ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А. В. Окишор
«18» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Е. В. Елисеев
«18» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа	Физическая культура в служебно-прикладной деятельности
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная

Челябинск
2023-2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель государственной итоговой аттестации 3

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП..... 3

3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.04.01 – физическая культура (магистратура)..... 3

4 Обеспечение государственной итоговой аттестации..... 4

5 Виды и содержание государственной итоговой аттестации..... 5

5.1 Содержание государственного экзамена 6

5.2 Процедура государственного экзамена..... 6

6 Методические рекомендации к сдаче государственного экзамена 7

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации 8

Приложение А Оценочные средства и методические материалы ГИА..... 11

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) для магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (программа подготовки «Физическая культура в служебно-прикладной деятельности») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования данного направления подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (ред. от 08.02.2021); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 Физическая культура.

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б.3 учебного плана и ООП магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура. Завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – магистр.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена должен продемонстрировать следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7);

- способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8);

Профессиональные компетенции (ПК)

- способен применять в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации, в т.ч осуществлять обучение, воспитание и тренировку, интерпретировать результаты и вносить коррективы с целью повышения качества образовательной и спортивной деятельности, организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды (ПК-1);

- способен проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации, связанную со спортивной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин), в т.ч. на основе оперативного и перспективного прогнозирования; а также разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона (ПК-2);

- способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации, в т.ч. педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-3).

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями на 27 марта 2020 года).

2. Программа государственной итоговой аттестации.

3. Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2025 год согласован Министерством спорта Российской Федерации.

4. Приказ ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК» № 218 от 13.12.2024 года об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий на 2025 год.

5. Расписание работы ГЭК (консультации, государственный экзамен, зашиты ВКР).

6. Приказ о допуске магистрантов к государственной итоговой аттестации.

7. Билеты для государственного экзамена в двух экземплярах.

8. Бланки письменного ответа магистрантов на государственном экзамене, проштампованные.

9. Протоколы итогов государственного экзамена.

10. Критерии оценки ответов при сдаче государственного экзамена.

11. Зачетные книжки магистрантов.

12. Ведомости для внесения результатов сдачи государственного экзамена.

13. Приказ о присвоении квалификации магистрантам, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации.

14. Приказ о назначении повторной государственной итоговой аттестации магистрантам, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).

15. Отчет председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.04.01 – Физическая культура, видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются магистранты, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, разработанной ФГБОУ ВО «УралГУФК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ректором ФГБОУ ВО «УралГУФК», а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание *по уважительной причине*, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание *по неуважительной причине* или в

связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО «УралГУФК» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «УралГУФК» на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

5.1 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Государственный экзамен носит комплексный, междисциплинарный характер.

В программу государственного экзамена включены вопросы основных дисциплин, формирующих профессиональную подготовку магистрантов по направлению 49.04.01 – Физическая культура:

Дисциплины обязательной части:

1) История и методология науки;

2) Современные проблемы наук о физической культуре и спорте;

Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений:

1) Теория и методика физического воспитания в служебно-прикладной деятельности;
2) Теория и методика технических видов спорта;
3) Теория и методика военно-прикладных видов спорта;
4) Инструментальные средства физической культуры и спорта в служебно-прикладной деятельности

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 49.04.01 – Физическая культура и ~~графиком учебного процесса~~ календарным учебным графиком.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению 49.04.01 Физическая культура проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена разработаны вопросы и билеты, утвержденные ректором ФГБОУ ВО «УралГУФК». Билеты содержат три вопроса (по вышеуказанным дисциплинам). Магистранты могут ознакомиться с перечнем вопросов для государственного экзамена на выпускающей кафедре.

Для каждой дисциплины кафедрой или ответственными за программу подготовки разрабатывается перечень рекомендуемой литературы, с которой магистрант может ознакомиться на кафедре.

5.2 ПРОЦЕДУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

К экзамену допускаются магистранты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Длительность государственного экзамена составляет четыре академических часа.

Магистрант получает во время экзамена билет, содержащий три вопроса и лист письменного ответа. В течение экзамена магистрант должен дать развернутые ответы по трем вопросам билета. По окончании экзамена письменный ответ сдается на проверку членам ГЭК. Для объективности проверки ответов на проверку сдается только лист-вкладыш с ответом.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично магистрантом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Члены апелляционной комиссии рассматривают апелляцию и либо удовлетворяют ее с изменением оценки в пользу магистранта, либо оставляют оценку без изменений. Снижение оценки не допускается.

Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол государственного экзамена, экзаменационную ведомость, а также зачетную книжку магистранта, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе государственного экзамена фиксируется номер экзаменационного билета.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится письменно по индивидуальным билетам, которые берет каждый обучающийся методом «случайного выбора».

К письменному ответу выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

– ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;

– ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;

– ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется написать в начале ответа;

– письменный ответ должен соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным;

– необходимо обращать внимание на читаемость подчерка.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное изложение материала, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов.

Необходимо придерживаться следующих правил ответа на поставленные вопросы в билете: 1. Отвечать нужно только на поставленный вопрос.

2. Ответ на вопрос должен быть по возможности полным.

3. Не писать ничего, что прямо не относится к вопросу и, следовательно, не может рассматриваться как ответ.

Вытянув билет, целесообразно в течение 3-5 минут набросать план ответа по каждому вопросу. Это может выглядеть как несколько фраз (3-5 слов). Однако затем эти фразы можно пронумеровать, поменять местами и даже исключить или дополнить. Для письменного экзамена составление плана ответа является одним из решающих условий успеха.

Ответ на поставленный вопрос должен складываться из трех частей: начала, основной части и заключения. Записывая мысли в той спонтанной последовательности, в какой они

приходят при обдумывании плана ответа, необходимо затем рассортировать их в логической последовательности в соответствии с частью вопроса (начало, основная часть и заключение). Наметив примерный план ответа на каждый вопрос билета, необходимо распределить время, которое потребуется для ответа на каждый вопрос. Если вопросы неравнозначны по объему и сложности, это поможет пропорционально перераспределить время, отведенное на экзамен.

Ответ на конкретный вопрос считается полным, если на все аспекты вопроса были даны ответы. Поэтому следует тщательно обдумать вопрос и все, что с ним связано, прежде чем переходить к следующему вопросу. Перед тем как написать что-то, необходимо продумать ответ до конца. Такой прием поможет избежать противоречий, в которые легко попасть при письменном ответе. Без плана ответа очень легко потерять нить рассуждений и прийти к прямо противоположным выводам в сравнении с тем, что было объявлено в начале. Обратить внимание необходимо на то, что точным датам редко придается большое значение, цитатам же значение не придается практически никогда. Нельзя ни при каких условиях обрывать свою мысль на полуслове.

На заключительном этапе экзамена необходимо зачеркнуть все наброски планов и черновые записи ответов, чтобы они не были оценены. Если не остается времени для полного ответа на все вопросы, то лучше отвечать тезисами. Это лучше, чем оставить хотя бы один вопрос без ответа.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Основная литература

1. Анисимова, В. А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры : учеб. пособие / В. А. Анисимова; УралГУФК. – Челябинска : Уральская Академия, 2015. – 110 с.

2. Бучило, Н.Ф. История и философия науки : учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев . – М. : Проспект, 2011 . – 427 с.

3. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская . – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 489 с.

4. Елисеев, Е. В. Бланковые и расчетные методы контроля физической подготовленности в служебно-прикладной деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Елисеев, М. В. Трегубова; УралГУФК: Челябинск : УралГУФК, 2020. – 80 с.

5. Елисеев, Е.В. Теория и методика военно-прикладных видов спорта: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Елисеев, М. В. Трегубова; УралГУФК: Челябинск, 2021. - 75 с.

6. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Академия, 2013. – 289 с.

7. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – М. : Юрайт, 2017. – 383 с.

8. История и философия науки (философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Мотириной . – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М: Инфра-М, 2014 . – 414 с.

9. Кошкарев, Л. Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учеб. пособие /

Л. Т. Кошкарев ; Великолукская ГАФК. – Великие Луки : Великолукская гор. типография, 2014. – 207 с.

10. Матяш, Т. П. История и философия науки : учебник / Т. П. Матяш, Е. Ю. Положенкова, К. В. Воденко, Г. И. Могилевская ; отв.ред. К. В. Воденко. – М. : КНОРУС, 2018. – 272 с.

11. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. – М. : Академия, 2015. – 189 с.

12. Трегубова, М. В. Инструментальные средства и методы физической культуры и спорта в служебно-прикладной деятельности : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.В. Трегубова, Е.В. Елисеев; УралГУФК. - Челябинск : УралГУФК, 2019. - 73 с.

13. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2014. – 479 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Анисимова, В. А. Организация самообразовательной деятельности студентов физкультурного вуза : учеб. пособие / В.А. Анисимова ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 105 с.

2. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник для сред. проф. образования / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М. : КноРус, 2012. – 365 с.

3. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 230 с

4. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов . – М. : Юрайт, 2010 . – 394 с.

5. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие для магистров / Б. Н. Бессонов. – М. : Юрайт, 2016. – 394 с.

6. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – М. : Академия, 2008. – 320 с.

7. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М: Инфра-М, 2009. – 414 с.

8. Ермаков, В. А. Психология в индустрии спорта: хрестоматия / В.А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 615 с. - ISBN 978-5-374-00431-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535

9. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 226 с.

10. Лебедев, С. А. История и философия науки : учеб. - метод. пособие / С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин . – М. : МГУ, 2010. –196 с.

11. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Сов. спорт, 2010. – 340 с.

12. Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2010. – 203 с.

13. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л.Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – 176 с.

14. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина. – М. : ФОРУМ, 2011. – 269 с.

15. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – М. : Сов. спорт, 2013. – 623 с.

16. Пушкарев, Е. Д. Моделирование в спорте. Введение в предмет : учеб.-метод. пособие / Е. Д. Пушкарев, С. П. Завитаев ; УралГУФК. – 2-е изд., испр. и перераб. – Челябинск : УралГУФК, 2010. – 38 с.

17. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие / Л. К. Серова. – М. : Человек, 2011. – 159 с.

18. Шапарь, В. Б. Практическая психология : тесты, методики, диагностика : учеб. пособие / В.Б. Шапарь. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 662 с.

7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Любые поисковые системы в сети Internet, в том числе:

1. [Электронный ресурс] Электронный каталог библиотеки вуза. – режим доступа. – http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru

2. [Электронный ресурс] Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. – режим доступа. – http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc

3. [Электронный ресурс] Сайт научно–методического журнала «Теория и практика физической культуры».– режим доступа. – http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/

4. [Электронный ресурс] Сайт научно – методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – режим доступа. – http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/

5. [Электронный ресурс] Научный портал. – режим доступа. – http://www.teoriya.ru

6. [Электронный ресурс] disserCat — электронная библиотека диссертаций. – режим доступа. – http://www.dissercat.com/

7. [Электронный ресурс] КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – режим доступа. – http://cyberleninka.ru/

Разработчик:

руководитель магистерской программы
д.б.н., профессор _____ Е. В. Елисеев

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета УралГУФК
«18» декабря 2024 г., протокол № 4.

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МАГИСТРАНТОВ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА) НАПРАВЛЕНИЯ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В ходе проведения **Государственного экзамена** оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	**Вид испытания, где оценивается компетенция**
Универсальные компетенции (УК)	
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта(ОПК-7)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
Профессиональные компетенции (ПК).	
- способен применять в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации, в т.ч осуществлять обучение, воспитание и тренировку, интерпретировать результаты и вносить коррективы с целью повышения качества образовательной и спортивной деятельности, организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды (ПК-1)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
- способен проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации, связанную со спортивной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин), в т.ч. на основе оперативного и перспективного прогнозирования; а также разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете

контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона (ПК-2)	

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Каждый из трех ответов магистрантов оценивается по 100-балльной системе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся УралГУФК, 2008). Баллы переводятся по соответствующей шкале в оценки:

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Комиссия на закрытом заседании проверяет письменные ответы на поставленные вопросы, выставляет оценку за каждый вопрос, а затем выставляет согласованную итоговую оценку за весь ответ.

При проведении государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные, грамотные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «удовлетворительно» – не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала; в основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений. Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; либо если не дан ответ на один из трех вопросов из билета. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.

Неудовлетворительная оценка выставляется магистранту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Вопросы по дисциплине «Современные проблемы наук о ФКиС»

1. Охарактеризуйте процессы интеграции и дифференциации научного знания о физической культуре и спорте в современных условиях. Определите место общей теории физической культуры в системе наук, изучающих физическую культуру.
2. Раскройте логику написания научных работ и опишите методы исследования сферы физической культуры и спорта.
3. Охарактеризуйте физическую культуру как вид культуры человека и общества. Расскажите о различных аспектах физической культуры. Раскройте сущность физической культуры как социального явления.
4. Раскройте социальную обусловленность видов и разновидностей физической культуры. Укажите подходы определения функций и форм физической культуры.
5. Охарактеризуйте систему физической культуры в России (понятие, структура, основы). Перечислите исторические аспекты становления, факторы, формы, наиболее общие принципы и условия функционирования отечественной системы физической культуры в обществе.
6. Дайте характеристику средств физической культуры и расскажите о значении техники физических упражнений и разновидностях классификаций физических упражнений. Раскройте научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.
7. Раскройте логику разработки принципов, отражающих закономерности физического воспитания, приведите их классификацию и дайте краткие характеристики.
8. Охарактеризуйте современные теории и концепции обучения двигательным действиям. Раскройте закономерности и механизмы формирования двигательных умений и навыков. Опишите виды переноса двигательных навыков.
9. Охарактеризуйте особенности проектирования системы физкультурного образования в разные периоды жизни человека.
10. Расскажите о фундаментальных закономерностях развития двигательного потенциала человека: генетически детерминированной ритмичности двигательной функции и обеспечивающих ее морфофункциональных систем организма в онтогенезе человека; сенситивность в развитии двигательных способностей человека.
11. Охарактеризуйте этапы становления теории спорта и укажите наиболее актуальные на сегодняшний день направления исследований в этой области.
12. Раскройте проблематику становления различных сторон подготовки спортсменов в условиях современной соревновательной практики.
13. Обоснуйте актуальные проблемы построения подготовки в макроцикле, современные концепции вариантов макроциклового планирования.
14. Обоснуйте проблемы эффективности планирования микро- и мезоструктуры процесса подготовки спортсменов. Аргументируйте возможные сочетания нагрузок в микроцикле.
15. Охарактеризуйте технологии управления процессом спортивной подготовки и обоснуйте их актуальность. Раскройте сущность прогнозирования и моделирования в спорте, укажите их виды и методы.

16. Охарактеризуйте перспективы решения проблемы применения допинга в современном спорте. Расскажите об организации антидопинговой профилактики. Обоснуйте актуальность деятельности Всемирного антидопингового агентства (WADA).

17. Раскройте значение и социальную обусловленность профессионально-прикладной физической культуры, назовите ее виды и разновидности, принципы и отличительные черты методик ее проведения.

18. Раскройте социально-педагогические аспекты оздоровительной физической культуры, охарактеризуйте современные ее методики, системы, технологии и обоснуйте подходы к дозированию нагрузки.

19. Раскройте научно-теоретические и гуманитарные аспекты адаптивной физической культуры, опишите ее виды и принципы.

20. Раскройте современную проблематику формирования правовой базы функционирования физической культуры и спорта.

Вопросы по дисциплине «История и методология науки»

1. Раскройте роль науки и закономерности ее развития в человеческом обществе.
2. Перечислите функции науки и расскажите о их роли в современной цивилизации.
3. История науки, ее предмет и основные проблемы науки.
4. Охарактеризуйте взаимосвязь истории и философии науки.
5. Наука, как одна из форм познавательной деятельности.
6. Назовите уровни, формы и методы научного познания.
7. Раскройте особенности и принципы научного познания.
8. Раскройте роль общественных идей в развитии научного знания.
9. Назовите общие положения научной методологии.
10. Раскройте историческую смену типов научной рациональности.
11. Расскажите о становлении теоретического знания в античной культуре.
12. Раскройте становление науки в период Средневековья и Возрождения.
13. Классическая наука XVIII-XIX веков.
14. Раскройте основные этапы развития европейской теоретической мысли.
15. Охарактеризуйте методологию науки Новейшего времени.
16. Основные характеристики современного этапа развития науки.
17. Определите понятие «Точка бифуркации» и раскройте его значение в развитии научного знания.
18. Раскройте традиционный и технократический типы развития цивилизации.
19. Особенности интеграции и дифференциации знаний в развитии современной науки.
20. Раскройте сущность современной научно-технической революции и изменения в основах знания мира.

Вопросы для государственного экзамена по программе «Физическая культура в служебно-прикладной деятельности»

1. Совершенствование технологии воспитания физических качеств и непосредственно связанных с ними способностей на основе соответствия средств и методов воспитания закономерностей онтогенеза.
2. Связь занятий спортивно-техническими видами спорта с особенностями их проведения и направленностью физической нагрузки.
3. Проблематика интеграции спортивной и физической культур в контексте развития современных практик физического воспитания.
4. Спортивно-техническая подготовка: результативность, эффективность, стабильность, вариативность, экономичность.
5. Медико-социальные и оздоровительные технологии в программных мероприятиях спортивно-технических видах спорта.

6. Технологии планирования подготовки спортсменов в спортивно-технических видах спорта на начальных этапах подготовки.

7. Взаимосвязь в решении проблем сохранения и укрепления здоровья и физического воспитания военнослужащих.

8. Основные подходы к совершенствованию организации занятий по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ.

9. Проблема повышения физической подготовленности военнослужащих и пути её решения с учетом специфики деятельности личного состава различных видов вооруженных сил и родов войск.

10. Средства физической подготовки военнослужащих. Необходимые спортивные сооружения и места занятий.

11. Управление процессами служебно-прикладной деятельности средствами физической культуры и физической подготовки в органах правопорядка.

12. Раскройте суть компетентностного подхода в исследованиях по физическому воспитанию и спортивной тренировке.

13. Факторы, определяющие быстроту сокращения мышцы, быстроту двигательных действий человека, скорость движения звеньев тела.

14. Место теории строения действий в обосновании физического упражнения как средства физического воспитания.

15. Проблема изучения спорта как субкультуры и негативные явления в его развитии.

16. Основные требования к организации проведению занятий по огневой подготовке

17. Профилактика асоциального поведения молодежи, приобщение их к здоровому образу жизни средствами спортивно-технических видов спорта.

18. Противодействие использованию допинговых средств и (или) методов в спортивно-технических видах спорта.

19. Проблема повышения физической подготовленности военнослужащих и пути её решения с учетом специфики деятельности личного состава различных видов вооруженных сил и родов войск.

20. Попутная физическая подготовка. Физическая подготовка в различных климатогеографических условиях и в особых условиях.

Примерный перечень практических заданий

1. Изобразите схематически комплекс эндогенных сбивающих факторов, влияющих на профессиональную деятельность работников правопорядка. Предложите физические упражнения, минимизирующие последствия деятельности этих сбивающих факторов.

2. Перечислите средства и методы развития быстроты в избранном виде военно-прикладного спорта. Составьте комплекс упражнений для развития быстроты в избранном виде военно-прикладного спорта.

3. Разработайте вариант утренней гимнастики для военнослужащих. Какие упражнения отражают специфику их службы? В чём Вы видите специфику прикладной физической подготовки военнослужащих?

4. Перечислите средства и методы развития выносливости в избранном виде военно-прикладного спорта. Составьте комплекс упражнений для развития выносливости в избранном виде военно-прикладного спорта.

5. Изобразите схематически комплекс экзогенных сбивающих факторов, влияющих на профессиональную деятельность работников правопорядка. Предложите физические упражнения, минимизирующие последствия деятельности этих сбивающих факторов.

6. Перечислите средства и методы развития силы в избранном виде военно-прикладного спорта. Составьте комплекс упражнений для развития силы в избранном виде военно-прикладного спорта.

7. Разработайте вариант утренней гимнастики для работников правопорядка. Какие упражнения отражают специфику их службы? В чём Вы видите специфику прикладной физической подготовки работников правопорядка?

8. Изобразите схематически комплекс эндогенных сбивающих факторов, влияющих на профессиональную деятельность военнослужащих. Предложите физические упражнения, минимизирующие последствия деятельности этих сбивающих факторов.

9. Изобразите схематически комплекс экзогенных сбивающих факторов, влияющих на профессиональную деятельность государственных служащих. Предложите физические упражнения, минимизирующие последствия деятельности этих сбивающих факторов.

10. Перечислите средства и методы развития гибкости в избранном виде военно-прикладного спорта. Составьте комплекс упражнений для развития гибкости в избранном виде военно-прикладного спорта.

11. Разработайте вариант утренней гимнастики для государственных служащих. Какие упражнения отражают специфику их службы? В чём Вы видите специфику прикладной физической подготовки государственных служащих?

12. Перечислите средства и методы развития координации в избранном виде военно-прикладного спорта. Составьте комплекс упражнений для развития координации в избранном виде военно-прикладного спорта.

13. Изобразите схематически комплекс экзогенных сбивающих факторов, влияющих на профессиональную деятельность военнослужащих. Предложите физические упражнения, минимизирующие последствия деятельности этих сбивающих факторов.

14. Перечислите средства и методы развития целевой точности в избранном виде военно-прикладного спорта. Составьте комплекс упражнений для развития целевой точности в избранном виде военно-прикладного спорта.

15. Разработайте вариант физкультминутки для военнослужащих. Какие упражнения физкультминутки отражают специфику их службы? В чём Вы видите роль физкультминуток у военнослужащих?

16. Изобразите схематически комплекс эндогенных сбивающих факторов, влияющих на профессиональную деятельность государственных служащих. Предложите физические упражнения, минимизирующие последствия деятельности этих сбивающих факторов.

17. Перечислите основные формы занятий по физической подготовке для военнослужащих. Составьте план предметного учебно-тренировочного занятия по физической подготовке для военнослужащих.

18. Перечислите средства и методы развития координации в избранном виде технического вида спорта. Составьте комплекс упражнений для развития координации в избранном виде технического вида спорта.

19. Перечислите средства и методы развития силы для занятий рукопашном бое. Составьте комплекс упражнений для развития силы для занятий рукопашным боем.

20. Перечислите средства и методы развития волевых качеств для занятий пожарно-прикладным видом спорта. Составьте комплекс упражнений для развития волевых качеств для занятий пожарно-прикладным видом спорта.