ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе, к.б.н., доцент
_____ А.В. Окишор
«31» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП, к.п.н, профессор
_____ Л.В.Пигалова
«31» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Профиль подготовки	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	**Заочная**

Челябинск
2020-2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПО ПРОГРАММЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

1.1 Цель государственной итоговой аттестации…… 3

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП…… 3

1.3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.04.01 – физическая культура (магистратура)…… 3

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ …… 5

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена …….. 5

3.2 Порядок проведения государственного экзамена …… 5

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену……. 5

4.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «История и методология науки» …… 7

4.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Современные проблемы науки о физической культуре и спорте»…… 7

4.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по специальной дисциплине программы «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»…… 8

4.4 Нормативно-правовые акты …….. 9

4.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые справочные системы …… 10

Приложение А Оценочные средства и методические материалы государственной итоговой аттестации студентов (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура» по программе «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»…… 11

Приложение Б Перечень примерных вопросов для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению 49.04.01 Физическая культура по программе «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»…….. 13

1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации выпускник (подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) (далее Программа) разработана с учетом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г . № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры» и на основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры» от 6 апреля 2021 года № 245.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 49.04.01 – Физическая культура по программе «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, а также соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 Физическая культура, по программе «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО Государственная итоговая аттестация входит в Блок Б3.Б.02 ОПОП по направлению 49.04.01 – Физическая культура по программе «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

Завершается государственная итоговая аттестация присвоением квалификации - магистр.

1.3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура)

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена должен продемонстрировать следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);

- способен реализовывать программы и комплбексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2);

- способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3);

– способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторы обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4);

– способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5);

– способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6);

– способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9);

Профессиональные компетенции (ПК)

- способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ ВО в области физической культуры и спорта (ПК-1);

2 ОРГАНИЗЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации и по ее окончании необходимо наличие следующих документов:

1. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный Минобрнауки РФ, Положение «Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников УралГУФК».
2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Расписание работы ГЭК (консультации, государственный экзамен, зашиты ВКР).
4. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
5. Билеты для государственного экзамена в двух экземплярах.
6. Бланки письменного ответа обучающегося на государственном экзамене, проштампованные.

7. Протоколы итогов государственного экзамена.
8. Критерии оценки ответов при сдаче государственного экзамена.
9. Зачетные книжки обучающихся.
10. Ведомости для внесения результатов сдачи государственного экзамена.
11. Приказ о присвоении квалификации обучающемуся, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации.
12. Приказ о назначении повторной государственной итоговой аттестации обучающегося, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).
13. Отчет председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Прядок подготовки к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки выпускника. При сдаче государственного экзамена должны быть учтены общие требования к подготовленности выпускника, предусмотренные ФГОС ВО.

Расписание проведения государственного экзамена утверждается и доводится до магистрантов и членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) за месяц до начала аттестационных испытаний.

Для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО приказом Министерством образования и науки РФ назначается председатель ГЭК по направлению, а приказом ректора Университета назначаются члены ГЭК из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «УралГУФК».

3.2 Порядок проведения государственного экзамена

Длительность государственного экзамена составляет четыре академических часа, в течение которых экзаменуемый должен раскрыть содержание трех экзаменационных заданий в форме письменного ответа.

По завершении государственного экзамена лист письменного ответа сдается секретарю ГЭК. Для объективности проверки ответов на проверку сдается только лист-вкладыш с ответом.

Результаты письменного ответа оцениваются по пятибалльной системе оценки определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки обучающегося в магистратуре, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления

соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену обучающийся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя следующие этапы: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, семинаров и иных форм занятий, учебно-методические комплексы, программно-нормативные документы, основную и дополнительную литературу, справочные материалы, электронные ресурсы. Можно рекомендовать обучающемуся написание кратких ответов на наиболее трудные вопросы (таким образом развиваются дополнительные моторные ресурсы памяти).

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести систематично. Определения понятий рекомендуется заучивать, поскольку при ответах необходимо быть предельно точным в определении понятий, так как в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличать данное понятие от других.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета. Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение обучающегося на экзамене было дисциплинированным. К письменному ответу на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования: ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета; ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета.

Ответ формулируется на специальных бланках, студент должен учитывать, что он должен вместить ответ на все вопросы в билете на бланк ответа. Для этого ему целесообразно наметить устный план ответа, сформулировать основные тезисы ответа, обращая внимание на ключевые моменты вопроса (ключевые понятия, категории и т. п.), стараться не писать лишнего, не выходить за рамки вопроса или компетентностного задания. Для повышения качества ответа обучающийся может формулировать примеры, исходя из осо-

бенностей будущей профессиональной деятельности, приводить рисунки, схемы с пояснениями. Ответ должен быть сформулирован грамотно, научным языком, без орфографических ошибок, помарок, исправлений – все это оказывает влияние на выставляемые за ответ баллы.

Обучающийся должен изучить критерии оценивания ответов на вопросы в билете и процедуру экзамена, чтобы в случае нарушений, мог обоснованно составить апелляционное заявление.

4.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине программы «История и методология науки»

Основная литература:

1 Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская . – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 489 с.

2 История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасрьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасрьян. – М. : Юрайт, 2017. – 383 с.

3 История и философия науки : учебник / под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 360 с.

4 История и философия науки (философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной . – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М: Инфра-М, 2014. – 414

5 Матяш, Т. П. История и философия науки : учебник / Т. П. Матяш, Е. Ю. Положенкова, К. В. Воденко, Г. И. Могилевская ; отв.ред. К. В. Воденко. – М. : КНОРУС, 2018. – 272 с.

Дополнительная литература:

1 Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 230 с

2 Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов . – М. : Юрайт, 2010. – 394 с.

3 Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие для магистров / Б. Н. Бессонов. – М. : Юрайт, 2016. – 394 с.

4 Лебедев, С. А. История и философия науки : учеб.-метод. пособие / С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. – М. : МГУ, 2010 –196 с.

5 Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров . – М. : Инфра-М, 2014. – 176 с.

4.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине программы «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Основная литература:

1. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – М.: Советский спорт, 2015. – 820 с.

2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М. : Академия, 2014. – 479 с.

Дополнительная литература:

1. Бальсевич, В. К. Очерки по возрастной кинезиологии человека / В. К. Бальсевич. – М. : Сов. спорт, 2009. – 219 с.

2. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. – М. : Сов. спорт, 2000. – 239 с.

3. Бондаренко, Н. И. Методология системного подхода к решению проблем: история – теория – практика / Н. И. Бондаренко. – СПб. : СПбУЭФ, 1997. – 387 с.

4. Коган, М. С. Философская теория ценностей / М. С. Коган. – СПб. : ГОО ТК «Петрополис», 1997. – 205 с.

5. Курамшин, Ю. Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : монография / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Советский спорт, 2005. – 408 с.

6. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учебник / А. М. Максименко. – М. : Физическая культура, 2005. – 532 с.

7. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – М.: Известио, 2001. – 333 с.

8. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с. .

9. Модернизация физического воспитания в общеобразовательной школе / В. И. Столяров, В. К. Бальсевич, В. П. Моченов, Л. И. Лубышева ; под общ. ред. В. И. Столярова. – М. : Теория и практика физической культуры и спорта, 2009. – 319 с.

10. Николаев, Ю. М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты : учеб. пособие / Ю. М. Николаев. – СПб . СПбГАФК, 2000. – 80 с.

11. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – 820 с.

12. Попков, В. Н. Отбор и контроль в юношеском спорте / В. Н. Попков. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2001. – 196 с.

12 Теория и методика физического воспитания / под ред. Т. Ю. Круцевич . –1 том. – Киев : Олимпийская литература, 2003. – 390 с.

13 Теория и методика физического воспитания / под ред. Т.Ю. Круцевич . - Методика физического воспитания различных групп населения. Том 2. – Киев : Олимпийская литература, 2003. – 392 с.

4.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по специальной дисциплине программы «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

Основная литература

1.Педагогика физической культуры : учебник / под общ. ред. В.И. Криличевского, А.Г. Семёнова, С.Н. Бекасовой. – М. : КноРус, 2020. – 320 с.

2.Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. – М.: Сов. спорт, 2013. – 300 с.

Дополнительная литература

1. Лобанов, А.А. Основы профессионально-педагогического общения: учеб. пособие / А.А. Лобанов. – М.: Академия, 2002. – 192 с.

2. Малов, В.И. 100 великих олимпийских чемпионов / В.И. Малов. – М.: Вече, 2014. – 416 с. – (100 великих).

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – М.: Известио, 2001. – 333 с.

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с. .

5. Митина, Л.М. Профессиональная деятельность и здоровье педагога / Л.М. Митина, Г.В. Митин, О.А. Анисимова. – М.: Академия, 2005. – 368 с. – (Высшее профессиональное образование).

6. Модернизация физического воспитания в общеобразовательной школе / В. И. Столяров, В. К. Бальсевич, В. П. Моченов, Л. И. Лубышева ; под общ. ред. В. И. Столярова. – М. : Теория и практика физической культуры и спорта, 2009. – 319 с.

7. Никитин, Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности / Н.Н. Никитин, О.М. Железнякова, М.А. Петухов. – М.: Мастерство, 2002. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

4.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

2. 5. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2012. – 31 дек. – № 303.

3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федер.закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 декабря. – № 276.

7. Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года : распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»).

8. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта : указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. № 1058 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – 6 августа. – № 32. ст. 4479.

9. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года : распор. Правительства РФ от 7 авг. 2009 г. № 1101-р // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 33. – Ст. 4110.

10. О Министерстве спорта Российской Федерации : постан. Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 408 // Собр. законодательства РФ. – 2012. – 25 июня. – № 26. – Ст. 2585.

11. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» : постан. Правительства РФ от 2 янв. 2014 г. № 2-р // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 2 (ч.2). – Ст. 229.

12. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» : постан. Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 302 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 18 (ч. 1). – Ст. 2151.

13. О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» : постан. Правительства РФ от 21 января 2015 г. № 30 // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 5. – Ст. 810.

5.7 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Компьютерная справочная правовая система в России "Консультант-плюс" http://www.consultant.ru/

Справочная система по законодательству Российской Федерации "Гарант" http://www.garant.ru/

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/

Официальный сайт Уральского государственного университета физической культуры http://uralgufk.ru/

Электронный каталог библиотеки УралГУФК http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru

Образовательный проект. Платформа для публикации массовых открытых онлайн-курсов "Лекториум" http://lektorium.tv

Научный портал "Теория физической культуры" http://www.teoriya.ru/ru

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов http://www.dissercat.com/

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания УралГУФК от «31» октября 2022 г., протокол № 4.

Разработчики:
к.п.н., профессор _____ Л. В. Пигалова

Рецензент, проректор по планированию,
стандартизации и информатизации
образовательного процесса. к.п.н., доцент _____ О. А. Клестова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» «____» _____ 20___ г., протокол № ___.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ (ПОДГОТОВКА К САДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА) НАПРАВЛЕНИЯ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

В ходе проведения государственного экзамена государственной экзаменационной комиссией оценивается сформированность компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС в результате освоения основной образовательной программы.

Содержание компетенции	**Вид испытания, где оценивается и формируется компетенция**
Универсальрные компетенции (УК)	
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена
способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена
способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена
способен реализовывать программы и комплбексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2);	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена
способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3);	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена
способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторы обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4);	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена
способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5);	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена
способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6);	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена
способен осуществлять методическое сопровождение по	Подготовка к сдаче и сдача

направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9);	госэкзамена
Профессиональные компетенции (ПК)	
способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ ВО в области физической культуры и спорта (ПК-1);	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Каждый из трех ответов студента оценивается по 100-балльной системе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов УралГУФК, 2008 г.). Баллы переводятся по соответствующей шкале в оценки:

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Комиссия на закрытом заседании проверяет письменные ответы на поставленные вопросы, выставляет оценку за каждый вопрос, а затем выставляет согласованную итоговую оценку за весь ответ.

При проведении государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные, грамотные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.

Оценка «удовлетворительно» – не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала; в основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений. Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; либо если не дан ответ на один из трех вопросов из билета. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.

Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

Приложение Б

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПО ПРОГРАММЕ «ПРОФЕССИОНЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Примерные вопросы по дисциплине

«Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

1. Охарактеризуйте процессы интеграции и дифференциации научного знания о физической культуре и спорте в современных условиях. Определите место общей теории физической культуры в системе наук, изучающих физическую культуру.

2. Сформулируйте логику написания научных работ и опишите методы исследования сферы физической культуры и спорта.

3. Охарактеризуйте физическую культуру как вид культуры человека и общества. Расскажите о различных аспектах физической культуры. Раскройте сущность физической культуры как социального яв ления.

4. Раскройте социальную обусловленность видов и разновидностей физической культуры. Укажите подходы определения функций и форм физической культуры.

5. Охарактеризуйте систему физической культуры в России (понятие, структура, основы). Перечислите исторические аспекты становления, факторы, формы, наиболее общие принципы и условия функционирования отечественной системы физической культуры в обществе.

6. Дайте характеристику средств физической культуры и раскройте значение техники физических упражнений и разновидностях классификаций физических упражнений. Раскройте научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.

7. Раскройте логику разработки принципов, отражающих закономерности физического воспитания, приведите их классификацию и дайте краткие характеристики.

8. Охарактеризуйте современные теории и концепции обучения двигательным действиям. Раскройте закономерности и механизмы формирования двигательных умений и навыков. Опишите виды переноса двигательных навыков.

9. Охарактеризуйте особенности проектирования системы физкультурного образования в разные периоды жизни человека.

10. Охарактеризуйте фундаментальные закономерности развития двигательного потенциала человека: генетически детерминированной ритмичности двигательной функции и обеспечивающих ее морфофункциональных систем организма в онтогенезе человека; сенситивность в развитии двигательных способностей человека.

11. Охарактеризуйте этапы становления теории спорта и укажите наиболее актуальные на сегодняшний день направления исследований в этой области.

12. Раскройте проблематику становления различных сторон подготовки спортсменов в условиях современной соревновательной практики.

13. Обоснуйте актуальные проблемы построения подготовки в макроцикле, современные концепции вариантов макроциклового планирования.

14. Обоснуйте проблемы эффективности планирования микро- и мезоструктуры процесса подготовки спортсменов. Аргументируйте возможные сочетания нагрузок в микроцикле.

15. Охарактеризуйте технологии управления процессом спортивной подготовки и обоснуйте их актуальность. Раскройте сущность прогнозирования и моделирования в спорте, укажите их виды и методы.

16. Охарактеризуйте перспективы решения проблемы применения допинга в современном спорте. Охарактеризуйте особенности организации антидопинговой профилактики. Обоснуйте актуальность деятельности Всемирного антидопингового агентства (WADA).

17. Раскройте значение и социальную обусловленность профессионально-прикладной физической культуры, назовите ее виды и разновидности, принципы и отличительные черты методик ее проведения.

18. Раскройте социально-педагогические аспекты оздоровительной физической культуры, охарактеризуйте современные ее методики, системы, технологии и обоснуйте подходы к дозированию нагрузки.

19. Раскройте научно-теоретические и гуманитарные аспекты адаптивной физической культуры, опишите ее виды и принципы.

20. Раскройте современную проблематику формирования правовой базы функционирования физической культуры и спорта.

Примерные вопросы по дисциплине «История и методология науки»

1 Понятие науки и основные закономерности её развития в обществе.

2 Функции науки в современной цивилизации.

3 История науки: предмет и основные проблемы.

4 История науки и философия науки: соотношение и взаимосвязь.

5 Особенности науки, как формы познавательной деятельности.

6 Научное познание: понятие, принципы, особенности.

7 Научное познание: его уровни, формы и методы.

8 Модели развития научного знания.

9 Общие положения научной методологии: понятие, структура, функции.

10 Наука как тип рациональности. Историческая смена типов научной рациональности.

11 Становление первых форм теоретического знания в античной культуре.

12 Развитие науки в эпоху Средневековья и Возрождения.

13 Основные этапы формирования классической науки XVIII-XIX веков.

14 Основные этапы развития европейской философии.

15 Методология научного познания Нового времени.

16 Особенности современного этапа развития науки.

17 Точка бифуркации: понятие, свойства, значение в развитии научного знания.

18 Традиционный и технократический типы развития цивилизации и их базисные ценности.

19 Интеграция и дифференциация наук, их связь с образованием.

20 Современная научно-техническая революция XX века и изменения в основах знания мира.

Типовые компетентностные задания по программе магистратуры «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

1. Программа воспитательной работы в образовательной организации является одним из компонентов физического воспитания в РФ. Какие разделы должны быть включены в программу воспитательной работы обучающихся? Как программа воспитательной работы реализуется в процессе физического воспитания в образовательных организациях? (ОПК-3).
2. Перечислите основные направления воспитательной работы организации, осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность. Составьте примерный план воспитательной работы организации, осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность (ОПК-3).
3. Составьте перечень специфических функций тренера-преподавателя (учителя физической культуры), охарактеризуйте их (ОПК-1).
4. Разработайте в виде схемы основные этапы разработки электронных учебных изданий, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП (ПК-1)
5. Охарактеризуйте учебно-методическое обеспечение процесса физического воспитания студентов колледжа (вуза) (ПК-1).
6. Перечислите основные факторы эффективной деятельности организации физкультурно-спортивной направленности, охарактеризуйте критерии мониторинга деятельности организации физкультурно-спортивной направленности. Перечислите ограничения, влияющие на эффективность деятельности организации
7. Разработайте примерный план мероприятий по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма (ОПК-4)..
8. Составьте инструкцию о порядке действий персонала и занимающихся физкультурно-спортивной организации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
9. Охарактеризуйте способы установления конструктивных взаимоотношений и организации взаимодействия между участниками в деятельности физической культуры и спорта; назовите проблемы профессиональной деятельности специалиста ФКиС, связанные с выбором и реализацией того или иного стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам.
10. Составьте план совещания педагогов, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью на тему «Управление взаимодействием заинтересованных сторон в процессе физкультурно-спортивной деятельности» (УК-3; ОПК-1).
11. Опишите алгоритм эффективного взаимодействия между участниками физкультурно-спортивной деятельности (тренер-преподаватель, учитель, родители, спортсмены) (ОПК-6).
12. Составьте план мероприятий по саморазвитию в сфере избранной профессии. Укажите ближайшие и долгосрочные задачи по развитию в избранной сфере деятельности. Какие вы используете подходы для целесообразного планирования своей деятельности для осуществления работы по избранной специальности (УК-2).
13. Составьте комплекс упражнений с использованием современных здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня личной физической подготовленности. Сформулируйте ряд рекомендаций для физического самосовершенствования с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-2).

14. Раскройте значение и содержание игрового и соревновательного методов в процессе физического воспитания. Составьте карточку подвижной игры, используемую для решения задач физической подготовки (***на выбор***) в процессе физического воспитания. Игру расписать по компонентам: название игры; место проведения и инвентарь; содержание игры или сюжет, схема игры; правила игры; определение победителей; задачи игры (образовательная, развивающая, воспитательная) (ОПК-3).

15. Охарактеризуйте инновационные технологии в области физической культуры и спорта. Аргументируйте выбор той или иной инновационной технологии с учетом конкретных условий образовательной деятельности (ОПК-2, ОПК-5).

16. физического воспитания в РФ. Какие разделы включены в программу по физическому воспитанию студентов вузов? Какое количество часов предусмотрено на изучение отдельных разделов программы по физическому воспитанию в течение учебного года? (ОПК-1).

17. Эффективность работы тренера-преподавателя (преподавателя физической культуры) оценивается по уровню подготовленности занимающихся. Перечислите контрольные упражнения для оценки уровня развития основных физических качеств обучающихся колледжа. Дайте краткую характеристику этих упражнений (направленность, особенности проведения).

18. Дайте определение термину «педагогический тест», раскройте назначение и содержание педагогических тестов. Перечислите педагогические тесты и их краткое содержание для оценки уровня общей и специальной физической подготовленности занимающихся (ПК-1).

19. Программно-нормативная основа является одним из компонентов системы

20. Разработайте план проведения тестирования физической подготовленности занимающихся и изложите содержание подготовки к тестированию, процедуру проведения тестирования, способы оценивания результатов тестирования (ОПК-5).

21. Дайте характеристику методического сопровождения деятельности в организации физкультурно-спортивной направленности: перечень методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре или процесса спортивной подготовки по виду спорта (ОПК-9).