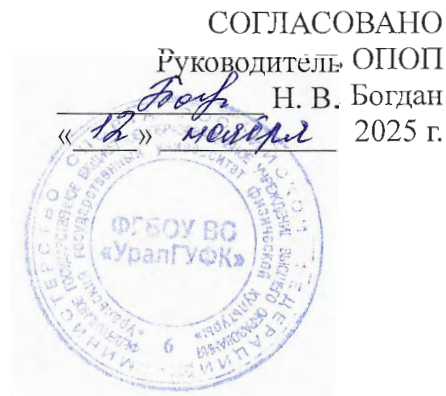


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиВС
С.А. Захарова
«19» исел 2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Н. В. Богдан
«12» исел 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)**

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Программа подготовки Менеджмент в спорте

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

Челябинск
2023–2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 49.04.03 Спорт__	3
Требования к государственной итоговой аттестации выпускника по направлению 49.04.03 Спорт _____	3
Квалификационная характеристика выпускника _____	4
Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.04.03 Спорт _____	5
Содержание государственного экзамена _____	6
Организация и проведение государственного экзамена _____	7
Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену _____	8
Критерии оценки уровня подготовленности выпускника на государственной итоговой аттестации _____	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации _____	10
Приложение 1	
Перечень компетенций, подлежащих оцениванию на государственной итоговой аттестации для направления _____	14
Приложение 2	
Примерный перечень вопросов государственного экзамена для оценивания сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций на государственном экзамене _____	16
Приложение 3	
Примерный перечень практических заданий и задач для оценивания сформированности профессиональных компетенций на государственном экзамене ____	20

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.03 СПОРТ

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден 21.12.2012 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 947; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48567 от 16.10.2017 г.) высшего образования по направлению 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), нормативный срок освоения основной образовательной программы для очной формы обучения – 2 года, в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) – 120) заключительным и обязательным этапом подготовки является государственная итоговая аттестация, которая регламентирована Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (с изм. от 28.04.2016 пр. № 502; от 27.03.2020 пр. № 490).

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.03 СПОРТ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного стандарта 49.04.03 Спорт, а также выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника, выявление уровня профессиональной компетентности магистра – готовности и способности целесообразно действовать в соответствии с поставленными профессиональными задачами, методически организованно и самостоятельно решать возникающие проблемы, уметь самооценивать результаты своей деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистра включает выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми в образовательных организациях высшего образования по направлениям подготовки и функционирующими в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден 21.12.2012 г.), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (с изм. от 28.04.2016 пр. № 502; от 27.03.2020 пр. № 490), приказами Министерства спорта Российской Федерации.

Основные функции ГЭК:

- оценка уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и соответствия его требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (по направлению 49.04.03 Спорт (программа подготовки «Менеджмент в спорте»);
- решение вопроса по результатам государственной итоговой аттестации о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки обучающихся на

основании результатов работы комиссий.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет Председатель, организующий и контролирующий деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Для процедуры проведения государственных аттестационных испытаний в университете и на факультете устанавливаются сроки аттестационных испытаний для данного направления, форма проведения: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Расписание государственной итоговой аттестации утверждается приказом ректора и доводится до всех членов ГЭК и выпускников.

Ректорат, деканат факультета и кафедра своевременно и в полном объеме осуществляют подготовку к государственной аттестации обучающихся. В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся организуются обзорные лекции, групповые и индивидуальные консультации по вопросам, утвержденным программой государственных экзаменов, определены требования к выпускной квалификационной работе.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проходят в соответствии с расписанием и установленным регламентом. Государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ проводятся в специально оборудованной аудитории кафедры. Выпускники на защите должны иметь возможность пользоваться техническими средствами для сопровождения своих докладов.

Все заседания комиссии ГЭК оформляются протоколами, в которые вносятся перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Выпускник по направлению 49.04.03 Спорт (квалификация (степень) «магистр») должен быть подготовлен (п.1.12. ФГОС ВО) к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческой и научно-исследовательской (в соответствии с программой подготовки «Менеджмент в спорте»).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает (п.1.11. ФГОС ВО):

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются (п.1.13. ФГОС ВО):

- процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

- процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.

Магистр по направлению подготовки 49.04.03 Спорт должен быть подготовлен к выполнению следующих профессиональных функций в соответствии с профильной направленностью ООП «Менеджмент в спорте» видами профессиональной деятельности (п.1.11. ФГОС ВО) и профессиональным стандартом 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73527) – обобщенная трудовая функция профессионального стандарта D/7 – Деятельность по управлению

профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой (далее – субъект профессионального спорта)

– стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта – D/01.7;

– организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта – D/02.7;

– организация привлечения специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального спорта – D/03.7;

– организация закупок и обеспечение ресурсами субъекта профессионального спорта – D/04.7;

– управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта – D/05.7;

– операционное администрирование и управление развитием субъекта профессионального спорта – D/06.7;

– взаимодействие от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления и внешними организациями – D/07.7.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.03 СПОРТ

Выпускник должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (п. 3.2 ФГОС ВО):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (п.3.3 ФГОС ВО):

– способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

– способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв;

– способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

– способен формировать воспитательную среду в процесс подготовки спортивного резерва;

– способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

– способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

– способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

- способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;
- способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;
- способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (п.3.4 ФГОС ВО) определенными на основе профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» и обобщенной трудовой функции профессионального стандарта D/7 – Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой (далее – субъект профессионального спорта):

- способность принимать управленческие решения по разработке кадровой и социальной политике, а также организации спортивной деятельности в различном формате (видах, формах);
- способность выполнять научные исследования, а также проводить мониторинг деятельности организации и внешней среды и использовать их результаты для совершенствования управленческой деятельности и разработки программ развития спортивной деятельности организации.

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Первым этапом государственной аттестации является государственный экзамен. Государственный экзамен проводится с целью оценки уровня и качества общей, общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся по направлению, в соответствии с установленными программой магистратуры компетенциями и требованиями, предусмотренные ФГОС ВО по направлению.

Государственный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать также требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.04.03 Спорт (программа подготовки «Менеджмент в спорте»).

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен, который проводится в письменной форме и включает вопросы и задания в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики магистерской программы.

Для контроля приобретенных обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС по соответствующему направлению подготовки, сформулированных в форме компетенций, позволяющих определить качество изученного материала, разработан фонд оценочных средств в виде экзаменационных вопросов, типовых практических заданий, задач и проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности. Перечень контролируемых компетенций и формы оценочных средств приведены в Приложении 1. Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания являются комплексными, содержащими элементы нескольких дисциплин, различных учебных модулей. Выбор модулей и дисциплин осуществляется таким образом, и чтобы проконтролировать владение выпускниками компетенциями или их элементами.

В соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра по направлению 49.04.03 в состав государственного экзамена обязательно подлежат включению следующие

дисциплины и модули:

Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте
Философские и социальные проблемы физической культуры
Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)
Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена

Перечень вопросов по указанным дисциплинам, включаемых в экзаменационные билеты, приведены в Приложении 2. Рекомендуемая литература для изучения этих дисциплин приводится в имеющихся на выпускающей кафедре (менеджмента и цифровых технологий в спорте) рабочих программах, известна обучающимся при изучении дисциплин в учебном процессе, дополнительно сообщается магистрантам при подготовке к экзаменам, доводится до их сведения на предэкзаменационных консультациях.

Ежегодно за шесть месяцев до даты приема государственного экзамена на заседании кафедры менеджмента и цифровых технологий в спорте корректируется и утверждается состав и содержание вопросов дисциплин, включаемых в итоговый экзамен.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 49.04.03 Спорт (квалификация (степень) «магистр»). В содержании комплекта фонда оценочных средств прослеживается их связь с будущей профессиональной деятельностью выпускников и профессиональными функциями согласно ФГОС ВО. Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим весь спектр основных вопросов по базовым курсам направления подготовки.

Форма и содержание государственного экзамена обеспечивает контроль выполнения требований к уровню подготовки магистрантов, завершивших обучение, и подтверждает их соответствие профессиональным задачам, изложенным в п.1.12. (организационно-управленческие и научно-исследовательские) Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа государственного экзамена, вид и формы его проведения, а также критерии оценки знаний магистрантов определены Уральским государственным университетом физической культуры и кафедрой менеджмента и цифровых технологий в спорте, осуществляющей подготовку выпускников данной программы подготовки. Билеты для экзамена составляются в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к решению профессиональных задач магистрами в сфере менеджмента в спорте.

Билеты к экзамену должны быть четко структурированы, носить междисциплинарный характер. Экзаменационный билет включает в себя три вопроса: частные вопросы, относящиеся к различным одной из учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена; перечень комплексных вопросов, каждый из которых объединяет теоретические разделы нескольких учебных дисциплин (определяется уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций), и практические (решение кейсов), компетентностно-ориентированные, из различных дисциплин вариативного цикла (определяется уровень сформированности профессиональных компетенций). Кейсы включают в себя описание ситуаций, связанных с проблемным полем спортивной организации, а также тексты с описанием результатов деятельности организации, ее целями, задачами, экономическими результатами. Практическая задача или ситуация должны ориентировать выпускника на поиск ее решения в общем аналитическом виде, допускающем последующий качественный и количественный анализ полученного результата или ориентировать его на поиск, выбор и обоснование метода (способа) ее решения.

Экзамен проводится в письменной форме для всей группы обучающихся по данной

программе подготовки (в количестве 5–7 человек), количество вариантов заданий для экзаменуемых – 20, задания предусматривают проверку компетенций, указанных в пп.3.2, 3.3, 3.4 ФГОС, а формы проверки компетенций указаны в Приложении 1.

По каждому вопросу, на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом вуза, обучающиеся дают полные, исчерпывающие ответы. На подготовку ответов магистранту дается не более 4-х, академических часов. После завершения подготовки ответа по всем вопросам экзаменационного билета, заполненные бланки сдаются секретарю ГЭК, который присваивает каждому экзаменационному бланку свой шифр. По окончании сдачи всеми обучающимися своих бланков, ответы на экзаменационные вопросы проверяют члены экзаменационной комиссии.

После завершения проверки всех вопросов Председателем комиссии проводится опрос членов экзаменационной комиссии, которые проставляют в своем протоколе оценки за ответы на каждый вопрос и итоговую, по их совокупности, каждому обучающемуся. После этого экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого магистранта, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому магистранту согласованную итоговую оценку по экзамену по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (что соответствует шкале: компетенции магистранта полностью (в основном) соответствуют (не соответствуют) требованиям ФГОС ВО).

В случае расхождения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке магистранта, решение экзаменационной комиссии в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 (с изм. от 28.04.2016 пр. № 502) принимается на закрытом заседании простым большинством голосов. При равном числе голосов голос Председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается магистранту и проставляется в его зачетную книжку, где расписывается Председатель и члены экзаменационной комиссии.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Одним из этапов государственного итогового испытания обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт является сдача государственного экзамена.

Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам программы государственного экзамена. Предэкзаменационная консультация включается в расписание государственной итоговой аттестации, которое утверждается не позднее чем за 30 календарных дней со дня проведения государственного экзамена. По утвержденному расписанию ведущие преподаватели кафедры проводят обзорные лекции и одну консультацию для обучающихся по дисциплинам, включенным в программу экзамена. На консультации уточняют процедуру проведения экзамена и отвечают на вопросы обучающихся, возникшие при повторении разделов дисциплин.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена. В основу

повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, а не к запоминанию. Повторение по различным контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы. Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу Государственного экзамена, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебной литературы, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть определенные специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника.

Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал. Прочтите еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.

Обзорные лекции и консультации, которые проводятся для обучающихся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно – комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Настраивайтесь на успех – это повысит уверенность и отразится на качестве ответа на экзамене.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки государственного итогового экзамена

По итогам сдачи государственного итогового экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (80-100 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, понятийного аппарата и умение пользоваться знаниями при решении практических заданий и задач, способности применять в профессиональной деятельности профессионально-профильные знания; умение выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и

зарубежного опыта и современных технологий.

Оценка «хорошо» (65-79 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата по теме при незначительных упущениях при ответах, умение выполнять типовые профессиональные задания и способности применять в профессиональной деятельности базовые профессиональные знания. При решении практических заданий и задач допускается использование общих подходов, без детализаций, относящихся к конкретной практической ситуации. Логика решений ситуаций и задач соблюдается, но присутствуют вычислительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» (50-64 балла) ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и проблемы, при решении профессиональных задач использует базовые знания. При решении практических заданий и задач используются общие подходы из теории спорта и менеджмента, но допускаются логические ошибки в их решении, которые приводят к ошибкам в расчетах.

Оценка «неудовлетворительно» (до 50 баллов) ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов, неумении решить практическую ситуацию или задачу.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет магистранту недостатки его ответа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Основная литература

1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 4-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с.
2. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М. М. Боген. – 3-е изд. – Москва : Либроком, 2011. – 193 с.
3. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 245 с.
4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – Москва : Академия, 2013. – 289 с.
5. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов 21 века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. – Москва : Спорт, 2016. – 460 с.
6. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – 358 с.
7. Кошкарев, Л. Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учеб. пособие / Л. Т. Кошкарев ; Великолукская ГАФК. – Великие Луки : Великолукская гор. типография, 2014. – 207 с.
8. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие для магистрантов / под ред. В. И. Беляева. – Москва : КноРус, 2012. – 263 с.
9. Найн, А. Я. Современные словарь-справочник молодого исследователя : словарь / А. Я. Найн, З. М. Уметбаев ; УралГУФК; Магнитогорск : МаГУ, 2011. – 115 с.
10. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : науч. изд. / В. Н. Платонов. – Москва : Спорт, 2019. – 656 с.

11. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : в 2 т. : учебник. Т.1 / В. Н. Платонов. – Москва : ПРИНЛЕТО, 2021. – 592 с.
12. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера : в 2 т. : учебник. Т.2 / В. Н. Платонов. – Москва : ПРИНЛЕТО, 2021. – 608 с.
13. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. – Москва : Академия, 2015. – 189 с.
14. Стандарт организации о выполнении письменных работ : СК – СТО – 012.01-22. Версия 3.0. Дата введения: 01 декабря 2022 г. / УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 26 с.
15. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : Академия, 2014. – 479 с.
16. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / под ред. С. Н. Бубки, В. Н. Платонова. – Москва : Спорт, 2019. – 480 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Анисимова, В. А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры : учеб. пособие / В. А. Анисимова; УралГУФК. – Челябинска : Уральская Академия, 2015. – 110 с.
2. Анисимова, В. А. Организация самообразовательной деятельности студентов физкультурного вуза : учеб. пособие / В.А. Анисимова ; УралГУФК . – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 105 с.
3. Бальсевич, В. К. Онтокинезиология человека / В. К. Бальсевич. – М. : Теория и практика физической культуры, 2000. – 275 с.
4. Белоусов, Л. С. Исследовательский проект в спортивном менеджменте / Л. С. Белоусов, В. В. Кудрявцев. – Москва : ПЛАНЕТА, 2023. – 320 с.
5. Беляев, М. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : тем. курс : учеб. пособие / М. А. Беляев ; Кубанский ГУФК. – Краснодар : КГУФК, 2007. – 121 с.
6. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – Москва : Академия, 2008. – 320 с.
7. Воронов, И. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие / И. А. Воронов. – СПб. : СПбГУП, 2007. – 139 с.
8. Выпускная квалификационная работа обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : методические рекомендации / СК-МР-059.02-169. Версия 2.0. Дата введения: 11 марта 2016 с. – Челябинск, 2016. – 18 с.
9. Губа, В. А. Основы распознавания и раннего спортивного таланта : учеб. пособие для вузов физич. культ. / В. П. Губа. – Москва : Терра-Спорт, 2003. – 208 с.
10. Губа, В. П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : научно-метод. пособие / В. П. Губа. – Москва : Советский спорт, 2012. – 384 с.
11. Гуэнзи, Паоло Управление командой в спорте. Инструменты и методы успешного руководства / Паоло Гуэнзи, Дино Рута ; пер. с англ. А. В. Самсоновой. – Москва : Издательство «Национальное образование», 2024. – 416 с.
12. Ермаков, В.А. Психология в индустрии спорта: хрестоматия / В.А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 615 с. - ISBN 978-5-374-00431-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535>

13. Информационные системы и технологии управления : учебник / под ред. Г. А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с.
14. Казиков, И. Б. Современная система подготовки российских спортсменов к участию в Играх Олимпиад / И. Б. Казиков. – Москва : Физкультура и спорт, 2004. – 231 с.
15. Коноплева, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2011. – 327 с.
16. Коротков, К. Г. Инновационные технологии в спорте: исследование психофизиологического состояния спортсменов методом газоразрядной визуализации / К. Г. Коротков, А. К. Короткова. – Москва : Сов. спорт, 2008. – 278 с.
17. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 226 с.
18. Красников, А. А. Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие / А. А. Красников. – Москва : Физическая культура, 2005. – 166 с.
19. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 5-е, испр. и доп. – Москва : Сов. спорт, 2010. – 340 с.
20. Найн, А. Я. Основы психолого-педагогических исследований / А. Я. Найн. – Челябинск : УралГУФК, 2008. – 60 с.
21. Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2010. – 203 с.
22. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – Москва : ФОРУМ, 2011. – 269 с.
23. Основы спортивного коучинга. Применение теории на практике / под ред. Эшли Дж. Гилла. – Москва : ООО «Издательство «Национальное образование», 2023. – 432 с.
24. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие / П. К. Петров. – Москва : Академия, 2008. – 286 с.
25. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – Москва : Сов. спорт, 2013. – 623 с.
26. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» / СК-П-001-012. 04-22. Версия 9.0. Дата введения: 01 сентября 2022 г. – Челябинск, 2022. – 20 с.
27. Положение о порядке разработки, утверждения, корректировке основных образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» / СК-П-012.02-21. Версия 5.0. Дата введения: 26 марта 2021 г. – Челябинск, 2021. – 21 с.
28. Применение системы «Антиплагиат. Вуз» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : регламент / СК-Р-059.04-18. Версия 2.0. Дата введения 01 ноября 2018 г. – Челябинск, 2018. – 7 с.
29. Прогнозирование двигательных способностей и основа ранней ориентации в спорте : учеб. пособие для вузов физ. культуры / В. А. Быков, В. П. Губа, Р. Н. Дорохов, А. А. Солонкин ; под общ. ред. В. П. Губы. – Москва : Олимпия Пресс, 2007. – 154 с.
30. Прогнозирование двигательных способностей и основа ранней ориентации в спорте : учеб. пособие для вузов физ. культуры / В. А. Быков, В. П. Губа, Р. Н. Дорохов, А. А. Солонкин ; под общ. ред. В. П. Губы. – М. : Олимпия Пресс, 2007. – 154 с.
31. Пушкарев, Е. Д. Моделирование в спорте. Введение в предмет : учеб.-метод. пособие / Е. Д. Пушкарев, С. П. Завитаев ; УралГУФК. – 2-е изд., испр. и перераб. – Челябинск : УралГУФК, 2010. – 38 с.

32. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учеб. пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. – Москва : Инфра-М, 2012. – 231 с.
33. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие / Л. К. Серова. – Москва : Человек, 2011. – 159 с.
34. Столяров, В.И. Современный спорт и олимпийское движение в системе международных отношений : монография / В. И. Столяров, С. Ю. Баринов, М. М. Орешкин. – Москва : Анкил, 2009. – 255 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – URL : <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». [Электронный ресурс]. – URL : <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
3. Электронный каталог библиотеки УралГУФК [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>

6.4 Перечень информационно-справочных и поисковых систем:

1. Электронные ресурсы и профессиональные базы данных (сайт вуза) [Электронный ресурс]. – URL : <https://uralgufk.ru/node/13119>
2. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – URL : <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
3. Научный портал. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.teoriya.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.dissercat.com/>
5. КиберЛенинка – научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека советской физической культуры и спорта. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.sportlib.su>
7. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.elibrary.ru>
8. Спортивная Россия [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.infosport.ru>

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и цифровых технологий в спорте, протокол № 2 от « 26 » сентября 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 49.04.03 «СПОРТ» (программа подготовки «Менеджмент в спорте»)

Перечень компетенций ФГОС	Форма оценивания
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ответ на вопросы экзаменационного билета, защита ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ответ на вопросы экзаменационного билета, защита ВКР
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ответ на вопросы экзаменационного билета, защита ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	подготовка и защита ВКР
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ответ на вопросы экзаменационного билета
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ответ на вопросы экзаменационного билета, подготовка и защита ВКР
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процесс подготовки спортивного резерва	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ответ на вопросы экзаменационного билета

ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ответ на вопросы экзаменационного билета
ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ответ на вопросы экзаменационного билета
Профессиональные компетенции	
<i>Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-1. Способность принимать управленческие решения по разработке кадровой и социальной политике, а также организации спортивной деятельности в различном формате (видах, формах)	компетентностно-ориентированное задание в экзаменационном билете, подготовка и защита ВКР
ПК-2. Способность выполнять научные исследования, а также проводить мониторинг деятельности организации и внешней среды и использовать их результаты для совершенствования управленческой деятельности и разработки программ развития спортивной деятельности организации	компетентностно-ориентированное задание в экзаменационном билете, подготовка и защита ВКР

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.04.03 СПОРТ (программа подготовки «Менеджмент в спорте»)

1. Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)

1.1 Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных средств, направленных на развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей.

1.2 Проблематика углубления принципов, средств и методов обучения двигательным действиям.

1.3 Проблематика формирования двигательного навыка и способов его перестройки.

1.4 Научно-теоретические основы изучения и оценки спортивного достижения. Проблема критериев спортивного результата. Спортивные достижения как объект познания и оценки науки о спорте (спортивная рекордология).

1.5 Современные технологии проектирования подготовки в макроциклах, мезоциклах, микроциклах.

1.6 Проблема изучения спорта как субкультуры и негативные явления в его развитии.

1.7 Характеристика современных физкультурно-оздоровительных методик, систем и технологий.

1.8 Научно-методические основы построения моделей соревновательной деятельности.

1.9 Процессы интеграции и дифференциации научного знания о физической культуре и спорте в современных условиях.

1.10 Проблематика интеграции спортивной и физической культур в контексте развития современных практик физического воспитания.

1.11 Социальная обусловленность видов и разновидностей физической культуры и проблема их эффективности (взаимообусловленность функций и форм функций физической культуры).

1.12 Неравномерный характер возрастного преобразования элементов и структур систем двигательных действий.

1.13 Современные технологии контроля как часть процесса управления.

1.14 Социально-педагогические аспекты профессионально-прикладной физической культуры.

1.15 Совершенствование технологии воспитания физических и непосредственно связанных с ними способностей на основе соответствия средств и методов воспитания закономерностей онтогенеза.

1.16 Социально-педагогические аспекты оздоровительной физической культуры.

1.17 Современная система научных знаний о физической культуре и спорте (частнопредметные, профилирующие, естественнонаучные, гуманитарные).

1.18 Сущность физической культуры как социального явления.

1.19 Научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания.

Рекомендуемая литература:

1.1 Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М. М. Боген. – 3-е изд. – Москва : Либроком, 2011. – 193 с.

1.2 Губа, В. П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : научно-метод. пособие / В. П. Губа. – Москва : Советский спорт, 2012. – 384 с.

1.3 Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 6-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2019. – 342 с.

1.4 Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : науч. изд. / В. Н. Платонов. – М. : Спорт, 2019. – 656 с.

1.5 Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : Академия, 2014. – 479 с.

2. Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена (УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11)

2.1 Теория спорта как система интегральных научно-прикладных знаний о сущности спорта, закономерностях его функционирования и развития. Особенности современного этапа развития спорта

2.2 Спортивные результаты и их обусловленность. Сущность и внешние показатели спортивных результатов, их личностная и общекультурная ценность. Основные факторы, определяющие их динамику.

2.3 Понятия спортивного соревнования и спортивного состязания. Общие черты и структура соревновательной деятельности спортсмена.

2.4 Техника и тактика соревновательной деятельности спортсмена. Особенности проявлений психических и физических качеств спортсмена в соревновательной деятельности.

2.5 Разновидности соревнований в спорте: классификационные подходы и их систематизация, единый спортивный календарь и индивидуализированная система состязаний.

2.6 Рациональные подходы к оптимизации системы соревнований в рамках больших циклов подготовительной и соревновательной деятельности спортсмена, и на различных ступенях многолетней спортивной деятельности. Особенности системы соревнований в видах спорта различного типа (количественные и качественные оценки индивидуальной системы соревнований в современном спорте)

2.7 Эмпирические предпосылки и логические основания систематизации средств и методов упражнения в спортивной тренировке; проблема выбора существенного критерия классификации специально-подготовительных упражнений спортсмена.

2.8 Понятие системного подхода и управления, применительно к системе подготовки спортсменов. Основы системы управления в подготовке спортсменов (постановка цели, прогнозирование, моделирование, программирование, комплексный контроль, принятие решения).

2.9 Методы прогнозирования спортивной подготовки и требования к постановке цели. Методы моделирования в спорте, типы моделей; модели соревновательной деятельности и структурных элементов подготовки в разных циклах спортивной деятельности.

2.10 Классификационные подходы к систематизации тренировочных нагрузок, направленных на повышение работоспособности (зоны мощности, интенсивности). Классификация нагрузок силовой направленности.

2.11 Технология совершенствования технической и тактической подготовки спортсменов. Новые технологии совершенствования физической подготовленности спортсменов (по показателям силовых, скоростных способностей и выносливости, гибкости и двигательного координационных способностей).

2.12 Технология построения подготовки в четырехлетних циклах для молодых, зрелых спортсменов и ветеранов. Варианты технологии построения подготовки в годичных и околোগодичных циклах в различных группах видов спорта (циклических и скоростно-силовых, сложно-координационных, единоборствах и играх).

2.13 Технология построения тренировки по ее этапам, мезоциклам и микроциклам различной целевой направленности. Технология построения непосредственной предсоревновательной подготовки к главному старту.

2.14 Проблематика детского юношеского спорта в Российской Федерации. Стадии и этапы многолетней подготовки юных спортсменов. Проблема учета биологического возраста и сенситивных периодов в системе многолетней спортивной подготовки. Возрастные особенности воспитания двигательных (двигательно-координационных) способностей юных спортсменов.

2.15 Теоретические и технологические подходы к выявлению индивидуальной спортивной предрасположенности и постановке долгосрочных целей в подготовке спортсмена: основные критерии диагностики спортивной предрасположенности индивида (морфометрические, биофункциональные, психометрические, личностные и спортивно-интегративные); их использование на разных стадиях спортивной ориентации и отбора.

Рекомендуемая литература:

2.1 Вовк, С. И. Диалектика спортивной тренировки : монография / С. И. Вовк. – Москва : Физическая культура, 2007. – 207 с.

2.2 Губа, В. П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : научно-метод. пособие / В. П. Губа. – Москва : Советский спорт, 2012. – 384 с.

2.3 Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов 21 века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. – Москва : Спорт, 2016. – 460 с.

2.4 Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. – 6-е изд. – Москва : Спорт, 2019. – 342 с.

3. Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами) (УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-6)

3.1 Научные основы теории управления в физкультурно-спортивных организациях. Система социального управления. Самоуправление.

3.2 Система управления физической культуры и спорта в Российской Федерации. Система общественных органов управления.

3.3 Функции менеджмента: общая характеристика и основания классификации.

3.4 Планирование как функция менеджмента. Функции целей в управлении. Требования к формулировке целей. Миссия физкультурно-спортивной организации.

3.5 Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: целевые комплексные программы, годовой план работы физкультурно-спортивной организации, календарный план физкультурно-спортивного мероприятия.

3.6 Сущность и содержание управленческих решений в профессиональной деятельности специалистов отрасли физической культуры и спорта. Функции управленческих решений. Основные элементы управленческого решения.

3.7 Этапы управленческих решений. Условия принятия управленческих решений.

3.8 Персонал-менеджмент в физкультурно-спортивной организации. Персонал как объект управления. Методы управления персоналом.

3.9 Организация, регулирование и контроль как функции менеджмента в физкультурно-спортивной организации.

3.10 Проект как объект управления. Отличительны характеристики проекта. Жизненный цикл проекта. Основные этапы создания и реализации проекта. Управление этапами проекта. Методы оценки проекта.

Рекомендуемая литература:

3.1 Государственное управление в сфере спорта : учебник для магистров / под ред. И. В. Понкина. – Москва : Буки веда, 2017. – 485 с.

3.2 Мелехин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелехина. – Москва : Издательство Юрайт, 2017, – 479 с.

3.3 Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / под ред. С. Н. Бубки, В. Н. Платонова. – Москва : Спорт, 2019. – 480 с.

3.4 Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва : Инфра-М, 2013. – 208 с.

4. Философские и социальные проблемы физической культуры (УК-5, ОПК-5)

4.1 Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта. Их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

4.2 Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта. Методологические и функциональные различия физической культуры и спорта как социальных феноменов.

4.3 Философские концепции социокультурных ценностей тела человека. Спорт как социально-ценностная и телесно-духовная система.

4.4 Спорт и личность. Роль спорта в социализации и самоопределении личности спортсмена, его социальной ответственности.

4.5 Значение физической культуры и спорта в системе воспитания. Физкультурное воспитание как процесс освоения социально-культурных ценностей физической культуры и формирования ценности здорового образа жизни.

4.6 Физическая культура как часть общей культуры, основные функции и роль занятий физкультурой в обществе. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения, пути их преодоления.

4.7 Основные тенденции научного познания, проблемы и факторы, определяющие развитие физической культуры и спорта. Проблемы коммерциализации, профессионализации и политизации в современном спорте.

4.8 Дисфункциональные явления в восприятии межкультурного разнообразия в сфере спорта. Проблемы межкультурного взаимодействия, агрессии и насилия в современном спорте, пути их решения.

4.9 Этический контекст истории развития спорта. Проблемы девальвации нравственных ценностей и допинга в современном спорте: пути и способы их решения.

4.10 Философская концепция олимпийского спорта Пьера де Кубертена. Гуманистические идеалы олимпизма и современные проблемы их воплощения.

Рекомендуемая литература:

4.1 Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник / А. А. Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 414 с.

4.2 Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башпаева. – Москва : Советский спорт, 2015. – 461 с.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И ЗАДАЧ ДЛЯ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ИТОГОВОМ
ЭКЗАМЕНЕ
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.04.03 СПОРТ
(программа подготовки «Менеджмент в спорте»)**

Практическое задание (ПК-2, D/07.7)

Проанализируйте ситуацию «Различные подходы к менеджменту». Обоснуйте, чью позицию вы разделяете и почему? Должны ли, по вашему мнению, бизнес-организации в современной России выполнять социальные обязательства перед страной и в каких формах? Будет ли ему это, в конечном итоге, выгодно (в том числе и в финансовом отношении)? Если выгодно, то почему?

Различные подходы к менеджменту

Главная задача менеджера – максимизация прибыли, получаемой спортивной организацией. Вместе с этим все большее значение приобретают социальная ответственность менеджера перед обществом, его конкретные действия, обеспечивающие решения социальных проблем, стоящих перед страной.

В связи с этим существуют две позиции. Сторонники одной позиции считают, что социальные проблемы должно решать государство, а бизнес – только «делать деньги». Они обосновывают свою позицию тем, что действия в социальной области ведут к снижению прибылей организацией, ухудшению ее конкурентоспособности, росту издержек, которые в последующем ведут к росту цен (наноса ущерб потребителям) и другим отрицательным последствиям.

Сторонники другой позиции считают, что бизнесмены имеют перед обществом моральные обязательства и предпринимаемые ими действия, способствующие решению социальных проблем, могут оказать большую пользу предпринимателям, повысить их имидж в обществе и быть неплохой рекламой.

Практическое задание (ПК-2, D/07.7)

Каким бы образом вы сегментировали рынок футбольных клубов в своем родном городе? Чтобы бы вы посоветовали тому, кто подумывает о создании своего собственного клуба, в отношении самых привлекательных сегментов с точки зрения привлечения потенциальных зрителей и болельщиков?

Практическое задание (ПК-1, D/06.7)

Идентифицируйте две спортивные команды: одна обладает богатыми ресурсами (например, талантливыми игроками), но ее способности (как видно по результатам игры) весьма скромны; другая команда бедная ресурсами, но демонстрирует сильные командные способности. Какие механизмы реализации вы можете предложить в качестве детерминант способностей спортивной команды?

Практическое задание (ПК-1, D/06.7)

На основании данных таблицы постройте сетевой график выполнения работ по исследованию системы управления крупного спортивного клуба с множеством подразделений и определите его аналитические параметры (оптимальную продолжительность исследования, критические работы, ранние и поздние начала и окончания каждой работы, резервы времени и коэффициент напряженности).

Название работы	Продолжительность работы, дней
Обсуждение условий, оформление и подписание контракта, формирование команды и организация их работы	15
Диагностическое исследование рынка спортивных клубов (по отдельному виду спорта)	20
Разработка программы по созданию нового подразделения в клубе	8
Разработка технического задания	12
Разработка плана работ	23
Разработка концептуального проекта системы спортивного клуба	50
Разработка предварительного технико-экономического обоснования проекта	28
Разработка эскизного проекта системы спортивного клуба	42
Разработка организационного проекта	78
Разработка рабочего проекта	54
Проектно-технологические работы	90
Ежемесячный контроль хода процесса выполнения проекта	в течение всего срока
Презентация спортивного клуба (его подразделения)	4

Практическое задание (ПК-2, D/05.7)

Учитывая цели ценовой политики спортивного комплекса: привлечение и удержание большего количества болельщиков спортивного мероприятия или соревнования; обеспечение безубыточности предпринимательской деятельности спортивного комплекса; привлечение дополнительных финансовых ресурсов для развития основной деятельности спортивного комплекса; конкурентоспособность цен на спортивные мероприятия комплекса, предложите комплекс мер для достижения данных целей.

Практическое задание (ПК-2, D /03.7)

В спортивной индустрии существует потребность в постоянной переподготовке и повышении квалификации. Чтобы решить эту проблему необходимо создавать условия, способствующие привлечению молодых специалистов. Перечислите комплекс мер, направленных на привлечение молодых специалистов в спортивную организацию, какие механизмы при этом необходимо реализовать?

Практическое задание (ПК-2, D/04.7)

Начинающий предприниматель владеет капиталом в сумме 1 млн руб. Он намерен создать свое дело и заняться бизнесом. Для этого ему потребуется произвести затраты на уплату государственной регистрационной пошлины, оплату лицензии, приобретение оргтехники и пакета прикладных программ, проведение рекламной компании. Необходимо арендовать помещение и нанять работников.

Каким бизнесом в индустрии спортивно-оздоровительных услуг ему следует заняться? Составьте смету затрат на создание спортивного центра (клуба) и обоснуйте возможный чистый доход его организации на начальном этапе ее развития.

Практическое задание (ПК-1, D/03.7)

Документом, регламентирующим разграничение обязанностей и прав между сотрудниками, тренерами основой для устранения параллелизма и дублирования в выполнении отдельных операций и установления взаимосвязей отдельных должностей, является должностная инструкция.

Описать основные разделы должностной инструкции начальника спортивного клуба (общие положения, функции, должностные обязанности, права, ответственность) и раскрыть их основное содержание профессиональной деятельности.

Практическое задание (ПК-2, D/05.7)

Перечислить основные для спортивной организации организационно-нормативные документы федерального, регионального и локального уровня, используемые в деятельности спортивного менеджера или директора команды, руководителя спортивной лиги или федерации. Описать их содержание, обосновать практическое применение.

Практическое задание (ПК-2, D/05.7)

Сравнительный анализ информационного обеспечения производственной компании и спортивной организации показывает, что сегодня все направления деятельности современной конкурентоспособной производственной компании, имеют высокий уровень информационной поддержки, обеспечены необходимыми программными и техническими средствами автоматизации, в спортивных организациях недостаточно полно внедряются системы и средства информатизации и автоматизации, особенно комплексные. Представьте система информационного обеспечения спортивной деятельности как иерархическую многоуровневую информационную систему с учетом специфики избранного вида спорта, опишите эти уровни и предполагаемый эффект от ее внедрения.

Практическое задание (ПК-2, D/04.7)

Спортивный клуб предпринимает попытки оформить страховки для спортсменов на рынке страховых услуг. Ранговые оценки по выбору страховой компании представлены в таблице.

Обоснуйте, какая компания является наиболее привлекательной для страхования.

Страховая компания	Совокупные активы	Страховые резервы	Уставной капитал на 01.01.2021 г.
Промышленная СК	2	5	1
Группа «Альфа Страхование»	4	4	6
СК «РОСНО»	3	1	4
СК «Лига»	1	3	3
СК «Якорь»	6	6	5
«Национальная страховая группа»	5	2	2

Практическое задание (ПК-2, D/04.7)

ООО «ProСпорт» изготавливает два вида продукции – лыжи и сноуборды, которые поступает в продажу. Для производства продукции используются два вида сырья – дерево и пластик. Максимально возможные запасы сырья в сутки составляют 10 и 15 единиц, соответственно. Расход сырья на единицу каждой продукции приведён в таблице.

Ресурсы	Расходы сырья на 1 ед. продукции		Запас сырья, ед.
	Лыжи	Сноуборды	
Дерево	1	2	10
Пластик	3	2	15

Оптовые цены единицы продукции равны: 40 д.е. – для лыж и 50 д.е. для сноуборда.

Составьте математическую модель задачи, которая показывает, какое количество продукции каждого вида необходимо производить ООО «ProСпорт», чтобы доход от реализации продукции был максимальным?

Практическое задание (ПК-1, D/02.7)

Спортсменам в избранном виде спорта предстоит отбор на этап высшего спортивного мастерства. Представьте контрольные переводные нормативы по разделу «техническая подготовка», необходимые для проведения отбора на этап высшего спортивного мастерства в избранном (вашем) виде спорта

Практическое задание (ПК-1, D/02.7)

Спортсмены 16-17 лет участвовали в Первенстве города по избранному виду спорта. Составьте схему микроцикла, направленного на восстановление повышение работоспособности в постсоревновательный период, к какому восстановительному периоду это относится?

Практическое задание (ПК-1, D/01.7)

Охарактеризуйте Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, ее основные приоритетные направления развития, ключевые показатели реализации, основные сроки. Опишите, как стратегия реализовывалась (в каких мероприятиях) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, результаты ее реализации в настоящее время.

Практическое задание (ПК-1, D/01.7)

Сформулируйте миссию спортивной организации: какой Вы хотите видеть организацию, охарактеризуйте каким должен быть идеальный образ организации с точки зрения клиента, руководителя и сотрудников, сформулируйте основное предназначение организации. Кто является Вашими партнерами, опишите первичный и вторичный целевые рынки, на какие рыночные возможности и/или потребности партнеров организация будет направлять свои усилия – ценностное предложение, перечислите ресурсы, которыми должна обладать Ваша организация.

Практическое задание (ПК-1, D/06.7)

Около $\frac{2}{3}$ организаций сегодня тратят на цифровую трансформацию не более 5% от общего объема инвестиций, задействуют в ней не более 5% трудовых ресурсов и не имеют в своей структуре специального центра компетенций. Что нужно изменить? Опишите ключевые факторы успеха цифровой трансформации в организациях отрасли физической культуры и спорта. Какие Ваши личные намерения как руководителя в формировании этих факторов?

Практическое задание (ПК-2, D/07.7)

В настоящее время работа в организации подразумевает, что крупные логические задачи логически разбиваются на более мелкие составляющие, которые затем распределяются между командами (трудовыми), каждая из которых ориентирована на решение конкретного вопроса. Определите, какую работу требуется провести в Вашей спортивной организации? Какой объем контактов необходимо переформатировать для дистанционного взаимодействия с партнерами?

Практическое задание (ПК-1, D/02.7)

В процессе тренировочной деятельности необходимо провести контроль уровня скоростных качеств. Представьте методы оценки скоростных качеств для нескольких видов спорта, какие критерии используют для оценки скоростных качеств?