответствие: 1-1, 2-3, 3-2

Задание №48

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ УСТАНАВЛИВАЕМЫМИ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РФ СОСТАВАМИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И КОРАБЕЛЬНЫМИ ВОИНСКИМИ ЗВАНИЯМИ
Дистракторы:
1. Солдаты, матросы, сержанты, старшины
2. Прапорщики и мичманы
3. Младшие офицеры
4. Старшие офицеры
5. Высшие офицеры
Дистракторы соответствия:
1. Капитан 3-го ранга, капитан 2-го ранга, капитан 1-го ранга
2. Мичман, старший мичман
3. Контр-адмирал, вице-адмирал, адмирал, адмирал флота
4. Матрос, старший матрос, старшина 2-й статьи, старшина 1-й статьи, главный старшина, главный корабельный старшина
5. Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан-лейтенант
Соответствие: 1-4, 2-2, 3-5, 4-1, 5-3

Задание №49

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ:
Дистракторы:
1. Инициирующие взрывчатые вещества
2. Пиротехнические составы
3. Метательные взрывчатые вещества
4. Бризантные взрывчатые вещества
Дистракторы соответствия:
1. Взрывчатые вещества, отличающиеся повышенной чувствительностью и легко взрываются от простых начальных импульсов (удара, трения, накола жалом, электрической искры и т. д.) и предназначенные для возбуждения взрывчатых превращений в зарядах других взрывчатых веществ
2. Взрывчатые вещества, отличающиеся высокой степени локального дробящего воздействия на окружающую среду и применяющиеся в боеприпасах в качестве основных зарядов
3. Взрывчатые вещества, способные к взрывчатому превращению в форме быстрого сгорания, но без детонации и служащие источниками энергии для метания тел (снарядов, мин, пуль и т. д.) или движения ракет.
4. Смеси взрывчатых веществ, основным видом взрывчатых превращений которых является горение и применяемые для получения пиротехнических эффектов (светового, дымового, зажигательного, звукового и т. д.)
Соответствие: 1-1, 2-4, 3-3, 4-2

Задание № 50

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ
Дистракторы:
1. Воспитание военнослужащих
2. Обучение военнослужащих

3. Развитие военнослужащих
Дистракторы соответствия:
1. Процесс накопления количественно-качественных изменений личности военнослужащих, протекающий под влиянием внешних факторов, важнейшими из которых являются обучение и воспитание
2. Целенаправленный процесс взаимодействия командиров (начальников) и подчиненных с целью формирования у подчиненных профессиональных знаний, умений и навыков
3. Целенаправленный процесс взаимодействия командиров (начальников) и подчиненных с целью формирования у подчиненных профессионально значимых личностных качеств, отношений, взглядов, убеждений и способов поведения
Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

КЕЙС-ЗАДАНИЯ

Задание 1

Изучите информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти Российской Федерации:

Президента РФ – http://kremlin.ru/

Правительства РФ – http://government.ru/

Совета Федерации Федерального Собрания РФ – http://council.gov.ru/

Государственной Думы Федерального Собрания РФ – http://duma.gov.ru/

Используя полученные знания, заполните таблицу:

Органы государственной власти	Основные полномочия в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
Президент Российской Федерации	
Правительство Российской Федерации	
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	

Задание 2

Изучите Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/02ede4153cefcb2787580144c4bd05be466415f9/)

На основе полученных знаний сформулируйте определения основным понятиям:

– национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере

– угроза информационной безопасности Российской Федерации

– информационная безопасность Российской Федерации

– обеспечение информационной безопасности

– силы обеспечения информационной безопасности

– средства обеспечения информационной безопасности - система обеспечения информационной безопасности

– информационная инфраструктура Российской Федерации

Задание 3

Установите соответствие между названиями различных силовых структур Российской Федерации и задачами, решаемыми ими в рамках обороны государства.

А. Вооруженные силы РФ.

Б. Войска Национальной гвардии (другие войска).

В. Инженерно-технические, дорожно-строительные и спасательные воинские формирования (воинские формирования); Служба внешней разведки РФ, органы федеральной службы безопасности, органы государственной охраны, органы военной прокуратуры, военные следственные органы Следственного комитета РФ, федеральный орган обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации (воинские органы).

1. К обороне привлекаются.

2. Созданы для обеспечения обороны государства.

3. К обороне привлекаются, только для решения отдельных задач.

Задание 4

Установите соответствие между названиями видами подготовки граждан РФ к военной службе и приводимыми ниже перечнями соответствующих мероприятий.

А. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Б. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

1. Перечень проводимых мероприятий:

– занятие военно-прикладными видами спорта;

– обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также в военных оркестрах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;

– обучение на военной кафедре при федеральной государственной образовательной ор-ганизации высшего образования по программе военной подготовки офицеров запаса, прог-рамме военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса;

– обучение по программе военной подготовки в учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования

2. Перечень проводимых мероприятий:

– получение начальных знаний в области обороны;

– подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;

– военно-патриотическое воспитание;

– подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата.

Задание 5

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

А. Оборона

Б. Гражданская оборона.

В. Территориальная оборона.

1. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории.

2. Территориальная оборона система осуществляемых в период действия военного положения мероприятий по охране и обороне военных, важных государственных и специальных объектов, объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения, функционирование транспорта, коммуникаций и связи, объектов энергетики, объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды, по борьбе с диверсионно-разведывательными формированиями иностранных государств и незаконными вооруженными формированиями, по выявлению, предупреждению, пресечению, минимизации и (или) ликвидации последствий их диверсионной, разведывательной и террористической деятельности в целях создания благоприятных условий для функционирования указанных объектов и применения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время специальных формирований.

3. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задание 6

Ознакомьтесь с информацией, размещенной на официальном сайте Совета Безопасности Российской Федерации – http://www.scrf.gov.ru/

На основе обобщения и анализа изученной информации подготовьте краткое реферативное выступление об основных направлениях деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Охарактеризуйте роль Совета Безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Задание 7

Установите соответствие между видами угроз национальной безопасности РФ и приводимыми ниже перечнями соответствующих угроз.

А. Угрозы государственной и общественной безопасности РФ

Б. Военные угрозы РФ.

В. Угрозы качеству жизни российских граждан.

1. Разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств, отдельных лиц, наносящая ущерб национальным интересам; деятельность преступных организаций и группировок, в том числе транснациональных, связанная с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия,

боеприпасов, зрывчатых веществ, организацией незаконной миграции и торговлей людьми; коррупция; стихийные бедствия, аварии и катастрофы и др.

2. Неблагоприятная динамика развития экономики, отставание в технологическом развитии, введение ограничительных экономических мер против Российской Федерации, нецелевое расходование бюджетных ассигнований, усиление дифференциации населения по уровню доходов, снижение качества потребительских товаров и оказываемых населению услуг.

3. Резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы; создание и подготовка незаконных вооруженных формирований, их деятельность на территории Российской Федерации или на территориях ее союзников; демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и ее союзниками и др.

Задание 8

Установите хронологическую последовательность принятия важнейших правовых документов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации:

Наименование документа	Хронологическая последовательность принятия
Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	
Конституция Российской Федерации	
Указ Президента Российской Федерации о "Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	
Закон Российской Федерации "О безопасности"	
Федеральный закон "О безопасности"	

Задание 9

Проанализируйте военно-стратегическую безопасность современной России.

Дайте ответы на вопросы:

1 В чем специфика нового этапа в военных доктринах ведущих государств и международных организаций?

2 Каково современное состояние и тенденции развития вооруженных сил?

Задание 10

Охарактеризуйте внешнеполитические аспекты национальной безопасности современной России.

Ответ должен раскрыть следующие составляющие: силовые и несиловые факторы в контексте международных отношений РФ; страны Запада и их союзники сквозь призму безопасности России: противники или партнеры; фактор «третьего мира» в системе безопасности РФ.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств. Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Посещение лекций	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы, тестирование, решение задач
Самостоятельная работа (выполнение дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачёт, с учётом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание:*

1 уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2 степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3 приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, на котором оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».