

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе

А. В. Окишор



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Е.Г. Кокорева

«10» ноября 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки

«Медико-биологическое сопровождение
спортивной и экстремальной деятельности»

Форма обучения

Очная

Челябинск
2022-2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель государственной итоговой аттестации.....	3
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.....	3
3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.04.01	
Физическая культура	3
4 Обеспечение государственной итоговой аттестации.....	4
5 Виды и содержание государственной итоговой аттестации.....	5
5.1 Содержание государственного экзамена.....	6
5.2 Процедура государственного экзамена.....	7
6 Методические рекомендации к сдаче государственного экзамена.....	8
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной	
итоговой аттестации.....	9
Приложение А Оценочные средства и методические материалы ГИА.....	12

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) для магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (программа подготовки «Медико-биологическое сопровождение спортивной и экстремальной деятельности») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования данного направления подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 Физическая культура.

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация входит в блок 3 учебного плана и ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура. Завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – магистр.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена должен продемонстрировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);

– способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4);

– способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6);

– способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7);

– способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК):

– способность планировать и анализировать актуальные и современные подходы к подготовке спортивного резерва (ПК-1).

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями на 27 марта 2020 года), Положение «Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников УралГУФК».

2. Программа государственной итоговой аттестации.

3. Письмо Министерства спорта Российской Федерации «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2024 год».

4. Приказ ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК» об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий на 2024 год.

5. Расписание работы ГЭК (консультации, государственный экзамен, защиты ВКР).

6. Приказ о допуске магистрантов к государственной итоговой аттестации.

7. Билеты для государственного экзамена в двух экземплярах.

8. Бланки письменного ответа магистрантов на государственном экзамене, проштампованные.

9. Протоколы итогов государственного экзамена.

10. Критерии оценки ответов при сдаче государственного экзамена.

11. Зачетные книжки магистрантов.

12. Ведомости для внесения результатов сдачи государственного экзамена.

13. Приказ о присвоении квалификации магистрантам, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации.

14. Приказ о назначении повторной государственной итоговой аттестации магистрантам, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).

15. Отчет председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура, видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, разработанной ФГБОУ ВО «УралГУФК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «УралГУФК» создается государственная экзаменационная комиссия. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Письмом Министерства спорта Российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК» утверждает состав комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам ФГБОУ ВО «УралГУФК» и имеют ученое звание и ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ректором ФГБОУ ВО «УралГУФК», а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения

обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО «УралГУФК» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «УралГУФК» на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

5.1 СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Государственный экзамен носит комплексный, междисциплинарный характер.

В программу государственного экзамена включены вопросы основных дисциплин, формирующих профессиональную подготовку магистрантов по направлению 49.04.01 Физическая культура:

Дисциплины базовой части:

- 1) Современные проблемы наук о физической культуре и спорте;
- 2) Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта;
- 3) Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 4) Управленческая деятельность в ФКиС.

Дисциплины вариативной части:

- 1) Медико-биологические и психолого-педагогические критерии отбора лиц для занятий спортивной и экстремальной деятельностью;

- 2) Теория функциональных систем;
- 3) Психофизиологические методы и средства восстановления человека спортивной и экстремальной деятельности;
- 4) Адаптационные механизмы к различным видам спортивной и экстремальной деятельности;
- 5) Конфликтология в спортивной и экстремальной деятельности;
- 6) Мониторинг в системе подготовки спортивного резерва;
- 7) Современные направления нутрициологии в спортивной и экстремальной деятельности;
- 8) Психофизиологические методы и средства восстановления человека спортивной и экстремальной деятельности;
- 9) Допинг контроль в спорте.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 49.04.01 Физическая культура и графиком учебного процесса.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению 49.04.01 Физическая культура проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена разработаны вопросы и билеты, утвержденные ректором ФГБОУ ВО «УралГУФК». Билеты содержат три вопроса (по вышеуказанным дисциплинам). Магистранты могут ознакомиться с перечнем вопросов для государственного экзамена на выпускающей кафедре.

Для каждой дисциплины кафедрой или ответственными за программу подготовки разрабатывается перечень рекомендуемой литературы, с которой магистрант может ознакомиться на кафедре.

5.2 ПРОЦЕДУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

К экзамену допускаются магистранты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Длительность государственного экзамена составляет четыре академических часа.

Магистрант получает во время экзамена билет, содержащий три вопроса и лист письменного ответа. В течение экзамена магистрант должен дать развернутые ответы по трем вопросам билета. По окончании экзамена письменный ответ сдается на проверку членам ГЭК. Для объективности проверки ответов на проверку сдается только лист-вкладыш с ответом.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично магистрантом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Члены апелляционной комиссии рассматривают апелляцию и либо удовлетворяют ее с изменением оценки в пользу магистранта, либо оставляют оценку без изменений. Снижение оценки не допускается.

Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол государственного экзамена, экзаменационную ведомость, а также зачетную книжку магистранта, где расписываются

председатель и члены ГЭК. В протоколе государственного экзамена фиксируется номер экзаменационного билета.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится письменно по индивидуальным билетам, которые берет каждый обучающийся методом «случайного выбора».

К письменному ответу выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется написать в начале ответа;
- письменный ответ должен соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным;
- необходимо обращать внимание на читаемость подчерка.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное изложение материала, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов.

Необходимо придерживаться следующих правил ответа на поставленные вопросы в билете:

1. Отвечать нужно только на поставленный вопрос.
2. Ответ на вопрос должен быть по возможности полным.
3. Не писать ничего, что прямо не относится к вопросу и, следовательно, не может рассматриваться как ответ.

Вытянув билет, целесообразно в течение 3-5 минут набросать план ответа по каждому вопросу. Это может выглядеть как несколько фраз (3-5 слов). Однако затем эти фразы можно пронумеровать, поменять местами и даже исключить или дополнить. Для письменного экзамена составление плана ответа является одним из решающих условий успеха.

Ответ на поставленный вопрос должен складываться из трех частей: начала, основной части и заключения. Записывая мысли в той спонтанной последовательности, в какой они приходят при обдумывании плана ответа, необходимо затем рассортировать их в логической последовательности в соответствии с частью вопроса (начало, основная часть и заключение).

Наметив примерный план ответа на каждый вопрос билета, необходимо распределить время, которое потребуется для ответа на каждый вопрос. Если вопросы неравнозначны по объему и сложности, это поможет пропорционально перераспределить время, отведенное на экзамен.

Ответ на конкретный вопрос считается полным, если на все аспекты вопроса были даны ответы. Поэтому следует тщательно обдумать вопрос и все, что с ним связано, прежде чем переходить к следующему вопросу. Перед тем как написать что-то, необходимо продумать ответ до конца. Такой прием поможет избежать противоречий, в которые легко попасть при письменном ответе. Без плана ответа очень легко потерять нить рассуждений и прийти к прямо противоположным выводам в сравнении с тем, что было объявлено в начале.

Обратить внимание необходимо на то, что точным датам редко придается большое значение, цитатам же значение не придается практически никогда. Нельзя ни при каких условиях обрывать свою мысль на полуслове.

На заключительном этапе экзамена необходимо зачеркнуть все наброски планов и черновые записи ответов, чтобы они не были оценены. Если не остается времени для полного ответа на все вопросы, то лучше отвечать тезисами. Это лучше, чем оставить хотя бы один вопрос без ответа.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Основная литература:

1. Ангелова, О. Ю. Основы инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / О. Ю. Ангелова, В. С. Новикова, С. В. Соколовская, О. Р. Чепыук. – М.: "Лань", 2022. – 100с.
2. Белоцерковский, З. Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов: учебное пособие / З. Б. Белоцерковский. – М.: "Лань", 2022. – 351 с.
3. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика в системе подготовки спортсменов: учебник для вузов / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. – М.: Лань, 2023 – 336 с.
4. Дмитриев, А. В. Спортивная нутрициология: учебник / А. В. Дмитриев, Л. М. Гунина. – М.: "Спорт-Человек", 2022. – 640 с.
5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для вузов / Е. А. Зобкова. – М.: "Лань", 2022. – 44 с.
6. уб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Юрайт, 2021. – 422 с.
7. Кислякова, С. С. Методические аспекты применения средств и методов восстановления в спортивной и экстремальной деятельности: учеб. пособие / С. С. Кислякова. – Челябинск: УралГУФК, 2020. – 64 с.
8. Кокорева Е. Г. Механизмы адаптации к спортивной и экстремальной деятельности: учеб. пособие / Е. Г. Кокорева. – Челябинск, УралГУФК, 2020. – 197 с.
9. Кузнецов, В. С. Теория и история физической культуры / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КноРус, 2020. – 448 с.
10. Мельников, Ю. А. Подвижные игры в физическом воспитании: учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельников, Н. З. Феофилактов. – 2-е изд., дораб. и доп. – Ижевск: Удмуртский университет, 2021 – 80 с.
11. Матяш, Т. П. История и философия науки: учебник / Т. П. Матяш, Е. Ю. Положенкова, К. В. Воденко, Г. И. Могилевская; отв.ред. К. В. Воденко. – М.: КНОРУС, 2018. – 272 с.
12. Митрошенков, О. А. История и философия науки: учебник для вузов / О. А. Митрошенков. – М.: Юрайт, – 267 с.
13. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учеб. пособие / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. – М. : Юрайт, 2020. – 138 с.
14. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 232 с.
15. Организация дистанционных занятий воспитанию в вузе: учебное пособие / сост.: В. Н. Буянов, И. В. Переверзева, Л. А. Рыжкина, А. В. Чернышева, Д. А. Ефремов. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 90 с.
16. Островский, Э. В. История и философия науки: учебное пособие / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2021. – 323 с.
17. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – М.: "Спорт-Человек", 2022. – 624 с.

18. Столяров, В. И. Теория и практика гуманистического спортивного движения в современном обществе (критический анализ состояния и новые концепции): монография / В.И. Столяров. Ч. 1. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 164 с.

19. Столяров, В. И. Философия физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека (история, современное состояние, авторская концепция): монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 266 с.

20. Столяров, В. И. Фундаментальные методологические проблемы наук о физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека: монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 208 с.

21. Ромашин, О. В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины: учебное пособие для вузов / О. В. Ромашин, А. В. Смоленский, В. Ю. Преображенский. – М.: "Лань", 2022. – 132 с.

22. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие / В. Б. Рубанович. – М.: Юрайт, 2019. – 254 с.

23. Физкультурно-оздоровительные технологии: учеб. пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – М.: Юрайт, 2020. – 334 с.

24. Щадилова, И. С. Средства и методы физической рекреации студентов: учебное пособие / И. С. Щадилова, Г. А. Смирнова. – М.: РУТ(МИИТ), 2020 – 36 с.

25. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. – М.: "Лань", 2022. – 200 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 647 с.

2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2019. – 687 с.

3. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте: учеб. пособие / Е. Ю. Андриянова. – Великие Луки: Великолукская типография, 2018.

4. Бальсевич, В. К. Очерки по возрастной кинезиологии человека / В. К. Бальсевич. – М. : Сов. спорт, 2009. – 219 с.

5. Вандербург, Х. Смешанные тренировки: фитнес, йога, пилатес и барре / Х. Вандербург, пер. с англ. В. М. Боженова. – Минск : Попурри, 2018. – 336 с.

6. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес : учеб. пособие / И. А. Власова, О. А. Иваненко; ЧГИК. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 157 с.

7. Воронин, С. Фитнес / С. Воронин: Основы фитнеса для бизнесменов . Фитнес для всех возрастов. – М. : Энергия, 2016. – 326 с.

8. Захаров, Д. К. Конфликтология: учебник / Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова, А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин. – М.: Инфра-М, 2014.

9. Иваненко, О. А. Современные фитнес-технологии и оздоровительный фитнес : учеб. пособие / О. А. Иваненко; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 213 с.

10. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли : монография / С. И. Изаак. – М. : Спорт, 2018. – 168 с.

11. Иорданская, Ф. А. Компьютерные тесты в мониторинге функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в процессе тренировочных мероприятий: науч.-метод. пособие / Ф. А. Иорданская. – М.: Спорт, 2019.

12. Кислякова, С. С. Психолого-педагогические и медико-биологические критерии отбора лиц для занятий спортивной и экстремальной деятельностью: учеб. пособие / С. С. Кислякова. – Челябинск: УралГУФК, 2020. – 68 с.

13. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, Д. Н. Волков. – М.: Юрайт, 2016.
14. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учебник для бакалавров / А. М. Максименко. – М. : Физическая культура, 2009. – 530 с.
15. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – М. : Сов. спорт, 2010. – 340 с.
16. Модернизация физического воспитания в общеобразовательной школе / В. И. Столяров, В. К. Бальсевич, В. П. Моченов, Л. И. Лубышева ; под общ. ред. В. И. Столярова. – М. : Теория и практика физической культуры и спорта, 2009. – 319 с.
17. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – М.: Спорт, 2017.
18. Песина, О. Н. Современные оздоровительные технологии в подготовке студентов специализации гимнастика: учеб. пособие / О. Н. Песина; УралГУФК. – Челябинск: Уральская академия, 2019. – 144 с.
19. Пушкарев, Е. Д. Моделирование в спорте. Введение в предмет : учеб.-метод. пособие / Е. Д. Пушкарев, С. П. Завитаев ; УралГУФК. – 2-е изд., испр. и перераб. – Челябинск : УралГУФК, 2010. – 38 с.
20. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие / Л. К. Серова. – М. : Человек, 2011. – 159 с.
21. Шапарь, В. Б. Практическая психология : тесты, методики, диагностика : учеб. пособие / В.Б. Шапарь. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 662 с.

7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [Электронный ресурс] Электронный каталог библиотеки вуза. – режим доступа. – <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>
2. [Электронный ресурс] Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
3. [Электронный ресурс] Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>
4. [Электронный ресурс] Сайт научно – методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
5. [Электронный ресурс] Научный портал. – режим доступа. – <http://www.teoriya.ru>
6. [Электронный ресурс] disserCat — электронная библиотека диссертаций. – режим доступа. – <http://www.dissercat.com/>
7. [Электронный ресурс] КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – режим доступа. – <http://cyberleninka.ru/>

Разработчик:

руководитель программы подготовки
д.б.н., доцент



Е. Г. Кокорева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета УралГУФК
«__» _____ 20__ г., протокол №__

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МАГИСТРАНТОВ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА) НАПРАВЛЕНИЯ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ И ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В ходе проведения **Государственного экзамена** оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	Вид испытания, где оценивается компетенция
Универсальные компетенции (УК)	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете
Профессиональные компетенции (ПК).	
Способность планировать и анализировать актуальные и современные подходы к подготовке спортивного резерва (ПК-1)	Подготовка к сдаче экзамена Вопросы в билете

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Каждый из трех ответов магистранта оценивается по 100-балльной системе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2020). Баллы переводятся по соответствующей шкале в оценки:

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Комиссия на закрытом заседании проверяет письменные ответы на поставленные вопросы, выставляет оценку за каждый вопрос, а затем выставляет согласованную итоговую оценку за весь ответ.

При проведении государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные, грамотные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Проявил умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «удовлетворительно» – не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала; в основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений. Проявил неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; либо если не дан ответ на один из трех вопросов из билета. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.

Неудовлетворительная оценка выставляется магистранту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т. д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

№ п/п	Вопросы	Компетенции
Вопросы по дисциплине «Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта»		
1	Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта. Их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	ОПК-7
2	Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта. Методологические и функциональные различия физической культуры и спорта как социальных феноменов.	УК-5
3	Философские концепции социокультурных ценностей тела человека. Спорт как социально-ценностная и телесно-духовная система.	УК-5
4	Спорт и личность. Роль спорта в социализации и самоопределении личности спортсмена, его социальной ответственности.	УК-5
5	Значение физической культуры и спорта в системе воспитания. Физкультурное воспитание как процесс освоения социально-культурных ценностей физической культуры и формирования ценности здорового образа жизни.	УК-1
6	Физическая культура как часть общей культуры, основные функции и роль занятий физкультурой в обществе. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения, пути их преодоления.	УК-1
7	Основные тенденции научного познания, проблемы и факторы, определяющие развитие физической культуры и спорта. Проблемы коммерциализации, профессионализации и политизации в современном спорте.	УК-4
8	Дисфункциональные явления в восприятии межкультурного разнообразия в сфере спорта. Проблемы межкультурного взаимодействия, агрессии и насилия в современном спорте, пути их решения.	УК-5
9	Этический контекст истории развития спорта. Проблемы девальвации нравственных ценностей и допинга в современном спорте: пути и способы их решения.	ОПК-4
10	Философская концепция олимпийского спорта Пьера де Кубертена. Гуманистические идеалы олимпизма и современные проблемы их воплощения.	ОПК-4
Вопросы по дисциплине «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»		
1	Охарактеризуйте физическую культуру как вид культуры	ОПК-7

	человека и общества. Расскажите о различных аспектах физической культуры. Раскройте сущность физической культуры как социального явления.	
2	Раскройте социальную обусловленность видов и разновидностей физической культуры. Укажите подходы определения функций и форм физической культуры.	ОПК-7
3	Охарактеризуйте систему физической культуры в России (понятие, структура, основы). Перечислите исторические аспекты становления, факторы, формы, наиболее общие принципы и условия функционирования отечественной системы физической культуры в обществе.	ОПК-7
4	Дайте характеристику средств физической культуры и расскажите о значении техники физических упражнений и разновидностях классификаций физических упражнений. Раскройте научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.	ОПК-8
5	Охарактеризуйте современные теории и концепции обучения двигательным действиям. Раскройте закономерности и механизмы формирования двигательных умений и навыков. Опишите виды переноса двигательных навыков.	ОПК-8
6	Охарактеризуйте особенности проектирования системы физкультурного образования в разные периоды жизни человека.	ОПК-8
7	Расскажите о фундаментальных закономерностях развития двигательного потенциала человека: генетически детерминированной ритмичности двигательной функции и обеспечивающих ее морфофункциональных систем организма в онтогенезе человека; сенситивность в развитии двигательных способностей человека.	ОПК-7
8	Раскройте проблематику становления различных сторон подготовки спортсменов в условиях современной соревновательной практики.	ОПК-8
9	Обоснуйте актуальные проблемы построения подготовки в макроцикле, современные концепции вариантов макроциклового планирования.	УК-1
10	Охарактеризуйте этапы становления теории спорта и укажите наиболее актуальные на сегодняшний день направления исследований в этой области.	ОПК-8
Вопросы по дисциплине «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»		
1	Понятие «здоровье». Факторы, определяющие состояние здоровья. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Элементы здорового образа жизни.	ОПК-4
2	Основные направления оздоровительной физической культуры (оздоровительно-рекреационная, оздоровительно-реабилитационная, гигиеническое направление): характеристика и задачи.	ОПК-4
3	Фитнесс-система как современное направление оздоровительной физической культуры. Основные направления фитнеса. Характеристика и направленность аэробики, шейпинга, системы пилатес, калланетики.	УК-1

4	Характеристика дыхательных гимнастик как средства оздоровительной физической культуры. Бодифлекс, гимнастика по А. Н. Стрельниковой.	УК-6
5	Методы оценки состояния здоровья и работоспособности у занимающихся оздоровительной физической культурой. Содержание методики экспресс-оценки уровня здоровья и физической работоспособности по Г. Апанасенко.	УК-4
6	Восточные оздоровительные системы (йога, тибетская гимнастика, цигун).	УК-6
7	Современные технологии коррекции веса и фигуры.	УК-6
8	Особенности использования оздоровительных технологий в физическом воспитании детей разного возраста.	ПК-1
9	Особенности использования оздоровительных технологий в физическом воспитании студенческой молодежи, взрослого населения.	ПК-1
10	Особенности использования оздоровительных технологий в системе подготовки спортивного резерва.	ПК-1
Вопросы по дисциплине «Управленческая деятельность в ФКиС»		
1	Научные основы теории управления в физкультурно-спортивных организациях. Система социального управления. Самоуправление.	ОПК-1
2	Система управления физической культуры и спорта в Российской Федерации. Система общественных органов управления.	ОПК-6
3	Функции менеджмента: общая характеристика и основания классификации.	УК-1
4	Планирование как функция менеджмента. Функции целей в управлении. Требования к формулировке целей. Миссия физкультурно-спортивной организации.	ОПК-6
5	Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: целевые комплексные программы, годовой план работы физкультурно-спортивной организации, календарный план физкультурно-спортивного мероприятия.	ОПК-1
6	Сущность и содержание управленческих решений в профессиональной деятельности специалистов отрасли физической культуры и спорта. Функции управленческих решений. Основные элементы управленческого решения.	ОПК-6
7	Этапы управленческих решений. Условия принятия управленческих решений.	ОПК-6
8	Персонал-менеджмент в физкультурно-спортивной организации. Персонал как объект управления. Методы управления персоналом.	ОПК-6
9	Организация, регулирование и контроль как функции менеджмента в физкультурно-спортивной организации.	ОПК-1
10	Проект как объект управления. Отличительны характеристики проекта. Жизненный цикл проекта. Основные этапы создания и реализации проекта. Управление этапами проекта. Методы оценки проекта.	ОПК-6

Программа подготовки «Медико-биологическое сопровождение спортивной и экстремальной деятельности»

№ п/п	Вопросы	Компетенции
1	Тревожность и ее влияние на эффективность спортивной и экстремальной деятельности.	УК-1
2	Психологические факторы, определяющие надежность в экстремальной и спортивной деятельности.	УК-1
3	Роль наследственности в определении морфофункциональных особенностей организма спортсмена.	УК-6
4	Изменения, происходящие в структурах (мышечных, костной системе и др.) под воздействием внешних факторов и тренировочных нагрузок.	ПК-1
5	Определение мониторинга, понятия, связанные с мониторингом, цель и задачи мониторинга.	ПК-1
6	Закономерности развития физических качеств и способностей. Методы оценки развития физических качеств.	ОПК-8
7	Понятие функционального состояния, классы функциональных состояний. Методы оценки функционального состояния организма, примеры.	ОПК-8
8	Антидопинговая политика, правила и их реализация. Характеристика допинговых средств и методов и их влияние на организм и спортивный результат.	ОПК-7
9	Тестирование спортсменов (процедура допинг контроля). Нарушение антидопинговых правил. Антидопинговые санкции.	ОПК-7
10	Перечислить и дать характеристику звеньям функциональной системы, ответственной за адаптацию к физическим нагрузкам.	ОПК-7
11	Что такое физиологические резервы организма. Опишите очередность включения резервных возможностей организма при физических нагрузках.	ПК-1
12	Функциональные системы обеспечения деятельности. Уровни проявлений функционального состояния.	ПК-1
13	Понятия работоспособности и состояний работоспособности. Динамика состояний работоспособности в процессе выполнения деятельности. Состояния сниженной работоспособности.	УК-1
14	Состояния утомления. Механизмы развития. Симптомокомплекс острого и хронического утомления. Виды и формы профессионального утомления.	УК-1
15	Острое утомление. Симптомокомплекс проявлений. Виды и формы профессионального утомления.	УК-1
16	Хроническое утомление. Симптомокомплекс проявлений. Стадии развития хронического утомления и профилактика пограничных состояний.	УК-1
17	Состояния монотонии. Факторы развития и формы проявлений. Организационные формы борьбы с монотонией.	УК-1
18	Экстремальные условия, абсолютная и относительная экстремальность. Типы экстремальных состояний.	УК-1
19	Технология планирования средств восстановления в процессе тренировочного занятия.	ПК-1

20	Научно-практическое обоснование применения средств восстановительно-профилактической направленности в спортивной деятельности.	ОПК-7
21	Значение витаминов для организма спортсменов и их роль в периоде восстановления.	ОПК-8
22	Роль белков при занятиях физкультурой и спортом. Роль белков в восстановительном периоде.	ОПК-8
23	Роль жиров при занятиях физкультурой и спортом.	ОПК-8
24	Углеводы. Усвояемые углеводы. Потребность в углеводах во время тренировок и в периоде восстановления.	ОПК-8
25	Раскройте основные теоретические и практические положения медико-биологических критериев отбора лиц для занятий спортивной и экстремальной деятельности.	ПК-1
26	Тесты, определяющие двигательные способности.	ОПК-8
27	Перечислите комплекс показателей для оценки функционального состояния спортсмена.	ПК-1
28	Спортивный травматизм. Понятие и общая характеристика спортивных травм. Средства и методы профилактики травм в различных видах спорта.	УК-1
29	Восстановительно-профилактические средства как педагогическое условие формирования ценности: престиж профессиональной деятельности, ответственность за результаты своего труда.	ОПК-7
30	Опишите методики определения медико-биологических критериев отбора лиц для занятий спортивной и экстремальной деятельности.	УК-6
31	Опишите методики определения психолого-педагогических критериев отбора лиц для занятий спортивной и экстремальной деятельности.	УК-6
32	Комплексные программы оптимизации функциональных состояний в спортивной и экстремальной деятельности и формы их организационной поддержки.	ОПК-8
КЕЙС-задания:		
1	Найдите ИМТ для мужчины 35 лет с массой тела 75 кг при длине тела 1,77 м. Является ли данная масса оптимальной? Рассчитайте, какова должна быть энергетическая ценность его суточного рациона, если он спортсмен - лыжник.	ОПК-7
2	Одна синхронистка высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая синхронистка принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.	УК-1
3	При первичном медицинском обследовании у студента был выявлен сколиоз 1-ой степени. Какие виды спорта допустимы для занятий (баскетбол, борьба, лыжи, тяжелая атлетика)?	ОПК-7
4	Оцените питание фигуристки 25 лет по количественному признаку, если ее энерготраты составляют 2850 ккал, а усредненный суточный рацион представлен 80г белков, 88г жиров и 400 г углеводов. КФА=1,4.	ОПК-7
5	Что такое физиологическая старость? Раскройте с доказательствами.	ОПК-8

6	Для получения разрешения к занятиям спортивной гимнастикой девочке 7 лет необходимо иметь следующие антропометрические показатели: длина тела? масса тела? форма стоп?	ОПК-7
7	Найдите ИМТ для спортсменки 20 лет с массой тела 52 кг при длине тела 1,70 м. Является ли данная масса оптимальной? Рассчитайте, какова должна быть энергетическая ценность ее суточного рациона, если она занимается гимнастикой.	ОПК-7
8	На антропометрическом обследовании спортсменов в возрасте 18-21 года выявлена правосторонняя асимметрия грудной клетки. Укажите причины и способы устранения данного нарушения. На какие группы мышц надо увеличить нагрузку?	ОПК-7
9	Самбист Юра шесть лет занимается спортом несколько лет. Он одаренный спортсмен. В какой-то момент у спортсмена появился страх перед выступлениями. Впоследствии у него пропало желание вообще заниматься спортом. Какие медико-биологические и психофизиологические методы следует использовать для решения проблем спортсмена?	УК-1
10	«Наша команда была одним из лидеров чемпионата. Предстояла встреча с явным аут-сайдером. Ничто не предвещало беды. И вдруг ... проигрыш – 1: 3. Все мы уходили подавленные с поля. Наш капитан, размахивая руками, что-то упорно доказывал судье, но это уже ничего не значило. Ничего не хотелось делать: ни тренироваться, ни слушать наставления тренера, и даже видеть друг друга». В каком психическом состоянии находились спортсмены после матча? Предложите варианты медико-биологической коррекции спортсменов команды.	ОПК-7
11	При обследовании младшей и старшей групп боксеров выявлено, что у юношей младшей группы достоверно выше отмечались показатели динамометрии правой и левой кистей, подвижность в лучезапястных суставах, быстрота (теппинг-тест для рук). С какими общевозрастными закономерностями развития мышц можно связать полученные данные?	ОПК-7
12	Вы – тренер в спортивной секции. Пришел новый набор детей в вашу секцию. Подберите перечень специальных «упражнений» с указанием возраста для первоначального испытания и к концу первого года обучения (одаренные дети).	ОПК-7
13	Какая реакция на физическую нагрузку в виде 20 приседаний считается благоприятной для школьников?	ОПК-7
14	Вы на родительском собрании своих воспитанников – спортсменов. Расскажите - какое влияние на организм и поведение детей оказывает перестройка в эндокринной системе в период полового созревания?	УК-4 ОПК-7
15	При разборе заплыва тренер указал пловцу А на слабый толчок ног после поворота. Укажите причину ошибки. Какие упражнения необходимо ввести в тренировку для исправления ошибки?	УК-1
16	Важное значение для стрельбы имеет дыхание. Оно оказывает непосредственное влияние на технику. Задержка дыхания, кроме того, является техническим звеном в цепи технических действий. Какие дыхательные упражнения надо назначить на	ОПК-7

	тренировках, и какие дыхательные мышцы следует развивать у спортсменов?	
17	Как можно вычислить окончательную длину тела у мальчиков и девочек в процессе отбора. Какие существуют 14 измерений строения и конституции тела и как они изменяются с возрастом (до 15-16 лет).	УК-6