Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра права и правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиВС
_____С. А. Захарова
«19» ноября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____С. А.Захарова
«19» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная (заочная) (набор 2025)

Челябинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе: «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта»…….. 3
1.1 Цель государственной итоговой аттестации…… 3
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП…… 3
1.3 Требования к уровню подготовленности обучающегося по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» (уровень магистратуры)…… 3
2 Организация подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена…….. 4
2.1 Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена…… 4
2.2 Основания для проведения государственной итоговой аттестации…… 5
2.3 Порядок проведения государственного экзамена…… 5
2.4 Критерии оценки результатов государственного экзамена…… 6
2.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций…….. 7
2.6 Методические рекомендации обучающимся для подготовки к сдаче государственного экзамена …….. 8
3 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к сдаче государственного экзамена……
4. Приложение А Оценочные средства и методические материалы к программе государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе: «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта»…… 15
5. Приложение Б Перечень вопросов для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению 49.04.01 «Физическая культура» по программе: «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта»…… 17

1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускника. Настоящая Программа государственной итоговой аттестации выпускника (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) (далее – Программа) разработана с учётом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм.); и на основании приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм.).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе магистратуры: «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта».

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся в организации высшего образования к выполнению профессиональных задач, а также соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 944 (далее ФГОС ВО).

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация входит в Блок 3, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в Блок Б 3.01 (Г) ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе: «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта».

Завершается государственная итоговая аттестация выдачей диплома о высшем образовании уровня магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.02.2022 № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки»).

1.3 Требования к уровню подготовленности обучающегося по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» (уровень магистратура)

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена должен продемонстрировать следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);

– Способен реализовать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приёмов видов спорта (ОПК-2);

– Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3);

– Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4);

– Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5):

– Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6);

– Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК)

– Способен осуществлять планирование деятельности, операционное администрирование и управление развитием физкультурно-спортивной организации государственной и муниципальной формы собственности (ПК-3).

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся. При сдаче государственного экзамена должны быть учтены общие требования к подготовленности обучающегося, предусмотренные ФГОС ВО.

Расписание проведения государственного экзамена утверждается и доводится до членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и обучающихся за месяц до начала государственных итоговых испытаний.

Для установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО назначается председатель ГЭК и члены ГЭК из числа работодателей и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Государственный экзамен носит комплексный характер, в содержание экзамена входят вопросы нескольких дисциплин базовой и вариативной частей основной образовательной программы по профилю направления подготовки.

Дисциплины базовой части учебного плана:

– Философские и социальные проблемы физической культуры;
– Современные проблемы наук о физической культуре и спорте;
– Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности.
– Управленческая деятельность в ФКиС (в том числе управление проектами)».

Проверка освоения дисциплин профильной вариативной части учебного плана осуществляется на основе вопросов и компетентностных (практических) заданий по программе магистратуры: «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта».

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные ФГОС ВО, учебным планом и графиком учебного процесса.

Для проведения государственного экзамена разрабатываются вопросы и экзаменационные билеты, утверждённые в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Экзаменационный билет содержит два вопроса (по вышеуказанным дисциплинам) и одно практическое задание. Задания экзаменационного билета позволяют оценить уровень освоения основной образовательной программы обучающегося по трём категориям формирования компетенций: «знать», «уметь», «владеть».

Задания для подготовки к сдаче государственного экзамена разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой, они включаются в программу государственной итоговой аттестации, которая размещается на сайте ФГБОУ ВО «УралГУФК» в электронной образовательной среде, а также предоставляются студентам для ознакомления на выпускающей кафедре.

В период подготовки к государственному экзамену, обучающимся предоставляются консультации.

Для каждой дисциплины разрабатывается перечень рекомендуемой (основной и дополнительной) литературы, с которым обучающиеся могут ознакомиться в процессе подготовки к государственному экзамену в библиотеке, на выпускающей кафедре и на сайте Университета.

2.2 Основания для проведения государственной итоговой аттестации

Нормативно-правовую базу для разработки программ ГИА составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 944 (с изм.);

– Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм.);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 г. № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (с изм.);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (с изм.);

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 31.08. 2022 года: СК-П-001-012.04-22. Версия 9.0.

– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «УралгУФК».

2.3 Порядок проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие освоение полного курса основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры) по программе: «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта», успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и предоставившие государственной экзаменационной комиссии выпускную квалификационную работу с необходимым комплектом документов: отзыв, аннотация, рецензия, календарный план работы над ВКР, задание на ВКР, справка о проверке ВКР в системе антиплагиат с результатами не менее 60 % оригинальности, проверяемого текста ВКР.

Длительность государственного экзамена составляет четыре академических часа, в течение которых экзаменуемый должен раскрыть содержание трёх экзаменационных заданий в форме письменного ответа. По завершении государственного экзамена лист письменного ответа сдаётся секретарю ГЭК.

Результаты письменного ответа оцениваются по пятибалльной системе оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

2.4 Критерии оценки результатов государственного экзамена

Каждый из трёх ответов студента оценивается по 100-балльной системе, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «УралГУФК». Баллы переводятся по соответствующей шкале в оценки:

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Комиссия на закрытом заседании проверяет письменные ответы на поставленные вопросы, выставляет оценку за каждый вопрос, а затем выставляет совокупную итоговую оценку за весь ответ.

При проведении государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценивания знаний выпускников:

При проведении государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценивания знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные, грамотные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в области физической культуры и спорта, проанализировал их и предложил варианты решений. В ответах на все вопросы, отвечающим соблюдались нормы литературной речи, использовались термины и понятия профессионального языка.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не искажающие смысл научных концепций. Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи, термины и понятия профессионального языка используются слабо.

Оценка «удовлетворительно» – не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала; в основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений. Продемонстрировал неумение ло-

гически выстроить содержание ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых событий, фактов, явлений; либо если не дан правильный ответ ни на один из трех вопросов, содержащихся в билете. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.

Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т. д.) и данный факт установлен членами государственной экзаменационной комиссии.

2.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственного экзамена обучающиеся имеют право на апелляцию, которую рассматривает апелляционная комиссия, порядок создания и деятельности которой регулируется законодательством Российской Федерации об образовании, а также локального акта Университета.

Обучающиеся имеют право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена и несогласии с его результатами.

Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося не подтвердились и не повлияли на результат государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена.

Обучающимся предоставляется возможность пройти государственный экзамен, в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного экзамена обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного экзамена не принимается.

2.6 Методические рекомендации для подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов на вопросы обучающимся рекомендуется использовать обязательную и дополнительную литературу, представленную в четвёртом разделе настоящей программы, а также следует пользоваться лекционными конспектами, которые были составлены при подготовке к государственному экзамену. Во время подготовки к государственному экзамену также рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы применять выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы (решение практических задач, рефераты, эссе, контрольные работы, домашние творческие задания). В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения законодательства в совокупности с теоретическими проблемами с практикой их применения. Предварительную проработку материала и выяснение всех вопросов целесообразно завершить за неделю до проведения государственного экзамена.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

На них преподаватели знакомят студентов с порядком проведения экзамена, обращают внимание на проблемные вопросы, изменения в законодательстве, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения у студентов, и проводят анализ ошибок, допущенных студентами в прошлые годы.

В задачу преподавателей не входит проведение обзора по всем вопросам, вынесенным на государственный экзамен, поэтому студент еще до начала обзорных лекций должен повторить основное содержание материала с тем, чтобы лучше запомнить изложенное лектором и задать оставшиеся непонятными вопросы.

Заключительный этап подготовки к государственному экзамену рекомендуется проводить в два этапа. Первое повторение должно быть основательным, с записью на бумаге и проговариванием вслух. Второе повторение – контрольное (сплошное или выборочное). Конспектом или учебником здесь следует пользоваться только для проверки своего ответа. Хорошо, если второе повторение заканчивается за день до государственного экзамена. Тогда в последний день можно не спеша еще раз проверить себя по наиболее сложным вопросам.

Успешная подготовка к государственному экзамену во многом зависит от режима труда и отдыха в эти дни. Рабочие периоды следует делать более длительными с тем, чтобы сократить потери времени на включение в работу. Каждый период занятий надо заканчивать активным отдыхом. Для сна надо отводить не менее 7-8 часов в сутки. Нельзя расширять подготовку за счет сна. Иначе за 2-3 дня можно так измотаться, что дальнейшая работа

будет совершенно непродуктивной. В канун сдачи государственного экзамена лучше всего отдохнуть с обязательной длительной прогулкой на свежем воздухе.

На государственном экзамене старайтесь владеть собой и учитесь точно и кратко отвечать на вопросы, поясняя свои ответы примерами и сравнениями.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры»

Рекомендуемая литература (основная):

1. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник / А. А. Передельский. – М. : Спорт, 2016. – 414 с.

2. Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. – М. : Советский спорт, 2015. – 461 с.

3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов, 15-е изд., стер. М. : Академия, 2018. 496 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Передельский, А. А. Двуликий Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания: монография / А. А. Передельский. – М. : Спорт, 2016. – 312с.

2. Столяров, В. И. Основы социологии физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 358 с.

3. Столяров, В. И. Современное олимпийское движение: гуманистическая миссия («храм») или «рынок»? : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 246 с.

4. Столяров, В. И. Теория и практика гуманистического спортивного движения в современном обществе (критический анализ состояния и новые концепции) : монография / В.И. Столяров. Ч. 1. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 164 с.

5. Столяров, В. И. Философия физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека (история, современное состояние, авторская концепция) : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 266 с.

6. Столяров, В. И. Фундаментальные методологические проблемы наук о физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 208 с.

3.2 Дисциплина «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Рекомендуемая литература (основная):

1. Бальсевич, В.К. Онтокинезиология человека / В.К. Бальсевич. – М. : Теория и практика физической культуры, 2000. – 274 с.

2. Визитей, Н.Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений. Философские очерки / Н.Н. Визитей. – М. : Советский спорт, 2009. – 184 с.

3. Лукьяненко В.П. Теория и методика физической культуры. М.: Советский спорт, 2024. – 386 с. – 554 с.

4. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – М. : Спорт, 2019. – 340 с.

5. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт : Спорт, 2021. – 543 с.

6. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта. Учебник для высших учебных заведений физической культуры. – М.: Спорт, 2016. – 360 с.

7. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта. Учебник/ В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – М.: Советский спорт, 2015. – 464 с.

8. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – М. : Сов. спорт, 2013. – 623 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Балашова, В.Ф Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре. Монография. М. : Высшее образование, 2021. – 244 с.

2. Бальсевич, В.К. Очерки по возрастной кинезиологии человека / В. К. Бальсевич. – М. : Сов. спорт, 2009. – 219 с.

3. Боген, М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М.М. Боген. – М. : Либроком, 2011. – 193с.

4. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры / Ю.Ф. Курамшин. – М. : Советский спорт, 2010. – 320 с.

5. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Б. Р. Голощапов. – Москва : Академия, 2013. – 310 с.

6. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : моногр. / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М. : Спорт, 2016. – 232с.

7. Курамшин, Ю.Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : монография / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Советский спорт, 2005. – 408 с.

8. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с.

9. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры : учебник для бакалавров / А.М. Максименко. – М. : Физическая культура, 2009. – 530 с.

10. Модернизация физического воспитания в общеобразовательной школе / В. И. Столяров, В.К. Бальсевич, В.П. Моченов, Л.И. Лубышева ; под общ. ред. В.И. Столярова. – М. : Теория и практика физической культуры и спорта, 2009. – 319 с.

11. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие для акад. бакалавриата / В. Г. Никитушкин. – М. : Юрайт, 2018. – 232 с.

12. Николаев, Ю.М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятелньостный, результативный аспекты : учеб. пособие / Ю. М. Николаев ; СПб ГАФК им. Лесгафта. – СПб, 2000. – 80 с.

13. Передельский, А.А. Древние основания современной идеологии спорта. Учебное пособие. М. : Советский спорт, 2024. – 386 с.

14. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. – М.: Спорт, 2019. – 656 с

15. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – М. : Советский спорт, 2005. – 820 с..

16. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы / сост.: О.А. Новоселова. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 98 с.

17. Сологуб, Е.Б. Спортивная генетика / Е. Б. Сологуб, В. А. Таймазов. – М. :Тера-спорт, 2000. – 127 с.

18. Столяров, В.И. Спортивная наука как интегративная дисциплина: история, современное состояние, пути совершенствования. В 2-х книгах. – М.: Сов спорт. – 2023.

19. Теория и методика физического воспитания / под ред. Т. Ю. Круцевич . – 1 том. – Киев : «Олимпийская литература», 2003. – 390 с.

20. Теория и методика физического воспитания / под ред. Т.Ю. Круцевич . - Методика физического воспитания различных групп населения. Том 2. – Киев : «Олимпийская литература», 2003. – 392 с.

21. Черапкина, Л.П. Медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений / Л.П. Черапкина. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2005. – 72с.

22. Федорова, Н.И. Основы антидопингового обеспечения спорта / Н.И. Федорова, Е.В. Антропова, А.А. Шляхтина : Советский спорт, 2024. – 106 с. – 554 с.

3.3 Дисциплина «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»

Рекомендуемая литература (основная):

1. Вайнер, Э. Н. Валеология : учебник для вузов / Э.Н. Вайнер. – 8-е изд., перераб. – М. : Флинта: Наука, 2010. – 446 с.

2. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учеб. пособие / Н. Г. Михайлов, Э.И. Михайлова, Е.Б. Деревлева. – М. : Юрайт, 2020. – 138с.

3. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. . – М. : Юрайт, 2017. – 274 с.

4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. . – М. : Юрайт, 2018. – 246 с.

5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Сов. спорт, 2016. – 384 с.

6. Физкультурно-оздоровительные технологии : учеб. пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – М. : Юрайт, 2020. – 334 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Антонова, Э. Р. Фитнес-аэробика как вид спорта : учеб. пособие / Э. Р. Антонова, О. А. Иваненко ; ЮУрГГПУ. – Челябинск : ЮУрГГПУ, 2017. – 159 с.

2. Вандербург, Х. Смешанные тренировки : фитнес, йога, пилатес и барре /Х. Вандербург, пер. с англ. В.М. Боженова. – Минск : Попурри, 2018. – 336 с.

3. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес : учеб. пособие / И. А. Власова, О. А. Иваненко; ЧГИК. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 157 с.

4. Воронин, С. Фитнес / С. Воронин : Основы фитнеса для бизнесменов . Фитнес для всех возрастов. – М. : Энергия, 2016. – 326 с

5. Иваненко, О. А. Современные фитнес-технологии и оздоровительный фитнес : учеб. пособие / О.А. Иваненко; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 213 с.

6. Песина, О. Н. Современные оздоровительные технологии в подготовке студентов специализации гимнастика : учеб. пособие / О. Н. Песина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2019. – 144 с.

7. Песина, О. Н. Современные оздоровительные технологии в подготовке студентов вузов физической культуры : учеб. пособие / О. Н. Песина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2014. – 148 с.

8. Захарова, С. А. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» / С. А. Захарова. – Челябинск : УралГУФК, 2023. – 107 с.

9. Попова, А.Ф. Менеджмент физкультурно-оздоровительной деятельности : монография / А.Ф. Попова; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 304с.

10. Савин, С. В. Теоретические основы оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста : учеб. пособие / С. В. Савин, О. Н. Степанова. – М. : РУДН, 2020. – 121 с.

11. Самые известные целебные дыхательные методики по Стрельниковой, Фролову, Ниши / авт.- сост. С. Дудниченко. – М. : Эксмо, 2007. – 319 с.

12. Светлова, Л. Дышим правильно – худеем эффективно! Бодифлекс для всех / Л. Светлова. – СПб : Питер, 2012. – 143 с.

13. Щетинин, М. Н. Методика дыхания Стрельниковой / М.Н. Щетинин. – М. : АСТ, 2019. – 256 с.

3.4 Дисциплина «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)»

Рекомендуемая литература (основная):

1. Государственное управление в сфере спорта : учебник для магистров / под ред. И. В. Понкина. – М. : Буки веди, 2017. – 485 с.

2. Мелехин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелехина. – М.: Издательство Юрайт, 2017, – 479 с.

3. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – М. : Инфра-М, 2013. – 208 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. –647 с.

2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2019. – 687 с.

3. Васильева, В.М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавр. и магистр. / В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. М. : Юрайт, 2019. – 441 с.

4. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли : монография / С.И. Изаак. – М. : Спорт, 2018. – 168 с.

5. Кнутов,, А.В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для бакалавр. и магистр. / А.В. Кнутов. – М. : Юрайт, 2019. – 316 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс)

6. Лекции по дисциплине «Управленческая деятельность в ФКиС (в т.ч. управление проектами)» [Электронный ресурс] / Портал электронно-образовательных ресурсов Tandem E-learning. – Режим доступа : http://learn.uralgufk.ru/portal/site/ef68b329-ce0f-4b5b-aa34-8b17b18dfb76

7. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Ша-пиро. – 10-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2014. – 959 с.

8. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : пер. с англ. / Р. Ньютон. – 5-е изд. – М. : Альпина Паблишера, 2013. – 179 с.

9. Ополченов, И. И. Управление качеством в сфере услуг : учебник / И. И. Ополченов. – М. : Сов. спорт, 2008. – 246 с.

10. Салимова, Т. А. Управление качеством : учебник / Т. А. Салимова. – 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2010. – 414 с

11. Спортивный менеджмент. Принципы и применение: пер. с англ. / Р. Хойя, А.С.Т. Смит, М. Николсон и др. – Изд. 3-е. – М. : Рид Медиа, 2013. – 351 с.

12. Теория управления : учебник / под общ. ред. А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина.– изд. 3-е, доп. и перераб. – М. : РАГС, 2008. – 557 с.

13. Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения : учебник / Р. А. Фат-хутдинов. – изд. 6-е, перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 343 с.

14. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве России : монография / С. В. Алексеев, М. Я. Виленский, Р. Г. Гостев и др. – М.: Еврошкола ; Воронеж: РИТМ, 2017. –520 с.

15. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 242 с.

16. Юсов, А. Теория социального управления (новый взгляд на старые проблемы) : монография / А. Юсов. – М. : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 100 с.

3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение по профилю подготовки «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта»

Рекомендуемая литература (основная)

1. Алексеев, С.В. Спортивное право России : учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. – 1055 с.

2. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – 2-е изд. – М. : Спорт, 2017. – 672 с.

3. Комаров, С.А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавров и магистров / С.А. Комаров. – 9-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2019. – 506 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учеб. пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев. М. : Юрайт, 2023. – 107 с.

2. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 895 с.

3. Алексеев, С.В. Спортивное право России : учеб. / С.В. Алексеев ; под ред. проф. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. – 1055 с.

4. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 647 с.

5. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под. ред. П. В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. – 681 с.

6. Анисимова, В. А. Организация самообразовательной деятельности студентов физкультурного вуза : учеб. пособие / В. А. Анисимова ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 105 с.

7. Анисимов, А. П. Договорное право : практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 294 с.

8. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации : учебник / Н.В. Барышников. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 368 с.

9. Берг, Л.Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л.Н. Берг, Е.А. Березина. М. : Юрайт, 2023. – 393 с.

10. Визитей, Н. Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений. Философские очерки / Н. Н. Визитей. – М.: Советский спорт, 2009. – 184 с.

11. Еремеева, Л. А. Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. пособ./ Л.А. Еремеева, Ю.М. Аникина. – Челябинск : Уральская Академия, 2012. – 252 с.

12. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 186 с.

13. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 420 с.

14. Коган, М. С. Философская теория ценностей / М. С. Коган. – СПб. : ГОО ТК «Петрополис», 1997. – 205 с.

15. Курамшин, Ю. Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : монография / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Советский спорт, 2005. – 408 с.

16. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 226 с.

17. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 479 с.

18. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник. и практикум для вузов / С.В. Николюкин М. : Юрайт, 2023. – 248 с.

19. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : ФОРУМ, 2011. – 269 с.

20. Павловская, О.Ю. Правовое обеспечение кадрового делопроизводства : учеб. пособие для вузов / О.Ю. Павловская. М. : Юрайт, 2023. – 213 с.

21. Смоленский, А. В. Основы антидопингового обеспечения : учеб.-метод. пособие / А. В. Смоленский, А. В. Тарасов. – М. : ИКЦ Колос-с, 2018. – 88 с.

22. Спортивное право России : учебник для магистров / под ред. Д. И. Рогачёва. – М. : Проспект, 2019. – 640 с.

23. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И.С. Барчуков ; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – 5-е изд., стер. М. : КноРус, 2017. – 366 с.

24. Теория и методика физического воспитания / под ред. Т. Ю. Круцевич. – Методика физического воспитания различных групп населения. Том 2. – Киев : Олимпийская литература, 2003. – 392 с.

25. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 14-е изд., стер. М. : Академия, 2017. – 496 с.

26. Юрлов, С. А. Спортивные споры и их разрешение : теория и практика (на примере индивидуальных видов спорта): учебно-практическое пособие. – М. : Инфотропик Медиа. – 2015. – 284 с.

27. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Ягодин ; под науч. ред. З. В. Сенук. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 113 с.

3.6 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2012. – 31 дек. – № 303.

3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федер.закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 декабря. – № 276.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197 // Рос. газ. – 2001. – 31 декабря. – № 256.

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ : федер. закон от 06 октяб. 2003 г. № 131-ФЗ // Рос. газ. – 2003. – 08 октяб. – № 202.

6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федер. закон от 21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ // Рос. газ. – 2011. – 23 нояб. – № 263.

7. Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года : распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года»).

8. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта : указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. № 1058 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – 6 августа. – № 32. ст. 4479.

9. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года : распор. Правительства РФ от 24 нояб. 2020 г. № 3081-р // Правовая электронная информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http:// www.garant.ru.

10. О Министерстве спорта Российской Федерации : постан. Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 408 // Собр. законодательства РФ. – 2012. – 25 июня. – № 26. – Ст. 2585.

11. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» : постан. Правительства РФ от 30 сентября 2021 г. № 1661 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 41 (ч. 1). – Ст. 6972.

12. Об утверждении Стратегии развития спортивной индустрии до 2035 года : распорряж. Правительства РФ от 03.06.2019 г. № 1188 // Собрание законодательства РФ. – 2019. – № 24. – Ст. 3111.

13. О физической культуре и спорте в Челябинской области : закон Челябинской области от 30 окт. 2008 г. № 320-ЗО // Южноуральская панорама. – 2008. – 18 ноября. – Спецвыпуск.

14. О порядке разработки, утверждения, корректировке основных образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : положение СК-П-001-012-21. Версия 5.0. Дата введения: 26 марта 2021 г. – Челябинск, 2021. – 21 с.

15. О балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : положение. – СК-П-059.29-21. Версия 4.0. Дата введения: 29 ноября 2021 г. – Челябинск, 2021. – 17 с.

3.7 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Любые поисковые системы в сети Internet, в том числе:

1. Электронный каталог библиотеки вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru.

2. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc.

3. Сайт научно–методического журнала «Теория и практика физической культуры». – режим доступа [Электронный ресурс]. – http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/

4. КиберЛенинка – научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://cyberleninka.ru/

7. Официальный сайт Олимпийского Комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http://www.olimpik.ru.

8. Правовая электронная информационно-справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http:// www.consultant.ru

9. Правовая электронная информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http:// www.garant.ru

10. Сайт Библиотеки советской физической культуры и спорта. Подборка статей из журналов по физической культуре и спорту. Ежегодники по видам спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http://www.sportlib.su

11. Сайт Национальной электронной библиотеки НЭБ. Интернет доступ к оцифрованным документам, размещённым в российских библиотеках, музеях и архивах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http://www.rusneb.ru

12. Сайт Научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http://www.elibrary.ru

Разработчик:
Руководитель ОПОП, к.ю.н., доцент С. А. Захарова

Проректор по образованию и
внешним связям, к.ю.н., доцент С. А. Захарова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры права и правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности «07» октября 2025 г., протокол № 2.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» «___» _____ 2025 г., протокол № ____.

Приложение А

Оценочные средства и методические материалы к программе государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и методические материалы по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе: «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта»

В ходе проведения Государственного экзамена Государственной экзаменационной комиссией оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения основной образовательной программы:

Содержание компетенции	
Универсальные компетенции (УК)	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);	Ответы на теоретические вопросы; Выполнение практического задания; Ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Ответы на теоретические вопросы; Выполнение практического задания; Ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Ответы на теоретические вопросы; Выполнение практического задания; Ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1)	Ответы на теоретические вопросы; Выполнение практического задания; Ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен реализовать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приёмов видов спорта (ОПК-2)	Ответы на теоретические вопросы; Выполнение практического задания; Ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3)	Ответы на теоретические вопросы; Выполнение практического задания; Ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен формировать общественное мнение о физической	Ответы на теоретиче-

культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4)	ские вопросы; Выполнение практического задания; Ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5)	Ответы на теоретические вопросы; Выполнение практического задания; Ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6)	Ответы на теоретические вопросы; Выполнение практического задания; Ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9)	Ответы на теоретические вопросы; Выполнение практического задания; Ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Профессиональные компетенции (ПК)	
Способен осуществлять планирование деятельности, операционное администрирование и управление развитием физкультурно-спортивной организации государственной и муниципальной формы собственности (ПК-3)	Выполнение практического задания Ответы на вопросы экзаменационной комиссии

Приложение Б

Перечень вопросов для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению 49.04.01 «Физическая культура» по программе магистратуры: «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта»

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта»

1 Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта. Их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

2 Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта. Методологические и функциональные различия физической культуры и спорта как социальных феноменов.

3 Философские концепции социокультурных ценностей тела человека. Спорт как социально-ценностная и телесно-духовная система.

4 Спорт и личность. Роль спорта в социализации и самоопределении личности спортсмена, его социальной ответственности.

5 Значение физической культуры и спорта в системе воспитания. Физкультурное воспитание как процесс освоения социально-культурных ценностей физической культуры и формирования ценности здорового образа жизни.

6 Физическая культура как часть общей культуры, основные функции и роль занятий физкультурой в обществе. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения, пути их преодоления.

7 Основные тенденции научного познания, проблемы и факторы, определяющие развитие физической культуры и спорта. Проблемы коммерциализации, профессионализации и политизации в современном спорте.

8 Дисфункциональные явления в восприятии межкультурного разнообразия в сфере спорта. Проблемы межкультурного взаимодействия, агрессии и насилия в современном спорте, пути их решения.

9 Этический контекст истории развития спорта. Проблемы девальвации нравственных ценностей и допинга в современном спорте: пути и способы их решения.

10 Философская концепция олимпийского спорта Пьера де Кубертена. Гуманистические идеалы олимпизма и современные проблемы их воплощения.

Дисциплина «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

1 Охарактеризуйте физическую культуру как вид культуры человека и общества. Расскажите о различных аспектах физической культуры. Раскройте сущность физической культуры как социального явления.

2 Раскройте социальную обусловленность видов и разновидностей физической культуры. Укажите подходы определения функций и форм физической культуры.

3 Охарактеризуйте систему физической культуры в России (понятие, структура, основы). Перечислите исторические аспекты становления, факторы, формы, наиболее общие принципы и условия функционирования отечественной системы физической культуры в обществе.

4 Дайте характеристику средств физической культуры и расскажите о значении техники физических упражнений и разновидностях классификаций физических упражнений. Раскройте научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.

5 Охарактеризуйте современные теории и концепции обучения двигательным действиям. Раскройте закономерности и механизмы формирования двигательных умений и навыков. Опишите виды переноса двигательных навыков.

6 Охарактеризуйте особенности проектирования системы физкультурного образования в разные периоды жизни человека.

7 Дайте характеристику фундаментальным закономерностям развития двигательного потенциала человека: генетически детерминированной ритмичности двигательной функции и обеспечивающих ее морфофункциональных систем организма в онтогенезе человека; сенситивность в развитии двигательных способностей человека.

8 Раскройте проблематику становления различных сторон подготовки спортсменов в условиях современной соревновательной практики.

9 Обоснуйте актуальные проблемы построения подготовки в макроцикле, современные концепции вариантов макроциклового планирования.

10 Охарактеризуйте этапы становления теории спорта и укажите наиболее актуальные на сегодняшний день направления исследований в этой области.

Дисциплина «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»

1 Понятие «здоровье». Факторы, определяющие состояние здоровья. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Элементы здорового образа жизни.

2 Основные направления оздоровительной физической культуры (оздоровительно-рекреационная, оздоровительно-реабилитационная, гигиеническое направление): характеристика и задачи.

3 Фитнесс-система как современное направление оздоровительной физической культуры. Основные направления фитнесса. Характеристика и направленность аэробики, шейпинга, системы пилатес, калланетики.

4 Характеристика дыхательных гимнастик как средства оздоровительной физической культуры. Бодифлекс, гимнастика по А. Н. Стрельниковой.

5 Методы оценки состояния здоровья и работоспособности у занимающихся оздоровительной физической культурой. Содержание методики экспресс-оценки уровня здоровья и физической работоспособности по Г. Апанасенко.

6 Восточные оздоровительные системы (йога, тибетская гимнастика, цигун).

7 Современные технологии коррекции веса и фигуры.

8 Особенности использования оздоровительных технологий в физическом воспитании детей разного возраста.

9 Особенности использования оздоровительных технологий в физическом воспитании студенческой молодежи, взрослого населения.

10 Особенности использования оздоровительных технологий в системе подготовки спортивного резерва.

Дисциплина «Управленческая деятельность в ФКиС» (в том числе управление проектами)

1 Научные основы теории управления в физкультурно-спортивных организациях. Система социального управления. Самоуправление.

2 Система управления физической культуры и спорта в Российской Федерации. Система общественных органов управления.

3 Функции менеджмента: общая характеристика и основания классификации.

4 Планирование как функция менеджмента. Функции целей в управлении. Требования к формулировке целей. Миссия физкультурно-спортивной организации.

5 Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: целевые комплексные программы, годовой план работы физкультурно-спортивной организации, календарный план физкультурно-спортивного мероприятия.

6 Сущность и содержание управленческих решений в профессиональной деятельности специалистов отрасли физической культуры и спорта. Функции управленческих решений. Основные элементы управленческого решения.

7 Этапы управленческих решений. Условия принятия управленческих решений.

8 Персонал-менеджмент в физкультурно-спортивной организации. Персонал как объект управления. Методы управления персоналом.

9 Организация, регулирование и контроль как функции менеджмента в физкультурно-спортивной организации.

10 Проект как объект управления. Отличительны характеристики проекта. Жизненный цикл проекта. Основные этапы создания и реализации проекта. Управление этапами проекта. Методы оценки проекта.

Практические (компетентностные) задания по программе: «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта»

1. Государственные органы, учреждения и организации физической культуры и спорта в Российской Федерации имеют иерархичную структуру в виде линейно-функциональной организации управления. В процессе управления между органами и организациями осуществляются вертикальные и горизонтальные коммуникационные взаимодействия. Составьте схему вертикального подчинения органов государственной власти, учреждений и организаций физической культуры и спорта, определите особенности их взаимодействия «по вертикали» и «по горизонтали». Перечислите основные полномочия федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта и его роль в управлении взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-6).

2. Муниципальные органы, учреждения и организации физической культуры и спорта в Российской Федерации имеют иерархичную структуру в виде линейно-функциональной организации управления. В процессе управления между муниципальными органами и организациями осуществляются вертикальные и горизонтальные коммуникации. Составьте схему вертикального подчинения учреждений и организаций физической культуры и спорта муниципальным органам власти, определите особенности их взаимодействия «по вертикали» и «по горизонтали». Перечислите основные функции и полномочия органа управления в области физической культуры и спорта на территории муниципального образования, а также виды нормативных актов, издаваемые муниципальным органом управления. Определите роль муниципальных органов, учреждений и организаций в формировании воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3).

3. Проведите сравнительный анализ отраслей «Международного спортивного права» и «Спортивного права России» по предмету, методу и источникам правового регулирования (определите сходство и различие). Приведите примеры конкретных спортивных правоотношений, характеризующих соотношение и влияние норм международного спортивного права на нормы, регулирующие спортивные отношения на уровне отдельного государства (на примере России). Определите значение международных норм в спорте, способствующих анализу и учёту разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Для успешного осуществления своих функций, право должно иметь внешнее выражение в виде источника норм (правил поведения). В Российской Федерации в качестве формальных источников права выступают нормативные акты. Составьте схему иерархии нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области управления физической культуры и спорта, расположив их по юридической силе, в зависимости от принявшего данный акт органа власти. Охарактеризуйте роль и место Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в осуществлении руководства организацией (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (ПК-3).

5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Закон о спорте) регулирует правоотношения участников (субъектов) спортивных отношений и устанавливает их правовой статус. Перечислите субъектов спортивных отношений (с указанием статей Закона о спорте, в которых закреплён их правовой статус). Классифицируйте субъектов спортивных отношений по следую-

щим группам: государственные органы и организации, негосударственные организации, физические лица. Выделите субъекты, которые осуществляют методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта. Перечислите направления деятельности в области физической культуры и массового спорта, по которым осуществляется методическое сопровождение (ОПК-9).

6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Закон о спорте) устанавливает систему органов государственного и муниципального управления в области физической культуры и спорта в Российской Федерации. Составьте схематично план действий руководителя по планированию, операционному администрированию и управлению развитием физкультурно-спортивной организации государственной и муниципальной формы собственности и дайте им краткую характеристику (ПК-3).

7. Руководитель Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по боксу «Алмаз» города Челябинска обязан осуществлять подбор квалифицированных тренерско-преподавательских кадров. Определите вид правоотношений, которые складываются между руководителем спортивной школы и тренерами-преподавателями по следующим критериям: по субъекту, объекту и содержанию. Назовите основание формы правоотношений и нормативные правовые акты (в том числе локальные), регулирующие деятельность по руководству персоналом, структурными подразделениями, организацией подготовки спортивного резерва и обеспечением безопасности спортивных мероприятий в спортивной школе (ПК-1).

8. В Областном бюджетном учреждении Челябинской области «Ледовый дворец «Уральская молния» регулярно проводятся соревнования различного уровня по конькобежному спорту. Опираясь на нормы Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», определите правовой статус и обязанности организаторов спортивных мероприятий соответствующего уровня. Какие основные условия должны быть включены организатором в регламент спортивных соревнований по конькобежному спорту (ОПК-2).

9. С профессиональным спортсменом Сидоровым и Хоккейным клубом «Химик» был заключен договор, в соответствии с которым Сидоров в течение двух лет должен осуществлять тренировочную и соревновательную деятельность, с возможностью временного перехода в другой хоккейный клуб на срок не более одного года. Назовите базовую отрасль права и нормативные правовые акты (с указанием конкретных глав и статей), определите виды договоров, которые могут быть заключены между спортивным клубом и профессиональным спортсменом. Перечислите существенные условия договора с хоккеистом, без которых договор считается не заключенным; основные права и обязанности сторон договора (ПК-1).

10. Во время футбольного матча на трибунах стадиона произошла массовая драка между группами футбольных болельщиков команд «Торпедо» и «Зенит», из-за массовых беспорядков матч был приостановлен, правонарушители установлены и привлечены к ответственности. Определите вид правонарушений и вид юридической ответственности за совершённое правонарушение. Назовите нормативные правовые акты, устанавливающие требования к поведению зрителей во время спортивных соревнований, а также меры юридической ответственности, установленные за их нарушение. Охарактеризуйте воспитательное значение нормативных актов (ОПК-3).

11. Общественная организация обратилась в Министерство спорта Российской Федерации с заявлением об аккредитации общероссийской спортивной федерации по виду спорта. Укажите нормы права, устанавливающие порядок проведения государственной аккредитации общероссийских спортивных федераций по виду спорта и обоснуйте необходимость проведения данной процедуры. Составьте методические рекомендации и перечень необходимых документов в помощь для общероссийских спортивных федераций при подготовке к государственной аккредитации (ОПК-9).

12. Статья 5 Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» к субъектам физической культуры и спорта относит органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Определите нормативные основы деятельности, правовой статус и полномочия Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области, схематично представьте его структуру. Раскройте функции министерства спорта, направленные на повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта в регионе на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5).

13. В Аргаяшском муниципальном районе организовано физкультурное мероприятие для школьников 13-15 лет, которое предусматривает развлекательную программу и спортивные состязания между командами школ по видам испытаний, включённых в нормативы ВФСК ГТО для данной возрастной группы. Назовите нормативные правовые акты, которыми регулируется порядок организации и проведения физкультурного мероприятия для школьников 13-15 лет, и перечислите обязательные требования к его организации. Определите задачи мероприятия, способствующие формированию общественного мнения о физической культуре, как о части общей культуры, факторе обеспечения здоровья, пропаганды нравственных ценностей и идей олимпизма, просветительской и агитационной работы (ОПК-4).

14. Статья 5 Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» к субъектам физической культуры и спорта относит органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта. На примере города Челябинска или иного муниципального образования определите статус и пределы компетенции органа местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта, его цели, задачи и нормативное правовое обеспечение деятельности. Раскройте порядок осуществления органами местного самоуправления функции по планированию деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-1).

15. Три гражданина РФ решили создать организацию, которая будет оказывать физкультурно-оздоровительные и фитнес услуги для населения муниципального образования, а также предоставлять в аренду спортивные залы для тренировки спортсменов. Определите цели и виды деятельности данной организации. Опираясь на нормативные правовые акты, составьте пошаговый план организации и руководства работой команды, а также разработайте командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

16. Администрацией г. Миасса было принято решение о создании на территории муниципального образования спортивной организации для подготовки спортсменов по армрестлингу. Определите возможные организационно-правовые формы такого юридического лица. Опишите последовательность действий при создании спортивной организации, перечислите необходимые для регистрации документы. Раскройте содержание устава данной организации, в том числе порядок управления данным проектом на всех этапах её жизненного цикла (УК-2).

17. Сохранение здоровья лиц, занимающихся профессиональным и любительским спортом, в процессе их спортивной карьеры является важным фактором успешности и результативности выступления спортсменов на спортивных соревнованиях различного уровня. Определите роль и направления работы спортивного агента в области охраны здоровья спортсменов. Перечислите и кратко охарактеризуйте международные и российские нормативные акты, в которых содержатся положения по охране здоровья, по противодействию применения допинга в спорте высших достижений и профессиональном спорте (ОПК-4).

18. Федерация фигурного катания на коньках России планирует проведение в г. Челябинске чемпионата России по фигурному катанию. Определите круг предполагаемого персонала организаторов чемпионата России, организационно-правовые условия проведения и ресурсное обеспечение, порядок взаимодействия с региональными и муниципальными органами исполнительной власти. Нормативные правовые акты (с указанием статей) и

подзаконные нормативные акты (в том числе, локальные), устанавливающие порядок организации и проведения чемпионата России (ПК-3).

19. На Чемпионате мира по современному пятиборью спортсмены проходят процедуру антидопингового контроля. Укажите правовые основания, регламентирующие порядок проведения антидопингового контроля, субъектов, уполномоченных на его проведение и их правовой статус, виды юридической ответственности в случае подтверждения факта применения допинга спортсменом, либо отказа спортсмена от прохождения антидопингового контроля (ПК-3).

20. Спортсмену высокого класса, инвалиду-колясочнику П., для поддержания здоровья потребовалось использование запрещенного вещества, внесённого в перечень запрещённых препаратов Международного стандарта ВАДА «Запрещенный список». Определите порядок действий П., направленных на получение разрешения по применению указанного препарата в лечебных целях; назовите органы, управомоченные на выдачу разрешения по использованию запрещённого препарата в лечебных целях. Определите порядок прохождения спортсменом процедуру терапевтического использования, перечень субъектов, управомоченных на выдачу разрешения (ОПК-4, ПК-3).