

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиВС
С.А. Захарова
2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Н.В. Богдан
« 12 » ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки Управление человеческими ресурсами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

Челябинск
2023-2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 49.04.01 Физическая культура _____	3
Требования к государственной итоговой аттестации выпускника по направлению 49.04.01 Физическая культура _____	3
Квалификационная характеристика выпускника _____	4
Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению _____	5
Содержание государственного экзамена _____	6
Организация и проведение государственного экзамена _____	7
Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену _____	8
Критерии оценки уровня подготовленности выпускника на государственной итоговой аттестации _____	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации _____	10
Приложение 1	
Перечень компетенций, подлежащих оцениванию на государственной итоговой аттестации для направления _____	14
Приложение 2	
Примерный перечень вопросов государственного экзамена для оценивания сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций на государственном экзамене _____	16
Приложение 3	
Примерный перечень практических заданий и задач для оценивания сформированности профессиональных компетенций на государственном экзамене _____	22

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден 21.12.2012 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден 19.09.2017 г. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации рег. № 944; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48561 от 16.10.2017 г.) высшего образования по направлению 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), нормативный срок освоения основной образовательной программы для очной форме обучения – 2 года, в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) – 120) заключительным и обязательным этапом подготовки является государственная итоговая аттестация, которая регламентирована Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (с изм. от 28.04.2016 пр. № 502; от 27.03.2020 пр. № 490).

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного стандарта 49.04.01 Физическая культура, а также выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника, выявление уровня профессиональной компетентности магистра – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организованно и самостоятельно решать возникающие проблемы, уметь самооценивать результаты своей деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистра включает выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми в образовательных организациях высшего образования по направлениям подготовки и функционирующими в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден 21.12.2012 г.), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (с изм. от 28.04.2016 пр. № 502; от 27.03.2020 пр. № 490), приказами Министерства спорта Российской Федерации.

Основные функции ГЭК:

- оценка уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и соответствия его требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (по направлению 49.04.01 Физическая культура (программа подготовки «Управление человеческими ресурсами»);
- решение вопроса по результатам государственной итоговой аттестации о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки обучающихся на

основании результатов работы комиссий.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет Председатель, организующий и контролирующей деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Для процедуры проведения государственных аттестационных испытаний в университете и на факультете устанавливаются сроки аттестационных испытаний для данного направления, форма проведения: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Расписание государственной итоговой аттестации утверждается приказом ректора и доводится до всех членов ГЭК и выпускников.

Ректорат, деканат факультета и кафедра своевременно и в полном объеме осуществляют подготовку к государственной аттестации обучающихся. В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся организуются обзорные лекции, групповые и индивидуальные консультации по вопросам, утвержденным программой государственных экзаменов, определены требования к выпускной квалификационной работе.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проходят в соответствии с расписанием и установленным регламентом. Государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ проводятся в специально оборудованной аудитории кафедры. Выпускники на защите должны иметь возможность пользоваться техническими средствами для сопровождения своих докладов.

Все заседания комиссии ГЭК оформляются протоколами, в которые вносятся перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Выпускник по направлению 49.04.01 Физическая культура (квалификация (степень) «магистр») должен быть подготовлен (п.1.12. ФГОС ВПО) к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческой и научно-исследовательской (в соответствии с программой подготовки «Управление человеческими ресурсами»).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает (п.1.11. ФГОС ВО):

– 05 Физическая культура и спорт (в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются (п.1.13. ФГОС ВО): процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура должен быть подготовлен к выполнению следующих профессиональных функций в соответствии с профильной направленностью ООП «Управление человеческими ресурсами» видами профессиональной деятельности (п.1.11. ФГОС ВО) и профессиональным стандартом 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73527) – обобщенная трудовая функция профессионального стандарта С/7 – Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией

государственной, муниципальной формы собственности (далее – организации бюджетной сферы):

- анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы – С/01.6;
- организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организациях бюджетной сферы – С/02.7;
- управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферы – С/03.7;
- управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы – С/04.7;
- операционное администрирование и управление развитием организации бюджетной сферы – С/05.7;
- взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями – С/06.7.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Выпускник должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (п. 3.2 ФГОС ВО):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (п.3.3 ФГОС ВО):

- способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;
- способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;
- способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;
- способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;
- способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;
- способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта;
- способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;
- способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов

исследования, в том числе из смежных областей знаний;

- способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (п.3.4 ФГОС ВО) определенными на основе профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» и обобщенной трудовой функции профессионального стандарта С/7 – Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее – организации бюджетной сферы):

- способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта;

- способен оценивать эффективность управленческой деятельности на основе мониторинга внешней и внутренней среды для обеспечения соответствия уставным целям деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

Первым этапом государственной аттестации является государственный экзамен. Государственный экзамен проводится с целью оценки уровня и качества общей, общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся по направлению, в соответствии с установленными программой магистратуры компетенциями и требованиями, предусмотренные ФГОС ВО по направлению.

Государственный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать также требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.04.01 Физическая культура (программа подготовки «Управление человеческими ресурсами»).

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен, который проводится в письменной форме и включает вопросы и задания в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики магистерской программы.

Для контроля приобретенных обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС по соответствующему направлению подготовки, сформулированных в форме компетенций, позволяющих определить качество изученного материала, разработан фонд оценочных средств в виде экзаменационных вопросов, типовых практических заданий, задач и проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности. Перечень контролируемых компетенций и формы оценочных средств приведены в Приложении 1. Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания являются комплексными, содержащими элементы нескольких дисциплин, различных учебных модулей. Выбор модулей и дисциплин осуществляется таким образом, и чтобы проконтролировать владение выпускниками компетенциями или их элементами.

В соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра по направлению 49.04.01 в состав государственного экзамена обязательно подлежат включению следующие дисциплины и модули:

- Современные проблемы наук о физической культуре и спорте
- Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта
- Управленческая деятельность в ФКиС (в том числе управление проектами)
- Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

Перечень вопросов по указанным дисциплинам, включаемых в экзаменационные билеты, приведены в Приложении 2. Рекомендуемая литература для изучения этих дисциплин приводится в имеющихся на выпускающей кафедре (менеджмента и цифровых

технологий в спорте) рабочих программах, известна обучающимся при изучении дисциплин в учебном процессе, дополнительно сообщается магистрантам при подготовке к экзаменам, доводится до их сведения на предэкзаменационных консультациях.

Ежегодно за шесть месяцев до даты приема государственного экзамена на заседании кафедры менеджмента и цифровых технологий в спорте корректируется и утверждается состав и содержание вопросов дисциплин, включаемых в итоговый экзамен.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 49.04.01 Физическая культура (квалификация (степень) «магистр»). В содержании комплекта фонда оценочных средств прослеживается их связь с будущей профессиональной деятельностью выпускников и профессиональными функциями согласно ФГОС ВО. Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим весь спектр основных вопросов по базовым курсам направления подготовки.

Форма и содержание государственного экзамена обеспечивает контроль выполнения требований к уровню подготовки магистрантов, завершивших обучение, и подтверждает их соответствие профессиональным задачам, изложенным в п.1.12. (организационно-управленческие и научно-исследовательские) Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа государственного экзамена, вид и формы его проведения, а также критерии оценки знаний магистрантов определены Уральским государственным университетом физической культуры и кафедрой менеджмента и цифровых технологий в спорте, осуществляющей подготовку выпускников данной программы подготовки. Билеты для экзамена составляются в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к решению профессиональных задач магистрами в сфере менеджмента в спорте.

Билеты к экзамену должны быть четко структурированы, носить междисциплинарный характер. Экзаменационный билет включает в себя три вопроса: частные вопросы, относящиеся к различным теоретическим разделам одной из учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена; перечень комплексных вопросов, каждый из которых объединяет теоретические разделы нескольких учебных дисциплин, и практические (решение кейсов), компетентностно-ориентированные, из различных дисциплин вариативного цикла. Кейсы включают в себя описание ситуаций, связанных с проблемным полем спортивной организации, а также тексты с описанием результатов деятельности организации, ее целями, задачами, экономическими результатами. Практическая задача или ситуация должны ориентировать экзаменуемого на поиск ее решения в общем аналитическом виде, допускающем последующий качественный и количественный анализ полученного результата или ориентировать экзаменуемого на поиск, выбор и обоснование метода (способа) ее решения.

Экзамен проводится в письменной форме для всей группы обучающихся по данной программе подготовки (в количестве 5–7 человек), количество вариантов заданий для экзаменуемых – 20, задания предусматривают проверку компетенций, указанных в пп.3.2, 3.3, 3.4 ФГОС, а формы проверки компетенций указаны в Приложении 1.

По каждому вопросу, на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом вуза, обучающиеся дают полные, исчерпывающие ответы. На подготовку ответов магистранту дается не более 4-х, академических часов. После завершения подготовки ответа по всем вопросам экзаменационного билета, заполненные бланки сдаются секретарю ГЭК, который присваивает каждому экзаменационному бланку

свой шифр. По окончании сдачи всеми обучающимися своих бланков, ответы на экзаменационные вопросы проверяют члены экзаменационной комиссии.

После завершения проверки всех вопросов Председателем комиссии проводится опрос членов экзаменационной комиссии, которые проставляют в своем протоколе оценки за ответы на каждый вопрос и итоговую, по их совокупности, каждому обучающемуся. После этого экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого магистранта, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому магистранту согласованную итоговую оценку по экзамену по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (что соответствует шкале: компетенции магистранта полностью (в основном) соответствуют (не соответствуют) требованиям ФГОС ВО).

В случае расхождения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке магистранту, решение экзаменационной комиссии в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 (с изм. от 28.04.2016 пр. № 502; от 27.03.2020 пр. № 490) принимается на закрытом заседании простым большинством голосов. При равном числе голосов голос Председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается магистранту и проставляется в его зачетную книжку, где расписывается Председатель и члены экзаменационной комиссии.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам программы государственного экзамена. Предэкзаменационная консультация включается в расписание государственной итоговой аттестации, которое утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней со дня проведения государственного экзамена. Согласно утвержденному расписанию, ведущие преподаватели кафедры проводят обзорные лекции и одну консультацию для обучающихся по дисциплинам, включенным в программу экзамена. На консультации преподаватели уточняют процедуру проведения экзамена, отвечают на вопросы обучающихся, возникшие при повторении разделов дисциплин.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, а не к запоминанию. Повторение по различным контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы. Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу Государственного экзамена, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания,

накопленные при изучении программного материала: данные учебной литературы, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть определенные специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника.

Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал. Прочтите еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.

Обзорные лекции и консультации, которые проводятся для обучающихся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Настраивайтесь на успех – это повысит уверенность и отразится на качестве ответа на экзамене.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки государственного итогового экзамена

По итогам сдачи государственного итогового экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (80-100 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, понятийного аппарата и умение пользоваться знаниями при решении практических заданий и задач, способности применять в профессиональной деятельности профессионально-профильные знания; умение выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий.

Оценка «хорошо» (65-79 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата по теме при незначительных упущениях при ответах, умение выполнять типовые профессиональные задания и способности применять в профессиональной деятельности базовые профессиональные знания. При решении практических заданий и задач допускается использование общих подходов, без детализаций, относящихся к конкретной практической ситуации. Логика решений ситуаций и задач соблюдается, но присутствуют вычислительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» (50-64 балла) ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и проблемы, при решении профессиональных задач использует базовые знания. При решении практических заданий и задач используются общие подходы из теории спорта и менеджмента, но допускаются логические ошибки в их решении, которые приводят к ошибкам в расчетах.

Оценка «неудовлетворительно» (до 50 баллов) ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов, неумении решить практическую ситуацию или задачу.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет магистранту недостатки его ответа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Основная литература

1. Бальсевич, В. К. Онтокинезиология человека / В. К. Бальсевич. – Москва : Теория и практика физической культуры, 2000. – 274 с.
2. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М. М. Боген. – Москва : Либроком, 2011. – 193 с.
3. Вайнер, Э. Н. Валеология : учебник для вузов / Э.Н. Вайнер. – 8-е изд., перераб. – Москва : Флинта: Наука, 2010. – 446 с.
4. Визитей, Н. Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений. Философские очерки / Н. Н. Визитей. – Москва : Советский спорт, 2009. – 184 с.
5. Государственное управление в сфере спорта : учебник для магистров / под ред. И. В. Понкина. – Москва : Буки веда, 2017. – 485 с.
6. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. – Ростов-на-Дону : ФЕНИКС, 2012. – 382 с.
7. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры / Ю. Ф. Курамшин. – Москва : Советский спорт, 2010. – 320 с.
8. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л. П. Матвеев. – Москва : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2013. – 543 с.
9. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с.
10. Мелехин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелехина. – Москва : Издательство Юрайт, 2017, – 479 с.
11. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учеб. пособие / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. – Москва : Юрайт, 2020. – 138 с.
12. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. . – Москва : Юрайт, 2017. – 274 с.
13. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. . – Москва : Юрайт, 2018. – 246 с.
14. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник / А. А. Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 414 с.

15. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – Москва : Советский спорт, 2013. – 623 с.
16. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : науч. изд. / В. Н. Платонов. – Москва : Спорт, 2019. – 656 с.
17. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва : Инфра-М, 2013. – 208 с.
18. Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. – Москва : Советский спорт, 2015. – 461 с.
19. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / под общ. ред. С. П. Евсеева. – Москва : Советский спорт, 2016. – 384 с.
20. Физкультурно-оздоровительные технологии : учеб. пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – Москва : Юрайт, 2020. – 334 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 647 с.
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 687 с.
3. Антонова, Э. Р. Фитнес-аэробика как вид спорта : учеб. пособие / Э. Р. Антонова, О. А. Иваненко ; ЮУрГГПУ. – Челябинск : ЮУрГГПУ, 2017. – 159 с.
4. Бальсевич, В. К. Очерки по возрастной кинезиологии человека / В. К. Бальсевич. – Москва : Советский спорт, 2009. – 219 с.
5. Бондаренко, Н. И. Методология системного подхода к решению проблем: история – теория – практика / Н. И. Бондаренко. – Санкт-Петербург : СПбУЭФ, 1997. – 387 с.
6. Вандербург, Х. Смешанные тренировки : фитнес, йога, пилатес и баре / Х. Вандербург, пер. с англ. В. М. Боженова. – Минск : Попурри, 2018. – 336 с.
7. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес : учеб. пособие / И. А. Власова, О. А. Иваненко; ЧГИК. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 157 с.
8. Воронин, С. Фитнес / С. Воронин : Основы фитнеса для бизнесменов . Фитнес для всех возрастов. – Москва : Энергия, 2016. – 326 с
9. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Б. Р. Голощапов. . – Москва : Академия, 2013. – 310. С.
10. Иваненко, О. А. Современные фитнес-технологии и оздоровительный фитнес : учеб. пособие / О. А. Иваненко; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 213 с.
11. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли : монография / С. И. Изаак. – Москва : Спорт, 2018. – 168 с.
- Коган, М. С. Философская теория ценностей / М. С. Коган. – Санкт-Петербург : ГОО ТК «Петрополис», 1997. – 205 с.
- Курамшин, Ю. Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : монография / Ю. Ф. Курамшин. – Москва : Советский спорт, 2005. – 408 с.
- Лекции по дисциплине «Управленческая деятельность в ФКиС (в т.ч. управление проектами)» [Электронный ресурс] / Портал электронно-образовательных ресурсов Tandem E-learning. – URL : <http://learn.uralgufk.ru/portal/site/ef68b329-ce0f-4b5b-aa34-8b17b18dfb76>
12. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге и др.; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2014. – 959 с.

13. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учебник для бакалавров / А. М. Максименко. – Москва : Физическая культура, 2009. – 530 с.
14. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Москва : Сов. спорт, 2010. – 340 с.
15. Николаев, Ю. М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты : учеб. пособие / Ю. М. Николаев ; СПб ГАФК им. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2000. – 80 с.
16. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : пер. с англ. /Р. Ньютон. – 5-е изд. – Москва : Альпина Паблишерс, 2013. – 179 с.
17. Ополченев, И. И. Управление качеством в сфере услуг : учебник / И. И. Ополченев. – Москва : Советский спорт, 2008. – 246 с.
18. Передельский, А. А. Двудесятилетний Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания: монография / А. А. Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 312 с.
19. Песина, О. Н. Современные оздоровительные технологии в подготовке студентов специализации гимнастика : учеб. пособие / О. Н. Песина; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2019. – 144 с.
20. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – Москва : Советский спорт, 2005. – 820 с.
22. Попков, В. Н. Отбор и контроль в юношеском спорте / В. Н. Попков. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2001. – 196 с.
23. Савин, С. В. Теоретические основы оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста : учеб. пособие / С. В. Савин, О. Н. Степанова. – Москва : РУДН, 2020. – 121 с.
24. Самые известные целебные дыхательные методики по Стрельниковой, Фролову, Ниши / авт.- сост. С. Дудниченко. – Москва : Эксмо, 2007. – 319 с.
25. Смоленцева, В. Н. Психическая саморегуляция в процессе подготовки спортсменов / В. Н. Смоленцева. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2003. – 196 с.
26. Сологуб, Е. Б. Спортивная генетика / Е. Б. Сологуб, В. А. Таймазов. – Москва : Тера-спорт, 2000. – 127 с.
27. Спортивный менеджмент. Принципы и применение: пер. с англ. /Р. Хойя, А. Смит, М. Николсон и др. – Изд. 3-е. – Москва : Рид Медиа, 2013. – 351 с.
28. Столяров, В. И. Основы социологии физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 358 с.
29. Столяров, В. И. Современное олимпийское движение: гуманистическая миссия («храм») или «рынок»? : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 246с.
30. Столяров, В. И. Теория и практика гуманистического спортивного движения в современном обществе (критический анализ состояния и новые концепции) : монография / В.И. Столяров. Ч. 1. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 164 с.
31. Столяров, В. И. Философия физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека (история, современное состояние, авторская концепция) : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 266 с.
32. Столяров, В. И. Фундаментальные методологические проблемы наук о физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 208 с.
33. Теория и методика физического воспитания / под ред. Т. Ю. Круцевич . – 1 том. – Киев : «Олимпийская литература», 2003. – 390 с.
34. Теория и методика физического воспитания / под ред. Т. Ю. Круцевич . – Методика физического воспитания различных групп населения. Том 2. – Киев : «Олимпийская литература», 2003. – 392 с.
35. Теория управления : учебник / под общ. ред. А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина. – изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва : РАГС, 2008. – 557 с.

36. Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения : учебник / Р. А. Фатхутдинов. – изд. 6-е, перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 343 с.
37. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве России : монография / С. В. Алексеев, М. Я. Виленский, Р. Г. Гостев и др. – М. : Еврошкола ; Воронеж : РИТМ, 2017. – 520 с.
38. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 242 с.
39. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : Академия, 2018. – 479 с.
40. Черапкина, Л. П. Медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений / Л. П. Черапкина. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2005. – 72 с.
41. Юсов, А. Теория социального управления (новый взгляд на старые проблемы) : монография / А. Юсов. – Москва : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 100 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – URL : <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». [Электронный ресурс] – URL : <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
3. Электронный каталог библиотеки УралГУФК [Электронный ресурс] – URL : <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>

6.4 Перечень информационно-справочных и поисковых систем:

1. Электронные ресурсы и профессиональные базы данных (сайт вуза) [Электронный ресурс]. – URL : <https://uralgufk.ru/node/13119>
2. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – URL : <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
3. Научный портал [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.teoriya.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.dissercat.com/>
5. КиберЛенинка – научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека советской физической культуры и спорта. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.sportlib.su>
7. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.elibrary.ru>
8. Спортивная Россия [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.infosport.ru>

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и цифровых технологий в спорте, протокол № 2 от «26» сентября 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(программа подготовки «Управление человеческими ресурсами»)

Перечень компетенций ФГОС	Форма оценивания
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ответ на вопросы экзаменационного билета, защита ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ответ на вопросы экзаменационного билета, защита ВКР
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ответ на вопросы экзаменационного билета, защита ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	подготовка и защита ВКР
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ответ на вопросы экзаменационного билета
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ответ на вопросы экзаменационного билета, подготовка и защита ВКР
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ответ на вопросы экзаменационного билета

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ответ на вопросы экзаменационного билета
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	компетентностно-ориентированное задание в экзаменационном билете, подготовка и защита ВКР
ПК-2 Способен оценивать эффективность управленческой деятельности на основе мониторинга внешней и внутренней среды для обеспечения соответствия уставным целям деятельности	компетентностно-ориентированное задание в экзаменационном билете, подготовка и защита ВКР

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(программа подготовки «Управление человеческими ресурсами»)**

1. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (УК-1; ОПК-7; ОПК-8)

1.1 Охарактеризуйте физическую культуру как вид культуры человека и общества. Расскажите о различных аспектах физической культуры. Раскройте сущность физической культуры как социального явления.

1.2 Раскройте социальную обусловленность видов и разновидностей физической культуры. Укажите подходы определения функций и форм физической культуры.

1.3 Охарактеризуйте систему физической культуры в России (понятие, структура, основы). Перечислите исторические аспекты становления, факторы, формы, наиболее общие принципы и условия функционирования отечественной системы физической культуры в обществе.

1.4 Дайте характеристику средств физической культуры и расскажите о значении техники физических упражнений и разновидностях классификаций физических упражнений. Раскройте научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.

1.5 Охарактеризуйте современные теории и концепции обучения двигательным действиям. Раскройте закономерности и механизмы формирования двигательных умений и навыков. Опишите виды переноса двигательных навыков.

1.6 Охарактеризуйте особенности проектирования системы физкультурного образования в разные периоды жизни человека.

1.7 Расскажите о фундаментальных закономерностях развития двигательного потенциала человека: генетически детерминированной ритмичности двигательной функции и обеспечивающих ее морфофункциональных систем организма в онтогенезе человека; сенситивность в развитии двигательных способностей человека.

1.8 Раскройте проблематику становления различных сторон подготовки спортсменов в условиях современной соревновательной практики.

1.9 Обоснуйте актуальные проблемы построения подготовки в макроцикле, современные концепции вариантов макроцикловое планирования.

1.10 Охарактеризуйте этапы становления теории спорта и укажите наиболее актуальные на сегодняшний день направления исследований в этой области.

Рекомендуемая литература:

1.1 Бальсевич, В. К. Онтокинезиология человека / В. К. Бальсевич. – Москва : Теория и практика физической культуры, 2000. – 274 с.

1.2 Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М. М. Боген. – Москва : Либроком, 2011. – 193 с.

1.3 Визитей, Н. Н. Теория физической культуры: к корректровке базовых представлений. Философские очерки / Н. Н. Визитей. – Москва : Советский спорт, 2009. – 184 с.

1.4 Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. – Ростов-на-Дону : ФЕНИКС, 2012. – 382 с.

1.5 Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с.

1.6 Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – Москва : Сов. спорт, 2013. – 623 с.

1.7 Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры / Ю. Ф. Курамшин. – Москва : Советский спорт, 2010. – 320 с.

Дополнительная литература:

1.1 Бальсевич, В. К. Очерки по возрастной кинезиологии человека / В. К. Бальсевич. – Москва : Сов. спорт, 2009. – 219 с.

1.2 Модернизация физического воспитания в общеобразовательной школе / В. И. Столяров, В. К. Бальсевич, В. П. Моченов, Л. И. Лубышева ; под общ. ред. В. И. Столярова. – Москва : Теория и практика физической культуры и спорта, 2009. – 319 с.

1.3 Коган, М. С. Философская теория ценностей / М. С. Коган. – Санкт-Петербург : ГОО ТК «Петрополис», 1997. – 205 с.

1.4 Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Б. Р. Голощапов. . – Москва : Академия, 2013. – 310. С.

1.5 Курамшин, Ю. Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : монография / Ю. Ф. Курамшин. – Москва : Советский спорт, 2005. – 408 с.

1.6 Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учебник для бакалавров / А. М. Максименко. – Москва : Физическая культура, 2009. – 530 с.

1.8 Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 6-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2019. – 342 с.

1.9 Николаев, Ю. М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты : учеб. пособие / Ю. М. Николаев ; СПбГАФК им. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2000. – 80 с.

1.10 Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – Москва : Советский спорт, 2005. – 820 с.

1.11 Попков, В. Н. Отбор и контроль в юношеском спорте / В. Н. Попков. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2001. – 196 с.

1.12 Смоленцева, В. Н. Психическая саморегуляция в процессе подготовки спортсменов / В. Н. Смоленцева. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2003. – 196 с.

1.13 Сологуб, Е. Б. Спортивная генетика / Е. Б. Сологуб, В. А. Таймазов. – Москва : Тера-спорт, 2000. – 127 с.

1.14 Теория и методика физического воспитания / под ред. Т. Ю. Крুцевич . – 1 том. – Киев : «Олимпийская литература», 2003. – 390 с.

1.15 Теория и методика физического воспитания / под ред. Т.Ю. Крүцевич . - Методика физического воспитания различных групп населения. Том 2. – Киев : «Олимпийская литература», 2003. – 392 с.

1.16 Черепкина, Л. П. Медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений / Л. П. Черепкина. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2005. – 72 с.

1.17 Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : Академия, 2018. – 479 с.

2. Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта (УК-5; ОПК-4)

2.1 Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта. Их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

2.2 Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и

спорта. Методологические и функциональные различия физической культуры и спорта как социальных феноменов.

2.3 Философские концепции социокультурных ценностей тела человека. Спорт как социально-ценностная и телесно-духовная система.

2.4 Спорт и личность. Роль спорта в социализации и самоопределении личности спортсмена, его социальной ответственности.

2.5 Значение физической культуры и спорта в системе воспитания. Физкультурное воспитание как процесс освоения социально-культурных ценностей физической культуры и формирования ценности здорового образа жизни.

2.6 Физическая культура как часть общей культуры, основные функции и роль занятий физкультурой в обществе. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения, пути их преодоления.

2.7 Основные тенденции научного познания, проблемы и факторы, определяющие развитие физической культуры и спорта. Проблемы коммерциализации, профессионализации и политизации в современном спорте.

2.8 Дисфункциональные явления в восприятии межкультурного разнообразия в сфере спорта. Проблемы межкультурного взаимодействия, агрессии и насилия в современном спорте, пути их решения.

2.9 Этический контекст истории развития спорта. Проблемы девальвации нравственных ценностей и допинга в современном спорте: пути и способы их решения.

2.10 Философская концепция олимпийского спорта Пьера де Кубертена. Гуманистические идеалы олимпизма и современные проблемы их воплощения.

Рекомендуемая литература:

2.1 Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник / А. А. Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 414 с.

2.2 Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. – Москва : Советский спорт, 2015. – 461 с.

Дополнительная литература:

2.1 Передельский, А. А. Двуликий Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания: монография / А. А. Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 312 с.

2.2 Столяров, В. И. Основы социологии физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 358 с.

2.3 Столяров, В. И. Современное олимпийское движение: гуманистическая миссия («храм») или «рынок»? : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 246 с.

2.4 Столяров, В. И. Теория и практика гуманистического спортивного движения в современном обществе (критический анализ состояния и новые концепции) : монография / В.И. Столяров. Ч. 1. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 164 с.

2.5 Столяров, В. И. Философия физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека (история, современное состояние, авторская концепция) : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 266 с.

2.6 Столяров, В. И. Фундаментальные методологические проблемы наук о физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 208 с.

3. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности (УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9)

3.1 Понятие «здоровье». Факторы, определяющие состояние здоровья. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Элементы здорового образа жизни.

3.2 Основные направления оздоровительной физической культуры (оздоровительно-рекреационная, оздоровительно-реабилитационная, гигиеническое направление): характеристика и задачи.

3.3 Фитнесс-система как современное направление оздоровительной физической культуры. Основные направления фитнеса. Характеристика и направленность аэробики, шейпинга, системы пилатес, калланетики.

3.4 Характеристика дыхательных гимнастик как средства оздоровительной физической культуры. Бодифлекс, гимнастика по А. Н. Стрельниковой.

3.5 Методы оценки состояния здоровья и работоспособности у занимающихся оздоровительной физической культурой. Содержание методики экспресс-оценки уровня здоровья и физической работоспособности по Г. Апанасенко.

3.6 Восточные оздоровительные системы (йога, тибетская гимнастика, цигун).

3.7 Современные технологии коррекции веса и фигуры.

3.8 Особенности использования оздоровительных технологий в физическом воспитании детей разного возраста.

3.9 Особенности использования оздоровительных технологий в физическом воспитании студенческой молодежи, взрослого населения.

3.10 Особенности использования оздоровительных технологий в системе подготовки спортивного резерва.

Рекомендуемая литература:

3.1 Вайнер, Э. Н. Валеология : учебник для вузов / Э.Н. Вайнер. – 8-е изд., перераб. – Москва : Флинта: Наука, 2010. – 446 с.

3.2 Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учеб. пособие / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. – Москва : Юрайт, 2020. – 138 с.

3.3 Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. . – Москва : Юрайт, 2017. – 274 с.

3.4 Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. . – Москва : Юрайт, 2018. – 246 с.

3.5 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2016. – 384 с.

3.6 Физкультурно-оздоровительные технологии : учеб. пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – Москва : Юрайт, 2020. – 334 с.

Дополнительная литература:

3.1 Антонова, Э. Р. Фитнес-аэробика как вид спорта : учеб. пособие / Э. Р. Антонова, О. А. Иваненко ; ЮУрГГПУ. – Челябинск : ЮУрГГПУ, 2017. – 159 с.

3.2 Вандербург, Х. Смешанные тренировки : фитнес, йога, пилатес и баре / Х. Вандербург, пер. с англ. В. М. Боженова. – Минск : Попурри, 2018. – 336 с.

3.3 Власова, И. А. Оздоровительный фитнес: учеб. пособие / И. А. Власова, О. А. Иваненко; ЧГИК. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 157 с.

3.4 Воронин, С. Фитнес / С. Воронин : Основы фитнеса для бизнесменов . Фитнес для всех возрастов. – Москва : Энергия, 2016. – 326 с

3.5 Иваненко, О. А. Современные фитнес-технологии и оздоровительный фитнес : учеб. пособие / О.А. Иваненко; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 213 с.

3.6 Песина, О. Н. Современные оздоровительные технологии в подготовке студентов специализации гимнастика : учеб. пособие / О. Н. Песина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2019. – 144 с.

3.7 Песина, О. Н. Современные оздоровительные технологии в подготовке студентов вузов физической культуры : учеб. пособие / О. Н. Песина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2014. – 148 с.

3.8 Попова, А. Ф. Менеджмент физкультурно-оздоровительной деятельности : монография / А.Ф. Попова; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 304с.

3.9 Савин, С. В. Теоретические основы оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста : учеб. пособие / С. В. Савин, О. Н. Степанова. – Москва : РУДН, 2020. – 121 с.

3.10 Самые известные целебные дыхательные методики по Стрельниковой, Фролову, Ниши / авт.- сост. С. Дудниченко. – Москва : Эксмо, 2007. – 319 с.

3.11 Светлова, Л. Дышим правильно – худеем эффективно! Бодифлекс для всех / Л. Светлова. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 143 с.

3.12 Щетинин, М. Н. Методика дыхания Стрельниковой / М.Н. Щетинин. – Москва : АСТ, 2019. – 256 с.

4. Управленческая деятельность в ФКиС (в том числе управление проектами) (УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6)

4.1 Научные основы теории управления в физкультурно-спортивных организациях. Система социального управления. Самоуправление.

4.2 Система управления физической культуры и спорта в Российской Федерации. Система общественных органов управления.

4.3 Функции менеджмента: общая характеристика и основания классификации.

4.4 Планирование как функция менеджмента. Функции целей в управлении. Требования к формулировке целей. Миссия физкультурно-спортивной организации.

4.5 Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: целевые комплексные программы, годовой план работы физкультурно-спортивной организации, календарный план физкультурно-спортивного мероприятия.

4.6 Сущность и содержание управленческих решений в профессиональной деятельности специалистов отрасли физической культуры и спорта. Функции управленческих решений. Основные элементы управленческого решения.

4.7 Этапы управленческих решений. Условия принятия управленческих решений.

4.8 Персонал-менеджмент в физкультурно-спортивной организации. Персонал как объект управления. Методы управления персоналом.

4.9 Организация, регулирование и контроль как функции менеджмента в физкультурно-спортивной организации.

4.10 Проект как объект управления. Отличительны характеристики проекта. Жизненный цикл проекта. Основные этапы создания и реализации проекта. Управление этапами проекта. Методы оценки проекта.

Рекомендуемая литература:

4.1 Государственное управление в сфере спорта : учебник для магистров / под ред. И. В. Понкина. – М. : Буки веда, 2017. – 485 с.

4.2 Мелехин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелехина. – Москва : Издательство Юрайт, 2017, – 479 с.

4.3 Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва : Инфра-М, 2013. – 208 с.

Дополнительная литература:

- 4.1 Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 647 с.
- 4.2 Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2019. – 687 с.
- 4.3 Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли : монография / С.И. Изаак. – М. : Спорт, 2018. – 168 с.
- 4.4 Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2014. – 959 с.
- 4.5 Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : пер. с англ. /Р. Ньютон. – 5-е изд. – Москва : Альпина Паблишерс, 2013. – 179 с.
- 4.6 Ополченев, И. И. Управление качеством в сфере услуг : учебник / И. И. Ополченев. – Москва : Советский спорт, 2008. – 246 с.
- 4.7 Салимова, Т. А. Управление качеством : учебник / Т. А. Салимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2010. – 414 с.
- 4.8 Спортивный менеджмент. Принципы и применение: пер. с англ. /Р. Хойя, А. Смит, М. Николсон и др. – Изд. 3-е. – Москва : Рид Медиа, 2013. – 351 с.
- 4.9 Теория управления : учебник / под общ. ред. А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина.– изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва : РАГС, 2008. – 557 с.
- 4.10 Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения : учебник / Р. А. Фатхутдинов. – изд. 6-е, перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 343 с.
- 4.11 Физическая культура и спорт в образовательном пространстве России : монография / С. В. Алексеев, М. Я. Виленский, Р. Г. Гостев и др. – М.: Еврошкола ; Воронеж : РИТМ, 2017. – 520 с.
- 4.12 Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 242 с.
- 4.13 Юсов, А. Теория социального управления (новый взгляд на старые проблемы) : монография / А. Юсов. – Москва : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 100 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И ЗАДАЧ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (программа подготовки «Управление человеческими ресурсами»)

Практическое задание (ПК-1, С/03.7)

Какие важнейшие качества потребуются для управления человеческими ресурсами во время реорганизации и изменения философии организации отрасли физической культуры и спорта? Какие из них, по вашему мнению, стоит сохранить и после завершения реорганизации? Обоснуйте, почему?

Практическое задание (ПК-1, С/03.7)

Опишите основные направления развития и обучения персонала в физкультурно-спортивной организации (дать краткую характеристику направлениям деятельности организации). Какими качествами должен обладать сотрудник Вашей организации, какие знания ему необходимы? Аргументируйте свой ответ

Практическое задание (ПК-2, С/05.7)

На основании данных таблицы постройте сетевой график выполнения работ по исследованию системы управления крупной сети фитнес-клубов и определите его аналитические параметры (оптимальную продолжительность исследования, критические работы, ранние и поздние начала и окончания каждой работы, резервы времени и коэффициент напряженности).

Название работы	Кол-во дней	Название работы	Кол-во дней
Обсуждение условий, оформление и подписание контракта, формирование команды исследователей и организация их работы	15	Ежемесячный контроль хода процесса исследования системы управления	В течение всего исследования
Диагностическое исследование системы управления	20	Разработка эскизного проекта системы управления	42
Разработка программы исследования системы управления	8	Разработка организационного проекта системы управления	78
Разработка методики исследования системы управления	10	Разработка рабочего проекта системы управления	54
Проведение пилотажного исследования	29	Проектно-технологические работы	90
Разработка технического задания	12	Разработка предварительного технико-экономического обоснования исследования	28
Разработка плана исследования системы управления	23	Составление отчета о результатах исследования системы управления	35
Разработка концептуального проекта системы управления	50	Презентация инновации и подписание акта приема-передачи	4

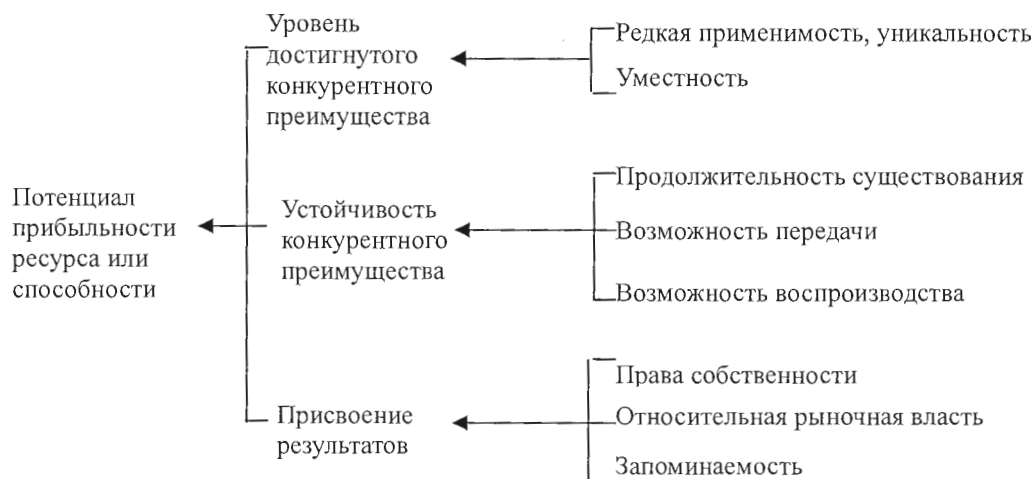
Практическое задание (ПК-1, С/06.7)

Обоснуйте, должен ли, по вашему мнению, предприниматель в современной России выполнять социальные обязательства перед обществом и в каких формах? Будет ли

ему это, в конечном итоге, выгодно (в том числе и в финансовом отношении)? Если выгодно, то почему? Как это будет способствовать решению социальных проблем.

Практическое задание (ПК-1, С/03.7)

Многие организации заявляют: «Наши люди – это наш самый важный ресурс». Руководствуясь критериями, приведенными на рисунке, можно ли считать, что работники имеют стратегическое значение?



Практическое задание (ПК-2, С/05.7)

Насколько семь движущих сил издержек, приведенные в таблице, имеют отношение к анализу расходов на одного студента в вашем университете? Какие рекомендации вы могли бы дать своему руководителю относительно повышения эффективности издержек университета?

Экономия на масштабе производства	Технические связи между производственными затратами и выпуском продукции; неделимость; специализация
Экономия на обучении	Повышение индивидуальных навыков; улучшение организационной рутины (заведенного порядка)
Производственные технологии	Инновационные процессы; реинжиниринг бизнес-процесса
Дизайн товаров	Стандартизация дизайна и компонентов; промышленный дизайн
Производственные затраты	Преимущество расположения; владение дешевыми ресурсами; работники, не состоящие в профсоюзе; рыночная власть
Использование мощностей	Отношение постоянных затрат к переменным; быстрое и гибкое регулирование мощностей
Остаточная эффективность	Организационная эффективность/неэффективность; мотивация и организационная культура; эффективность управления

Практическое задание (ПК-2, С/02.7)

Начинающий предприниматель владеет капиталом в сумме 1 млн руб. Он намерен создать свое дело и заняться бизнесом. Для этого ему потребуется произвести затраты на уплату государственной регистрационной пошлины, оплату лицензии, приобретение оргтехники и пакета прикладных программ, проведение рекламной компании. Необходимо арендовать помещение и нанять работников. Каким бизнесом в индустрии физкультурно-оздоровительных услуг ему следует заняться? Составьте проектную смету затрат на создание спортивного центра (клуба, студии) и обоснуйте возможный чистый доход его организации на начальном этапе ее развития.

Практическое задание (ПК-2, С/02.7)

Охарактеризуйте Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, ее основные приоритетные направления развития, ключевые показатели реализации, основные сроки. Опишите, как стратегия реализуется (в каких мероприятиях) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в настоящее время.

Практическое задание (ПК-1, С/01.6)

Составьте примерный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий для детской спортивной школы (внутришкольных) по одному из видов спорта на год. Укажите сроки и ответственных за реализацию мероприятий.

Практическое задание (ПК-2, С/02.7)

Каким образом вы бы сегментировали рынок спортивных школ в своем родном городе? Какой вид спорта наиболее востребован среди детей и родителей. Какие виды спорта имеют трудности в своем развитии? Какие виды спорта имеют большую поддержку среди региональных и муниципальных органов власти? Какие школы требуют технологически развитой инфраструктуры? Что бы вы посоветовали родителям при выборе спортивной школы для своего ребенка?

Практическое задание (ПК-1, С/06.7)

Сформулируйте миссию физкультурно-спортивной организации: с точки зрения потребителя, руководителя и сотрудников, сформулируйте основное предназначение организации. Кто является Вашими клиентами, опишите первичный и вторичный целевые рынки, на какие рыночные возможности и/или потребности клиентов организация будет направлять свои усилия (ценностное предложение), перечислите все услуги и товары, которые будет предоставлять Ваша организация.

Практическое задание (ПК-2, С/02.7)

Проведите STEP-анализ факторов макроокружения для физкультурно-оздоровительной организации. Заполните форму, указывая в каждом разделе по пять значимых факторов

Социальные факторы		Политико-правовые факторы	
Экономические факторы		Технологические факторы	

Сделайте вывод о характере окружающей среде.

Практическое задание (ПК-1, С/01.6)

Нарисуйте организационную схему своего университета, которую вы знаете. Работает ли университет на основе матричной структуры (например, есть ли в ней функциональные /основанные на дисциплинах/ отделения наряду с подразделениями, ответственными за индивидуальные программы)? Какой параметр этой матрицы является самым сильным и насколько эффективна координация между двумя параметрами? Как бы вы реорганизовали структуру университета, чтобы она стала более эффективной и рентабельной?

Практическое задание (ПК-1, С/04.7)

Опишите стратегию управления отношениями с клиентами в организации (фитнес-клуб, горнолыжный центр, яхт-клуб, танцевальная студия и др., используя ниже представленную таблицу), способствующую привлечению и сохранению целевых клиентов и установлению с ними долговременных и взаимовыгодных связей.

Составляющая обучения и развития	Цели	Показатели
Человеческий капитал	- развивать стратегические компетенции; - привлекать и сохранять талантливых сотрудников	- подготовленность персонала; - текучесть ключевых сотрудников
Информационный капитал	- разработать портфель информационных систем и баз данных для клиентского менеджмента; - расширить обмен знаниями	- готовность клиентского портфеля предложений; - широкое использование системы управления знанием
Организационный капитал	- создать культуру, центром которой является клиент; - добиться стратегического соответствия личных целей	- обзор уровня культуры сотрудников; - процент личных целей сотрудников, взаимосвязанных с клиентскими интересами

Практическое задание (ПК-1, С/01.6)

Используя структуру, изображенную на рисунке, опишите стратегию развития какой-либо физкультурно-оздоровительной организации

Статический аспект	Динамический аспект
<p>Где мы конкурируем?</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват товарных рынков - географический охват - вертикальный охват <p>Как мы конкурируем?</p> <ul style="list-style-type: none"> - что является основой нашего конкурентного преимущества? 	<p>Чем мы хотим стать?</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование видения <p>Чего мы хотим достичь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление о миссии - производственные задачи <p>Как мы туда попадаем?</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития - приоритеты капиталовложений, НИОКР - типы роста: органический рост, слияния и поглощения, альянсы
Конкуренция в настоящем	Подготовка к будущему

Практическое задание (ПК-1, С/02.7)

Определить месячную пропускную способность бассейна с большой ванной (длиной 50 м), рассчитанную на 8 дорожек, и с ванной для детей (длиной 25 м), рассчитанной на 6 дорожек, для массовых занятий, учитывая, что единовременная пропускная способность на одну дорожку:

а) 50 м – 12–15 чел.;

б) 25 м – 8–12 чел.

Режим работы бассейна – 16 часов в сутки.

Практическое задание (ПК-1, С/04.7)

Руководитель вашего университета хочет повысить эффективность того, как университет планирует и ведет свои учебные программы, а также повысить эффективность выпускников с точки зрения их карьерного роста после окончания обучения. Посоветуйте, какие инструменты и системы управления знаниями можно было бы задействовать для достижения этих целей.

Практическое задание (ПК-2, С/05.7)

Для перевода стратегических целей в операционные применяют процесс «поймай мяч» – элемент японской системы распространения информации, при котором сотрудники ведут активный диалог в двух направлениях: со своим руководителем и своими подчиненными. Выскажите ваше мнение по использованию данного метода. Как данный процесс влияет на достижение цели разного уровня в организации?