

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

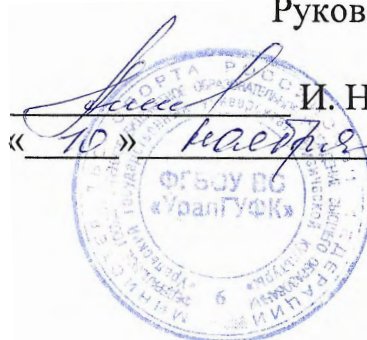
СОГЛАСОВАНО



Врио ректора, проректор по
образованию и внешним связям

С. А. Захарова

«19» ноября 2025 г.



Руководитель ОПОП

И. Н. Селиверстова

«10» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА)**

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки

Менеджмент в сфере физической культуры

**Квалификация
(степень) выпускника**

магистр

Форма обучения

очная

Челябинск
2024 - 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель государственной итоговой аттестации.....	3
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.....	3
3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.04.01 – физическая культура (магистратура).....	3
4 Обеспечение государственной итоговой аттестации.....	4
5 Виды и содержание государственной итоговой аттестации.....	5
5.1 Содержание государственного экзамена.....	5
5.2 Процедура государственного экзамена.....	6
6 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	7
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	8
Приложение А (Оценочные средства и методические материалы ГИА).....	14

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Настоящая Программа разработана с учетом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 27 марта 2020 года; и на основании приказа № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Министерства образования и науки РФ.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 49.04.01 – Физическая культура (программа подготовки – менеджмент в сфере физической культуры).

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 – Физическая культура.

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б3.Б ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 – Физическая культура. Завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – магистр.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена должен продемонстрировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

Командная работа и лидерство:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Коммуникация:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Планирование:

– способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1).

Обучение и развитие:

– способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2).

Воспитание:

– способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3).

Организационно-методическое обеспечение:

– способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК)

Организационно-управленческая деятельность:

– способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта (ПК-1),

– способен осуществлять реализацию функций управления в области физической культуры и спорта (ПК-2),

– способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-3),

– способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4),

– способен принимать решение по предоставлению услуг в соответствии с уставной деятельностью физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений (ПК-5),

– способен осуществлять руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-6).

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации и по ее окончании необходимо наличие следующих документов:

1. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 27 марта 2020 года № 636, утвержденный Минобрнауки РФ,

2. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», утвержденное 31 августа 2022 года, введенное в действие 01 сентября 2022 года, СК-П-001-012.04-22. Версия 9.0.

3. Программа государственной итоговой аттестации.

4. Письмо Министерства спорта Российской Федерации «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2024 год».

5. Приказ «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий (утвержденный ректором УралГУФК).

6. Приказ «Об утверждении экспертов в составе Государственных экзаменационных комиссий».

7. Приказ «Об утверждении апелляционной комиссии».

8. Приказ «Об утверждении расписания государственных итоговых испытаний».

9. Приказ «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации».

10. Билеты для государственного экзамена в двух экземплярах.

11. Бланки письменного ответа обучающегося на государственном экзамене, проштампованные.

12. Протоколы итогов государственного экзамена.

13. Критерии оценки ответов при сдаче государственного экзамена.

14. Зачетные книжки обучающихся.

15. Ведомости для внесения результатов сдачи государственного экзамена.

16. Приказ «О присвоении квалификации обучающимся, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации».

17. Приказ «О назначении повторной государственной итоговой аттестации обучающихся, не прошедшим аттестационные испытания» (при необходимости).

18. Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии о работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.04.01 – Физическая культура, видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Расписание проведения аттестационных испытаний утверждается и доводится до обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) за месяц до начала аттестационных испытаний.

Для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС приказом Министерством спорта РФ назначается председатель ГЭК по направлению, а также приказом ректора УралГУФК – члены ГЭК.

5.1 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Государственный экзамен носит комплексный, междисциплинарный характер.

В программу государственного экзамена включены вопросы основных дисциплин, формирующих профессиональную подготовку магистра по направлению 49.04.01 – Физическая культура:

Дисциплины обязательной части:

1. Философские и социальные проблемы физической культуры.
2. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.
3. Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами).
4. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 49.04.01 – Физическая культура и графиком учебного процесса.

Для проведения государственного экзамена разработаны вопросы и билеты, утвержденные и рекомендованные к использованию Методическим Советом УралГУФК. Билеты содержат три вопроса (по вышеуказанным дисциплинам). Все вопросы позволяют оценить обучающихся по критериям «знать», «уметь», «владеть».

Обучающиеся могут ознакомиться с перечнем вопросов для государственного экзамена на выпускающей кафедре.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению обучающимся должны быть предоставлены необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

Для каждой дисциплины кафедрой или ответственными за программу подготовки разрабатывается перечень рекомендуемой литературы, с которой обучающийся может ознакомиться на кафедре.

5.2 Процедура государственного экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и предоставившие в ГЭК выпускную квалификационную работу с необходимым комплектом документов (отзыв, аннотация, рецензия, календарный план работы над ВКР, задание на ВКР, справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.вуз»).

Длительность государственного экзамена составляет четыре академических часа.

Обучающийся получает во время экзамена билет, содержащий три вопроса и лист письменного ответа. В течение экзамена обучающийся должен дать развернутые ответы по трем вопросам билета. По окончании экзамена письменный ответ сдается на проверку членам ГЭК. Для объективности проверки ответов на проверку сдается только лист-вкладыш с ответом.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Допускается подача апелляции по результатам письменного государственного экзамена. Апелляция подается в день опубликования результатов. Члены ГЭК рассматривают апелляцию и либо удовлетворяют ее с изменением оценки в пользу обучающегося, либо оставляют оценку без изменений. Снижение оценки не допускается.

Обучающийся, сдавший государственный экзамен на неудовлетворительную оценку, либо не явившийся на экзамен по неуважительной причине, к дальнейшим испытаниям не допускается.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол экзамена, экзаменационную ведомость, а также зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируется номер экзаменационного билета.

6 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки обучающегося, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников, согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль «Менеджмент в сфере физической культуры».

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся углубляет и систематизирует свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену обучающийся должен использовать учебно-методический материал при закреплении знаний. Подготовка к государственному экзамену включает в себя следующие этапы: самостоятельная работа в течение всего процесса обучения; непосредственная подготовка к государственному экзамену по разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, семинаров и иных форм занятий, учебно-методические комплексы, программно-нормативные документы, основную и дополнительную литературу, справочные материалы, электронные ресурсы. Рекомендуется обучающемуся написать краткие ответы на наиболее трудные вопросы.

Обратить внимание обучающемуся на правильное использование программы государственного экзамена, которая включает в себя перечень дисциплин, вопросов, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Обучающийся должен заранее изучить содержание вопросов государственного экзамена, что поможет более грамотно ответить на вопросы экзаменационного билета.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Обучающийся обязан посетить консультации, проводимые перед государственным междисциплинарным экзаменом, в процессе которых есть возможность задать вопросы преподавателю по разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднения в восприятии.

Обучающийся должен грамотно распределить время, отведенное для подготовки к государственному экзамену, согласно календарному плану. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести систематично. Определения понятий рекомендуется заучивать, поскольку при раскрытии содержания вопроса экзаменационного билета необходимо быть предельно точным.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета. К письменному ответу на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования: ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета; полностью исчерпывать содержание вопроса в билете. Ответ формулируется на специальных бланках, при этом обучающийся должен учитывать, что он должен вписать ответ на все вопросы в билете на бланк ответа. Для этого ему целесообразно наметить устный план ответа, сформулировать основные тезисы ответа, обращая внимание на ключевые моменты вопроса или компетентностного задания. Для повышения качества ответа, обучающийся может формулировать примеры, исходя из особенностей будущей профессиональной деятельности, приводить рисунки, схемы с пояснениями. Ответ должен быть сформулирован грамотно, научным языком, без орфографических ошибок, помарок, исправлений.

Обучающийся должен изучить критерии оценивания ответов на вопросы в билете и процедуру государственного экзамена, чтобы в случае нарушений, мог обоснованно составить апелляционное заявление.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры»

Основная литература:

1. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник / А. А. Передельский. – М. : Спорт, 2016. – 414 с.
2. Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. – М. : Советский спорт, 2015. – 461 с.

Дополнительная литература:

1. Передельский, А. А. Двудликий Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания: монография / А. А. Передельский. – М. : Спорт, 2016. – 312 с.
2. Столяров, В. И. Основы социологии физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 358 с.
3. Столяров, В. И. Современное олимпийское движение: гуманистическая миссия («храм») или «рынок»? : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 246 с.
4. Столяров, В. И. Теория и практика гуманистического спортивного движения в современном обществе (критический анализ состояния и новые концепции) : монография / В.И. Столяров. Ч. 1. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 164 с.
5. Столяров, В. И. Философия физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека (история, современное состояние, авторская концепция) : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 266 с.
6. Столяров, В. И. Фундаментальные методологические проблемы наук о физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 208 с.

7.2 Дисциплина «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Основная литература:

1. Бальсевич, В. К. Онтокинезиология человека / В. К. Бальсевич. – М. : Теория и практика физической культуры, 2000. – 274 с.

2. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М. М. Боген. – М. : Либроком, 2011. – 193 с.
3. Визитей, Н. Н. Теория физической культуры: к коррективке базовых представлений. Философские очерки / Н. Н. Визитей. – М. : Советский спорт, 2009. – 184 с.
4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. – Ростов-на-Дону : ФЕНИКС, 2012. – 382 с.
5. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2013. – 543 с.
6. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – М. : Сов. спорт, 2013. – 623 с.
7. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Советский спорт, 2010. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Бальсевич, В. К. Очерки по возрастной кинезиологии человека / В. К. Бальсевич. – М. : Сов. спорт, 2009. – 219 с.
2. Модернизация физического воспитания в общеобразовательной школе / В. И. Столяров, В. К. Бальсевич, В. П. Моченов, Л. И. Лубышева ; под общ. ред. В. И. Столярова. – М. : Теория и практика физической культуры и спорта, 2009. – 319 с.
3. Бондаренко, Н. И. Методология системного подхода к решению проблем: история – теория – практика / Н. И. Бондаренко. – СПб.: СПбУЭФ, 1997. – 387 с.
4. Коган, М. С. Философская теория ценностей / М. С. Коган. – СПб. : ГОО ТК «Петрополис», 1997. – 205 с.
5. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Б. Р. Голощапов. . – Москва : Академия, 2013. – 310. С.
6. Курамшин, Ю. Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : монография / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Советский спорт, 2005. – 408 с.
7. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учебник для бакалавров / А. М. Максименко. – М. : Физическая культура, 2009. – 530 с.
8. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – М. : Сов. спорт, 2010. – 340 с.
9. Николаев, Ю. М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты : учеб. пособие / Ю. М. Николаев ; СПб ГАФК им. Лесгафта. – СПб, 2000. – 80 с.
10. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – М. : Советский спорт, 2005. – 820 с.
11. Попков, В. Н. Отбор и контроль в юношеском спорте / В. Н. Попков. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2001. – 196 с.
12. Смоленцева, В. Н. Психическая саморегуляция в процессе подготовки спортсменов / В Н. Смоленцева. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2003. – 196 с.
13. Сологуб, Е .Б. Спортивная генетика / Е. Б. Сологуб, В. А. Таймазов. – М. : Тера-спорт, 2000. – 127 с.
14. Теория и методика физического воспитания / под ред. Т. Ю. Крुцевич . – 1 том. – Киев : «Олимпийская литература», 2003. – 390 с.
15. Теория и методика физического воспитания / под ред. Т.Ю. Крुцевич . - Методика физического воспитания различных групп населения. Том 2. – Киев : «Олимпийская литература», 2003. – 392 с.
16. Черапкина, Л. П. Медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений / Л. П. Черапкина. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2005. – 72 с.
17. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2018. – 479 с.

7.3 Дисциплина «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)»

Основная литература:

1. Государственное управление в сфере спорта : учебник для магистров / под ред. И. В. Понкина. – М. : Буки веда, 2017. – 485 с.
2. Мелехин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелехина. – М.: Издательство Юрайт, 2017, – 479 с.
3. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. По-пов, О. В. Яковенко. – М. : Инфра-М, 2013. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. –647 с.
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2019. – 687 с.
3. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли : монография / С.И. Изаак. – М. : Спорт, 2018. – 168 с.
4. Лекции по дисциплине «Управленческая деятельность в ФКиС (в т.ч. управление проектами)» [Электронный ресурс] / Портал электронно-образовательных ресурсов Tandem E-learning. – Режим доступа : <http://learn.uralgufk.ru/portal/site/ef68b329-ce0f-4b5b-aa34-8b17b18dfb76>
5. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Ша-пиро. – 10-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2014. – 959 с.
6. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : пер. с англ. / Р. Ньютон. – 5-е изд. – М. : Альпина Паблишер, 2013. – 179 с.
7. Ополченев, И. И. Управление качеством в сфере услуг : учебник / И. И. Ополченев. – М. : Сов. спорт, 2008. – 246 с.
8. Салимова, Т. А. Управление качеством : учебник / Т. А. Салимова. – 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2010. – 414 с
9. Спортивный менеджмент. Принципы и применение: пер. с англ. / Р. Хойя, А.С.Т. Смит, М. Николсон и др. – Изд. 3-е. – М. : Рид Медиа, 2013. – 351 с.
10. Теория управления : учебник / под общ. ред. А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина.– изд. 3-е, доп. и перераб. – М. : РАГС, 2008. – 557 с.
11. Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения : учебник / Р. А. Фат-хутдинов. – изд. 6-е, перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 343 с.
12. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве России : монография / С. В. Алексеев, М. Я. Виленский, Р. Г. Гостев и др. – М.: Еврошкола ; Воронеж: РИТМ, 2017. –520 с.
13. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 242 с.
14. Юсов, А. Теория социального управления (новый взгляд на старые проблемы) : монография / А. Юсов. – М. : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 100 с.

7.4 Дисциплина «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»

Основная литература:

1. Вайнер, Э. Н. Валеология : учебник для вузов / Э.Н. Вайнер. – 8-е изд., перераб. – М. : Флинта: Наука, 2010. – 446 с.

2. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учеб. пособие / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. – М. : Юрайт, 2020. – 138 с.
3. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. . – М. : Юрайт, 2017. – 274 с.
4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. . – М. : Юрайт, 2018. – 246 с.
5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Сов. спорт, 2016. – 384 с.
6. Физкультурно-оздоровительные технологии : учеб. пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – М. : Юрайт, 2020. – 334 с.

Дополнительная литература:

1. Антонова, Э. Р. Фитнес-аэробика как вид спорта : учеб. пособие / Э. Р. Антонова, О. А. Иваненко ; ЮУрГГПУ. – Челябинск : ЮУрГГПУ, 2017. – 159 с.
2. Вандербург, Х. Смешанные тренировки : фитнес, йога, пилатес и барре / Х. Вандербург, пер. с англ. В.М. Боженова. – Минск : Попурри, 2018. – 336 с.
3. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес : учеб. пособие / И. А. Власова, О. А. Иваненко; ЧГИК. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 157 с.
4. Воронин, С. Фитнес / С. Воронин : Основы фитнеса для бизнесменов . Фитнес для всех возрастов. – М. : Энергия, 2016. – 326 с
5. Иваненко, О. А. Современные фитнес-технологии и оздоровительный фитнес : учеб. пособие / О.А. Иваненко; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 213 с.
6. Песина, О. Н. Современные оздоровительные технологии в подготовке студентов специализации гимнастика : учеб. пособие / О. Н. Песина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2019. – 144 с.
7. Песина, О. Н. Современные оздоровительные технологии в подготовке студентов вузов физической культуры : учеб. пособие / О. Н. Песина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2014. – 148 с.
8. Попова, А.Ф. Менеджмент физкультурно-оздоровительной деятельности : монография / А.Ф. Попова; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 304с.
9. Савин, С. В. Теоретические основы оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста : учеб. пособие / С. В. Савин, О. Н. Степанова. – М. : РУДН, 2020. – 121 с.
10. Самые известные целебные дыхательные методики по Стрельниковой, Фролову, Ниши / авт.- сост. С. Дудниченко. – М. : Эксмо, 2007. – 319 с.
11. Светлова, Л. Дышим правильно – худеем эффективно! Бодифлекс для всех / Л. Светлова. – СПб : Питер, 2012. – 143 с.
12. Щетинин, М. Н. Методика дыхания Стрельниковой / М.Н. Щетинин. – М. : АСТ, 2019. – 256 с.

Дополнительный перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену в зависимости от избранной программы подготовки

Основная литература

1. Алтухов, С. В. Ивент – менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями : учеб. - метод. пособие / С. В. Алтухов. – М. : Сов. спорт, 2013. – 206 с..

2. Антипенкова, И. В. Корпоративный спорт в системе физического воспитания трудоспособного населения / И. В. Антипенкова, А. В. Киреева // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 8. – С.40-43.
3. Веснин, В.Р. Менеджмент : учебник / В.Р.Веснин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 613 с.
4. Государственное управление в сфере спорта : учебник для магистров / под ред. И. В. Понкина. – М. : Буки веда, 2017. – 485 с.
5. Губина, Е. М. Организация физкультурно-спортивной деятельности : учеб.- метод. пособие / Е. М. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Саратов : Кубик, 2010. – 254 с.
6. Дорофеев, В.Д. Менеджмент : учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопап . – М. : Инфра-М, 2010 . – 439 с.
- Золотов, М. И. Экономика массового спорта: учеб. пособие / М.И. Золотов, Н. А. Платонова, О. И. Вапнярская; под ред. В. В. Кузина. – М.: Физическая культура, 2005. – 299с.
7. Зуев, В. Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта: учеб. пособие / В. Н. Зуев. – М.: Физическая культура, 2006. – 387с.
8. Камынина, Н.Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А.В. Пьяных . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 . – 527 с.
9. Кривошеев, С. С. Организационный менеджмент современного фитнес-клуба / С. С. Кривошеев, Е. В. Кузьмичева // Теория и практика физической культуры. – 2011. – №6. – С.100-104.
10. Малинин, А. Б. Менеджмент деятельности спортивных школ: учеб. пособие / А. Б. Малинин, В. А. Малинин. – М.: Физическая культура, 2008. – 233с.
11. Мелехин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелехина. – М.: Издательство Юрайт, 2017, – 479 с.
12. Менеджмент : учебник / под ред. М.Л.Разу. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 472 с.
13. Менеджмент : учеб. пособие / под ред. Н.Ю.Чаусова, О.А. Калугина. – М. : КноРус, 2010. – 496 с.
14. Менеджмент физической культуры и спорта: конспект лекций / авт.-сост. Г. Н. Сериков; УралГУФК. – Челябинск: УралГУФК, 2009. – 54 с.
14. Побыванец, В. С. Спортивный менеджмент : учеб. пособие / В. С. Побыванец, С. И. Изаак. – М. : Физическая культура, 2009. – 129 с.
15. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А. В. Починкин. – М. : Сов. спорт, 2013. – 263 с.
16. Профессиональные стандарты : «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющий деятельность в области физической культуры и спорта», «Спортсмен», «Тренер», «Инструктор-методист» : документы и методические материалы : сб. 1 / сост. И. И. Григорьева. – М. : Советский спорт, 2015. – 269 с.

Дополнительная литература

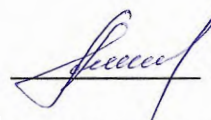
1. Беляцкий, Н. П. Менеджмент. Основы лидерства : учеб. пособие / Н. П. Беляцкий . – Минск : Новое знание, 2002 . – 249с
2. Галкин, В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб пособие / В.В. Галкин. – М. : КНОРУС, 2006. – 312 с.
3. Головина, Т. В. Психология управления в спорте : учеб. пособие / Т. В. Головина, В. Н. Смоленцева ; СибГУФК . – Омск : СибГУФК, 2011 . – 187 с.
- 4.
5. Менеджмент : Учеб. для вузов / Д.Д. Вачугов, Т.Е. Березкина, Н.А. Кислякова и др.; Под ред. Д.Д. Вачугова. – М. : высшая школа, 2008. – 399 с.

6. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие / М. И. Золотов, В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, С. Г. Сейранов. – М.: Академия, 2001. – 426с.
7. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. – М. : Академия, 2006. – 432 с.
8. Степанова, О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта: монография / О. Н. Степанова. – М.: Сов. спорт, 2005. – 255с.

7.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru> – электронный каталог библиотеки УралГУФК.
2. <http://www.elibrary.ru/title.asp?id> – сайт журнала «Культура физическая и здоровье».
3. <http://www.teoriya.ru> – научный портал.
4. <http://www.mevriz.ru> – сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом».
5. <http://www.sportmanagement.ru> – сайт журнала «Спортивный менеджмент».
6. <http://lib.sportedu.ru> / Press / FKVOT – сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».
7. <http://lib.sportedu.ru> / Press / TREK – сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры».
8. Федеральный образовательный портал ЭСМ. Экономика, Социология, Менеджмент – [Электронный ресурс]. – режим доступа <http://www.ecsocman.edu.ru> (дата обращения 2.11.2014)

Разработчик, заведующий кафедрой
управления физической культурой,
к.п.н., доцент



И. Н. Селиверстова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры управления физической культурой «10» ноября 2015 г., протокол № 3

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета ФГБОУ ВО УралГУФК «19» ноября 2015 г., протокол № 3

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА) НАПРАВЛЕНИЯ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

В ходе проведения Государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	Трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Вид испытания, где оценивается компетенция
Универсальные компетенции (УК)		
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Организация и проведение мероприятий по осуществлению управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.	Сдача государственного экзамена
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Определение современных эффективных средств коммуникации, применяемых в управлении физкультурно-спортивной деятельности. Определение механизма получения информации и ее обработки в организационно-управленческой деятельности.	Сдача государственного экзамена
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1)	Осуществление системы планирования физкультурно-спортивной организации. Подготовка единого календарного плана физкультурно-оздоровительных спортивно-массовых мероприятий в федерациях по видам спорта.	Сдача государственного экзамена
Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2);	Определение перспективной программы развития физической культуры и спорта на муниципальном и региональном уровне.	Сдача государственного экзамена
Способен формировать воспитательную среду при осуществлении	Определение механизма и компонентов формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной	Сдача государственного экзамена

физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3)	деятельности в организации.	
Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9)	Подготовка рекомендаций по корректировке предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (по виду спорта, спортивной дисциплине) и контроль их реализации	Сдача государственного экзамена
Профессиональные компетенции (ПК)		
Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта (ПК-1)	Управление комплексной деятельностью организации физической культуры и спорта. Организация физкультурно-спортивной деятельности в различном формате	Сдача государственного экзамена
Способен осуществлять реализацию функций управления в области физической культуры и спорта (ПК-2)	Определение теоретико-методологических, нормативных и организационно-методических основ реализации функций управления в области физической культуры и спорта. Прогнозирование результатов их реализации.	Сдача государственного экзамена
Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-3)	В рамках действующего законодательства осуществление функций управления и эксплуатации материальными ресурсами для обеспечения комплексной деятельности в области физической культуры и спорта в различных условиях	Сдача государственного экзамена
Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4)	Определение системы взаимодействия муниципальных и региональных служб при организации и проведении физкультурных, спортивных массовых мероприятий	Сдача государственного экзамена
Способен принимать решение по предоставлению услуг в соответствии с уставной деятельностью физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений (ПК-5)	Определение системы и спектра услуг, в том числе приносящих доход, в сфере физической культуры и спорта, предоставляемых населению в структуре современного рынка	Сдача государственного экзамена
Способен осуществлять руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-6)	Реализация правил и требований обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований	Сдача государственного экзамена

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Каждый из трех ответов обучающегося оценивается по 100-балльной системе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся УралГУФК, 2008 г.). Баллы переводятся по соответствующей шкале в оценки:

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Комиссия на закрытом заседании проверяет письменные ответы на поставленные вопросы, выставляет оценку за каждый вопрос, а затем выставляет согласованную итоговую оценку за весь ответ.

При проведении государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные, грамотные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «удовлетворительно» – не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала; в основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений. Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; либо если не дан ответ на один из трех вопросов из билета. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.

Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта. Их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области физической культуры и спорта (УК-5, ОПК-4).
2. Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта. Методологические и функциональные различия физической культуры и спорта как социальных феноменов (УК-5, ОПК-4).
3. Философские концепции социокультурных ценностей тела человека. Спорт как социально-ценностная и телесно-духовная система (УК-5, ОПК-4).
4. Спорт и личность. Роль спорта в социализации и самоопределении личности спортсмена, его социальной ответственности (УК-5, ОПК-4).
5. Значение физической культуры и спорта в системе воспитания. Физкультурное воспитание как процесс освоения социально-культурных ценностей физической культуры и формирования ценности здорового образа жизни (УК-5, ОПК-4).
6. Физическая культура как часть общей культуры, основные функции и роль занятий физкультурой в обществе. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения, пути их преодоления (УК-5, ОПК-4).
7. Основные тенденции научного познания, проблемы и факторы, определяющие развитие физической культуры и спорта. Проблемы коммерциализации, профессионализации и политизации в современном спорте (УК-5, ОПК-4).
8. Дисфункциональные явления в восприятии межкультурного разнообразия в сфере спорта. Проблемы межкультурного взаимодействия, агрессии и насилия в современном спорте, пути их решения (УК-5, ОПК-4).
9. Этический контекст истории развития спорта. Проблемы девальвации нравственных ценностей и допинга в современном спорте: пути и способы их решения (УК-5, ОПК-4).
10. Философская концепция олимпийского спорта Пьера де Кубертена. Гуманистические идеалы олимпизма и современные проблемы их воплощения (УК-5, ОПК-4).
11. Охарактеризуйте физическую культуру как вид культуры человека и общества. Расскажите о различных аспектах физической культуры. Раскройте сущность физической культуры как социального явления (УК-5).
12. Раскройте социальную обусловленность видов и разновидностей физической культуры. Укажите подходы определения функций и форм физической культуры (УК-5).
13. Охарактеризуйте систему физической культуры в России (понятие, структура, основы). Перечислите исторические аспекты становления, факторы, формы, наиболее общие принципы и условия функционирования отечественной системы физической культуры в обществе (УК-5).
14. Дайте характеристику средств физической культуры и расскажите о значении техники физических упражнений и разновидностях классификаций физических упражнений. Раскройте научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений (УК-5).
15. Охарактеризуйте современные теории и концепции обучения двигательным действиям. Раскройте закономерности и механизмы формирования двигательных умений и навыков. Опишите виды переноса двигательных навыков (ОПК-2).
16. Охарактеризуйте особенности проектирования системы физкультурного образования в разные периоды жизни человека (УК-2, ОПК-1).

17. Расскажите о фундаментальных закономерностях развития двигательного потенциала человека: генетически детерминированной ритмичности двигательной функции и обеспечивающих ее морфофункциональных систем организма в онтогенезе человека; сенситивность в развитии двигательных способностей человека (ОПК-9).
18. Раскройте проблематику становления различных сторон подготовки спортсменов в условиях современной соревновательной практики (ОПК-4).
19. Обоснуйте актуальные проблемы построения подготовки в макроцикле, современные концепции вариантов макроциклового планирования (ОПК-1).
20. Охарактеризуйте этапы становления теории спорта и укажите наиболее актуальные на сегодняшний день направления исследований в этой области (ОПК-9).
21. Понятие «здоровье». Факторы, определяющие состояние здоровья. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Элементы здорового образа жизни (ОПК-2).
22. Основные направления оздоровительной физической культуры (оздоровительно-рекреационная, оздоровительно-реабилитационная, гигиеническое направление): характеристика и задачи (ОПК-2).
23. Фитнесс-система как современное направление оздоровительной физической культуры. Основные направления фитнеса. Характеристика и направленность аэробики, шейпинга, системы пилатес, калланетики (ОПК-2).
24. Характеристика дыхательных гимнастик как средства оздоровительной физической культуры. Бодифлекс, гимнастика по А. Н. Стрельниковой (ОПК-2).
25. Методы оценки состояния здоровья и работоспособности у занимающихся оздоровительной физической культурой. Содержание методики экспресс-оценки уровня здоровья и физической работоспособности по Г. Апанасенко (ОПК-2).
26. Восточные оздоровительные системы (йога, тибетская гимнастика, цигун) (ОПК-2).
27. Современные технологии коррекции веса и фигуры (ОПК-2).
28. Особенности использования оздоровительных технологий в физическом воспитании детей разного возраста (ОПК-2).
29. Особенности использования оздоровительных технологий в физическом воспитании студенческой молодежи, взрослого населения (ОПК-2).
30. Особенности использования оздоровительных технологий в системе подготовки спортивного резерва (ОПК-2).
31. Научные основы теории управления в физкультурно-спортивных организациях. Система социального управления. Самоуправление (ОПК-6).
32. Система управления физической культурой и спорта в Российской Федерации. Система общественных органов управления (ОПК-1, ОПК-6).
1. 33. Функции менеджмента: общая характеристика и основания классификации (УК-3, ОПК-6).
34. Планирование как функция менеджмента. Функции целей в управлении. Требования к формулировке целей. Миссия физкультурно-спортивной организации (ОПК-1).
35. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: целевые комплексные программы, годовой план работы физкультурно-спортивной организации, календарный план физкультурно-спортивного мероприятия (ОПК-1).
36. Сущность и содержание управленческих решений в профессиональной деятельности специалистов отрасли физической культуры и спорта. Функции управленческих решений. Основные элементы управленческого решения (УК-3, ОПК-6).
37. Этапы управленческих решений. Условия принятия управленческих решений (УК-3, ОПК-6).
38. Персонал-менеджмент в физкультурно-спортивной организации. Персонал как объект управления. Методы управления персоналом (УК-3, ОПК-6).
39. Организация, регулирование и контроль как функции менеджмента в физкультурно-спортивной организации (УК-3, ОПК-6).

40. Проект как объект управления. Отличительные характеристики проекта. Жизненный цикл проекта. Основные этапы создания и реализации проекта. Управление этапами проекта. Методы оценки проекта (УК-2).

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАДАНИЯ

Программа подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры»

1 Охарактеризуйте механизм и компоненты формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности в организации (ПК-1).

2 Составьте схему взаимодействия муниципальных и региональных служб при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (ПК-2).

3 Разработайте правила внутреннего трудового распорядка спортивной организации (ПК-1).

4 Подготовьте перспективный план развития спортивной организации на муниципальном уровне (ПК-2).

5 Составьте структуру кадрового обеспечения в спортивной организации (ПК-3).

6 Разработайте план материально-технического обеспечения спортивной организации (ПК-3).

7 Разработайте перспективную программу развития физической культуры и спорта на муниципальном уровне (ПК-3).

8 Составьте структуру финансирования спортивной организации (спортивная школа).

9 Разработайте единый календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в федерации по виду спорта (ПК-2).

10 Составьте структуру взаимодействия общественных спортивных организаций (федерации по виду спорта) с органами исполнительной и законодательной власти (ПК-1).

11 Составьте перечень современных средств коммуникации, применяемых в управлении физкультурно-спортивной деятельности. Опишите наиболее эффективные в организационно-управленческой деятельности (ПК-1).

12 Опишите современные информационные технологии и их систему применения для эффективности организационно-управленческой деятельности (ПК-3).

13 Составьте схему получения информации и ее обработки в организационно-управленческой деятельности в современных условиях (ПК-1).

14 Перечислите основные проблемы развития физической культуры и спорта в современных условиях (ПК-1).

15 Приведите спектр услуг в сфере физической культуры и спорта, предоставляемых населению в структуре современного рынка, в том числе приносящих доход (ПК-5).

16 Проанализируйте систему обеспечения населения спортивными сооружениями в вашем городе (ПК-1, ПК-6).

17 Перечислите основные перспективы развития физической культуры и спорта на примере избранного вида спорта (ПК-1).

18 Составьте перечень основных видов деятельности спортивной организации (ПК-4).

19 Опишите правила и требования обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований (ПК-6).

20 Составьте акт проверки соответствия материально-технической базы спортивной организации и оснащения спортивным оборудованием, инвентарем (ПК-3).