ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
А. В. Окишор
«28» декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Р. Х. Аминов
«15» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Челябинск
2020-2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель государственной итоговой аттестации…….. 3
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП…… 3
3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.03.01 – физическая культура (бакалавриат)…….. 4
4 Обеспечение государственной итоговой аттестации…… 5
5 Виды и содержание государственной итоговой аттестации…… 6
5.1 Содержание государственного экзамена…… 6
5.2 Процедура государственного экзамена……... 6
6 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену…… 7
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации……... 9
Приложение А (Оценочные средства и методические материалы ГИА)…….. 26

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Настоящая Программа разработана с учетом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 27 марта 2020 года; и на основании приказа № 245 от 06.04.2021 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Минобрнауки.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 49.03.01 – Физическая культура (профиль подготовки – спортивная тренировка в избранном виде спорта).

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.01 – Физическая культура.

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б3.Б ООП бакалавриата по направлению 49.03.01 – Физическая культура, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – бакалавр.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена должен продемонстрировать следующие компетенции.

1 Универсальные компетенции (ОК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

– Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

2 общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

– способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);

– способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

– способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

– способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

– способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);

– способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

– способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8);

– способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);

– способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);

– способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);

– способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);

– способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15);

3 Профессиональные компетенции

Тренерская деятельность:

– способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);

– способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки (ПК-2);

– способен проводить тренировочные занятия и осуществлять подбор средств и методов для различных видов подготовки (ОФП, СФП, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая и т. д.) занимающихся в соответствии с Программой спортивной подготовки по виду спорта (ПК-3);

– способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин (ПК-4).

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации и по ее окончании необходимо наличие следующих документов:

1. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 9 февраля 2016 года № 86», утвержденный Минобрнауки РФ, Положение «Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников УралГУФК».
2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Письмо Министерства спорта Российской Федерации «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».
4. Приказ «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий» (утвержден ректором УралГУФК), приказ «Об утверждении экспертов в составе Государственных экзаменационных комиссий», приказ «Об утверждении апелляционной комиссии».
5. Приказ» Об утверждении расписания государственных итоговых испытаний».
6. Приказ «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации».
7. Билеты для государственного экзамена в двух экземплярах.
8. Бланки письменного ответа обучающегося на государственном экзамене, проштампованные.
9. Протоколы итогов государственного экзамена.
10. Критерии оценки ответов при сдаче государственного экзамена.
11. Зачетные книжки обучающихся.
12. Ведомости для внесения результатов сдачи государственного экзамена.
13. Приказ «О присвоении квалификации обучающимся, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации».
14. Приказ «О назначении повторной государственной итоговой аттестации обучающимся, не прошедшим аттестационные испытания» (при необходимости).
15. Отчет председателя ГЭК о работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.03.01 – Физическая культура, видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Расписание проведения аттестационных испытаний утверждается и доводится до обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) за месяц до начала аттестационных испытаний.

Для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС приказом Министерством спорта РФ назначается председатель ГЭК по направлению, а также приказом ректора УралГУФК – члены ГЭК из числа работодателей и профессорско-преподавательского состава УралГУФК.

5.1 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Государственный экзамен носит комплексный, междисциплинарный характер.

В программу государственного экзамена включены вопросы основных дисциплин, формирующих профессиональную подготовку бакалавра по направлению 49.03.01 – Физическая культура:

1) спортивная физиология;
2) теория физической культуры; теория спорта;
3) профилактика применения допинга;
4) педагогика ФК и психология ФКиС;
5) экономика физической культуры;
6) правовые основы профессиональной деятельности;
7) безопасность жизнедеятельности;
8) теория и методика обучения базовым видам спорта;
9) теория и методика избранного вида спорта;
10) технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 49.03.01 – Физическая культура и графиком учебного процесса.

Для проведения государственного экзамена разработаны вопросы и билеты, утвержденные и рекомендованные к использованию Методическим Советом УралГУФК. Билеты содержат три вопроса (по теории физической культуры, спортивной физиологии, по теории и методики избранного вида спорта или по профилю). Все вопросы позволяют оценить обучающихся по критериям «знать», «уметь», «владеть».

Обучающиеся могут ознакомиться с перечнем вопросов для государственного экзамена на выпускающей кафедре.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению обучающемуся должны быть предоставлены необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

5.2 Процедура государственного экзамена

К экзамену допускаются обучающийся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и предоставившие в ГЭК выпускную квалификационную работу с необходимым комплектом документов (отзыв, аннотация, календарный план работы над ВКР, задание на ВКР, справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.вуз»).

Длительность государственного экзамена составляет четыре академических часа.

Обучающийся получает во время экзамена билет, содержащий три вопроса и лист письменного ответа. В течение экзамена обучающийся должен дать развернутые ответы по трем вопросам билета. По окончании экзамена письменный ответ сдается на проверку членам ГЭК. Для объективности проверки ответов на проверку сдается только лист-вкладыш с ответом.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Допускается подача апелляции по результатам письменного государственного экзамена. Апелляция подается в день опубликования результатов. Члены апелляционной комиссии рассматривают апелляцию и либо удовлетворяют ее с изменением оценки в пользу обучающегося, либо оставляют оценку без изменений. Снижение оценки не допускается.

Обучающийся, сдавший государственный экзамен на неудовлетворительную оценку, либо не явился на экзамен по неуважительной причине, к дальнейшим испытаниям не допускается.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол экзамена, экзаменационную ведомость, а также зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируется номер и содержание экзаменационного билета.

6 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Междисциплинарный государственный экзамен – это завершающий этап подготовки обучающегося по направлению 49.03.01, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя следующие этапы: самостоятельная работа в течение всего периода

обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, семинаров и иных форм занятий, учебно-методические комплексы, программно-нормативные документы, основную и дополнительную литературу, справочные материалы, электронные ресурсы. Можно рекомендовать обучающемуся написание кратких ответов на наиболее трудные вопросы (таким образом, развиваются дополнительные моторные ресурсы памяти).

Особо следует обратить внимание на умение использовать программу государственного экзамена. Она включает в себя перечень дисциплин, перечни вопросов, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Поэтому обучающийся, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся представляется крайне важным посещение консультаций, проводимых накануне государственного экзамена. В рамках консультации у обучающихся есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести систематично. Определения понятий рекомендуется заучивать, поскольку при ответах необходимо быть предельно точным в определении понятий, так как в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличать данное понятие от других.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета. Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение обучающегося на экзамене было дисциплинированным. К письменному ответу на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования: ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета; ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета.

Ответ формулируется на специальных бланках, обучающийся должен учитывать, что он должен вместить ответ на все вопросы в билете на бланк ответа. Для этого ему целесообразно наметить устный план ответа, сформулировать основные тезисы ответа, обращая внимание на ключевые моменты вопроса (ключевые понятия, категории и т. п.), стараться не писать лишнего, не выходить за рамки вопроса или компетентностного задания. Для повышения качества ответа обучающийся может формулировать примеры, исходя из особенностей будущей профессиональной деятельности, приводить рисунки, схемы с пояснениями. Ответ должен быть сформулирован грамотно, научным языком, без орфографических ошибок, помарок, исправлений – все это оказывает влияние на выставляемые за ответ баллы.

Обучающийся должен изучить критерии оценивания ответов на вопросы в билете и процедуру экзамена, чтобы в случае нарушений, мог обоснованно составить апелляционное заявление.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. – М. : Юрайт, 2020. – 134 с.

2. Белоцерковский, З. Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам) : учеб. пособие / З. Б. Белоцерковский, Б. Г. Любина. – 2-е изд., стер. . – СПб. : Лань, 2019. – 548 с.

3. Запрещенный список 2017 года : междунар. стандарт : всемир. антидопинговый кодекс // Сб. офиц. док. и материалов. – 2016. - № 12. – С. 48-55.

4. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учеб. пособие для вузов / Л. В. Капилевич. – М. : Юрайт, 2020. – 141 с.

5. Караулова, Л. К. Физиология физического воспитания и спорта : учебник для студ. учреждений высш. образования / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. – М. : Академия, 2014. – 304 с.

6. Кузнецов, В. С. Теория и история физической культуры / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М. : КноРус, 2020. – 448 с.

7. Макунина, О. А. Морфофункциональные особенности детей и подростков : монография / О. А. Макунина, И.А. Якубовская ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2019. – 154 с.

8. Масалова, О. Ю. Теория и методика физической культуры / О. Ю. Масалова. – РнД: Феникс, 2018. – 572 с.

9. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. – М. : Спорт, 2021. – 520 с.

10. Новоселова, О. А. Основы теории и методики физического воспитания : учеб. пособие / О. А. Новоселова, И. А. Шведкая, О. Д. Вандышева ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 67 с.

11. Новоселова, О. А. Теория и методика физического воспитания в различных возрастных группах: учеб.-метод. пособие для студентов направлений 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / О. А. Новоселова, В. М. Юзлекбаева. – Челябинск : УралГУФК, 2019. – 99 с.

12. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб. пособие / под ред. Э. Н. Безуглова, Е. Е Ачкасова. – М. : Человек, 2020. – 288 с.

13. Смоленский, А. В. Основы антидопингового обеспечения : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. : А. В. Смоленский, А. В. Тарасов. – М. : Колос-с, 2018. – 88 с.

14. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – М. : Сов. спорт, 2020. – 619 с.

15. Тихомирова, И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник / И. А. Тихомирова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 285 с.

16. Федотова, В. Г. Допинг и противодействие его применению в спорте : учеб.-метод. пособие / В. Г. Федотова, Е. В. Федотова ; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка : МГАФК, 2010. – 172 с.

17. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие Ж .К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2021. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М. М. Боген ; предисл. П. Я. Гальперина. – Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва : Либроком, 2013. – 219 с

2. Виленский, М. Я. Физическая культура. : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М. : КноРус, 2020. – 216 с.

3. Виленский, М.Я. Физическая культура (для бакалавров) / М.Я. Виленский. – М. : КноРус, 2017. – 128 с.

4. Всемирный антидопинговый кодекс : запрещ. список 2008 : междунар. стандарт / Всемир. антидопинговое Агентство ; Департамент физ. культуры и спорта Г. Москвы ; Центр инновац. спортив. технологий Москомспорта. – 2008. – 14 с.

5. Евсеев, С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 288 с.

6. Иконникова, Е. Запрещенный список-2016 / Е. Иконникова // Легкая атлетика. – 2015. – № 9-10. – С. 37.

7. Кулешова, М.В. Профилактика применения допинга в спорте : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. В. Кулешова, О. А. Новоселова ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2021. – 88 с.

8. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. – М. : Спорт, 2019. – 342 с

9. Петрушкина, Н. П. Физиологический словарь : метод. изд. для студентов, аспирантов, преподавателей / Н. П. Петрушкина, И. Я. Якубовская, О. И. Коломиец ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2017. – 44 с.

10. Петрушкина, Н. П. Физиология : пособие для самостоят. работы / Н. П. Петрушкина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2015. – 276 с.

11. Петрушкина, Н. П. Физиология развития ребенка : практикум для студентов / Н. П. Петрушкина, О. А. Макунина, И.А. Якубовская ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 96 с.

12. Петрушкина, Н. П. Физиология спорта. В 2 ч. . : конспект лекций. Ч.1 . Общие вопросы / Н. П. Петрушкина, О. И. Коломиец ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 106 с.

13. Петрушкина, Н. П. Физиология спорта. В 2 ч. . : конспект лекций. Ч. 2. Частные вопросы / Н. П. Петрушкина, О. И. Коломиец ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2022. – 95 с.

14. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – Киев : «Олимпийская литература», - 2019. – 860 с.

15. Смоленский, А. В. Основы антидопингового обеспечения : учеб.- метод. пособие / А. В. Смоленский, А. В. Тарасов. – М. : ИКЦ Колос-с, 2018, - 88 с.

16. Солдатенков, Ф. Н. Современное состояние антидопингового движения и возможности его развития в рамках физкультурно-спортивного образования / Ф.Н. Солдатенков // Ученые записки университета имени П. Ф.Лесгафта. – 2010. – №2. – С.112-115.

17. Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций // Легкая атлетика. – 2016. – №1-2. – С.19.

18. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – М: Спорт.– 2016. – 352 с.

Издания периодической печати: журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Физкультура в школе».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Любые поисковые системы в сети Internet, в том числе:

1. [Электронный ресурс] Электронный каталог библиотеки вуза. – режим доступа. – http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru

2. [Электронный ресурс] Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. – режим доступа. – http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc

3. [Электронный ресурс] Сайт научно–методического журнала «Теория и практика физической культуры».– режим доступа. – http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/

4. [Электронный ресурс] Сайт научно – методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – режим доступа. – http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/

5. [Электронный ресурс] Научный портал. – режим доступа. – http://www.teoriya.ru

6. [Электронный ресурс] disserCat — электронная библиотека диссертаций. – режим доступа. – http://www.dissercat.com/

7. [Электронный ресурс] КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – режим доступа. – http://cyberleninka.ru/

8. [Электронный ресурс] сайт Некоммерческого партнерства Национальной антидопинговой организации «РУСАДА» (НП НАДО РУСАДА). – режим доступа. – https://rusada.ru/

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА

Теория и методика спортивных игр (волейбол, баскетбол, гандбол)

1. Алешин, И. Н. Условия обеспечения эффективности системы подготовки в командных спортивных играх : учеб. пособие / И. Н. Алешин; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2010. – 124 с.

2. Губа, В П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. – М. : Спорт, 2020. – 720 с.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Сов. спорт, 2019. – 340 с.

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт: СпортАкадемПресс, 2012. – 543 с.

5. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Никитушкина. – М. : Спорт, 2019. – 320 с.

6. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учеб. пособие / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2021. – 103 с.

7. Серова, Л. К. Психология отбора в спортивных играх : науч.-метод. пособие / Л. К. Серова. – М. : Спорт, 2019. – 240 с.

8. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 397 с.

9. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 322 с.

10. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2019. – 479 с.

Теория и методика волейбола

1. Анализ индивидуальных и групповых тактических действий в волейболе : учеб.-метод. пособие / Л. В. Булыкина, Н. Ю. Белова, В. А. Григорьев и др. – М. : ТВТ Дивизион, 2018. – 64 с.

2. Беляев, А. В. Волейбол на уроке физической культуры : учеб.-метод. пособие / А. В. Беляев. – М. : СпортАкадемПресс, 2004. – 143 с.

3. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – М. : Физкультура и спорт, 2011. – 175 с.

4. Булыкина, Л. В. Волейбол : учебник для вузов / Л. В. Булыкин, В. П. Губа. – М. : Сов. спорт, 2020. – 412 с.

5. Губа, В. П. Волейбол : основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. – М. : Спорт, 2019. – 192 с.

6. Железняк, Ю. Д. Волейбол. Программа : примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных ДЮШОР (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) / Ю. Д. Железняк, А. В. Чачин, Ю. П. Сыромятников. – М. : Сов. спорт, 2012. – 110 с.

7. Иорданская, Ф. А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации / Ф. А. Иорданская. – М. : Спорт, 2017. – 172 с.

8. Кунянский, В. А. Волейбол : сборник материалов для подготовки судей и информаторов волейбольных матчей / В. А. Кунянский. – М. : ТВТ Дивизион, 2021. – 132 с.

9. Основы организации и проведения занятий по волейболу : учеб. пособие / О. В. Мараховская, Т. А. Сагиев, М. Ю. Славнова и др. . – М. : Сов. спорт, 2021. – 92 с.

10. Психолого-педагогические аспекты деятельности тренера по волейболу : учеб.-метод. пособие / Н .Ф. Сингина, Е. В. Фомин, Н. Ю. Белова, А .С. Ефимов. – М. : ТВТ Дивизион, 2018. – 48 с.

11. Ржанов, А. А. Теория и методика детско-юношеского спорта: волейбол : учебник / А. А. Ржанов. – М. : Русайнс, 2022. – 136 с.

12. Рыцарев, В. В. Волейбол: попытка причинного истолкования приемов игры и процесса подготовки волейболистов / В. В. Рыцарев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Физкультура и спорт, 2009. – 399 с.

13. Тренируйся как чемпион. Классический и пляжный волейбол : настольная книга каждого тренера и спортсмена / ред.- сост. Л. Барышникова. – Тверь : Парето-Принт, 2020. – 328 с.

14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» : (в ред. приказа Минспорта России от 15.11.2022 N 987) / М-во спорта РФ. – М. : Сов. спорт, 2022. - 26 с.

15. Фомин, Е. В. Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов : учеб.- метод. изд. / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина, Л. В. Силаева. – М. : Спорт, 2018. – 188 с.

16. Фурманов, А. Г. Волейбол : пособие / А. Г Фурманов. – Мн. : Современная школа, 2009. – 227 с.

Теория и методика баскетбола

1. Баскетбол : примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР / Ю. М. Портнов, В. Г. Башкирова, В. Г. Луничкин и др. – М. : Сов. спорт, 2012. – 99 с.

2. Баскетбол : спортивная энциклопедия. – М. : Эксмо, 2013. – 355 с.

3. Гомельский, Е. Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : метод. пособие / Е. Я. Гомельский ; М-во спорта РФ, Федерал. центр подготовки спорт. резерва. – М. : Печатный двор, 2017. – 270 с.

4. Книга тренеров NBA : техники, тактики и тренерские стратегии от гениев баскетбола / пер. с англ. Н. А. Андринанова, А. А. Рудницкой. – М. : Эксмо, 2018. – 368 с.

5. Ковригин, В. Е. Баскетбол: техника, тактика, методика обучения : учеб.-метод. пособие / В. Е. Ковригин; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 74 с.

6. Ковригин, В. Е. Организационно-методические аспекты проведения соревнований по баскетболу : учеб.-метод. пособие / В. Е. Ковригин; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 44 с.

7. Ковригин, В. Е. Соревнования по баскетболу: правила игры, организация и проведение, методика судейства : учеб.- метод. пособие / В. Е. Ковригин; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2019. – 42 с.

8. Ковригин, В. Е. Техника игры в баскетбол: классификация, анализ, методика обучения : учеб.-метод. пособие / В. Е. Ковригин; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2014. – 44 с.

9. Лепёшкин, В. А. Баскетбол: подвижные и учебные игры : метод. пособие / В. А. Лепёшкин. – М. : Сов. спорт, 2011. – 98 с.

10. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. – М. : Академия, 2014. – 336 с.

11. Облецова, Т. А. Координационная подготовка юных баскетболистов : учеб. пособие / Т. А. Облецова, А. Г. Беляев, Р. М. Городничев ; ВЛГАФК. – М., 2020. – 64 с.

12. Пайе, Б. Баскетбол для юниоров: 110 упражнений от простых до сложных / Б. Пайе, П. Пайе ; пер. с англ. А. В. Зубковой. – М. : ТВТ Дивизион, 2017. – 352 с.

13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол : в ред. приказа Минспорта Рос. от 16.11.2022 г. № 1006 / М-во спорта РФ. – М. : Сов. спорт, 2022. – 25 с.

Теория и методика гандбола

1. Гандбол : пример. прогр. спортив. подгот. по виду спорта : рек. Метод. советом М-ва спорта РФ по спортив. подгот. к внедрению в тренировоч. процесс в орг., осуществляющих спортив. подгот. по виду спорта «Гандбол» / под общ. ред. Игнатьевой В. Я. ; М-во спорта РФ и др. – М., 2016. - 151 с.

2. Игнатьева, В. Я. Гандбол : Подгот. игроков в спортив. шк. : [учеб.-метод. пособие] / В. Я. Игнатьева. - М.: Сов. спорт, 2013. - 287 с.

3. Игнатьева, В. Я. Средства подготовки игроков в гандбол : учеб. пособие для преподавателей общеобразоват. шк., коллеждей, вузов, тренеров ДЮСШ / Игнатьева В. Я., Игнатьев А. В., Игнатьев А. А. – М. : Спорт, 2015. - 158 с.

4. Игнатьева, В. Я. Теория и методика гандбола : учебник / В. Я. Игнатьева. – М. : Спорт, 2016. – 327 с.

5. Игнатьева, В. Я. Техническое мастерство игроков в гандбол : учеб. пособие для самостоят. работы студентов, спортсменов и тренеров / В. Я. Игнатьева ; М-во спорта РФ, Союз гандболистов России. – М., 2013. – 120 с.

6. Котов, Ю. Н. Контроль техники выполнения бросков в подготовке гандболистов : учеб. пособие для студентов, магистров, аспирантов физкультур. вузов по направлению подгот. 49.03.01 : рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Котов Ю. Н. – М. : Перо, 2018. – 152 с.

7. Обучение тактике гандбола студентов, специализирующихся по модулю «Гандбол» : учеб.-метод. пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. – 131 с.

8. Правила вида спорта «Гандбол» / утв. Министерства спорта Российской Федерации от 18 июля 2018 г. № 665, с изменениями, внесенными приказами Минспорта России от 23 октября 2018 г. № 899, от 29 декабря 2018 г. № 1040, от 20 сентября 2019 г. № 760, от 18 октября 2019 г. № 840, от 30 ноября 2020 г. № 874. – 179 с.

9. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол» / под ред. В. Я. Игнатьевой ; М-во спорта РФ, Федерал. центр подготовки спорт. резерва . – М. : САРМА, 2016. – 151 с.

10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гандбол : (в ред. приказа Минспорта России от 02.11.2022 N 902) / М-во спорта РФ. – М. : Сов. спорт, 2022. – 23 с.

Теория и методика футбола

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. – М. : Спорт, 2020. – 720 с.

2. Губа, В. П. Теория и методика футбола : учебник / В. П. Губа, А. В. Лексаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Спорт, 2018. – 624 с.

3. Завитаев, С. П. Футбол. История футбола. Техническая подготовка : учеб.-метод. пособие для обучающихся / С. П. Завитаев ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2013. – 74 с.

4. Завитаев, С. П. Футбол. Тактика. Физическая подготовка : учеб.-метод. пособие / С. П. Завитаев ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2013. – 62 с.

5. Иорданская, Ф. А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и дистанционной подготовки с использованием мобильных технологий / Ф. А. Иорданская. – М. : Спорт, 2021. – 112 с.

6. Квашнина, Е. В. Методология и технология построения и управления спортивной тренировкой : учеб.-метод. пособие / Е. В. Квашнина ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 128 с.

7. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детско-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. – М. : Спорт, 2021. – 328 с.

8. Осипов, С. В. Футбол: история, теория и методика обучения : учеб. пособие / С. В. Осипов, Е. В. Мудриевская. – М. : Сов. Спорт, 2021. – 92 с.

9. Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта : монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, Е. Е. Ачкасов, Э. Н. Безуглов. – М. : Спорт, 2021. – 176 с.

10. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 322 с.

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол / Министерство спорта Российской федерации. – М. : Спорт, 2022. – 23 с.

12. Футбол : правила. – М. : Проспект, 2021. – 232 с.

13. Чирва, Б. Г. Футбол. Комплексы упражнений «вратарские этюды» : учеб.-метод. пособие / Б. Г. Чирва. – М. : ТВТ Дивизион, 2018. – 216 с.

Теория и методика хоккея

1. Быстров, В. А. Основы обучения и тренировки юных хоккеистов / В. А. Быстров. – М. : Терра-Спорт, 2000. – 64 с.

2. Вайнбергер, Е. А. Методика подготовки хоккеистов : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся 2-3 курсов / Е. А. Вайнбергер. – Челябинск : Уральская Академия, 2014. – 116 с.

3. Вайнбергер, Е. А. Нормативные и методические основы спортивной подготовки хоккеистов : учеб.-практич. пособие для самостоятельной работы обучающихся 2-4 курсов направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профиля «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (хоккей)» / Е. А. Вайнбергер. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 124 с.

4. Губа, В. П. Спортивная морфология : учебник / В. П. Губа, В. Н. Чернова. – М. : Торговый дом «Советский спорт», 2020. – 352 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. – М. : Спорт, 2020. – 720 с.

6. Гунина, Л. М. Медико-биологическое обеспечение подготовки хоккеистов : учебник / Л. М. Гунина, А. В. Дмитриев, Ю. Д. Винничук. – М. : Спорт, 2020. – 360 с.

7. Ишматов, Р. Г. Подготовка хоккеистов в ДЮСШ и СДЮШОР : учеб.-метод. пособие / Р. Г. Ишматов, В. В. Шилов. – Спб. : СПбГУФК, 2008. – 78 с.

8. Матвеев, Л. П. Основы спортивной тренировки / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1977. – 255 с.

9. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Сов. спорт, 2010. – 340 с.

10. Медико-биологическое сопровождение подготовки юных хоккеистов : учеб. пособие / И. В. Левшин, А. С. Солодков, Л. В. Михно, А. Н. Поликарпочкин ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта, здоровья имени П. Ф. Лесгафта. – СПб. : [б. и.], 2013. – 165 с.

11. Молчанов, В. А. Физическая подготовка хоккеистов высокой квалификации в подготовительном периоде годичного макроцикла : метод. рек. / В. А. Молчанов ; УралГУФК. – Челябинск, 2005. – 60 с.

12. Мудрук, А. В. Обучение основам тактики хоккея : учеб. пособие / А. В. Мудрук, В. В. Мудрук, В. А. Блинов. – Омск : СибГУФК, 2005. – 40 с.

13. Национальная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» / В. А. Третьяк, Р. Б. Ротенберг, П. В. Буре и др. – М. : Федерация хоккея России, 2020. – 320 с.

14. Никонов, Ю. В. Подготовка квалифицированных хоккеистов : учеб. пособие / Ю. В. Никонов. – Мн. : Асар, 2003. – 352 с.

15. Никонов, Ю. В. Подготовка юных хоккеистов : учеб. пособие / Ю. В. Никонов. – Минск : Асар, 2008. – 319 с.

16. Петрушкина, Н. П. Комплексный контроль в системе управления подготовкой высококвалифицированных хоккеистов : учеб. пособие / Н. П. Петрушкина, Е. Ф. Сурина-Марышева, В. А. Пономарев. – Челябинск : УралГУФК, 2007. – 68 с.

17. Петрушкина, Н. П. Спортивная физиология : учеб. изд. для студентов специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт / Н. П. Петрушкина, А. И. Пустозеров. – Челябинск : Уральская Академия, 2014. – 64 с.

18. Приказ Минспорта России от 16.11.2022 г. № 997 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» [Электронный ресурс] / Информационно-правой портал «Гарант». – Режим доступа : https://base.garant.ru/405956743/

19. Психологические аспекты многолетней подготовки хоккеистов : учеб. пособие / В. М. Карлышев, А. В. Уфимцев, В. П. Деменьшин, И. Н. Алёшин. – Челябинск : УралГУФК, 2010. – 96 с.

20. Руководство по медико-биологическому сопровождению подготовки в детско-юношеском хоккее / И. В. Левшин, Л. В. Михно, А. Н. Поликарпочкин, Д. Г. Елистратов. – М. : Спорт, 2016. – 152 с.

21. Савин, В. П. Теория и методика хоккея : учебник для обучающихся высших учебных заведений / В. П. Савин. – М. : Академия, 2003. – 400 с.

22. Сурина-Марышева, Е. Ф. Система комплексного контроля в хоккее с шайбой / Е. Ф. Сурина-Марышева, С. П. Завитаев. – Челябинск : УралГУФК, 2007. – 40 с.

23. Хоккей : примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР (этап спортивного совершенствования) / В. П. Савин, Г. Г. Удилов, Ю. В. Королев, В.С. Львов. – М. : Сов. Спорт, 2006. – 67 с.

24. Хоккей : примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР / В. П. Савин, Г. Г. Удилов, Ю. В. Королев, В.С. Львов – М. : Сов. Спорт, 2009. – 100 с.

25. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2001. – 480 с.

26. Шестаков, М. П. Специальная физическая подготовка хоккеистов / М. П. Шестаков, А. П. Назаров, Д. Р. Черенков. – М. : СпортАкадемПресс, 2000. – 141 с.

Теория и методика лыжного спорта, горнолыжного спорта

1. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – 5-е изд., стер. – М. : КноРус, 2017. – 366 с.

2. Горшков, А. Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебник / А. Г. Горшков, А. Л. Волобуев, М. В. Еремин. – М. : Кнорус, 2021. – 318 с.

3. Данилин, В. И. Энциклопедический словарь горнолыжника и сноубордиста : история горных лыж / Данилин В. И. – М. : Альт Консул, 2007. – 252 с.

4. Дятлов, Д. А. Особенности подготовки квалифицированных лыжников : монография / Д. А. Дятлов ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 108 с.

5. Дятлов, Д. А. Педагогические условия подготовки лыжников-гонщиков в годичном цикле : монография / Д. А. Дятлов; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2017. – 115 с.

6. Дятлов, Д. А. Характеристики физических нагрузок квалифицированных лыжников на различных этапах годичного цикла подготовки : монография / Д. А. Дятлов; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2015. – 116 с.

7. Ермаков, В. В. Биодинамика двигательных действий лыжников-гонщиков : монография / В. В. Ермаков, А. В. Гурский ; СГАФКСТ. – Смоленск : СГАФКСТ, 2017. – 308 с.

8. Жданкин, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учеб. пособие для вузов / Е. Ф. Жданкин, И. М. Добрынин ; под ред. С. В. Новаковского. – М. : Юрайт; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 125 с.

9. Лыжные гонки : Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / П. В. Квашук и др. – М. : Советский спорт, 2015 – 72 с.

10. Михалёнок, Е. В. Лыжный спорт и методика преподавания : курс лекций / Е. В. Михалёнок, И. Л. Александрович. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2021. – 84 с.

11. Обучение и совершенствование техники катания на горных лыжах и сноуборде : учебно-метод. пособие / под ред. В. И. Данилина. – М. : Альт Консул, 2017. – 237 с.

12. Плохой, В. Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах : науч.-метод. пособие / В. Н. Плохой. – Библиотечка тренера. – М. : Спорт, 2018. – 278 с.

13. Правила вида спорта «Горнолыжный спорт» / утв. Министерством спорта Российской Федерации от 28 января 2020 г. № 34. – 118 с.

14. Правила вида спорта «Лыжные гонки» / утв. Министерством спорта Российской Федерации от 05 декабря 2022 г. № 1130. – 76 с.

15. Скорохватова, Г. В. Зимние виды спорта на снегу. Олимпийские дисциплины : учеб. пособие для бакалавров / Г. В. Скорохватова, З. Ю. Ансимова, Ю. Я. Лобанов. – СПб. : Лань, 2020. – 360 с.

16. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт : учебник / под ред. Г. А. Сергеева. – М. : Академия, 2015. – 176 с.

17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «горнолыжный спорт» : в ред. приказа Минспорта Рос. от 19.01.2018 г. № 24 / М-во спорта РФ. – М. : Сов. спорт, 2018. – 25 с.

18. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» : в ред. приказа Минспорта Рос. от 17.09.2022 г. № 733 / М-во спорта РФ. – М. : Сов. спорт, 2022. – 25 с.

19. Эллинг, М. Универсальный горнолыжник. Ваш путь к мастерству / М. Эллинг; пер. с англ. А Столярова. – 2-е изд. – М. : Олимп-Бизнес, 2016. – 384 с.

Теория и методика конькобежного спорта

1 Мелихова, Т. М. Подготовка конькобежцев в условиях крытого катка : учеб. пособие / Т. М. Мелихова. – Челябинск : УралГУФК, 2020. – 52 с.

2 Мелихова, Т. М. Развитие координационных способностей юных конькобежцев : учеб. пособие / Т. М. Мелихова. – Челябинск : Уральская Академия, 2017. – 67 с.

3 Мелихова, Т. М. Тактическая подготовка конькобежцев : учеб.-метод. издание / Т. М. Мелихова. – Челябинск : Уральская академия, 2012. – 84 с.

4 Мелихова, Т. М. Тренировка юных конькобежцев : учеб. пособие / Т. М. Мелихова. – Челябинск : Уральская академия, 2012. – 68 с.

5 Мелихова, Т. М. Управление подготовкой юных конькобежцев : учеб. пособие / Т. М. Мелихова. – Челябинск : Уральская академия, 2012. – 54 с.

6 Мишин, А. Н. Прыжки в фигурном катании: техника исполнения и методика обучения многооборотным прыжкам / А. Н. Мишин. – М. : Ленанд, 2021. – 112 с.

7 Орешкина, И. Н. Планирование тренировочного процесса конькобежцев на различных этапах : учеб.-практ. пособие / И. Н.Орешкина, И. В. Мартыненко. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 67 с.

8 Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2013. – 623 с.

9 Правила вида спорта «Конькобежный спорт». www.russkating.ru, 2020. – 192 с.

10 Правила вида спорта «Фигурное катание на коньках». www.fsrussia.ru, 2019. – 81 с.

11 Стенин, Б. А. Конькобежный спорт : учеб. пособие / Б. А. Стенин, В. Г. Половцев. – М. : Просвещение, 1990. – 176 с.

12 Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – М. : Академия, 2018. – 496 с.

13 Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта конькобежный спорт. www. garant.ru., 2022. – 23 с.

14 Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта фигурное катание на коньках. www.minsport.gov.ru, 2022. – 29 с.

15 Фигурное катание [Электронный ресурс] : официальный сайт . – URL : https://www.tulup.ru/articles/86/glava_7_objazatelnye_uprazhnenija.html (дата обращения: 07.12.2022).

Теория и методика тхэквондо

1. Карпов, М. А. Тхэквондо ВТФ: подготовка и аттестация на ученические пояса : учеб. пособие для студентов, спортсменов, тренеров и инструкторов / М. А. Карпов ; УралГАФК. – Челябинск : УралГАФК, 2001. – 115 с.

2. Пак, Д. Основы тренировки по тхэквондо = Taekwondo Fundamentals for Coaching / Jihong Park. – Ctek : Daekyung Books , 2014. – 215 с.

3. Совершенствование технико-тактической подготовки в тхэквондо : учеб. пособие / Ю. Б. Калашников, О. Б. Малков. Т. В. Калашникова, М. Ю. Калашников. – М. : Физическая культура, 2013. – 192 с.

4. Тхэквондо. Теория и методика. Том. 1. Спортивное единоборство. : учебник / Ю. А. Шулика. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 800 с.

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо : в ред. приказа Минспорта Рос. от 15.11.2022 г. № 988 / М-во спорта РФ. – М. : Сов. спорт, 2022. – 26 с.

6. Чой Сунг Мо. Путь тхэквондо от белого пояса – к черному / Чой Сунг Мо. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – 315 с.

7. Чой Сунг Мо. Тхэквондо: основы олимпийского спарринга / Чой Сунг Мо, Е. И. Глебов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 316 с.

8. Эпов, О. Г. Основы маневрирования в тхэквондо ВТФ : учеб. пособие / О. Г. Эпов. – М. : Физическая культура, 2009. – 162 с.

Теория и методика бокса, кикбоксинга

1. Баранов, В. П. Современная спортивная тренировка боксера: в 2 т. : практическое пособие / В.П. Баранов, Д.В. Баранов. Т.2 . Челябинск : Оригами, 2013. – 494 с.

2. Васильев, Г. Ф. Методические особенности подготовки боксеров высшей квалификации : настольная книга для тренеров сборных команд : монография / Г. В. Васильев. – М. : Проспект, 2020. – 328 с.

3. Горбачев, С. С. Теория и методика кикбоксинга : учебник / С. С. Горбачев, Е. В. Калмыков, В. А. Киселев. – М. : Советский спорт, 2022. – 172 с.

4. Киселев, В. А. Планирование тренировочного процесса в боксе : учеб. пособие / В. А. Киселев, В. Н. Черемисинов, С. С. Горбачев. – М. : ТВТ Дивизион, 2020. – 80 с.

5. Киселев, В. А. Физическая подготовка боксера : учеб. пособие / В. А. Киселев, В. Н. Черемисинов. – М. : ТВТ Дивизион, 2013. – 158с.

6. Клещев, В. Н. Кикбоксинг : учебник для вузов / В. Н. Клещев – М. : Академический Проект, 2020. – 288 с.

7. Клещев, В. Н. Теория и методика кикбоксинга : учебник для вузов / В. Н. Клещев, П. В. Галочкин. М. : РГУФК, 2016. – 344 с.

8. Кулешова, М. В. Профилактика применения допинга в спорте : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. В. Кулешова, О. А. Новоселова ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2021. – 88 с.

9. Петров, М.Н. Бокс: техника, тактика, тренировка : практическое пособие / М. Н. Петров. – Минск : Харвест, 2016. – 206 с.

10. Стрельников, В. А. Учебно-тренировочный процесс в боксе : монография / В. А. Стрельников, В. А. Толстиков, В. А. Кузьмин. – М. : Красноярск : ИНФРА-М; Сиб. федер. ун-т, 2017. – 112 с.

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс / Министерство спорта Российской федерации. – М. : Советский спорт, 2021. – 31 с.

12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс / М-во спорта РФ. – М. : Сов. спорт, 2022. – 24 с.

13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта кикбоксиг / М-во спорта РФ. – М. : Сов. спорт, 2022. – 24 с.

14. Филимонов, В. И. Бокс и кикбоксинг: обучение и тренировка : учеб.-метод. пособие для тренеров-преподавателей по боксу и кикбоксингу / В. И. Филимонов, С. Ш. Ибраев. – М. : Инсан, 2012. – 527 с.

Теория и методика борьбы

1. Аккуин, Д. Ю. Дзюдо. Типовая программа спортивной подготовки / Д. Ю. Аккуин, Е. М. Шестаков, А. Д. Аккуин. – Челябинск: Уральская Академия, УралГУФК, 2017. – 262 с.

2. Быков, В. С. Словарь терминов по физической культуре и спорту / В. С. Быков, А. В. Еганов : учеб. пособие для самоподготовки обучающихся факультетов физической культуры. – Челябинск: ЮУрГУ, 2012. – 116 с.

3. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса. – 2-е изд., стереотип. – М. : Спорт, 2019. – 184 с.

4. Еганов, А. В. Формирование личности ценностно-патриотической ориентации курсантов военных вузов : монография // Современные вызовы образования и психология формирование личности / М. Н. Прозорова, Л. К. Иляшенко, Е. В. Еганов, Быков В. С. [и др.]; гл. ред. Ж. В. Мурзина ; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары : Издательский дом «Среда». – 2022. – 204 с.

5. Еганов, А. В. Инструкция для обучающихся и спортсменов по предупреждению травматизма на занятиях дзюдо : метод. рек. / А. В. Еганов. – Челябинск : УралГУФК, 2012. – 10 с.

6. Еганов, А. В. Методика самооценки уровня подготовленности дзюдоистов / А. В. Еганов : анкета для спортсменов. – Челябинск : УралГУФК, 2013. – 23 с.

7. Еганов, А. В. Педагогические средства восстановления работоспособности в дзюдо : учеб. пособие / А. В. Еганов, В. В. Янчик, Ф. Ф. Сыроватский. – Челябинск : УралГУФК, 2012. – 113 с.

8. Еганов, А. В. Теория и методика спортивной тренировки дзюдоистов / А. В. Еганов : монография. – М. : Теории и практика физической культуры, 2014. – 231 с.

9. Еганов, А.В. Теория и методика двигательной дихотомии в спортивных видах единоборств на этапах многолетней подготовки / А.В. Еганов : монография. – Челябинск : «Уральская Академия», 2021. – 232 с.

10. Иссурин, В. Б. Координационные способности спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; пер. с англ. И. В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2019. – 208 с.

11. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] : учеб ник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. – 7-е изд. стереотип. – М. : Спорт, 2020. – 342 с.

12. Никитушкин, В.Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов. – М. : Спорт, 2021. – 328 с.

13. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. – М. : Спорт, 2019. – 656 с.

14. Современная система спортивной подготовки : монография. – 2-е изд., испр. и измен. / под общ. ред. Б.Н. Шустина. – М. : Спорт, 2020. – 440 с.

15. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / автор-составитель А.В. Царик. – 5-е изд., с изм. и доп. – М. : Спорт, 2018. – 1144 с

16. Теория, методика обучения и спортивной тренировки в дзюдо: учебник для студентов высших учебных физкультурных заведений, слушателей системы повышения квалификации / под ред. д.п.н., проф. А. В. Еганова. – Челябинск : "Уральская Академия", 2014. – 528 с.

17. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин – М. : Спорт, 2016. – 352 с.

18. Шестаков, В. Б. Теория и методика детско-юношеского дзюдо : учеб.-метод. пособие / В. Б. Шестаков С. В. Ерегина. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 216 с.

19. Шестаков, В. Б. Теория и практика дзюдо : учебник / В. Б. Шестаков С. В. Ерёгина. – М. : Советский спорт, 2011. – 448 с.

Теория и методика экстремальных видов спорта

1. Байковский, Ю. В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Байковский. – М. : Вертикаль: Анита-пресс, 2005. – 252 с.

2. Байковский, Ю. В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта : учеб. - метод. пособие / Ю. В. Байковский. – М. : ТВТ Дивизион, 2010. – 303 с.

3. Ваваев, А. В. Физические и физиологические характеристики элитного скалолаза : монография / А. В. Ваваев ; Гос. казен. учреждение «Центр спортив. инновац. технологий и подгот. сб. команд» Департамента спорта г. Москвы. – М. : Спорт, 2019. – 127 с.

4. Кризи,, М. Скалолазание. Курс тренировок от А до Я / М. Кризи. – М. : Эксмо, 2013. – 128 с.

5. Ломовцев, Д. Ю. Модельные характеристики специальной физической подготовленности скалолазов, специализирующихся в лазании на трудность : автореф. дис. … канд. пед. наук / Д.Ю. Ломовцев ; СибГУФК. – Омск : СибГУФК, 2011. – 24 с.

6. Правила вида спорта «скалолазание. Электронный режим доступа. URL : https://c-f-r.ru/UserFiles/File/news/2018/rules2018.pdf

7. Терминология экстрима : энцикл. слов.-справ. экстремал. видов спортив. деятельности / авт.-сост. Ю. В. Байковский. – М. : ТВТ Дивизион : Вертикаль, 2014. – 291 с.

8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта скалолазание : в ред. приказа Минспорта Рос. от 02.11.2022 г. № 904 / М-во спорта РФ. – М. : Сов. спорт, 2022. – 26 с.

Теория и методика гимнастики

1. Баршай, В. М. Гимнастика : учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курысь, И. Б. Павлов 3-е изд., доп. и перераб. М. : КноРус, 2019. – 312 с. (Бакалавриат).

2. Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник. В 2 т. Т.1 / Ю. К. Гавердовский. – 2-е изд. – М. : Сов. спорт, 2021. – 368 с.

3. Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник. В 2 т. Т.2 / Ю. К. Гавердовский. – 2-е изд. – М. : Сов. спорт, 2021. – 231 с.

1. Гавердовский, Ю. К. Техника гимнастических упражнений : учеб. пособие / Ю. К. Гавердовский. – М. : Сов. Спорт, 2021. – 512 с.

2. Кожевников, В. И. Парные, групповые общеразвивающие упражнения на занятиях физической культурой и спортом / В. И. Кожевников, О. А. Задорожная, И. А. Сидоренко. – Челябинск : Уральская Академия, 2013. – 84 с.

3. Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учеб. пособие / Т. С. Лисицкая. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 163 с. (Университеты России).

4. Методика тестирования специальной физической подготовленности гимнасток 9-11 лет и гимнастов 10-12 лет : метод. рек. – Вып. 1. / авт.-сост. А. Ф. Родионенко, Е. Ю. Розин, А. Б. Юшин. – М. : Сов. спорт, 2012. – 76 с.

5. Новикова, Л. А. Теория и методика технической подготовки в художественной гимнастике : учеб. пособие / Л. А. Новикова; РГУФК. М. : РГУФК, 2017. – 180 с.

6. Пустозеров, А. И. Методы самоконтроля за состоянием здоровья и тренированности специализации гимнастика : учеб. пособие / А. И. Пустозеров, О. Н. Песина; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2021. – 132 с.

7. Серова, Л. К. Психология личности спортивного тренера : монография / Л. К. Серова, Р. Н. Терехина. М. : Спорт, 2019. - 128 с. (Библиотечка тренера).

8. Сидоренко, И. А. Гимнастика (основы профессиональной подготовки) : учеб.-метод. пособие / И. А. Сидоренко, Е. В. Орешкова, В. К. Миловидов; УралГУФК. Челябинск : УралГУФК, 2020. – 84 с.

9. Сидоренко, И. А. Основы физической подготовки в спортивной гимнастике на этапе начального обучения : учеб.-метод. пособие / И. А. Сидоренко; УралГУФК. Челябинск : Уральская Академия, 2022. – 78 с.

10. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : учеб. пособие / под ред. Л. А. Савельева, Р. Н. Терехина ; НГУФКСиЗ. М. : Человек, 2014. – 148 с.

11. Теория и методика гимнастики : учебник / под ред. М. Л. Журавина, Е. Г. Сайкиной. М. : Академия, 2014. – 492 с. (Высшее образование. Бакалавриат).

12. Теория и методика физической подготовки в художественной и эстетической гимнастике : учебное пособие / под ред. Л. А. Карпенко, О. Г. Румба; НГУФКСиЗ. – М. : Сов. спорт, 2014. – 263 с.

13. Теория и методика художественной гимнастики «Равновесия» : пособие / Е. Н. Медведева, А. А. Супрун, Р. Н. Терехина, Е. С. Крючек. М. : Спорт, 2021. – 344 с. (Библиотечка тренера).

14. Теория и методика художественной гимнастики: «Волны» : учеб. пособие / Р. Н. Терехина, И. А. Винер-Усманова, Е. Н. Медведева и др. М. : Спорт, 2020. – 152 с. (Библиотечка тренера).

15. Терехина, Р. Н. Профессионально важные качества судьи по спортивной гимнастике : монография / Р. К. Терехина, Л.К Серова. М. : Спорт; Человек, 2020. – 128 с.

16. Типовая программа для спортивно-оздоровительного этапа по виду спорта «Художественная гимнастика» : (возраст от 3 лет и выше) / Р. Н. Терехина, А. М. Кабаева, Е. Н. Медведева и др.; М-во спорта РФ, Федерал. центр подготовки спорт. резерва. М. : Печатный двор, 2017. – 250 с.

Фитнес-аэробика

1. Антонова, Э. Р. Фитнес-аэробика как вид спорта: учеб. пособие / Э. Р. Антонова, О. А. Иваненко; ЮурГГПУ- Челябинск: ЮурГГПУ, - 2017. - 159 с

2. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учеб. пособие / под общ. ред. Е. Б. Мякинченко, М. П. Шестакова. – М. : ТВТ Дивизион, 2006. – 303 с

3. Бриленок Н.Б. Педагогический контроль и тестирование в спортивной деятельности : учеб.-метод. пособие. - Саратов: изд-во. «Саратовский источник», 2019 - 51 с.

4. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск: СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157655

5. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес: учеб. пособие/ И. А. Власова, О. А. Иваненко; Челябинск: ЧГИК, - 2017. -157с.

6. Иваненко, О. А. Комплексная методика занятий по оздоровительной аэробике с женщинами молодого возраста: монография / О. А. Иваненко; УралГУФК. – Челябинск: УралГУФК, 2010. – 118 с

7. Иваненко, О. А. Направление фитнеса MIND & BODY (разум и тело) : учеб.-метод. пособие / О. А. Иваненко ; УралГУФК. – Челябинск: УралГУФК, 2012. – 40 с.

8. Иваненко, О. А. Система обеспечения занятий оздоровительной аэробикой и фитнесом : учеб.-метод. пособие для обучающихся направления 034300 «Физическая культура» / О. А. Иваненко. – Челябинск: Уральская Академия, 2013. – 96 с.

9. Иваненко, О. А. Современные фитнес-технологии и оздоровительный фитнес: учеб.псобие / О.А.Иваненко; - Челябинск:- УралГУФК, - 2018. - 213 с.

10. Корягина, Ю.В., Копанев, А.Н. Анализ онлайн-систем тестирования для спорта и фитнеса/ Ю.В. Корягина, А.Н. Копанев // Современные вопросы биомедицины. – 2020. – Т4 (4) С- 101-106

11. Костенко, Е. Г., Мирзоева, Е. В., Лысенко, В. В. Анализ и статистическая обработка данных спортивно-педагогических исследований: монография / Е.Г. Костенко, Е. В. Мирзоева, В. В. Лысенко. Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – 132 с.

12. Лисицкая, Т. С. Аэробика в 2 томах. Т1 Теория и методика / Т. С. Лисицкая, Л. В. Сиднева. – М. : Федерация аэробики России, 2002. – 232 с. (фонд кафедры; электронная версия).

13. Лисицкая, Т. С. Аэробика в 2 томах. Т2 Частные методики / Т. С. Лисицкая, Л. В. Сиднева. – М.: Федерация аэробики России, 2002. – 216 с.

14. Лисицкая, Т. С. Фитнес-аэробика: метод. пособие / Т. С. Лисицкая, Л. В. Сиднева. – М.: Федерация аэробики России, 2003. – 90 с.

15. Миловидов, В. К. Физиологические аспекты оздоровительной аэробики: учеб. пособие / В. К. Миловидов, А. И. Пустозеров. – Челябинск: УралГУФК, 2012. – 156 с.

16. Савин, С. В. Концепция и технологии оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста: монография / С. В. Савин, О. Н. Степанова М.: УЦ Перспектива, 2020. – 264 с.

17. Сапожникова, О. В. Фитнес: учеб.пособ. / О. В. Сапожникова: М-во образования и науки Рос. Федерации. Урал. федер. ун-т.- Екатеринбург: изд-во Урал .ун-та. 2015. – 144 с

18. Турчина, Е. В. Основы судейской деятельности в фитнес-аэробике: учебно-методическое пособие / Е. В. Турчина. — Волгоград: ВГАФК, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173457

19. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «фитнес-аэробика» . - www.minsport.gov.ru, 2022. – 23 с.

Водные виды спорта

1. Авдиенко, В. Б. Методологические основы подготовки пловцов / В. Б. Авдиенко, И. Н. Солопов. – М. : Советский спорт, 2018. – 480 с.

2. Авдиенко, В. Б. Искусство тренировки пловца. Книга тренера : учеб. ISBN 978-5-88010-595-3пособие / В. Б. Авдиенко, И.Н. Солопов. – М. : Изд - во ИТРК, 2019. – 320 с.

3. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для академ. Бакалавриата / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов, Т.С. Морозова. – 3-е изд.. перераб. и доп. М. : Юрайт, 2019. – 330 с. (Бакалавр. Академический курс) ISBN 978-5-534-08390-3

4. Аикин, В. А. Современные аспекты спортивной тренировки в плавании за рубежом: научно-методическое пособие/ сост. В. А. Аикин, Ю. В. Корягина. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2015. – 32 с.

5. Булгакова Н.Ж. Теория и методика плавания: учеб. для студентов вузов по направлению «Пед. Образование» профиль «Физ. Культура» /Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. М. :Академия, 2014.-320 с.- (Высш. проф. образование. Бакалавриат).

6. Водные и подводные виды спорта / под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М. : ТВТ Дивизион, 2020 –328 с.

7. Гузман, Р. Плавание. Упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей / Р. Гузман; пер. с англ. В. М. Боженов. – Минск : Попурри, 2013. – 288 с.

8. Котляров, А. Д. Спортивное и прикладное плавание (основы техники и методики обучения) : учеб. пособие для обучающихся напрвления 49.03.01 «Физическая культура»/ А. Д. Котляров. – изд. 2, доп. и перераб. – ; Челябинск : УралГУФК, 2020. – 76 с.

9. Маклауд, Й. Анатомия плавания : ил. руководство по развитию силы, скорости и выносливости: пер. с англ. /Й. Маклауд.-Минск:Попурри,2011.-200 с.:ил.

10. Плавание : учебник для академического бакалавриата / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – 2 – е изд. – М. : Издательство Юрайт. 2018. – 344с.

11. Плавание [Электронный ресурс]:книга-тренер/авт. И. П. Нечунаев.-Электрон. дан.-М.:Эксмо,2012.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).-(Книга-тренер).

12. Спортивное плавание: путь к успеху. В 2 кн. / под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – Кн. 1. – 479 с.

13. Спортивное плавание: путь к успеху. В 2 кн. / под общ. ред. В. Н. Платонова. – М. : Сов. спорт, 2012. – Кн. 2. – 543 с.

14. Теория и методика обучения базовым видам спорта : плавание : учебник / под ред. А. А. Литвинова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 268 с.

15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание / Министерство спорта Российской Федерации. – М. : Советский спорт,2022. – 23 с.

16. Савельева, О.Ю.Теория и методика обучения плаванию : учеб. пособие / О.Ю. Савельева, В.Ю. Карпов. – 2-е изд., перераб. и доп. М. : Кнорус, 2022. – 332 с.(Бакалавр) ISBN 978-5-406-08440-3

17. Оздоровительное и спортивное плавание для людей с ограниченными возможностями : монография / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозова, С.М. Никитина и др. М. : Инфра-М, 2022. – 313 с. (Научная мысль) SBN 978-5-16-015465-72021

18. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / под ред. Н.Ж. Булгаковой. – 2-е изд.М. : Юрайт, 2020. –304 с.(Высшее образование) ISBN 978-5-534-11277-1

19. Теория и методика обучения предмету «физическая культура» : водные виды спорта : учеб. пособие для СПО / под ред. Н.Ж. Булгаковой. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2020. – 304 с.

Теория и методика легкой атлетики

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учеб. пособие для вузов / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. – М. : Юрайт, 2020. – 300 с.

2. Лахов, В. И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике: учеб.– метод. пособие / В. И. Лахов, В. И. Коваль, В. Л. Сечкин . – М. : Сов. спорт, 2004. – 512 с.

3. Легкая атлетика. Многоборье : примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР / под ред. И. И. Столова. – М. : Сов. спорт, 2005. – 112 с.

4. Литвиненко, Л. В. Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика): учеб. пособие / Л. В. Литвиненко; МГАФК. – Малаховка : МГАФК, 2007. – 102 с.

5. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в школе: учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Г. Н. Германов. – Воронеж : Истоки, 2007. – 603 с.

6. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера : наука побеждать / Н. Г. Озолин. – М. : АСТ: Астрель, 2006. – 863 с.

7. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : науч. изд. / В. Н. Платонов. – М. : Спорт, 2019. – 656 с.

8. Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для вузов / под ред. С.Е. Шивринской 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2018. 247 с.

9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебник / под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М. : Академия, 2017. – 288 с.

10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика / Министерство спорта Российской федерации. – М. : Сов. спорт, 2022. – 34 с.

Спортивное многоборье

1. Байковский, Ю. В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинист. Горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйсккламинг, фрирайд) : монография / Ю. В. Байковский ; ФГБОУ ВО «Российский госуд.ун-т физической культуры, спорта и туризма. – М.: ТВТ Дивизион, 2013. – 304 с.

2. Данилова, Е. Н. Триатлон : теория и практика тренировки : монография / Е. Н. Данилова, А. Н. Христофоров, Л. И. Вериго. – Красноярск : СФУ, 2019. – 242 с.

3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. – 4-е изд. – М. : Спорт, 2021. – 243 с.

4. Ньюсом, П. Эффективное плавание : методика тренировки пловцов и триатлетов / П. Ньюсом, А. Янг, Д. Айше, С. М. Ленивкин. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 390 с.

5. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина и др. ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 531 с.

6. Таймазов, В. А. Теория и методика спортивного туризма : учебник / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. – М. : Советский спорт, 2014. – 424 с.

7. Таормина, Ш. Секреты быстрого плавания для пловцов и триатлетов / Ш. Таормина, А. Павленко, М. М. Буслаев. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 162 с.

8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. А. Литвинов, А. В. Козлов, Е. В. Ивченко. – Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебник для студ. Учреждений высш.проф.образования / Г. В. Грецов, С. Е. Войнова, А. А. Германова, А. Б Янковский. – М. : Академия, 2013. – 288 с.

10. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М : Академия, 2021. – 479 с.

Теория и методика спортивных танцев, чир спорт

1. Амелина, М. Н. Классический танец в системе дополнительного образования : монография / М. Н. Амелина, В. Н. Карпенко, И. А. Карпенко. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 88 с.

2. Безуглая, Г. А. Музыкальный анализ в работе педагога-хореографа : учеб. пособие / Г. А. Безуглая. – СПб. : Лань: Планета музыки, 2015. –266 с.

3. Борисенкова, Е. С. Ассоциативный танец и методика его преподавания в массовом танцевальном спорте : учеб.-метод. пособие / Е. С. Борисенкова ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2017. – 52 с.

4. Борисенкова, Е. С. Некоторые аспекты преподавания спортивных танцев : учеб.-метод. пособие / Е. С. Борисенкова ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – 63 с.

5. Вороненкова, Э. Ю. Основы подготовки чирлидеров : метод. пособие для работы с детьми от 6 до 17 лет / Э. Ю. Вороненкова, Т. В. Саушкина. - М. : Спорт, 2020 - 72 с.

6. Давыдов, В. П. Теория, методика и практика классического танца : учебник для вузов / В. П. Давыдов. – 2-е изд. – М. ; Юрайт ; Кемерово : КемГИФК, 2019. – 243 с.

7. Доусон, А. Система скейтинг : обработка оценок на чемпионатах по бальным танцам / А. Доусон . – 59 с.

8. Захарьева, Н. Н. Влияние психоэмоционального напряжения на функциональное состояние танцоров : монография / Н. Н. Захарьева, И. Д. Коняев. – М. : ОнтоПринт, 2020. – 292 с.

9. Ивановский, Н. П. Бальный танец 16-19 веков : учеб. пособие / Н. П. Ивановский ; ред. Ю. И. Слонимский. – 6-е изд., стер. – СПб. : Лань; Планета музыки, 2021. –256 с.

10. Клецов, К. Г. Гимнастическая терминология упражнений чирспорта и черлидинга: метод. рекомендации / К. Г. Клецов, Г. В. Поваляева. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 24 с. – URL : https://e.lanbook.com/book/107596.

11. Курюмова, Н. В. Современный танец в культуре 20 века: смена моделей телесности : учеб. пособие / Н. В. Курюмова. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань ; Планета музыки, 2022. – 208 с.

12. Нельсон, А. Анатомия упражнений на растяжку : иллюстрированное пособие по развитию гибкости и мышечной силы / А. Нельсон, Ю. Кокконен ; пер. с англ. С. Э. Борич. – Минск : Попурри, 2014. – 224 с.

13. Никитин, В. Ю. Мастерство хореографа в современном танце : учеб. пособие / В. Ю. Никитин. – 7-е изд., стер. – СПб. : Лань ; Планета музыки, 2021. – 520 с.

14. Основные принципы и критерии судейства спортивных бальных танцев : метод. пособие / сост. В. М. Удод ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 77 с.

15. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : науч. изд. / В. Н. Платонов. – М. : Спорт, 2019. – 656 с.

16. Положение о массовом танцевальном спорте ФТСАРР от 22.02.2022. – URL : https://fdsarr.ru/dance/documents/tantsevalnyy-sport/polozhenie-o-massovom-tantsevalnom-sporte-ftsarr-ot-22-02-2022/.

17. Правила вида спорта «танцевальный спорт», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации № 29 от 19.01.2022. – URL : https://fdsarr.ru/dance/documents/dokumenty-minsporta-rossii/pravila-vida-sporta-tantsevalnyy-sport-utverzhdennye-prikazom-ministers/?sphrase_id=256232.

18. Приказ Министерства спорта России РФ от 03.12.20 с изм. от 14.01.22 об утверждении «Правил вида спорта «чир спорт». – URL : http://cheerleading.ru/doc-14012022-pravila/.

19. Приказ Министерства спорта России РФ от № 671 от 20.08.2019 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «чир спорт». – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72657972/.

20. Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 464 от 24.06.2021 - Общероссийские антидопинговые правила. – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405865611/

21. Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 961 от 09.11.2022 об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «танцевальный спорт». – URL : https://fdsarr.ru/dance/documents/dokumenty-minsporta-rossii/prikaz-ministerstva-sporta-rossiyskoy-federatsii-396-ot-01-06-2021-ob-utverzhdenii-federalnogo-stand/.

22. Фирилева, Ж. Е. Танцы и игры под музыку для детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Ж. Е. Фирилева, А. И. Рябчиков, О. В. Загрядская. – 6-е изд., стер. – СПб. : Лань ; Планета музыки, 2021. – 160 с.

Разработчик:
к.п.н., доцент _____ Н. Е. Цыганкина

Рецензент:
Проректор по планированию, стандартизации
и цифровизации образовательного процесса
к.п.н., доцент _____ О. А. Клестова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета УралГУФК «20» декабря 20 23 г., протокол № 4.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА) НАПРАВЛЕНИЕ 49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОФИЛЬ «СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

В ходе проведения **Государственного экзамена** оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	**Вид испытания, где оценивается компетенция**
Универсальные компетенции	
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Сдача государственного экзамена
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	Сдача государственного экзамена
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Сдача государственного экзамена
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	Сдача государственного экзамена
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	Сдача государственного экзамена
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	Сдача государственного экзамена
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	Сдача государственного экзамена
Общепрофессиональные компетенции	
Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)	Сдача государственного экзамена
Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2)	Сдача государственного экзамена
Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3)	Сдача государственного экзамена
Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)	Сдача государственного экзамена
Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5)	Сдача государственного экзамена
Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-	Сдача государственного экзамена

ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6)	
Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)	Сдача государственного экзамена
Способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8)	Сдача государственного экзамена
Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10)	Сдача государственного экзамена
Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11)	Сдача государственного экзамена
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12)	Сдача государственного экзамена
Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13)	Сдача государственного экзамена
Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14)	Сдача государственного экзамена
Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)	Сдача государственного экзамена
Профессиональные компетенции. Тренерская деятельность	
Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1)	Сдача государственного экзамена
Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки (ПК-2)	Сдача государственного экзамена
Способен проводить тренировочные занятия и осуществлять подбор средств и методов для различных видов подготовки (ОФП, СФП, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая и т. д.) занимающихся в соответствии с Программой спортивной подготовки по виду спорта (ПК-3)	Сдача государственного экзамена
Способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин (ПК-4)	Сдача государственного экзамена

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Каждый из трех ответов обучающегося оценивается по 100-балльной системе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся УралГУФК, 2008 г.). Баллы переводятся по соответствующей шкале в оценки:

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Комиссия на закрытом заседании проверяет письменные ответы на поставленные вопросы, выставляет оценку за каждый вопрос, а затем выставляет согласованную итоговую оценку за весь ответ.

При проведении государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные, грамотные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «удовлетворительно» – не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала; в основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений. Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; либо если не дан ответ на один из трех вопросов из билета. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.

Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1 Определите значение физической культуры и спорта в профилактике и укреплении здоровья и повышении продолжительности жизни (ОПК-1).

2 Охарактеризуйте утомление при выполнении физической нагрузки (понятие, виды, фазы, признаки) (ОПК-1).

3 Охарактеризуйте восстановительные процессы в период отдыха после физической нагрузки (фазный характер и закономерности восстановления физиологических функций, средств, ускоряющих восстановление) (ОПК-1).

4 Раскройте физиологические особенности реакции организма на стандартные (дозированные) нагрузки (ОПК-1).

5 Раскройте роль центральной нервной системы и сенсорных систем (зрение, слух и др.) в обучении и управлении движениями (ОПК-1).

6 Охарактеризуйте физиологические особенности реакции организма на физические нагрузки предельного характера, выполняемые в условиях соревнований (ОПК-1).

7 Охарактеризуйте физиологические особенности врабатывания и устойчивого состояния при выполнении физической нагрузки (ОПК-1).

8 Охарактеризуйте физиологические особенности предстартовых состояний и роль разминки в регуляции этих состояний (ОПК-1).

9 Раскройте роль систематических занятий и индивидуального планирования нагрузки в адаптации физиологических систем к двигательной активности (ОПК-1).

10 Раскройте значение непрерывного применения физических упражнений с целью повышения физической работоспособности (ОПК-1).

11 Раскройте физиологическую роль чередования нагрузки и отдыха для ликвидации утомления и восстановления физической работоспособности (ОПК-1).

12 Раскройте значение и особенности возрастания физических нагрузок для повышения физической работоспособности (ОПК-1).

13 Дайте физиологическое обоснование циклического планирования тренировочной нагрузки с целью повышения физической работоспособности (ОПК-1).

14 Охарактеризуйте физиологическое значение учета возрастных особенностей развития физических качеств занимающихся физической культурой (ОПК-1).

15 Охарактеризуйте фазы формирования двигательного навыка (понятие, физиологические основы, фазы) (ОПК-1).

16 Раскройте физиологические особенности фазы генерализации развития двигательного навыка на первом этапе обучения двигательным действиям (ОПК-1).

17 Раскройте физиологические особенности фазы концентрации развития двигательного навыка на втором этапе обучения двигательным действиям (ОПК-1).

18 Раскройте физиологические особенности фазы стабилизации двигательного навыка на третьем этапе обучения двигательным действиям (ОПК-1).

19 Охарактеризуйте физиологические механизмы положительных и отрицательных взаимосвязей физических качеств (ОПК-1).

20 Раскройте физиологические основы качества силы и охарактеризуйте методы его развития (ОПК-1).

21 Раскройте физиологические основы скоростных способностей и охарактеризуйте методы их развития (ОПК-1).

22 Раскройте физиологические основы скоростно-силовых способностей и охарактеризуйте методы их развития (ОПК-1).

23 Раскройте морфофункциональные особенности развития гибкости (ОПК-1).

24 Раскройте физиологические основы развития координационных способностей (ОПК-1).

25 Дайте характеристику косвенных методов определения максимального потребления кислорода (МПК) (ОПК-1).

26 Охарактеризуйте методику определения физической работоспособности по пульсовой стоимости упражнения и восстановления (ОПК-1).

27 Охарактеризуйте методику определения физической работоспособности по индексу Гарвардского степ-теста (ИГСТ) (ОПК-1).

28 Охарактеризуйте возможности контроля плотности урока по частоте сердечных сокращений (ЧСС) занимающихся (ОПК-1).

29 Охарактеризуйте методику определения физической работоспособности занимающихся с применением массового теста (МТ-тест) (ОПК-1).

30 Охарактеризуйте возможности контроля физической работоспособности по индексу Руфье (ИР) (ОПК-1).

31 Приведите классификацию средств физического воспитания и дайте их краткую характеристику. Дайте определение физическому упражнению, перечислите факторы, определяющие воздействие физических упражнений на организм занимающихся (ОПК-14).

32 Дайте определение терминам «физическая нагрузка», «объем нагрузки», «интенсивность нагрузки». Укажите, каким образом осуществляется дозирование и регулирование физической нагрузки. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды и интервалы отдыха (ОПК-14).

33 Дайте определение термину «техника физических упражнений». Перечислите основы, определяющие звено, детали техники. Перечислите фазы двигательных действий. Приведите основные характеристики техники физических упражнений (ОПК-14).

34 Постройте схему общепедагогических методов физического воспитания и дайте им характеристику (ОПК-11) .

35 Постройте схему специфических методов физического воспитания и дайте им характеристику (ОПК-1).

36 Перечислите специфические методы, направленные на развитие физических способностей. Дайте их характеристику (ОПК-11) .

37 Перечислите специфические методы, направленные на обучение технике двигательных действий и совершенствование двигательных умений и навыков. Дайте их характеристику (ОПК-11).

38 Перечислите наиболее общие принципы физического воспитания, охарактеризуйте их. Укажите требования к реализации данных принципов (ОПК-14).

39 Перечислите методические принципы физического воспитания, охарактеризуйте их. Укажите требования к реализации данных принципов (ОПК-14).

40 Перечислите специфические принципы физического воспитания и охарактеризуйте их. Укажите требования к реализации данных принципов (ОПК-14).

41 Дайте общую характеристику процессу обучения двигательным действиям перечислите основные этапы обучения, их особенности, основные средства и методы, которые применяются на данных этапах. Укажите предпосылки обучения двигательным действиям (ОПК-14).

42 Укажите цель этапа углубленного разучивания двигательного действия. Перечислите задачи и особенности методики, укажите основные ошибки, возникающие на данном этапе и пути их исправления. Укажите, каким образом осуществляется дозирование нагрузки, контроль и оценка на данном этапе (ОПК-1).

43 Укажите цель этапа закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия. Перечислите задачи и особенности методики закрепления двигательного навыка. Укажите, каким образом осуществляется контроль и оценка на данном этапе (ОПК-1).

44 Дайте определение термину «силовые способности». Перечислите формы и режимы проявления силы; укажите факторы, средства и методы развития силовых способностей, критерии и способы оценки (ОПК-1).

45 Охарактеризуйте основные направления в методике воспитания силовых способностей: раскройте направленность метода (решаемые задачи); укажите величину отягощений, количество подходов и повторений (ОПК-1).

46 Дайте определение термину «координационные способности». Перечислите факторы развития и формы проявления координационных способностей, задачи по развитию координационных способностей, средства, методы, методические приемы и критерии оценки координационных способностей (ОПК-1).

47 Дайте определение термину «скоростные способности». Укажите формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; перечислите критерии и способы оценки скоростных способностей (ОПК-2).

48 Дайте определение термину «скоростно-силовые способности». Перечислите задачи, средства, методы воспитания скоростно-силовых способностей. Перечислите требования к упражнениям скоростно-силового характера (ОПК-1).

49 Дайте определение термину «выносливость». Укажите виды выносливости, факторы, определяющие уровень развития и проявления выносливости, перечислите средства и методы воспитания выносливости, критерии оценки уровня развития выносливости (ОПК-9).

50 Дайте определение термину «гибкость». Укажите факторы, формы и режимы проявления гибкости, перечислите средства и методы развития гибкости, контрольные нормативы для оценки этого качества (ОПК-1).

51 Дайте характеристику занятий урочного типа, укажите их отличительные особенности. Раскройте содержание и структуру урока. Приведите классификацию уроков физического воспитания (ОПК- 1).

52 Дайте характеристику занятиям неурочного типа, укажите отличительные особенности; приведите классификацию занятий неурочного типа (ОПК-1).

53 Раскройте значение физического воспитания для детей дошкольного возраста. Перечислите задачи, средства, методы и формы проведения занятий по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении (ОПК-14, ОПК-2).

54 Раскройте значение физического воспитания для школьников. Перечислите задачи, формы и методические особенности проведения занятий по физическому воспитанию в школе. Расскажите о возрастных закономерностях развития физических качеств у детей младшего школьного возраста (ОПК-14, ОПК-2).

55 Раскройте значение физического воспитания студенческой молодежи. Перечислите задачи, формы и методические особенности проведения занятий по физическому воспитанию в среднеспециальных и высших учебных заведениях (ОПК-14).

56 Укажите роль планирования в физической культуре. Перечислите предпосылки, виды планирования, методические требования к планированию. Перечислите и охарактеризуйте основные документы планирования (ОПК-14, ОПК-1).

57 Раскройте значение педагогического контроля в физическом воспитании. Перечислите и кратко охарактеризуйте формы и методы и документы педагогического контроля (ОПК-14, ОПК - 2).

58 Раскройте значение физической культуры в период основной трудовой деятельности взрослого населения. Перечислите задачи, основные формы и методические особенности. Расскажите о задачах, формах, правилах построения занятий профессионально-прикладной физической культурой (ППФК) (ОПК-14, ОПК-1).

59 Раскройте роль и место оздоровительной тренировки в системе физической культуры. Укажите цель, задачи и функции оздоровительной физической культуры (ОПК-14).

60 Охарактеризуйте особенности дозирования физической нагрузки в оздоровительной тренировке разных групп населения. Опишите способы оценки показателей здоровья физической подготовленности занимающихся (ОПК- 1).

61 Опишите структуру взаимодействия волонтеров на физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии в ИВС. Перечислите функции волонтерской деятельности (УК-3, ОПК-10).

62 Опишите схему взаимодействия спортивных судей при проведении соревнований по ИВС (УК-3, ОПК-10).

63 Выполните анализ современных тенденций развития ИВС. Перечислите и кратко охарактеризуйте этапы возникновения, становления и развития ИВС. Перечислите ряд знаменитых советских и российских спортсменов, зарубежных в ИВС (УК-5).

64 Составьте план мероприятий по саморазвитию в сфере избранной профессии «тренер по виду спорта». Укажите ближайшие и долгосрочные задачи по развитию в избранной сфере деятельности. Какие вы используете подходы для целесообразного планирования своей деятельности для осуществления работы по избранной специальности (УК-6).

65 Составьте комплекс упражнений с использованием современных здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня личной физической подготовленности. Сформулируйте ряд рекомендаций для физического самосовершенствования с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

66 Составьте инструкцию о порядке действий персонала и занимающихся физкультурно-спортивной организации в случае возникновения чрезвычайной ситуации (УК-8).

67 Составьте смету на проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в ИВС (УК-9, ОПК-15).

68 Перечислите основные нормативно-правовые нормы и требования российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией (Ук-10).

69 Дайте определение терминам «спортивный отбор», «спортивная ориентация». Перечислите и кратко охарактеризуйте четыре этапа спортивного отбора в ИВС. Составьте план проведения спортивного набора детей к занятиям ИВС с указанием средств и методов отбора. Перечислите ведущие физические качества, способности и иные характеристики будущего спортсмена, необходимые для занятий ИВС (модельные характеристики юного спортсмена в ИВС) (ОПК-2).

70 Раскройте значение и содержание игрового и соревновательного методов в избранном виде спорта. Составьте карточку подвижной игры, используемую для решения задач физической или технико-тактической подготовки (***на выбор***) спортсменов в ИВС. Игру расписать по компонентам: название игры; место проведения и инвентарь; содержание игры или сюжет, схема игры; правила игры; определение победителей; задачи игры (образовательная, развивающая, воспитательная) (ОПК-3).

71 Раскройте основные разделы документа «Положение о соревнованиях» и их краткая характеристику, в чем основное назначение данного документа. Составьте Положение о соревнованиях в ИВС (***вид соревнований выберите самостоятельно***), раскрыв основные разделы (ОПК-4).

72 Перечислите ведущие нравственные и морально-волевые качества спортсмена в ИВС. Перечислите и кратко охарактеризуйте средства морально-волевой подготовки спортсменов. Составьте краткий план воспитательной работы со спортсменами в ИВС (мероприятия, сроки, ответственный). Самостоятельно укажите: вид спорта (дисциплину, специализацию и т.п.), этап подготовки, период годичного цикла, пол и возраст спортсменов (ОПК-5).

73 Дайте определение, что такое «мотивация спортсмена». Укажите методы изучения мотивации спортсменов к занятиям ИВС, участию к соревнованиям и т.п. Перечислите средства и методы формирования положительной мотивации к занятиям ИВС. Предложите решение проблемным ситуациям, а также укажите возможные причины их возникновения. ***Ситуация № 1:*** один из ваших воспитанников, показывающий высокие спортивные результаты, принял решение бросить занятия ИВС. ***Ситуация № 2:*** один из ваших воспитанников-спортсменов часто пропускает тренировочные занятия (ОПК-6).

74 Составьте правила по технике безопасности при организации и проведении тренировочных занятий по ИВС (в зависимости от ИВС: в помещении или на открытом воздухе). Перечислите основные виды травм в ИВС. Перечислите меры профилактики травматизма при занятиях ИВС. Перечислите правила оказания первой доврачебной помощи, ***при этом самостоятельной выберите и укажите вид травмы, нарушения состояния здоровья*** (ОПК-7).

75 Раскройте роль антидопингового воспитания спортсменов, перечислите средства и методы антидопингового воспитания. Перечислите нормативные документы, регламентирующие деятельность тренера в вопросах антидопингового воспитания. Составьте план по антидопинговому воспитанию спортсменов, с указанием этапа подготовки (***на ваш выбор***) (ОПК-8, ПК-2).

76 Перечислите основные тенденции развития избранного вида спорта. Раскройте актуальные направления научных исследования в избранном виде спорта за последние пять лет (научные статьи, тезисы, доклады, диссертации). Составьте краткий план организации и прове-

дения научного исследования, указав при этом проблему или тему исследования, цель исследования (ОПК-11).

77 Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие работу тренера во виду спорта. Раскройте содержание Федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта; Программы спортивной подготовки по избранному виду спорта. Каким разделом, на ваш взгляд, необходимо дополнить данные документы, обоснуйте свое предложение (ОПК-12).

78 Укажите раздел (разделы) из Официальных правил ИВС, который касается судейства соревнований в ИВС. Перечислите состав судейской бригады по ИВС и обязанности членов судейской бригады. Укажите изменения в правилах судейства соревнований в ИВС за последние 5-10 лет (ОПК-13).

79 Какие из разделов Федерального стандарта по избранному виду спорта, программы подготовки по ИВС регламентируют требования к материально-технической составляющей вашего ИВС; кратко раскройте содержание этих разделов. Перечислите основные требования к строениям, помещениям, площадкам, бассейнам и т.п. (***в зависимости от ИВС***); инвентарю, оборудованию, экипировке, спортивной форме и т.п. (***в зависимости от ИВС***) (ОПК-15).

80 Составьте план тренировочных занятий на месяц по ИВС по утвержденной форме в ИВС. Укажите при этом: вид спорта, этап подготовки, период подготовки, пол и возраст занимающихся; сформулируйте задачи (ПК-1).

81 Дайте определение термину «педагогический тест», раскройте назначение и содержание педагогических тестов. Перечислите педагогические тесты и их краткое содержание для оценки уровня общей и специальной физической подготовленности в ИВС (ПК-1).

82 Дайте определение термину «педагогический тест», раскройте назначение и содержание педагогических тестов. Перечислите педагогические тесты и их краткое содержание для оценки уровня технической подготовленности в ИВС (ПК-1).

83 Раскройте задачи общей физической подготовки (ОФП) в избранном виде спорта. Охарактеризуйте содержание программы по ОФП по этапам подготовки. Составьте фрагмент основной части тренировочного занятия по ИВС, где решается задача ОФП (***физическое качество на выбор***), укажите вид спорта и сформулируйте развивающую задачу (ПК-3).

84 Раскройте задачи специальной физической подготовки (СФП) в избранном виде спорта. Охарактеризуйте содержание программы по СФП по этапам подготовки. Составьте фрагмент основной части тренировочного занятия по ИВС, где решается задача СФП (***специальное физическое качество на выбор***), укажите вид спорта и сформулируйте развивающую задачу (ПК-3).

85 Раскройте задачи технической подготовки в избранном виде спорта. Охарактеризуйте содержание программы по технической подготовке по этапам подготовки. Составьте комплекс упражнений, где решается задача по обучению или совершенствованию техники ИВС, укажите вид спорта и сформулируйте образовательную задачу (ПК-3).

86 Раскройте задачи тактической подготовки в избранном виде спорта. Охарактеризуйте содержание программы по тактической подготовке по этапам подготовки. Составьте комплекс упражнений, где решается задача по обучению или совершенствованию тактики ИВС; укажите вид спорта и сформулируйте образовательную задачу (ПК-3).

87 Раскройте задачи интеллектуальной или теоретической подготовки в избранном виде спорта. Охарактеризуйте содержание программы по теоретической подготовке по этапам подготовки. Составьте план теоретической подготовки спортсменов в ИВС, укажите вид спорта, этап и период годичного цикла спортивной подготовки (ПК-3).

88 Раскройте особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС на этапе начальной подготовки спортсменов (продолжительность этапа, возраст лиц для зачисления, количество лиц, проходящих спортивную подготовку; требования к объему спортивной подготовки; соотношение видов спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса; требования к объему соревновательной деятельности) (ПК-4).

89 Раскройте особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС на тренировочном этапе (продолжительность этапа, возраст лиц для зачисления и перевода, количество лиц, проходящих спортивную подготовку; требования к объему спортивной подготовки; соотношение видов спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса; требования к объему соревновательной деятельности) (ПК-4).

90 Раскройте особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС на этапе совершенствования спортивного мастерства (продолжительность этапа, возраст лиц для зачисления и перевода, количество лиц, проходящих спортивную подготовку; требования к объему спортивной подготовки; соотношение видов спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса; требования к объему соревновательной деятельности) (ПК-4).